

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогическое мастерство и педагогические технологии

Международная научно-практическая конференция

18.03.2014 г.

Чебоксары 2014

ПРИКАЗ

№ 65-ЭК

08.01.2014 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» 18.03.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «История образования и педагогики».
- 2.3. Секционное заседание «Система образования».
- 2.4. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.5. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.6. Секционное заседание «Внешкольная педагогика».
- 2.7. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».
- 2.8. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.10. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».
- 2.11. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.12. Секционное заседание «Лингвистика».
- 2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.15. Секционное заседание «Народное образование и педагогика за рубежом».

2.16. Секционное заседание «Социальная работа».

2.17. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 65-ЭК от 08.01.2014 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 65-ЭК от 08.01.2014 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Приоритетные направления деятельности волонтерского клуба «Vita»	Попкова О. А.	Россия, Бирск г
2. Развитие творческих способностей у детей методом проектов в условиях школы-интерната	Кондракова О. Е.	Россия, Североуральск г
3. Педагогическое мастерство и педагогические технологии учителя	Павлова Н. А.	Россия, Танцырей с
4. Воспитание младших школьников в духе толерантности через изучение стихотворений хакасского поэта Валерия Майнашева	Потехина Т. М., Полежаева Р. Р., Мазуренко А. А.	Россия, Чарков аал
5. Формирование личности педагога ИЗО: качества вне времени	Ильина И. А.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Использование ИКТ на уроках биологии	Гришина М. А.	Россия, Татарстан Респ
7. Технология концентрированного обучения	Дудина Е. А.	Россия, Татарстан Респ
8. Эффективность интерактивных технологий в духовно-нравственном воспитании учащихся основной средней школы	Гусакова В. О.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Миссия Учителя	Ожмекова Н. Ю.	Россия, Нармонка с

10. Дополнительное образование как ресурс творческого развития детей	Родионова О. В.	Россия, Казань г
11. Педагог – профессия творческая	Матвеева А. А.	Россия, Восточный п
12. Обучение русскоязычных детей татарскому языку с применением коммуникативных технологий	Мукминова А. Д.	Россия, Бугульма г
13. Эссе "Миссия учителя"	Шишкова Х. Д.	Россия, Ташкирмень с
14. Технологическая модель полноценного проживания проекта	Чусовлянкина Е. Т.	Россия, Ергач п/ст
15. Ценность современного образования	Световая Л. А.	Россия, Удачный г
16. Использование народных традиций в содержании преподавания предмета	Салахиева Р. Н., Салахийев Н. Ю.	Россия, Кутлу-Букаш с
17. Педагогика - как наука	Хлебунова А. Ф.	Россия, Нягань г
18. Роль педагога в воспитании счастливой личности ребёнка	Григорьева Р. Р.	Россия, Нижнекамск г
19. Внеурочная деятельность как средство формирования социальной компетентности учащихся	Богачева Г. Г.	Россия, Владимир г

Секционное заседание «История образования и педагогики»

1. История образования и педагогики	Енизеркина О. С.	Россия, Аксубаево пгт
-------------------------------------	------------------	-----------------------

Секционное заседание «Система образования»

1. Индивидуализированная система преподавания	Андреева Н. А.	Россия, Казань г
2. Социальный проект "Помог себе-помоги другим!"	Рахимбаева Г. Ф., Гафурова Н. М.	Россия, Казань г

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 3. Экологическое образование и воспитание на уроках татарского языка и литературы | Харисова В. Г. | Россия,
Бугульма г |
| 4. Формирование межкультурной компетентности средствами иностранного языка | Егошина Н. Г.,
Лебедева Ю. А. | Россия,
Йошкар-Ола г |
| 5. Общекультурная компетенция в современном юридическом образовании: подходы, мнения, определения | Кузнецова Г. Н. | Россия,
Новокузнецк г |
| 6. Приобщение школьников к проектно-исследовательской деятельности | Храмова И. А. | Россия,
Астрахань г |
| 7. Инновационные технологии в проектной деятельности учащихся, как необходимое условие профессионального самоопределения | Вахитова Г. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 8. Направления развития системы подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в профессиональном колледже | Михайлова Г. В.,
Башукова Л. В.,
Сидорова В. В. | Россия,
Нижевартовск г |
| 9. Дифференцированные домашние задания | Игошина В. В. | Россия,
Ивняки п |
| 10. Реализация национального регионального компонента в темах по иллюстрированию литературных произведений | Салахиева Р. М.,
Дадашова З. Р. | Россия,
Набережные
Челны г |
| 11. Использование игровых приёмов на основе деятельностного подхода на уроках немецкого языка в начальной школе | Горелышева Н.
В. | Россия,
Ивняки п |
| 12. Миссия современных университетов | Бахрушин В. Е. | Украина |

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Экономическое воспитание дошкольников как одно из условий их успешной социализации	Магась В. В.	Россия, Екатеринбург г
2. Здоровьесберегающие технологии в детском саду	Калмыкова Ж. В.	Россия, Ульяновск г
3. Конспект НОД во второй младшей группе "Дом, в котором я живу"	Бакирова Л. Г., Утнюхина Р. И., Сафиуллина Ф. Н.	Россия, Набережные Челны г
4. Комната сокровищ	Фомичева Н. А.	Россия, Казань г
5. Воспитание познавательных интересов и любознательности	Краснова Е. Г., Кузянина О. В.	Россия, Нижекамск г
6. Воспитание маленьких граждан – общее дело, для тех, кто любит свою Родину!	Утробина Н. Н., Кислякова Н. С.	Россия, Тольятти г
7. Конспект интегрированного занятия на тему "Очень весело зимой" для детей ОНР старшего дошкольного возраста	Гаффанова Г. М., Колпащикова Т. В.	Россия, Салават г
8. Конспект интегрированного занятия на тему "Подводное царство" для детей ОНР старшего дошкольного возраста	Рахимкулова А. Ф., Гринько Н. Р.	Россия, Салават г
9. Конспект интегрированного занятия на тему "Путешествие в сказку" для детей ОНР старшего дошкольного возраста	Крюкова Е. В., Семёнова Т. М.	Россия, Салават г
10. Влияние развития мелкой моторики рук на формирование правильного звукопроизношения детей дошкольного возраста	Бабушкина Л. М., Никифорова О. А.	Россия, Салават г
11. Быль о потерянном времени или профориентация в детском саду	Сябро Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 12. Организация сенсорного развития младших дошкольников | Морозова О. А. | Россия,
Казань г |
| 13. Авторские рассказы как средство обучения детей старшего дошкольного возраста творческим рассказам на основе литературного образца | Урапина Э. Ф. | Россия,
Казань г |
| 14. Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста | Петрова Д. В. | Россия,
Казань г |
| 15. Принципы вариативного образования и системно-деятельностного подхода в дошкольном образовании по системе Л.В. Занкова | Волошина М. В. | Россия,
Пятигорск г |
| 16. Дошкольная педагогика и ее функции | Миюсская Л. З. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 17. Развитие художественного восприятия цвета посредством игровых технологий у детей среднего дошкольного возраста | Степаненко Ю. М.,
Карпеева Л. Г. | Россия,
Ульяновск г |
| 18. Использование компьютера для развития детей дошкольного возраста | Бадиева З. А. | Россия,
Казань г |
| 19. Как сформировать культуру безопасности у детей дошкольного возраста | Благова Т. А. | Россия,
Казань г |
| 20. Педагогика как наука о воспитании и развитии человека | Гарифуллина В. А. | Россия,
Новый Уренгой г |
| 21. Природа как важное средство творческого развития ребенка | Самарова Т. А. | Россия,
Нижевартовск г |
| 22. Коллекционирование в педагогической деятельности ДОО | Афанасьева С. К. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 23. Художественная литература как средство воспитания этических норм у детей старшего дошкольного возраста | Кузьмарская Е. П. | Россия,
Нижевартовск г |
| 24. Пальчиковая гимнастика - основа речевого развития дошкольников | Медведева Н. А. | Россия,
Нижевартовск г |

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 25. Формирование образных представлений окружающего мира у дошкольников в изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования | Ксензова О. Т. | Россия,
Нижевартовск г |
| 26. Развитие способностей импровизации в процессе игры на детских музыкальных инструментах у старших дошкольников | Бородина Э. А. | Россия,
Нижевартовск г |
| 27. Актуальность формирования полоролевых качеств мужественности и женственности у детей дошкольного возраста | Першина В. В.,
Шинкарева Н. А. | Россия,
Иркутск г |
| 28. Эмоциональный мир детей | Кострова А. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 29. Толерантность родительской обществу инклюзивного образования в дошкольном учреждении | Паневчик Т. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 30. Обучения детей дошкольного возраста средствам выразительности устной речи | Чепик Г. П. | Россия,
Лангепас г |
| 31. Развитие экологической культуры детского дошкольного возраста по средствам сказкотерапии | Савельева Ю. В. | Россия,
Челябинск г |
| 32. Развитие экологической культуры детей старшего дошкольного возраста через экспериментирование в неживой природе | Маликова Т. В. | Россия,
Челябинск г |
| 33. Речедвигательная гимнастика, как элементы комплексной работы по преодолению речевых нарушений | Долганова В. Г. | Россия,
Таганрог г |
| 34. Обобщение опыта работы по теме: "Малая Родина" | Бабенко О. В. | Россия,
Ярославский пгт |
| 35. Использование технологий ТРИЗ в современной педагогике | Горбатюк О. А. | Россия,
Тольятти г |

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 36. Развивающая среда группы как способ эффективного изучения букв дошкольниками | Мухина О. В.,
Иевлева Н. А. | Россия,
Тольятти г |
| 37. Развитие самостоятельной творческой деятельности воспитанников в условиях реализации ФГОС | Салимуллина Р. А. | Россия,
Казань г |
| 38. Организация билингвального праздника в ДОУ | Ваничкова А. Г.,
Яруллина Д. Г. | Россия,
Набережные
Челны г |
| 39. Развитие и воспитание дошкольников посредством художественного творчества | Флерова Л. И. | Россия,
Казань г |
| 40. Организация познавательно-исследовательской деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста | Голубева Л. В. | Россия,
Казань г |
| 41. Использование художественного слова и игровых приёмов в работе с детьми раннего возраста | Слободчикова И. В. | Россия,
Каменск-Уральски
й г |

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. Использование ИКТ на уроках географии | Торгоякова Н. Ф. | Россия,
Армавир г |
| 2. Метод проектов на уроках английского языка с использованием ИКТ в начальной школе | Чунина Е. В. | Россия,
Москва г |
| 3. Использование фольклора татарского народа на уроках татарского языка и литературы в целях нравственного воспитания школьников | Фаррахова Р. Р.,
Ахметова З. Н. | Россия,
Аккузово с
Россия,
Миньярово д |
| 4. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения у младших школьников | Ахметшина Н. С.,
Постнова С. Н.,
Усманова Р. Р. | Россия,
Нижекамск г |

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 5. Теоретический аспект проблемы диалогизации на уроках русского языка | Савельева Е. А. | Россия,
Пермь г |
| 6. Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в учебной деятельности с детьми младшего школьного возраста | Валиева Г. Х.,
Хусаинова В. Ф. | Россия,
Давликеево с |
| 7. Реализация коммуникативных образовательных технологий в изучении татарского языка и литературы | Бикташева Г. И. | Россия,
Бугульма г |
| 8. Использование современных технических средств обучения в начальной школе | Соколова С. С.,
Фридман С. О. | Россия,
Москва г |
| 9. Возможности геометрии при формировании регулятивных универсальных учебных действий | Болух О. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 10. Проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в самостоятельной образовательной деятельности учащихся | Ожмекова Ю. Г. | Россия,
Нармонка с |
| 11. Работа учителя сельской школы с одарёнными детьми | Ахметова С. Ф. | Россия,
Баланны с |
| 12. Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках математики | Пономарева С.
Ф. | Россия,
Началово с |
| 13. Организация исследовательской деятельности учащихся по химии во внеурочное время | Дубинина Н. Э. | Россия,
Иваново г |
| 14. Проблемно-ориентированное обучение на примере урока английского языка в 10 классе по теме: «Green Issues: Energy Resources / Проблемы окружающей среды: энергетические ресурсы» | Заморий В. В. | Россия,
Казань г |

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| 15. Новые подходы к изучению татарского языка с русскоязычными учащимися | Мухаметшина Р. М. | Россия, Нармонка с |
| 16. Успешная личность – здоровая личность! Из опыта работы учителя – практика по развивающей системе Л.В. Занкова | Зайцева И. Н. | Россия, Чистополь г |
| 17. Язык - как средство общения | Лазарева Г. Р. | Россия, Казань г |
| 18. Разрешение противоречий процесса познания в учебной деятельности младших школьников | Загрудинова Н. М., Петрунина Н. Р. | Россия, Нижнекамск г |
| 19. Методы и приемы интерактивного обучения на уроках русского языка в начальной школе как средство развития коммуникативных навыков учащихся | Сегова Т. Д. | Россия, Нижний Тагил г |
| 20. Взаимодействие школы и семьи по духовно-нравственному воспитанию | Исаева В. А. | Россия, Кадряково с |
| 21. Использование художественной литературы на уроках ОБЖ | Антонова Т. В. | Россия, Ак-Довурак г |
| 22. Технология творческого развития и качество образования | Шайхутдинова Р. А., Хадиева С. А. | Россия, Нижнекамск г |
| 23. Методическое сопровождение введения ФГОС | Фаткулина Е. В. | Россия, Енисейск г |
| 24. УУД в программном содержании уроков музыки, ИЗО, физкультуры в начальной школе | Чумакова Л. Д. | Россия, Чистополь г |
| 25. Искусство помогает в изучении науки | Ситников П. Л. | Россия, Череповец г |
| 26. Технология проблемного обучения на уроках английского языка | Воробьева О. М. | Россия, Амурская обл |

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|
| 27. Элементы здоровьесберегающих технологий на уроках татарского языка | Гильманова Г. Р. | Россия,
Казань г |
| 28. Пропаганда спорта и ЗОЖ на уроках русского языка | Вялкова Р. И. | Россия |
| 29. Исследовательская деятельность во внеурочное время как форма развития личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья | Тарасова Л. Д. | Россия,
Танцырей с |
| 30. Использование музыки на уроках русского языка | Падалко Ю. А. | Россия,
Барнаул г |
| 31. Использование проектного метода обучения на уроках английского языка для всестороннего развития личности ребёнка | Никитина М. В. | Россия,
Астрахань г |
| 32. Урок-конференция "Экология Москвы" | Волкова Н. Л. | Россия,
Москва г |
| 33. Педагогические технологии и педагогическое мастерство | Кулакова В. П.,
Катышева А. А. | Россия,
Барановка с |
| 34. Проектная деятельность в формировании и развитии творческих способностей и речевой культуры школьников | Салахова Е. Н. | Россия,
Верхний Индырчи с |
| 35. Педагогическое мастерство и педагогические технологии | Гимадиева Л. И.,
Юсупова Г. Т. | Россия,
Нижнекамск г |
| 36. Интеграция содержания образования в условиях формирования | Рудько Г. Г.,
Юркина С. В.,
Телегина Е. Н. | Россия,
Нижневартовск г |
| 37. Воспитание трудом как целевой ориентир | Семенова М. А. | Россия,
Сарданга с |
| 38. Продуктивный подход при изучении физики в классах гуманитарного профиля | Глазатова С. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 39. Межпредметная интеграция в предметной области "Технология" | Лукичева Т. С. | Россия,
Нытва г |

40. Словарно- терминологическая работа на уроках истории. Методические рекомендации	Захарова Н. А.	Россия, Караульная Гора д
41. Воспитание школьников – воспитание народными традициями	Захарова Э. Г.	Россия, Хогот с
42. Учитель-творец и создатель	Лебедева Л. В.	Россия, Казань г
43. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников	Москвина А. В., Хрушева В. С., Цыдыпова Н. Г.	Россия, Невон п
44. Из опыта работы использования метапредметного подхода в обучении химии	Досыбаева Л. Ж.	Россия, Невинномысск г
45. A Christmas cake!	Хадыева Г. Р.	Россия, Салехард г
46. Проектирование системы бально-рейтинговой оценки внеучебной деятельности учащихся в школе	Бавина П. А., Гладких Н. М.	Россия, Санкт-Петербург г
47. Русский язык в контексте развивающего обучения	Шакиртянова Л. Н.	Россия, Актюбинский пгт
48. Дифференцированное обучение	Гущина М. Д.	Россия, Ильинско-Подомс кое с
49. Развитие индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений учебной деятельности средствами дидактических игр	Левчук М. С., Мельникова С. В.	Россия, Тамбов г
50. Формирование логического и алгоритмического мышления, пространственных представлений обучающихся начальных классов при изучении геометрического материала	Сазонова А. П., Мельникова С. В.	Россия, Тамбов г

51. Нравственное воспитание младших школьников Павлова С. Т. Россия, Арылах с

Секционное заседание «Внешкольная педагогика»

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| 1. Прогулки по улицам Костромы | Тараканова С. Р. | Россия, Кострома г |
| 2. Особенности варьирования танцевальных комбинаций на уроках классического танца с обучающимися 12-14 лет | Долгополова Е. В. | Россия, Набережные Челны г |
| 3. Внедрение технологии сотрудничества на уроках хореографии как средство музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста | Гареева Л. И. | Россия, Набережные Челны г |
| 4. Психолого-педагогические условия воспитания музыкально-эстетической культуры подростков | Жандарова Т. В. | Россия, Набережные Челны г |
| 5. Специфика организации образовательной деятельности по авторской образовательной многоуровневой программе «Мы здоровы» | Смольянинов В. В. | Россия, Набережные Челны г |
| 6. Развитие способностей учащегося путем воспитания личностных качеств | Ковтуненко Н. В. | Россия, Набережные Челны г |
| 7. Гражданско-патриотическое воспитание в ГБОУ НПО ПУ № 68 | Лосева Н. А. | Россия, Улькан с |
| 8. Развитие креативности обучающихся в учреждении дополнительного образования детей | Архипова И. В. | Россия, Норильск г |
| 9. Применение инновационных образовательных технологий как фактор формирования положительного имиджа обучающихся в условиях дополнительного образования | Хасанова Е. В. | Россия, Норильск г |

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 10. Решение проблем социально-педагогической адаптации детей дошкольного возраста в системе дополнительного образования | Долгополова З. И., Зыкова Л. А. | Россия, Норильск г |
| 11. Леворукие дети в музыкальной школе | Бадрутдинова Э. М. | Россия, Казань г |
| 12. Профессионально-личностные качества педагога как условия духовно-нравственного развития личности учащихся | Мохначева О. С. | Россия, Казань г |
| 13. Модель кинообразования подростков на примере создания кинофестиваля "И сказала Кроха" | Спиридонова Т. И. | Россия, Москва г |
| 14. Коллективное творчество младших школьников в условиях детского творческого объединения | Заболотская И. А. | Россия, Норильск г |
| 15. Развитие творческих способностей учащихся с ОВЗ средствами «артпедагогики» | Сидоров Е. В. | Россия, Заречный г |
| 16. Интеграция общего и дополнительного образования | Васекина Л. И., Стешина О. А. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 17. Методы развития творческого потенциала ребенка средствами художественного творчества | Назмиева Э. Ф. | Россия, Набережные Челны г |
| 18. Опыт разработки проекта Детский экологический мониторинг "Малые водоемы Санкт-Петербурга" | Стешина О. А. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 19. Формирование духовно-нравственных качеств младшего школьника в системе дополнительного образования | Матвеева С. М. | Россия, Набережные Челны г |
| 20. Лояльность приемных родителей к кровной семье ребенка – важный аспект профилактики вторичного сиротства | Желтухина С. Н. | Россия, Чистополь г |

21. Оркестр народных инструментов как форма коллективного творческого музицирования в детской музыкальной школе Бадрутдинов Р. М. Россия, Казань г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1. Урок по развитию речи "Дикие животные: лось" | Максимова Е. В. | Россия, Мамадыш г |
| 2. Волшебные сказки на логопедических занятиях | Климова Ю. М. | Россия, Алапаевск г |
| 3. Использование элементов кинезитерапии на уроках музыки при обучении детей с ДЦП | Елисеева О. В. | Россия, Казань г |
| 4. Состояние предпосылок к овладению письмом у дошкольников с общим недоразвитием речи | Володина Е. Н. | Финляндия |
| 5. Способы обучения пространственным представлениям на уроке математики в среднем и старшем звене школы III-IV видов | Прыгунова Е. В. | Россия, Казань г |
| 6. Повышение уровня стрессоустойчивости у детей дошкольного возраста | Клубенко Ю. С., Галкина И. А. | Россия, Иркутск г |
| 7. Развитие мелкой моторики у дошкольников с общим недоразвитием речи | Мухаметзянова С. В. | Россия, Казань г |
| 8. Использование информационно-коммуникативных технологий в работе учителя-логопеда для создания единой информационно-образовательной среды | Федчун И. В. | Россия, Черниговка с |
| 9. Дидактическая игра как средство обучения младших школьников с ЗПР | Ильичёва О. Н., Сверидова С. В. | Россия, Астрахань г |

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|
| 10. Использование синквейна в формировании лексико – грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития | Бойко Т. В. | Россия,
Волгоград г |
| 11. Активизация речемыслительной деятельности учащихся с ОВЗ через игры и игровые приёмы на уроках немецкого языка | Глинкова А. А. | Россия,
Калуга г |
| 12. Развитие эмоционально-выразительной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи | Абраменко Е. Н. | Россия,
Таганрог г |
| 13. Совершенствование коррекционного процесса средствами ИКТ | Коновалова И. В.,
Королькова Т. Г. | Россия,
Апатиты г |
| 14. Интегрированное занятие в ДОУ | Федчун И. В.,
Дмитриенко Т. А.,
Игошина Е. В. | Россия,
Черниговка с |
| 15. Развитие звукового анализа у дошкольников с задержкой психического развития через использование системы занятий, игр и упражнений | Бородулина Е. В. | Россия,
Нижневартовск г |
| 16. Инновационные технологии в современном комплексном подходе к преодолению заикания у детей дошкольного возраста | Чугуськова Н. Л. | Россия,
Волгоград г |
| 17. Взаимодействие учителя-логопеда с родителями в коррекционной работе с детьми с расстройством экспрессивной речи | Исхакова Р. С. | Россия,
Нижневартовск г |
| 18. Социализация младших школьников с тяжелыми нарушениями речи с использованием метода проектов | Рябкова Е. И. | Россия,
Санкт-Петербург г |

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 19. Метод проектов как средство вовлечения в коллектив отвергаемого ребенка | Щурова Л. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 20. Занятие по обучению грамоте на тему: «Звук, слог, слово, предложение». «Путешествие в Африку». | Дуброва Л. Ф. | Россия,
Прогресс пгт |
| 21. Методическая разработка олимпиады по швейному делу для учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида | Раздорская И. В.,
Маклыгина Т. В. | Россия,
Йошкар-Ола г |
| 22. Специфика базовых предпосылок овладения грамотой у старших дошкольников с задержкой психического развития | Карслиева И. В.,
Зарин А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 23. У ног твоих лежит моя судьба! | Зиганшина Л. А.,
Хасаншина Л. И. | Россия,
Мамадыш г |

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования»

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Теоретический анализ личностно-ориентированного подхода □ | Шорохова Е. В. | Россия,
Ишим г |
| 2. Проектирование педагогического совета на тему: «Технология целеполагания учебного занятия в условиях реализации ФГОС СПО» | Голова Л. Д.,
Ртищев А. Н. | Россия,
Волгоград г |
| 3. Роль педагога в становлении конкурентоспособного специалиста | Казакова Н. Н. | Россия,
Улькан с |
| 4. Информатизация образования, взгляд изнутри | Елисеев А. В. | Россия,
Нижний Тагил г |
| 5. Развитие творческих навыков на уроке сольфеджио в 3 классе ДШИ | Исакова Г. К. | Россия,
Тобольск г |
| 6. Интегрированный урок как эффективный метод взаимодействия предметов сольфеджио и фортепиано | Шумилова И. Н. | Россия,
Тобольск г |

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| 7. Конспект урока по истории для студентов первого курса "Отмена крепостного права в России" в технологии "Гипертекст" | Галанова Ю. Н. | Россия,
Кострома г |
| 8. Взаимодействие разнотипных походов к изучению украинского языка в профессионально-технических заведениях (ПТНЗ) сферы обслуживания | Бабий И. В. | Украина |
| 9. Профессиональное обучение молодежи с ОВЗ - новые возможности | Казакова Н. Н. | Россия,
Ульянск с |

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Современные формы обучения в Новороссийском филиале МГЭИ | Вавилова Р. Г. | Россия,
Новороссийск г |
| 2. Вероятностно-статистический аппарат в психолого-педагогических исследованиях и экспериментах с использованием возможностей современных ПК | Сакулина Ю. В. | Россия,
Екатеринбург г |
| 3. Тренажно-имитационные комплексы и адаптивные автоматизированные тренажеры в обучении должностных лиц таможенных органов с применением системы управления рисками и технических средств таможенного контроля | Афонин П. Н.,
Афонин Д. Н.,
Билик В. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Элементы творчества в прикладной математической подготовке бакалавров | Устюжанина Т.
Н., Shmidt W. | Россия,
Зеленодольск г |
| 5. Применение интерактивных методов обучения в ВУЗе | Шумилова Н. С. | Россия,
Армавир г |
| 6. Индивидуально ориентированный учебник как образовательная технология | Ковалевский И.
Г. | Россия,
Иркутск г |

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|
| 7. Применение метода проектов при обучении физики в военном ВУЗе | Клишкова Н. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 8. К вопросу профессиональной подготовки будущего педагога-музыканта | Шамаева Р. М. | Россия,
Челябинск г |
| 9. Оценка знаний с использованием балльно-рейтинговой системы в образовательном процессе медицинского ВУЗа | Борозда И. В.,
Дробязко Б. П.,
Курченко Д. И. | Россия,
Благовещенск г |
| 10. Особенности индивидуального подхода в процессе проблемного обучения на хоровых занятиях | Коченда М. В. | Россия,
Челябинск г |
| 11. К вопросу о развитии исследовательских умений студентов ВУЗа | Мохова Н. А.,
Бахольская Н. А. | Россия,
Магнитогорск г |

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Об интеграции физического и духовного воспитания школьников | Давлетова М. З.,
Гиззатуллина А.
Р., Давлетбаева
Р. Н. | Россия,
Терпеле п |
| 2. Баскетбол – спортивная игра, как средство развития быстроты и ловкости у детей дошкольного возраста | Гуслярова П. Н. | Россия,
Казань г |
| 3. Методика адаптивной физической культуры детей различного возраста | Билибин В. А. | Россия,
Зюзя с |
| 4. Включение олимпийского образования в контекст основной общеобразовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении «Планета Спортландия» | Манина В. А. | Россия,
Новый Уренгой г |
| 5. Игра как средство развития здоровьесберегающего поведения у старших дошкольников | Федотова Д. Н. | Россия,
Санкт-Петербург г |

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 6. Такое разное мыло | Коваленко О. Ф. | Россия,
Стерлитамак г |
| 7. Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях | Курьянова Е. Н. | Россия,
Астрахань г |
| 8. Степень реализации физкультурно – спортивных интересов подростков с девиантным поведением | Коников В. И.,
Ключникова С.
Н., Илькин А. Н. | Россия,
Ульяновск г |
| 9. Формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни у дошкольников | Кошкина Л. В.,
Лысенкова Ю.
И. | Россия,
Тольятти г |

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1. Повышение компетентности учителя как залог повышения компетентности ученика | Шушкова С. А. | Россия,
Елабуга г |
| 2. Понятие процесса формирования родительской идентичности | Донцова О. С. | Россия,
Балашиха г |
| 3. Развитие рефлексии в юношеском возрасте | Хохлова Н. И. | Россия,
Сургут г |
| 4. Самообразование. Сюжетно-ролевая игра в раннем возрасте | Коротеева А. В. | Россия,
Тамбов г |
| 5. Организация самообразовательной деятельности учителя в образовательно-информационной среде последипломого образования | Крутова Н. И. | Украина |

Секционное заседание «Лингвистика»

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| 1. Кристаллизация концепта Kinder (дети) как шаг в формировании авторской концептосферы Р.М. Рильке (на примере цикла рассказов «Истории о Господе Боге») | Емельянова А.
И. | Россия,
Армавир г |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|

Секционное заседание «Семейная педагогика»

- | | | |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 1. Семья как основной фундамент становления личности ребенка | Савченко Е. М. | Россия,
Магнитогорск г |
| 2. Роль семьи в воспитании ребенка младшего школьного возраста | Саввинова И. И. | Россия,
Арылах с |

Секционное заседание «Технические средства обучения»

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Сетевые сервисы Веб 2.0 и интернет технологии в образовании | Мулеева А. Ю. | Россия,
Буинск г |
| 2. Мобильные технологии как новый способ организации образовательного процесса | Курина В. А. | Россия,
Самара г |
| 3. Особенности дистанционного обучения как интерактивной формы образования | Стешин В. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Применение компьютерных технологий на уроках татарского языка и литературы | Талипова Г. И. | Россия,
Бугульма г |
| 5. Использование облачных вычислений в образовании | Кирсанов В. А.,
Кирсанова Е. В. | Россия,
Казань г |
| 6. Использование ИКТ для повышения эффективности образовательного процесса в начальной школе | Уринаева С. А.,
Кравцова С. А. | Россия,
Таганрог г |
| 7. Технические средства обучения | Зайнуллина А.
Ш. | Россия,
Степная Шентала
с |
| 8. Использование интерактивной доски на уроке | Иванова Н. П. | Россия,
Пенза г |
| 9. Личностно-ориентированная направленность современных образовательных технологий при обучении русскому языку | Ефимова И. Н. | Россия,
Александровское с |

Секционное заседание «Народное образование и педагогика за рубежом»

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| 1. Роль народной педагогики в изучении татарского языка и литературы | Ахметшина Г. Р. | Россия,
Бугульма г |
| 2. Применение народной педагогики в преодолении языкового барьера у учащихся | Саидова Р. Р. | Россия,
Астрахань г |

Секционное заседание «Социальная работа»

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1. Формирование любви к малой Родине средствами социальной рекламы | Захаревич И. А. | Россия,
Норильск г |
| 2. Влияние рефлексии на саморегуляцию поведения осужденных | Сахно С. В. | Украина |

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| 1. Профессионализм педагога как один из факторов формирования конкурентоспособной личности | Журавлева Н. Ф. | Россия,
Казань г |
| 2. Можно ли уменьшить «цену» адаптации первоклассника | Степанова Л. И. | Россия,
Астрахань г |
| 3. Тренинг «Взаимодействие с коллективом» | Ахметова С. Д. | Россия,
Актюбинский пгт |
| 4. Особенности временной перспективы студентов с различными уровнями профессионального изучения английского языка | Кузьо Л. И. | Украина |
| 5. Психологические аспекты педагогической деятельности | Фаттахова Л. Я. | Россия,
Кутема с |
| 6. Психолого-педагогическая поддержка детей дошкольного возраста в условиях открытой оздоровительно-образовательной системы | Полунина И. Л.,
Курбакова И. А. | Россия,
Ставрополь г |

7. Инновационная деятельность педагога-психолога по обеспечению качества воспитательной среды ДОУ

Левченко Л. Ю. Россия,
Таганрог г

8. Эмоциональная компетентность как фактор продуктивности личности педагога

Фоминых Е. К. Россия,
Казань г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: info@interactive-plus.ru

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

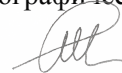
Отчет о проведении
Международной научно-практической конференции
«Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

18.03.2014 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок