ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогическое мастерство и педагогические технологии

Международная научно-практическая конференция

18.03.2014 г.

Чебоксары 2014

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 65-ЭК 08.01.2014 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» 18.03.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «История образования и педагогики».

2.3. Секционное заседание «Система образования».

2.4. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.5. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.6. Секционное заседание «Внешкольная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.8. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования».

2.9. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

2.10. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

2.11. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.12. Секционное заседание «Лингвистика».

2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

2.15. Секционное заседание «Народное образование и педагогика за рубежом».

2.16. Секционное заседание «Социальная работа».

2.17. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 65-ЭК от 08.01.2014 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 65-ЭК от 08.01.2014 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Приоритетные направления деятельности волонтерского клуба «Vita»	Попкова О. А.	Россия, Бирск г
2. Развитие творческих способностей у детей методом проектов в условиях школы-интерната	Кондракова О. Е.	Россия, Североуральск г
3. Педагогическое мастерство и педагогические технологии учителя	Павлова Н. А.	Россия, Танцырей с
4. Воспитание младших школьников в духе толерантности через изучение стихотворений хакасского поэта Валерия Майнашева	Потехина Т. М., Полежаева Р. Р., Мазуренко А. А.	Россия, Чарков аал
5. Формирование личности педагога ИЗО: качества вне времени	Ильина И. А.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Использование ИКТ на уроках биологии	Гришина М. А.	Россия, Васильево пгт
7. Технология концентрированного обучения	Дудина Е. А.	Россия, Татарстан Респ
8. Эффективность интерактивных технологий в духовно-нравственном воспитании учащихся основной средней школы	Гусакова В. О.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Миссия Учителя	Ожмекова Н. Ю.	Россия, Нармонка с

10. Дополнительное образование как ресурс творческого развития детей	Родионова О. В.	Россия, Казань г
11. Педагог – профессия творческая	Матвеева А. А.	Россия, Восточный п
12. Обучение русскоязычных детей татарскому языку с применением коммуникативных технологий	Мукминова А. Д.	Россия, Бугульма г
13. Эссе "Миссия учителя"	Шишкова Х. Д.	Россия, Ташкирмень с
14. Технологическая модель полноценного проживания проекта	Чусовлянкина Е. Т.	Россия, Ергач п/ст
15. Ценность современного образования	Световая Л. А.	Россия, Удачный г
16. Использование народных традиций в содержании преподавания предмета	Салахиева Р. Н., Салахиев Н. Ю.	Россия, Кутлу-Букаш с
17. Педагогика - как наука	Хлебунова А. Ф.	Россия, Нягань г
18. Роль педагога в воспитании счастливой личности ребёнка	Григорьева Р. Р.	Россия, Нижнекамск г
19. Внеурочная деятельность как средство формирования социальной компетентности учащихся	Богачева Г. Г.	Россия, Владимир г

Секционное заседание «История образования и педагогики»

1. История образования и педагогики	Енизеркина О. С.	Россия, Аксубаево пгт

Секционное заседание «Система образования»

1. Индивидуализированная система преподавания	Андреева Н. А.	Россия, Казань г
2. Социальный проект "Помог себе-помоги другим!"	Рахимбаева Г. Ф., Гафурова Н. М.	Россия, Казань г

3. Экологическое образование и воспитание на уроках татарского языка и литературы	Харисова В. Г.	Россия, Бугульма г
4. Формирование межкультурной компетентности средствами иностранного языка	Егошина Н. Г., Лебедева Ю. А.	Россия, Йошкар-Ола г
5. Общекультурная компетенция в современном юридическом образовании: подходы, мнения, определения	Кузнецова Г. Н.	Россия, Новокузнецк г
6. Приобщение школьников к проектно-исследовательской деятельности	Храмова И. А.	Россия, Астрахань г
7. Инновационные технологии в проектной деятельности учащихся, как необходимое условие профессионального самоопределения	Вахитова Г. А.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Направления развития системы подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в профессиональном колледже	Михайлова Г. В., Башукова Л. В., Сидорова В. В.	Россия, Нижневартовск г
9. Дифференцированные домашние задания	Игошина В. В.	Россия, Ивняки п
10. Реализация национального регионального компонента в темах по иллюстрированию литературных произведений	Салахиева Р. М., Дадашова З. Р.	Россия, Набережные Челны г
11. Использование игровых приёмов на основе деятельностного подхода на уроках немецкого языка в начальной школе	Горелышева Н. В.	Россия, Ивняки п
12. Миссия современных университетов	Бахрушин В. Е.	Украина

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Экономическое воспитание дошкольников как одно из условий их успешной социализации	Магась В. В.	Россия, Екатеринбург г
2. Здоровьесберегающие технологии в детском саду	Калмыкова Ж. В.	Россия, Ульяновск г
3. Конспект НОД во второй младшей группе "Дом, в котором я живу"	Бакирова Л. Г., Утнюхина Р. И., Сафиуллина Ф. Н.	Россия, Набережные Челны г
4. Комната сокровищ	Фомичева Н. А.	Россия, Казань г
5. Воспитание познавательных интересов и любознательности	Краснова Е. Г., Кузянина О. В.	Россия, Нижнекамск г
6. Воспитание маленьких граждан – общее дело, для тех, кто любит свою Родину!	Утробина Н. Н., Кислякова Н. С.	Россия, Тольятти г
7. Конспект интегрированного занятия на тему "Очень весело зимой" для детей ОНР старшего дошкольного возраста	Гаффанова Г. М., Колпащикова Т. В.	Россия, Салават г
8. Конспект интегрированного занятия на тему "Подводное царство" для детей ОНР старшего дошкольного возраста	Рахимкулова А. Ф., Гринько Н. Р.	Россия, Салават г
9. Конспект интегрированного занятия на тему "Путешествие в сказку" для детей ОНР старшего дошкольного возраста	Крюкова Е. В., Семёнова Т. М.	Россия, Салават г
10. Влияние развития мелкой моторики рук на формирование правильного звукопроизношения детей дошкольного возраста	Бабушкина Л. М., Никифорова О. А.	Россия, Салават г
11. Быль о потерянном времени или профориентация в детском саду	Сябро Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

12. Организация сенсорного развития младших дошкольников	Морозова О. А.	Россия, Казань г
13. Авторские рассказы как средство обучения детей старшего дошкольного возраста творческим рассказам на основе литературного образца	Урапина Э. Ф.	Россия, Казань г
14. Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста	Петрова Д. В.	Россия, Казань г
15. Принципы вариативного образования и системно-деятельностного подхода в дошкольном образовании по системе Л.В. Занкова	Волошина М. В.	Россия, Пятигорск г
16. Дошкольная педагогика и ее функции	Миюсская Л. З.	Россия, Санкт-Петербург г
17. Развитие художественного восприятия цвета посредством игровых технологий у детей среднего дошкольного возраста	Степаненко Ю. М., Карпеева Л. Г.	Россия, Ульяновск г
18. Использование компьютера для развития детей дошкольного возраста	Бадиева З. А.	Россия, Казань г
19. Как сформировать культуру безопасности у детей дошкольного возраста	Благова Т. А.	Россия, Казань г
20. Педагогика как наука о воспитании и развитии человека	Гарифуллина В. А.	Россия, Новый Уренгой г
21. Природа как важное средство творческого развития ребенка	Самарова Т. А.	Россия, Нижневартовск г
22. Коллекционирование в педагогической деятельности ДОУ	Афанасьева С. К.	Россия, Санкт-Петербург г
23. Художественная литература как средство воспитания этических норм у детей старшего дошкольного возраста	Кузьнарская Е. П.	Россия, Нижневартовск г
24. Пальчиковая гимнастика - основа речевого развития дошкольников	Медведева Н. А.	Россия, Нижневартовск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

25. Формирование образных представлений окружающего мира у дошкольников в изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования	Ксензова О. Т.	Россия, Нижневартовск г
26. Развитие способностей импровизации в процессе игры на детских музыкальных инструментах у старших дошкольников	Бородина Э. А.	Россия, Нижневартовск г
27. Актуальность формирования полоролевых качеств мужественности и женственности у детей дошкольного возраста	Першина В. В., Шинкарева Н. А.	Россия, Иркутск г
28. Эмоциональный мир детей	Кострова А. А.	Россия, Чебоксары г
29. Толерантность родительской общественности инклюзивного образования в дошкольном учреждении	Паневчик Т. А.	Россия, Екатеринбург г
30. Обучения детей дошкольного возраста средствам выразительности устной речи	Чепик Г. П.	Россия, Лангепас г
31. Развитие экологической культуры детского дошкольного возраста по средствам сказкотерапии	Савельева Ю. В.	Россия, Челябинск г
32. Развитие экологической культуры детей старшего дошкольного возраста через экспериментирование в неживой природе	Маликова Т. В.	Россия, Челябинск г
33. Речедвигательная гимнастика, как элементы комплексной работы по преодолению речевых нарушений	Долганова В. Г.	Россия, Таганрог г
34. Обобщение опыта работы по теме: "Малая Родина"	Бабенко О. В.	Россия, Ярославский пгт
35. Использование технологий ТРИЗ в современной педагогике	Горбатюк О. А.	Россия, Тольятти г

36. Развивающая среда группы как способ эффективного изучения букв дошкольниками	Мухина О. В., Иевлева Н. А.	Россия, Тольятти г
37. Развитие самостоятельной творческой деятельности воспитанников в условиях реализации ФГОС	Салимуллина Р. А.	Россия, Казань г
38. Организация билингвального праздника в ДОУ	Ваничкова А. Г., Яруллина Д. Г.	Россия, Набережные Челны г
39. Развитие и воспитание дошкольников посредством художественного творчества	Флерова Л. И.	Россия, Казань г
40. Организация познавательно-исследовательской деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста	Голубева Л. В.	Россия, Казань г
41. Использование художественного слова и игровых приёмов в работе с детьми раннего возраста	Слободчикова И. В.	Россия, Каменск-Уральский г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Использование ИКТ на уроках географии	Торгоякова Н. Ф.	Россия, Армавир г
2. Метод проектов на уроках английского языка с использованием ИКТ в начальной школе	Чунина Е. В.	Россия, Москва г
3. Использование фольклора татарского народа на уроках татарского языка и литературы в целях нравственного воспитания школьников	Фаррахова Р. Р., Ахметова З. Н.	Россия, Аккузово с Россия, Миннярово д
4. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения у младших школьников	Ахметшина Н. С., Постнова С. Н., Усманова Р. Р.	Россия, Нижнекамск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

5. Теоретический аспект проблемы диалогизации на уроках русского языка	Савельева Е. А.	Россия, Пермь г
6. Использование информационно -коммуникативных технологий (ИКТ) в учебной деятельности с детьми младшего школьного возраста	Валиева Г. Х., Хусаинова В. Ф.	Россия, Давликеево с
7. Реализация коммуникативных образовательных технологий в изучении татарского языка и литературы	Бикташева Г. И.	Россия, Бугульма г
8. Использование современных технических средств обучения в начальной школе	Соколова С. С., Фридман С. О.	Россия, Москва г
9. Возможности геометрии при формировании регулятивных универсальных учебных действий	Болух О. В.	Россия, Санкт-Петербург г
10. Проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в самостоятельной образовательной деятельности учащихся	Ожмекова Ю. Г.	Россия, Нармонка с
11. Работа учителя сельской школы с одарёнными детьми	Ахметова С. Ф.	Россия, Баланны с
12. Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках математики	Пономарева С. Ф.	Россия, Началово с
13. Организация исследовательской деятельности учащихся по химии во внеурочное время	Дубинина Н. Э.	Россия, Иваново г
14. Проблемно-ориентированное обучение на примере урока английского языка в 10 классе по теме: «Green Issues: Energy Resources / Проблемы окружающей среды: энергетические ресурсы»	Заморий В. В.	Россия, Казань г

15. Новые подходы к изучению татарского языка с русскоязычными учащимися	Мухаметшина Р. М.	Россия, Нармонка с
16. Успешная личность – здоровая личность! Из опыта работы учителя – практика по развивающей системе Л.В. Занкова	Зайцева И. Н.	Россия, Чистополь г
17. Язык - как средство общения	Лазарева Г. Р.	Россия, Казань г
18. Разрешение противоречий процесса познания в учебной деятельности младших школьников	Загрутдинова Н. М., Петрунина Н. Р.	Россия, Нижнекамск г
19. Методы и приемы интерактивного обучения на уроках русского языка в начальной школе как средство развития коммуникативных навыков учащихся	Сегова Т. Д.	Россия, Нижний Тагил г
20. Взаимодействие школы и семьи по духовно-нравственному воспитанию	Исаева В. А.	Россия, Кадряково с
21. Использование художественной литературы на уроках ОБЖ	Антонова Т. В.	Россия, Ак-Довурак г
22. Технология творческого развития и качество образования	Шайхутдинова Р. А., Хадиева С. А.	Россия, Нижнекамск г
23. Методическое сопровождение введения ФГОС	Фаткулина Е. В.	Россия, Енисейск г
24. УУД в программном содержании уроков музыки, ИЗО, физкультуры в начальной школе	Чумакова Л. Д.	Россия, Чистополь г
25. Искусство помогает в изучении науки	Ситников П. Л.	Россия, Череповец г
26. Технология проблемного обучения на уроках английского языка	Воробьева О. М.	Россия, Амурская обл
27. Элементы здоровьесберегающих технологий на уроках татарского языка	Гильманова Г. Р.	Россия, Казань г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

28. Пропаганда спорта и ЗОЖ на уроках русского языка	Вялкова Р. И.	Россия
29. Исследовательская деятельность во внеурочное время как форма развития личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья	Тарасова Л. Д.	Россия, Танцырей с
30. Использование музыки на уроках русского языка	Падалко Ю. А.	Россия, Барнаул г
31. Использование проектного метода обучения на уроках английского языка для всестороннего развития личности ребёнка	Никитина М. В.	Россия, Астрахань г
32. Урок-конференция "Экология Москвы"	Волкова Н. Л.	Россия, Москва г
33. Педагогические технологии и педагогическое мастерство	Кулакова В. П., Катышева А. А.	Россия, Барановка с
34. Проектная деятельность в формировании и развитии творческих способностей и речевой культуры школьников	Салахова Е. Н.	Россия, Верхний Индырчи с
35. Педагогическое мастерство и педагогические технологии	Гимадиева Л. И., Юсупова Г. Т.	Россия, Нижнекамск г
36. Интеграция содержания образования в условиях формирования	Рудько Г. Г., Юркина С. В., Телегина Е. Н.	Россия, Нижневартовск г
37. Воспитание трудом как целевой ориентир	Семенова М. А.	Россия, Сарданга с
38. Продуктивный подход при изучении физики в классах гуманитарного профиля	Глазатова С. А.	Россия, Санкт-Петербург г
39. Межпредметная интеграция в предметной области "Технология"	Лукичева Т. С.	Россия, Нытва г
40. Словарно- терминологическая работа на уроках истории. Методические рекомендации	Захарова Н. А.	Россия, Караульная Гора д

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

41. Воспитание школьников – воспитание народными традициями	Захарова Э. Г.	Россия, Хогот с
42. Учитель-творец и созидатель	Лебедева Л. В.	Россия, Казань г
43. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников	Москвина А. В., Хрущева В. С., Цыдыпова Н. Г.	Россия, Невон п
44. Из опыта работы использования метапредметного подхода в обучении химии	Досыбаева Л. Ж.	Россия, Невинномысск г
45. A Christmas cake!	Хадыева Г. Р.	Россия, Салехард г
46. Проектирование системы бально-рейтинговой оценки внеучебной деятельности учащихся в школе	Бавина П. А., Гладких Н. М.	Россия, Санкт-Петербург г
47. Русский язык в контексте развивающего обучения	Шакиртянова Л. Н.	Россия, Актюбинский пгт
48. Дифференцированное обучение	Гущина М. Д.	Россия, Ильинско-Подомское с
49. Развитие индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений учебной деятельности средствами дидактических игр	Левчук М. С., Мельникова С. В.	Россия, Москва г Россия, Тамбов г
50. Формирование логического и алгоритмического мышления, пространственных представлений обучающихся начальных классов при изучении геометрического материала	Сазонова А. П., Мельникова С. В.	Россия, Москва г Россия, Тамбов г
51. Нравственное воспитание младших школьников	Павлова С. Т.	Россия, Арылах с

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Внешкольная педагогика»

1. Прогулки по улицам Костромы	Тараканова С. Р.	Россия, Кострома г
2. Особенности варьирования танцевальных комбинаций на уроках классического танца с обучающимися 12-14 лет	Долгополова Е. В.	Россия, Набережные Челны г
3. Внедрение технологии сотрудничества на уроках хореографии как средство музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста	Гареева Л. И.	Россия, Набережные Челны г
4. Психолого-педагогические условия воспитания музыкально-эстетической культуры подростков	Жандарова Т. В.	Россия, Набережные Челны г
5. Специфика организации образовательной деятельности по авторской образовательной многоуровневой программе «Мы здоровы»	Смольянинов В. В.	Россия, Набережные Челны г
6. Развитие способностей учащегося путем воспитания личностных качеств	Ковтуненко Н. В.	Россия, Набережные Челны г
7. Гражданско-патриотическое воспитание в ГБОУ НПО ПУ № 68	Лосева Н. А.	Россия, Улькан с
8. Развитие креативности обучающихся в учреждении дополнительного образования детей	Архипова И. В.	Россия, Норильск г
9. Применение инновационных образовательных технологий как фактор формирования положительного имиджа обучающихся в условиях дополнительного образования	Хасанова Е. В.	Россия, Норильск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

10. Решение проблем социально-педагогической адаптации детей дошкольного возраста в системе дополнительного образования	Долгополова З. И., Зыкова Л. А.	Россия, Норильск г
11. Леворукие дети в музыкальной школе	Бадрутдинова Э. М.	Россия, Казань г
12. Профессионально-личностные качества педагога как условия духовно-нравственного развития личности учащихся	Мохначева О. С.	Россия, Казань г
13. Модель кинообразования подростков на примере создания кинофестиваля "И сказала Кроха"	Спиридонова Т. И.	Россия, Москва г
14. Коллективное творчество младших школьников в условиях детского творческого объединения	Заболотская И. А.	Россия, Норильск г
15. Развитие творческих способностей учащихся с ОВЗ средствами «артпедагогики»	Сидоров Е. В.	Россия, Заречный г
16. Интеграция общего и дополнительного образования	Васекина Л. И., Стешина О. А.	Россия, Санкт-Петербург г
17. Методы развития творческого потенциала ребенка средствами художественного творчества	Назмиева Э. Ф.	Россия, Набережные Челны г
18. Опыт разработки проекта Детский экологический мониторинг "Малые водоемы Санкт-Петербурга"	Стешина О. А.	Россия, Санкт-Петербург г
19. Формирование духовно-нравственных качеств младшего школьника в системе дополнительного образования	Матвеева С. М.	Россия, Набережные Челны г
20. Лояльность приемных родителей к кровной семье ребенка – важный аспект профилактики вторичного сиротства	Желтухина С. Н.	Россия, Чистополь г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

21. Оркестр народных инструментов как форма коллективного творческого музицирования в детской музыкальной школе	Бадрутдинов Р. М.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Урок по развитию речи "Дикие животные: лось"	Максимова Е. В.	Россия, Мамадыш г
2. Волшебные сказки на логопедических занятиях	Климова Ю. М.	Россия, Алапаевск г
3. Использование элементов кинезитерапии на уроках музыки при обучении детей с ДЦП	Елисеева О. В.	Россия, Казань г
4. Состояние предпосылок к овладению письмом у дошкольников с общим недоразвитием речи	Володина Е. Н.	Финляндия
5. Способы обучения пространственным представлениям на уроке математики в среднем и старшем звене школы III-IV видов	Прыгунова Е. В.	Россия, Казань г
6. Повышение уровня стрессоустойчивости у детей дошкольного возраста	Клубенко Ю. С., Галкина И. А.	Россия, Иркутск г
7. Развитие мелкой моторики у дошкольников с общим недоразвитием речи	Мухаметзянова С. В.	Россия, Казань г
8. Использование информационно-коммуникативных технологий в работе учителя-логопеда для создания единой информационно-образовательной среды	Федчун И. В.	Россия, Черниговка с
9. Дидактическая игра как средство обучения младших школьников с ЗПР	Ильичёва О. Н., Сверидова С. В.	Россия, Астрахань г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

10. Использование синквейна в формировании лексико – грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	Бойко Т. В.	Россия, Волгоград г
11. Активизация речемыслительной деятельности учащихся с ОВЗ через игры и игровые приёмы на уроках немецкого языка	Глинкова А. А.	Россия, Калуга г
12. Развитие эмоционально-выразительной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи	Абраменко Е. Н.	Россия, Таганрог г
13. Совершенствование коррекционного процесса средствами ИКТ	Коновалова И. В., Королькова Т. Г.	Россия, Апатиты г
14. Интегрированное занятие в ДОУ	Федчун И. В., Дмитриенко Т. А., Игошина Е. В.	Россия, Черниговка с
15. Развитие звукового анализа у дошкольников с задержкой психического развития через использование системы занятий, игр и упражнений	Бородулина Е. В.	Россия, Нижневартовск г
16. Инновационные технологии в современном комплексном подходе к преодолению заикания у детей дошкольного возраста	Чугуськова Н. Л.	Россия, Волгоград г
17. Взаимодействие учителя-логопеда с родителями в коррекционной работе с детьми с расстройством экспрессивной речи	Исхакова Р. С.	Россия, Нижневартовск г
18. Социализация младших школьников с тяжелыми нарушениями речи с использованием метода проектов	Рябкова Е. И.	Россия, Санкт-Петербург г

19. Метод проектов как средство вовлечения в коллектив отвергаемого ребенка	Щурова Л. В.	Россия, Санкт-Петербург г
20. Занятие по обучению грамоте на тему: «Звук, слог, слово, предложение». «Путешествие в Африку».	Дуброва Л. Ф.	Россия, Прогресс пгт
21. Методическая разработка олимпиады по швейному делу для учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида	Раздорская И. В., Маклыгина Т. В.	Россия, Йошкар-Ола г
22. Специфика базовых предпосылок овладения грамотой у старших дошкольников с задержкой психического развития	Карслиева И. В., Зарин А.	Россия, Санкт-Петербург г
23. У ног твоих лежит моя судьба!	Зиганшина Л. А., Хасаншина Л. И.	Россия, Мамадыш г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования»

1. Теоретический анализ личностно-ориентированного подхода	Шорохова Е. В.	Россия, Ишим г
2. Проектирование педагогического совета на тему: «Технология целеполагания учебного занятия в условиях реализации ФГОС СПО»	Голова Л. Д., Ртищев А. Н.	Россия, Волгоград г
3. Роль педагога в становлении конкурентоспособного специалиста	Казакова Н. Н.	Россия, Улькан с
4. Информатизация образования, взгляд изнутри	Елисеев А. В.	Россия, Нижний Тагил г
5. Развитие творческих навыков на уроке сольфеджио в 3 классе ДШИ	Исакова Г. К.	Россия, Тобольск г
6. Интегрированный урок как эффективный метод взаимодействия предметов сольфеджио и фортепиано	Шумилова И. Н.	Россия, Тобольск г

7. Конспект урока по истории для студентов первого курса "Отмена крепостного права в России" в технологии "Гипертекст"	Галанова Ю. Н.	Россия, Кострома г
8. Взаимодействие разнотипных походов к изучению украинского языка в профессионально-технических заведениях (ПТНЗ) сферы обслуживания	Бабий И. В.	Украина
9. Профессиональное обучение молодежи с ОВЗ - новые возможности	Казакова Н. Н.	Россия, Улькан с

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. Современные формы обучения в Новороссийском филиале МГЭИ	Вавилова Р. Г.	Россия, Новороссийск г
2. Вероятностно-статистический аппарат в психолого-педагогических исследованиях и экспериментах с использованием возможностей современных ПК	Сакулина Ю. В.	Россия, Екатеринбург г
3. Тренажно-имитационные комплексы и адаптивные автоматизированные тренажеры в обучении должностных лиц таможенных органов с применением системы управления рисками и технических средств таможенного контроля	Афонин П. Н., Афонин Д. Н., Билик В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Элементы творчества в прикладной математической подготовке бакалавров	Устюжанина Т. Н., Shmidt W.	Россия, Зеленодольск г
5. Применение интерактивных методов обучения в ВУЗе	Шумилова Н. С.	Россия, Армавир г
6. Индивидуально ориентированный учебник как образовательная технология	Ковалевский И. Г.	Россия, Иркутск г

7. Применение метода проектов при обучении физики в военном ВУЗе	Клишкова Н. В.	Россия, Санкт-Петербург г
8. К вопросу профессиональной подготовки будущего педагога-музыканта	Шамаева Р. М.	Россия, Челябинск г
9. Оценка знаний с использованием балльно-рейтинговой системы в образовательном процессе медицинского ВУЗа	Борозда И. В., Дробязко Б. П., Курченко Д. И.	Россия, Благовещенск г
10. Особенности индивидуального подхода в процессе проблемного обучения на хоровых занятиях	Коченда М. В.	Россия, Челябинск г
11. К вопросу о развитии исследовательских умений студентов ВУЗа	Мохова Н. А., Бахольская Н. А.	Россия, Магнитогорск г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Об интеграции физического и духовного воспитания школьников	Давлетова М. З., Гиззатуллина А. Р., Давлетбаева Р. Н.	Россия, Терпеле п
2. Баскетбол – спортивная игра, как средство развития быстроты и ловкости у детей дошкольного возраста	Гуслярова П. Н.	Россия, Казань г
3. Методика адаптивной физической культуры детей различного возраста	Билибин В. А.	Россия, Зюзя с
4. Включение олимпийского образования в контекст основной общеобразовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении «Планета Спортландия»	Манина В. А.	Россия, Новый Уренгой г
5. Игра как средство развития здоровьесберегающего поведения у старших дошкольников	Федотова Д. Н.	Россия, Санкт-Петербург г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

6. Такое разное мыло	Коваленко О. Ф.	Россия, Стерлитамак г
7. Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях	Курьянова Е. Н.	Россия, Астрахань г
8. Степень реализации физкультурно – спортивных интересов подростков с девиантным поведением	Коников В. И., Ключникова С. Н., Илькин А. Н.	Россия, Ульяновск г
9. Формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни у дошкольников	Кошкина Л. В., Лысенкова Ю. И.	Россия, Тольятти г

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

1. Повышение компетентности учителя как залог повышения компетентности ученика	Шушкова С. А.	Россия, Елабуга г
2. Понятие процесса формирования родительской идентичности	Донцова О. С.	Россия, Балашиха г
3. Развитие рефлексии в юношеском возрасте	Хохлова Н. И.	Россия, Сургут г
4. Самообразование. Сюжетно-ролевая игра в раннем возрасте	Коротеева А. В.	Россия, Тамбов г
5. Организация самообразовательной деятельности учителя в образовательно-информационной среде последипломного образования	Крутова Н. И.	Украина

Секционное заседание «Лингвистика»

1. Кристаллизация концепта Kinder (дети) как шаг в формировании авторской концептосферы Р.М. Рильке (на примере цикла рассказов «Истории о Господе Боге»)	Емельянова А. И.	Россия, Армавир г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Семейная педагогика»

1. Семья как основной фундамент становления личности ребенка	Савченко Е. М.	Россия, Магнитогорск г
2. Роль семьи в воспитании ребенка младшего школьного возраста	Саввинова И. И.	Россия, Арылах с

Секционное заседание «Технические средства обучения»

1. Сетевые сервисы Веб 2.0 и интернет технологии в образовании	Мулеева А. Ю.	Россия, Буинск г
2. Мобильные технологии как новый способ организации образовательного процесса	Курина В. А.	Россия, Самара г
3. Особенности дистанционного обучения как интерактивной формы образования	Стешин В. А.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Применение компьютерных технологий на уроках татарского языка и литературы	Талипова Г. И.	Россия, Бугульма г
5. Использование облачных вычислений в образовании	Кирсанов В. А., Кирсанова Е. В.	Россия, Казань г
6. Использование ИКТ для повышения эффективности образовательного процесса в начальной школе	Уринева С. А., Кравцова С. А.	Россия, Таганрог г
7. Технические средства обучения	Зайнуллина А. Ш.	Россия, Степная Шентала с
8. Использование интерактивной доски на уроке	Иванова Н. П.	Россия, Пенза г
9. Личностно-ориентированная направленность современных образовательных технологий при обучении русскому языку	Ефимова И. Н.	Россия, Александровское с

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Народное образование и педагогика за рубежом»

1. Роль народной педагогики в изучении татарского языка и литературы	Ахметшина Г. Р.	Россия, Бугульма г
2. Применение народной педагогики в преодолении языкового барьера у учащихся	Саидова Р. Р.	Россия, Астрахань г

Секционное заседание «Социальная работа»

1. Формирование любви к малой Родине средствами социальной рекламы	Захаревич И. А.	Россия, Норильск г
2. Влияние рефлексии на саморегуляцию поведения осужденных	Сахно С. В.	Украина

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

1. Профессионализм педагога как один из факторов формирования конкурентоспособной личности	Журавлева Н. Ф.	Россия, Казань г
2. Можно ли уменьшить «цену» адаптации первоклассника	Степанова Л. И.	
3. Тренинг «Взаимодействие с коллективом»	Ахметова С. Д.	Россия, Актюбинский пгт
4. Особенности временной перспективы студентов с различными уровнями профессионального изучения английского языка	Кузьо Л. И.	Украина
5. Психологические аспекты педагогической деятельности	Фаттахова Л. Я.	Россия, Кутема с
6. Психолого-педагогическая поддержка детей дошкольного возраста в условиях открытой оздоровительно-образовательной системы	Полунина И. Л., Курбакова И. А.	Россия, Ставрополь г

7. Инновационная деятельность педагога-психолога по обеспечению качества воспитательной среды ДОУ	Левченко Л. Ю.	Россия, Таганрог г
8. Эмоциональная компетентность как фактор продуктивности личности педагога	Фоминых Е. К.	Россия, Казань г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Международной научно-практической конференции
«Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

18.03.2014 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Для заметок