

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы**

Международная научно-практическая конференция

08.04.2014 г.

Чебоксары 2014

## ПРИКАЗ

№ 66-ЭК

08.01.2014 г.

### **О проведении Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы» 08.04.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика начального и среднего профессионального образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

2.8. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.10. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

- 2.11. Секционное заседание «Социальная психология».
- 2.12. Секционное заседание «Юридическая психология».
- 2.13. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 66-ЭК от 08.01.2014 г.

Организационный комитет  
Международной научно-практической конференции  
«Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

Председатель оргкомитета

Широков Олег  
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 66-ЭК от 08.01.2014 г.

## ПРОГРАММА

### Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»*

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1. Реализация воспитательного потенциала семьи и семейных традиций   | Никитина М. В.,<br>Колесникова Е.<br>М., Иноземцева<br>С. А. | Россия,<br>Астрахань г<br>Россия,<br>Пенза г |
| 2. Развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования (на примере МБОУ ДОД «Дворец детского творчества» г. Элисты Республики Калмыкия) | Чурбанова Л. К.  | Россия,<br>Элиста г                          |
| 3. Современные подходы к организации воспитательной деятельности на уроке и во внеурочное время  | Никитина М. В.,<br>Колесникова Е.<br>М., Иноземцева<br>С. А. | Россия,<br>Астрахань г<br>Россия,<br>Пенза г |
| 4. Повышение педагогической культуры родителей   | Чижикова Т. М.   | Россия,<br>Кулаево с                         |
| 5. Педагогические взгляды педагогов-просветителей конца XIX начала XX века (Г. Исхаки и Ф. Амирхана)   | Муртазина Л. Т.  | Россия,<br>Казань г                          |

#### *Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»*

- |   |                |                            |
|---|----------------|----------------------------|
| 1. Система подготовки рабочих кадров и формирование прикладных квалификаций для решения задач стратегии социально-экономического развития Алтайского края | Никулина Т. В. | Россия,<br>Благовещенка рп |
|---|----------------|----------------------------|

- |   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| 2. Анализ зарубежного и отечественного опыта формирования систем непрерывного профессионального обучения и повышения квалификации специалистов          | Стебенева Т. В.,<br>Ларина Т. С.                    | Россия,<br>Москва г              |
| 3. Разработка комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации   | Мугинова Г. Р.                                      | Россия,<br>Екатеринбург г        |
| 4. Открытый образовательный ресурс как неотъемлемая составляющая профессиональной подготовки специалиста: модель и структура                            | Виландеберг А. А.,<br>Демчук О. В.                  | Россия,<br>Санкт-Петербург г     |
| 5. Возможности детерминации педагогического взаимодействия с обучающимися, занимающимися хоккеем, в структуре изучения курса «Теоретическая педагогика» | Тихонов С. О.,<br>Козырева О. А.,<br>Петухова Н. А. | Россия,<br>Новокузнецк г         |
| 6. Русский язык в рамках ФГОС   | Антипова М. В.                                      | Россия,<br>Мариинский<br>Посад г |
| 7. Самообразование преподавателей   | Антипова М. В.                                      | Россия,<br>Мариинский<br>Посад г |
| 8. Организация времени деятельности студентов   | Кручинина А. В.                                     | Россия,<br>Красноурьинск г       |
| 9. Моделирование служебной деятельности на занятиях по физической подготовке  | Слободчикова Т. А.                                  | Россия,<br>Екатеринбург г        |
| 10. Теория и методика профессионального образования   | Пискарева Т. В.                                     | Россия,<br>Москва г              |
| 11. Организационно-педагогическая система комплексной подготовки кадрового состава вуза к экспертизе качества образования                               | Денисова О. П.                                      | Россия,<br>Тольятти г            |

- |   |                                  |                           |
|---|----------------------------------|---------------------------|
| 12. Моделирование производственно-технологического компонента профессионально-педагогической деятельности бакалавров профессионального обучения | Ульяшина Н. Н.,<br>Гольшев Н. И. | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 13. Повышение роли службы качества в обеспечении эффективности подготовки специалистов  | Искоскова С. О.                  | Россия,<br>Тольятти г     |
| 14. Проблема оценки эффективности тренинга как формы обучения   | Искоскова С. О.                  | Россия,<br>Тольятти г     |
| 15. Диагностика мотивационного компонента личностно-профессиональной готовности будущих учителей к социально-педагогической деятельности        | Будник Е. Б.                     | Украина                   |

*Секционное заседание «Теория и методика начального и среднего профессионального образования»*

- |   |                                    |                          |
|---|------------------------------------|--------------------------|
| 1. Реализация компетентного подхода в профессиональном образовании на примере ГОУ СПО "Новокузнецкий техникум пищевой промышленности" | Криволапова Т. И.                  | Россия,<br>Новокузнецк г |
| 2. Характеристика процесса музыкального восприятия у школьников   | Шадрин Н. Н.                       | Россия,<br>Тобольск г    |
| 3. Интегрированный подход в обучении штукатуров   | Шпилева О. Ф.                      | Россия,<br>Прокопьевск г |
| 4. Использование в литературных произведениях образов «Охотники за удачей»  | Новикова В. К.                     | Россия,<br>Иваново г     |
| 5. Особенности организации производственного обучения   | Серебрякова Е. Н.,<br>Панина Н. Б. | Россия,<br>Новокузнецк г |

- |   |                |                      |
|---|----------------|----------------------|
| 6. Эволюция проявлений результатов духовно-нравственного воспитания обучающихся в Лабинском медицинском колледже                                      | Самойлов С. П. | Россия,<br>Лабинск г |
| 7. Половозрастные особенности студентов специальности «Стоматология ортопедическая» ГБОУ СПО «Лабинский медицинский колледж» и их учёт в преподавании | Боглай Г. Н.   | Россия,<br>Лабинск г |

*Секционное заседание «Теория и методика общего образования»*

- |   |                                    |                              |
|---|------------------------------------|------------------------------|
| 1. Формирование осознанного целеполагания и содержательной рефлексии  | Корягина Ю. В.                     | Россия,<br>Москва г          |
| 2. Совершенствование качества образования через обучающие структуры (по Сингапурской методике) на уроках физики | Штатнова Л. Е.                     | Россия,<br>Верхний Услон с   |
| 3. Объединение альтернативных систем: «Танграм и «волшебная изонить»  | Кочерова Е. А.                     | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 4. Портфолио как средство мониторинга достижений младших школьников   | Фролова В. В.,<br>Фридман С. О.    | Россия,<br>Москва г          |
| 5. Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста на уроках лепки в курсе «Технология»      | Матвеевкова Е.<br>Е., Гирвиц Г. И. | Россия,<br>Смоленск г        |
| 6. Преемственность между дошкольным образовательным учреждением и начальным образованием                        | Сулейманова З.<br>Р.               | Россия,<br>Буинск г          |
| 7. Технология развития критического мышления как средство формирования ключевых компетенций на уроках химии     | Котегова М. М.                     | Россия,<br>Киров г           |
| 8. Урок-игра как один из способов активизации работы с художественным текстом                                   | Кирилина Н. И.                     | Россия,<br>Барнаул г         |



- |   |  |  |
|---|--|--|
| 9. Поддержание, углубление и развитие интереса к иностранному языку с помощью детского научного общества          | Никитина М. В.,<br>Иноземцева С.<br>А., Петрова Ю.<br>А. | Россия,<br>Астрахань г<br>Россия,<br>Пенза г |
| 10. Развитие личности в коллективе  | Хасанова А. Р.   | Россия,<br>Казань г                          |
| 11. Преемственность при обучении математике и физике в системе «Школа-военный ВУЗ»                                | Божевская С. И.,<br>Попова А. С.,<br>Мягкова Л. В.       | Россия,<br>Воронеж г                         |
| 12. Методика оценки метапредметных достижений по ФГОС   | Боровикова О.<br>С., Хуциева В.<br>В.                    | Россия,<br>Санкт-Петербург г                 |
| 13. Технология оценивания учащихся  | Шелепова Е. А.   | Россия,<br>Барнаул г                         |
| 14. Методы и приемы воспитания толерантности у учащихся начальной школы   | Ананьева Е. С.,<br>Борисова В. Г.                        | Россия,<br>Санкт-Петербург г                 |
| 15. Использование электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания иностранного языка                 | Егошина Н. Г.,<br>Бурлаченко С. Д.                       | Россия,<br>Йошкар-Ола г                      |
| 16. Проектная деятельность как условие развития социальных компетенций личности                                   | Бодунова С. А.   | Россия,<br>Арзамас г                         |
| 17. Формирование гражданского самосознания в условиях ученического самоуправления (Совет по встрече с ветеранами) | Кулиничева О.<br>В.                                      | Россия,<br>Екатеринбург г                    |
| 18. Формирование цветовой культуры учащихся художественных школ   | Арефьева С. М.   | Россия,<br>Набережные<br>Челны г             |
| 19. Духовно-нравственное воспитание младших школьников  | Шестакова Э. Ф.  | Россия,<br>Мохсоглолох п                     |

- |  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| 20. Специфика языкового сознания учащихся младших классов (на материале дискурса экспериментальной группы МБОУ «Тат.Челнинская ООШ») | Сандакова Т. В.                                      | Россия,<br>Татарские Челны с |
| 21. Модель позиционного обучения как средство формирования метапредметных универсальных учебных действий в начальной школе.          | Горобец О. А.,<br>Налапкина Н. В.,<br>Данилова Т. В. | Россия,<br>Югорск г          |
| 22. Воспитательная деятельность педагога в современной школе   | Хаджиева Ф. М.                                       | Россия,<br>Назрань г         |

*Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»*

- |   |                                   |                                  |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Некоторые подходы к формированию основ здорового образа жизни у дошкольников         | Мастерова И. М.                   | Россия,<br>Тольятти г            |
| 2. Математический турнир  | Тимиряева Р. Ю.                   | Россия,<br>Набережные<br>Челны г |
| 3. Социализация детей дошкольного возраста в культурной деятельности                    | Небылица И. В.                    | Россия,<br>Санкт-Петербург г     |
| 4. Песня «Круто ты попал в детский сад!»  | Ерицпыхова М.<br>А.               | Россия,<br>Москва г              |
| 5. Немного о моей песне для выпускного утренника в детском саду...                      | Ерицпыхова М.<br>А.               | Россия,<br>Москва г              |
| 6. Готовность ребенка старшего дошкольного возраста к школе                             | Силкина О. И.                     | Россия,<br>Санкт-Петербург г     |
| 7. Методика и практика основ безопасной жизнедеятельности с детьми дошкольного возраста | Паневчик Т. А.                    | Россия,<br>Екатеринбург г        |
| 8. Взаимодействие детского сада с родителями воспитанников                              | Путрова О. Г.                     | Россия,<br>Чебоксары г           |
| 9. Пол-гендер право выбора детей или родителей?   | Першина В. В.,<br>Шинкарева Н. А. | Россия,<br>Иркутск г             |

- |   |                  |                            |
|---|------------------|----------------------------|
| 10. Воспитание милосердия у детей 4-5 лет на примере жития православных святых                              | Тетеревова Т. В. | Россия,<br>Шумерля г       |
| 11. Взаимодействие с семьей в вопросах социально-личностного развития старших дошкольников                  | Хабарова О. В.   | Россия,<br>Челябинск г     |
| 12. У неё особое имя - «народная»   | Котрунова Л. П.  | Россия,<br>Шумерля г       |
| 13. Музыкакотерапия как средство адаптации детей группы ранней социализации к условиям детского сада        | Гвоздева А. А.   | Россия,<br>Верхняя Салда г |
| 14. Решение одной из главных задач ФГОС по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования | Сапрыкина О. Л.  | Россия,<br>Челябинск г     |

#### *Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

- |  |  |                                    |
|--|--|------------------------------------|
| 1. Технология проблемного обучения на уроках письма и чтения в коррекционной школе VIII вида   | Мухаметзянова Э. Р.  | Россия,<br>Мамадыш г               |
| 2. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности (из опыта работы)  | Балашова И. П.,<br>Гимадиева А. А.                         | Россия,<br>Мамадыш г               |
| 3. Использование сказки в коррекционной работе педагога-психолога и логопеда   | Задиракина И.<br>С., Ермоленко Е.<br>В., Быстрова Н.<br>Б. | Россия,<br>Тольятти г              |
| 4. Развитие связной устной речи у учащихся с интеллектуальной недостаточностью в специальной (коррекционной) школе VIII вида           | Миниязова Е. А.  | Россия,<br>Нефтекамск г            |
| 5. Использование гипертекстов на уроке экономики для формирования познавательной активности учащихся специальных коррекционных классов | Зырянова Т. Н.   | Россия,<br>Каменск-Уральски<br>й г |

- |   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| 6. Коррекционная педагогика и информационные технологии в профессиональном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья | Бородулина Е. В.                                  | Россия, Москва г     |
| 7. Развитие речи у учащихся младших классов в коррекционной школе   | Перова Н. М.                                      | Россия, Йошкар-Ола г |
| 8. Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения  | Харламова И. Р., Бургасова Н. И., Кузнецова Н. В. | Россия, Мурманск г   |
| 9. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями в ДООУ                          | Резникова С. Н.                                   | Россия, Ставрополь г |
| 10. Двигательная активность детей с нарушением зрения в коррекционном процессе  | Платонова Н. М.                                   | Россия, Якутск г     |
| 11. Фольклор и родное слово   | Меньшикова Н. В.                                  | Россия, Москва г     |
| 12. Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта через нетрадиционные методы рисования      | Жукова Л. В.                                      | Россия, Челябинск г  |
| 13. Особенности звукопроизношения при коррекции стертой дизартрии   | Бурмистрова С. Г., Хисамова Г. Р.                 | Россия, Казань г     |
| 14. Использование информационно-коммуникативных технологий в коррекционно-развивающей работе на школьном логопункте               | Абдулина М. Н.                                    | Россия, Суходол пгт  |
| 15. Формирование положительной Я-концепции  | Махмутова З. М.                                   | Россия, Нурлат г     |

*Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»*

- |  |                                  |                              |
|--|----------------------------------|------------------------------|
| 1. О динамике силовых способностей студентов учебных заведений сферы физической культуры в процессе обучения | Денисенко В. С.                  | Россия,<br>Ставрополь г      |
| 2. Из опыта формирования информационно-образовательной среды МБОУ ДОД ДЮСШ                                   | Петухов Ю. Н.,<br>Петухова Е. В. | Россия,<br>Красноярск г      |
| 3. Профилактика и коррекция плоскостопия у детей   | Скоркина О. Н.                   | Россия,<br>Пыть-Ях г         |
| 4. Изучение влияния занятий спортивного объединения «Каратэ» на уровень агрессивного поведения               | Росдик А. С.,<br>Росдик Л. А.    | Россия,<br>Сыктывкар г       |
| 5. Корректировка физических нагрузок и рационализация питания в рамках учебно-тренировочного процесса        | Гороховская Н.<br>О.             | Россия,<br>Екатеринбург г    |
| 6. Формирование мотивации на сохранение здоровья, как главной жизненной ценности                             | Барышникова Т.<br>В.             | Россия,<br>Верхние Осельки д |
| 7. Альтернативные виды физического воспитания  | Аллагулова Е. Х.                 | Россия,<br>Казань г          |

*Секционное заседание «Общая психология и психология личности»*

- |   |                                   |                         |
|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. Как помочь семье выйти из стрессовой ситуации при разводе  | Мамаева Г. В.                     | Россия,<br>Надым г      |
| 2. Эмоциональная и интеллектуальная гибкость будущих педагогов  | Курапова И. А.,<br>Казашова А. В. | Россия,<br>Йошкар-Ола г |
| 3. Общая психология и психология личности   | Жук М. А.                         | Россия,<br>Москва г     |
| 4. Эффективность психолого-педагогического тренинга в преодолении психологических барьеров профессионального развития педагогов | Симонова Е. Г.                    | Россия,<br>Коломна г    |

- |   |                                   |                              |
|---|-----------------------------------|------------------------------|
| 5. Проблема синдрома эмоционального выгорания при рабочем стаже в сфере медицины не менее 3 лет     | Угрюмова Н. В.                    | Россия,<br>Москва г          |
| 6. Роль родителей в личностной идентификации детей дошкольного возраста                             | Карамышева И. А.                  | Россия,<br>Новый Уренгой г   |
| 7. Особенности психологической готовности к деятельности в экстремальных ситуациях будущих пожарных | Бахарева С. В.                    | Россия,<br>Курган г          |
| 8. Теории исследования лидерства в контексте образовательной среды                                  | Зайченко Е. А.,<br>Сорокина И. А. | Россия,<br>Астрахань г       |
| 9. Общение со сверстниками в дошкольном возрасте  | Комилова А. Ю.                    | Россия,<br>Санкт-Петербург г |

#### *Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»*

- |   |                                |                        |
|---|--------------------------------|------------------------|
| 1. К вопросу о развитии профессиональной компетентности и психологической культуры молодых специалистов дошкольного учреждения                  | Усанова О. Ю.,<br>Кислая Н. П. | Россия,<br>Апатиты г   |
| 2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся начального звена по формированию коммуникативных и личностных универсальных учебных действий | Пугачева И. Г.                 | Россия,<br>Сергиевск с |

#### *Секционное заседание «Социальная психология»*

- |   |                                |                                 |
|---|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. Подростками не рождаются                           | Соколова Л. И.                 | Россия,<br>Агинское пгт         |
| 2. Мотивация учащихся - залог успешного обучения      | Таран Е. В.,<br>Давыдова Г. М. | Россия,<br>Новоуральск г        |
| 3. Социальная педагогика и социальный педагог в школе | Пироговская Т. Н.              | Россия,<br>Ильинско-Подомское с |

4. О соотношении биологического и  
социального в нравственности

Старостин В. П. Россия,  
Якутск г

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

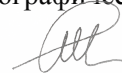
Отчет о проведении  
Международной научно-практической конференции  
«Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

08.04.2014 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.