ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы

Международная научно-практическая конференция

08.04.2014 г.

Чебоксары 2014

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 66-ЭК 08.01.2014 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы» 08.04.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика начального и среднего профессионального образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

2.8. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.10. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

2.11. Секционное заседание «Социальная психология».

2.12. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.13. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 66-ЭК от 08.01.2014 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 66-ЭК от 08.01.2014 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. Реализация воспитательного потенциала семьи и семейных традиций	Никитина М. В., Колесникова Е. М., Иноземцева С. А.	Россия, Астрахань г Россия, Пенза г
2. Развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования (на примере МБОУ ДОД «Дворец детского творчества» г. Элисты Республики Калмыкия)	Чурбанова Л. К.	Россия, Элиста г
3. Современные подходы к организации воспитательной деятельности на уроке и во внеурочное время	Никитина М. В., Колесникова Е. М., Иноземцева С. А.	Россия, Астрахань г Россия, Пенза г
4. Повышение педагогической культуры родителей	Чижикова Т. М.	Россия, Кулаево с
5. Педагогические взгляды педагогов-просветителей конца XIX начала XX века (Г. Исхаки и Ф. Амирхана)	Муртазина Л. Т.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

1. Система подготовки рабочих кадров и формирование прикладных квалификаций для решения задач стратегии социально-экономического развития Алтайского края	Никулина Т. В.	Россия, Благовещенка рп

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

2. Анализ зарубежного и отечественного опыта формирования систем непрерывного профессионального обучения и повышения квалификации специалистов	Стебеняева Т. В., Ларина Т. С.	Россия, Москва г
3. Разработка комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	Мугинова Г. Р.	Россия, Екатеринбург г
4. Открытый образовательный ресурс как неотъемлемая составляющая профессиональной подготовки специалиста: модель и структура	Виландеберк А. А., Демчук О. В.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Возможности детерминации педагогического взаимодействия с обучающимися, занимающимися хоккеем, в структуре изучения курса «Теоретическая педагогика»	Тихонов С. О., Козырева О. А., Петухова Н. А.	Россия, Новокузнецк г
6. Русский язык в рамках ФГОС	Антипова М. В.	Россия, Мариинский Посад г
7. Самообразование преподавателей	Антипова М. В.	Россия, Мариинский Посад г
8. Организация времени деятельности студентов	Кручинина А. В.	Россия, Краснотурьинск г
9. Моделирование служебной деятельности на занятиях по физической подготовке	Слободчикова Т. А.	Россия, Екатеринбург г
10. Теория и методика профессионального образования	Пискарева Т. В.	Россия, Москва г
11. Организационно-педагогическая система комплексной подготовки кадрового состава вуза к экспертизе качества образования	Денисова О. П.	Россия, Тольятти г

12. Моделирование производственно-технологического компонента профессионально-педагогической деятельности бакалавров профессионального обучения	Ульяшина Н. Н., Голышев Н. И.	Россия, Екатеринбург г
13. Повышение роли службы качества в обеспечении эффективности подготовки специалистов	Искоскова С. О.	Россия, Тольятти г
14. Проблема оценки эффективности тренинга как формы обучения	Искоскова С. О.	Россия, Тольятти г
15. Диагностика мотивационного компонента личностно-профессиональной готовности будущих учителей к социально-педагогической деятельности	Будник Е. Б.	Украина

Секционное заседание «Теория и методика начального и среднего профессионального образования»

1. Реализация компетентностного подхода в профессиональном образовании на примере ГОУ СПО "Новокузнецкий техникум пищевой промышленности"	Криволапова Т. И.	Россия, Новокузнецк г
2. Характеристика процесса музыкального восприятия у школьников	Шадрин Н. Н.	Россия, Тобольск г
3. Интегрированный подход в обучении штукатуров	Шпилева О. Ф.	Россия, Прокопьевск г
4. Использование в литературных произведениях образов «Охотники за удачей»	Новикова В. К.	Россия, Иваново г
5. Особенности организации производственного обучения	Серебрякова Е. Н., Панина Н. Б.	Россия, Новокузнецк г
6. Эволюция проявлений результатов духовно-нравственного воспитания обучающихся в Лабинском медицинском колледже	Самойлов С. П.	Россия, Лабинск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

7. Половозрастные особенности студентов специальности «Стоматология ортопедическая» ГБОУ СПО «Лабинский медицинский колледж» и их учёт в преподавании	Боглай Г. Н.	Россия, Лабинск г

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

1. Формирование осознанного целеполагания и содержательной рефлексии	Корягина Ю. В.	Россия, Москва г
2. Совершенствование качества образования через обучающие структуры (по Сингапурской методике) на уроках физики	Штатнова Л. Е.	Россия, Верхний Услон с
3. Объединение альтернативных систем: «Танграм и «волшебная изонить»	Кочерова Е. А.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Портфолио как средство мониторинга достижений младших школьников	Фролова В. В., Фридман С. О.	Россия, Москва г
5. Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста на уроках лепки в курсе «Технология»	Матвеенкова Е. Е., Гирвиц Г. И.	Россия, Смоленск г
6. Преемственность между дошкольным образовательным учреждением и начальным образованием	Сулейманова З. Р.	Россия, Буинск г
7. Технология развития критического мышления как средство формирования ключевых компетенций на уроках химии	Котегова М. М.	Россия, Киров г
8. Урок-игра как один из способов активизации работы с художественным текстом	Кирилина Н. И.	Россия, Барнаул г
9. Поддержание, углубление и развитие интереса к иностранному языку с помощью детского научного общества	Никитина М. В., Иноземцева С. А., Петрова Ю. А.	Россия, Астрахань г Россия, Пенза г

10. Развитие личности в коллективе	Хасанова А. Р.	Россия, Казань г
11. Преемственность при обучении математике и физике в системе «Школа-военный ВУЗ»	Божевская С. И., Попова А. С., Мягкова Л. В.	Россия, Воронеж г
12. Методика оценки метапредметных достижений по ФГОС	Боровикова О. С., Хуциева В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
13. Технология оценивания учащихся	Шелепова Е. А.	Россия, Барнаул г
14. Методы и приемы воспитания толерантности у учащихся начальной школы	Ананьева Е. С., Борисова В. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
15. Использование электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания иностранного языка	Егошина Н. Г., Бурлаченко С. Д.	Россия, Йошкар-Ола г
16. Проектная деятельность как условие развития социальных компетенций личности	Бодунова С. А.	Россия, Арзамас г
17. Формирование гражданского самосознания в условиях ученического самоуправления (Совет по встрече с ветеранами)	Кулиничева О. В.	Россия, Екатеринбург г
18. Формирование цветовой культуры учащихся художественных школ	Арефьева С. М.	Россия, Набережные Челны г
19. Духовно-нравственное воспитание младших школьников	Шестакова Э. Ф.	Россия, Мохсоголлох п
20. Специфика языкового сознания учащихся младших классов (на материале дискурса экспериментальной группы МБОУ «Тат.Челнинская ООШ»)	Сандакова Т. В.	Россия, Татарские Челны с
21. Модель позиционного обучения как средство формирования метапредметных универсальных учебных действий в начальной школе.	Горобец О. А., Налапкина Н. В., Данилова Т. В.	Россия, Югорск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

22. Воспитательная деятельность педагога в современной школе	Хадзиева Ф. М.	Россия, Назрань г

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

1. Некоторые подходы к формированию основ здорового образа жизни у дошкольников	Мастерова И. М.	Россия, Тольятти г
2. Математический турнир	Тимиряева Р. Ю.	Россия, Набережные Челны г
3. Социализация детей дошкольного возраста в культурной деятельности	Небылица И. В.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Песня «Круто ты попал в детский сад!»	Ерицпохова М. А.	Россия, Москва г
5. Немного о моей песне для выпускного утренника в детском саду...	Ерицпохова М. А.	Россия, Москва г
6. Готовность ребенка старшего дошкольного возраста к школе	Силкина О. И.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Методика и практика основ безопасной жизнедеятельности с детьми дошкольного возраста	Паневчик Т. А.	Россия, Екатеринбург г
8. Взаимодействие детского сада с родителями воспитанников	Путрова О. Г.	Россия, Чебоксары г
9. Пол-гендер право выбора детей или родителей?	Першина В. В., Шинкарева Н. А.	Россия, Иркутск г
10. Воспитание милосердия у детей 4-5 лет на примере жития православных святых	Тетеревова Т. В.	Россия, Шумерля г
11. Взаимодействие с семьей в вопросах социально-личностного развития старших дошкольников	Хабарова О. В.	Россия, Челябинск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

12. У неё особое имя - «народная»	Котрунова Л. П.	Россия, Шумерля г
13. Музыкотерапия как средство адаптации детей группы ранней социализации к условиям детского сада	Гвоздева А. А.	Россия, Верхняя Салда г
14. Решение одной из главных задач ФГОС по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования	Сапрыкина О. Л.	Россия, Челябинск г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Технология проблемного обучения на уроках письма и чтения в коррекционной школе VIII вида	Мухаметзянова Э. Р.	Россия, Мамадыш г
2. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности (из опыта работы)	Балашова И. П., Гимадиева А. А.	Россия, Мамадыш г
3. Использование сказки в коррекционной работе педагога-психолога и логопеда	Задиракина И. С., Ермоленко Е. В., Быстрова Н. Б.	Россия, Тольятти г
4. Развитие связной устной речи у учащихся с интеллектуальной недостаточностью в специальной (коррекционной) школе VIII вида	Миниязова Е. А.	Россия, Нефтекамск г
5. Использование гипертекстов на уроке экономики для формирования познавательной активности учащихся специальных коррекционных классов	Зырянова Т. Н.	Россия, Каменск-Уральский г
6. Коррекционная педагогика и информационные технологии в профессиональном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	Бородулина Е. В.	Россия, Москва г
7. Развитие речи у учащихся младших классов в коррекционной школе	Перова Н. М.	Россия, Йошкар-Ола г

8. Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения	Харламова И. Р., Буртасова Н. И., Кузнецова Н. В.	Россия, Мурманск г
9. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями в ДОУ	Резникова С. Н.	Россия, Ставрополь г
10. Двигательная активность детей с нарушением зрения в коррекционном процессе	Платонова Н. М.	Россия, Якутск г
11. Фольклор и родное слово	Меньшикова Н. В.	Россия, Москва г
12. Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта через нетрадиционные методы рисования	Жукова Л. В.	Россия, Челябинск г
13. Особенности звукопроизношения при коррекции стертой дизартрии	Бурмистрова С. Г., Хисамова Г. Р.	Россия, Казань г
14. Использование информационно-коммуникативных технологий в коррекционно-развивающей работе на школьном логопункте	Абдулина М. Н.	Россия, Суходол пгт
15. Формирование положительной Я-концепции	Махмутова З. М.	Россия, Нурлат г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. О динамике силовых способностей студентов учебных заведений сферы физической культуры в процессе обучения	Денисенко В. С.	Россия, Ставрополь г
2. Из опыта формирования информационно-образовательной среды МБОУ ДОД ДЮСШ	Петухов Ю. Н., Петухова Е. В.	Россия, Красноярск г

3. Профилактика и коррекция плоскостопия у детей	Скоркина О. Н.	Россия, Пыть-Ях г
4. Изучение влияния занятий спортивного объединения «Каратэ» на уровень агрессивного поведения	Россик А. С., Россик Л. А.	Россия, Сыктывкар г
5. Корректировка физических нагрузок и рационализация питания в рамках учебно-тренировочного процесса	Гороховская Н. О.	Россия, Екатеринбург г
6. Формирование мотивации на сохранение здоровья, как главной жизненной ценности	Барышникова Т. В.	Россия, Верхние Осельки д
7. Альтернативные виды физического воспитания	Аллагулова Е. Х.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

1. Как помочь семье выйти из стрессовой ситуации при разводе	Мамаева Г. В.	Россия, Надым г
2. Эмоциональная и интеллектуальная гибкость будущих педагогов	Курапова И. А., Казашова А. В.	Россия, Йошкар-Ола г
3. Общая психология и психология личности	Жук М. А.	Россия, Москва г
4. Эффективность психолого-педагогического тренинга в преодолении психологических барьеров профессионального развития педагогов	Симонова Е. Г.	Россия, Коломна г
5. Проблема синдрома эмоционального выгорания при рабочем стаже в сфере медицины не менее 3 лет	Угрюмова Н. В.	Россия, Москва г
6. Роль родителей в личностной идентификации детей дошкольного возраста	Карамышева И. А.	Россия, Новый Уренгой г
7. Особенности психологической готовности к деятельности в экстремальных ситуациях будущих пожарных	Бахарева С. В.	Россия, Курган г

8. Теории исследования лидерства в контексте образовательной среды	Зайченко Е. А., Сорокина И. А.	Россия, Астрахань г
9. Общение со сверстниками в дошкольном возрасте	Комилова А. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»

1. К вопросу о развитии профессиональной компетентности и психологической культуры молодых специалистов дошкольного учреждения	Усанова О. Ю., Кислая Н. П.	Россия, Апатиты г
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся начального звена по формированию коммуникативных и личностных универсальных учебных действий	Пугачева И. Г.	Россия, Сергиевск с

Секционное заседание «Социальная психология»

1. Подростками не рождаются	Соколова Л. И.	Россия, Агинское пгт
2. Мотивация учащихся - залог успешного обучения	Таран Е. В., Давыдова Г. М.	Россия, Новоуральск г
3. Социальная педагогика и социальный педагог в школе	Пироговская Т. Н.	Россия, Ильинско-Подомское с
4. О соотношении биологического и социального в нравственности	Старостин В. П.	Россия, Якутск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Международной научно-практической конференции
«Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

08.04.2014 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Для заметок