

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы

Международная научно-практическая конференция

08.04.2014 г.

Чебоксары 2014

ПРИКАЗ

№ 66-ЭК

08.01.2014 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы» 08.04.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика начального и среднего профессионального образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

2.8. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.10. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

- 2.11. Секционное заседание «Социальная психология».
- 2.12. Секционное заседание «Юридическая психология».
- 2.13. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 66-ЭК от 08.01.2014 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 66-ЭК от 08.01.2014 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции
«Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Реализация воспитательного потенциала семьи и семейных традиций | Никитина М. В.,
Колесникова Е.
М., Иноземцева
С. А. | Россия,
Астрахань г
Россия,
Пенза г |
| 2. Развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования (на примере МБОУ ДОД «Дворец детского творчества» г. Элисты Республики Калмыкия) | Чурбанова Л. К. | Россия,
Элиста г |
| 3. Современные подходы к организации воспитательной деятельности на уроке и во внеурочное время | Никитина М. В.,
Колесникова Е.
М., Иноземцева
С. А. | Россия,
Астрахань г
Россия,
Пенза г |
| 4. Повышение педагогической культуры родителей | Чижикова Т. М. | Россия,
Кулаево с |
| 5. Педагогические взгляды педагогов-просветителей конца XIX начала XX века (Г. Исхаки и Ф. Амирхана) | Муртазина Л. Т. | Россия,
Казань г |

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

- | | | |
|---|----------------|----------------------------|
| 1. Система подготовки рабочих кадров и формирование прикладных квалификаций для решения задач стратегии социально-экономического развития Алтайского края | Никулина Т. В. | Россия,
Благовещенка рп |
|---|----------------|----------------------------|

- | | | |
|---|---|----------------------------------|
| 2. Анализ зарубежного и отечественного опыта формирования систем непрерывного профессионального обучения и повышения квалификации специалистов | Стебеньева Т. В.,
Ларина Т. С. | Россия,
Москва г |
| 3. Разработка комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации | Мугинова Г. Р. | Россия,
Екатеринбург г |
| 4. Открытый образовательный ресурс как неотъемлемая составляющая профессиональной подготовки специалиста: модель и структура | Виландеберк А. А.,
Демчук О. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 5. Возможности детерминации педагогического взаимодействия с обучающимися, занимающимися хоккеем, в структуре изучения курса «Теоретическая педагогика» | Тихонов С. О.,
Козырева О. А.,
Петухова Н. А. | Россия,
Новокузнецк г |
| 6. Русский язык в рамках ФГОС | Антипова М. В. | Россия,
Мариинский
Посад г |
| 7. Самообразование преподавателей | Антипова М. В. | Россия,
Мариинский
Посад г |
| 8. Организация времени деятельности студентов | Кручинина А. В. | Россия,
Красноурьинск г |
| 9. Моделирование служебной деятельности на занятиях по физической подготовке | Слободчикова Т. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 10. Теория и методика профессионального образования | Пискарева Т. В. | Россия,
Москва г |
| 11. Организационно-педагогическая система комплексной подготовки кадрового состава вуза к экспертизе качества образования | Денисова О. П. | Россия,
Тольятти г |

- | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------|
| 12. Моделирование
производственно-технологического
компонента
профессионально-педагогической
деятельности бакалавров
профессионального обучения | Ульяшина Н. Н.,
Гольшев Н. И. | Россия,
Екатеринбург г |
| 13. Повышение роли службы качества в
обеспечении эффективности подготовки
специалистов | Искоскова С. О. | Россия,
Тольятти г |
| 14. Проблема оценки эффективности
тренинга как формы обучения | Искоскова С. О. | Россия,
Тольятти г |
| 15. Диагностика мотивационного
компонента
лично-профессиональной готовности
будущих учителей к
социально-педагогической деятельности | Будник Е. Б. | Украина |

Секционное заседание «Теория и методика начального и среднего профессионального образования»

- | | | |
|---|------------------------------------|--------------------------|
| 1. Реализация компетентного
подхода в профессиональном
образовании на примере ГОУ СПО
"Новокузнецкий техникум пищевой
промышленности" | Криволапова Т.
И. | Россия,
Новокузнецк г |
| 2. Характеристика процесса
музыкального восприятия у школьников | Шадрин Н. Н. | Россия,
Тобольск г |
| 3. Интегрированный подход в обучении
штукатуров | Шпилева О. Ф. | Россия,
Прокопьевск г |
| 4. Использование в литературных
произведениях образов «Охотники за
удачей» | Новикова В. К. | Россия,
Иваново г |
| 5. Особенности организации
производственного обучения | Серебрякова Е.
Н., Панина Н. Б. | Россия,
Новокузнецк г |

- | | | |
|---|----------------|----------------------|
| 6. Эволюция проявлений результатов духовно-нравственного воспитания обучающихся в Лабинском медицинском колледже | Самойлов С. П. | Россия,
Лабинск г |
| 7. Половозрастные особенности студентов специальности «Стоматология ортопедическая» ГБОУ СПО «Лабинский медицинский колледж» и их учёт в преподавании | Боглай Г. Н. | Россия,
Лабинск г |

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

- | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------|
| 1. Формирование осознанного целеполагания и содержательной рефлексии | Корягина Ю. В. | Россия,
Москва г |
| 2. Совершенствование качества образования через обучающие структуры (по Сингапурской методике) на уроках физики | Штатнова Л. Е. | Россия,
Верхний Услон с |
| 3. Объединение альтернативных систем: «Танграм и «волшебная изонить» | Кочерова Е. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Портфолио как средство мониторинга достижений младших школьников | Фролова В. В.,
Фридман С. О. | Россия,
Москва г |
| 5. Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста на уроках лепки в курсе «Технология» | Матвеевкова Е.
Е., Гирвиц Г. И. | Россия,
Смоленск г |
| 6. Преемственность между дошкольным образовательным учреждением и начальным образованием | Сулейманова З.
Р. | Россия,
Буинск г |
| 7. Технология развития критического мышления как средство формирования ключевых компетенций на уроках химии | Котегова М. М. | Россия,
Киров г |
| 8. Урок-игра как один из способов активизации работы с художественным текстом | Кирилина Н. И. | Россия,
Барнаул г |

- | | | |
|---|--|--|
| 9. Поддержание, углубление и развитие интереса к иностранному языку с помощью детского научного общества | Никитина М. В.,
Иноземцева С.
А., Петрова Ю.
А. | Россия,
Астрахань г
Россия,
Пенза г |
| 10. Развитие личности в коллективе | Хасанова А. Р. | Россия,
Казань г |
| 11. Преемственность при обучении математике и физике в системе «Школа-военный ВУЗ» | Божевская С. И.,
Попова А. С.,
Мягкова Л. В. | Россия,
Воронеж г |
| 12. Методика оценки метапредметных достижений по ФГОС | Боровикова О.
С., Хуциева В.
В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 13. Технология оценивания учащихся | Шелепова Е. А. | Россия,
Барнаул г |
| 14. Методы и приемы воспитания толерантности у учащихся начальной школы | Ананьева Е. С.,
Борисова В. Г. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 15. Использование электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания иностранного языка | Егошина Н. Г.,
Бурлаченко С. Д. | Россия,
Йошкар-Ола г |
| 16. Проектная деятельность как условие развития социальных компетенций личности | Бодунова С. А. | Россия,
Арзамас г |
| 17. Формирование гражданского самосознания в условиях ученического самоуправления (Совет по встрече с ветеранами) | Кулиничева О.
В. | Россия,
Екатеринбург г |
| 18. Формирование цветовой культуры учащихся художественных школ | Арефьева С. М. | Россия,
Набережные
Челны г |
| 19. Духовно-нравственное воспитание младших школьников | Шестакова Э. Ф. | Россия,
Мохсоглолох п |

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 20. Специфика языкового сознания учащихся младших классов (на материале дискурса экспериментальной группы МБОУ «Тат.Челнинская ООШ») | Сандакова Т. В. | Россия,
Татарские Челны с |
| 21. Модель позиционного обучения как средство формирования метапредметных универсальных учебных действий в начальной школе. | Горобец О. А.,
Налапкина Н. В.,
Данилова Т. В. | Россия,
Югорск г |
| 22. Воспитательная деятельность педагога в современной школе | Хаджиева Ф. М. | Россия,
Назрань г |

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

- | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Некоторые подходы к формированию основ здорового образа жизни у дошкольников | Мастерова И. М. | Россия,
Тольятти г |
| 2. Математический турнир | Тимиряева Р. Ю. | Россия,
Набережные
Челны г |
| 3. Социализация детей дошкольного возраста в культурной деятельности | Небылица И. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Песня «Круто ты попал в детский сад!» | Ерицпыхова М.
А. | Россия,
Москва г |
| 5. Немного о моей песне для выпускного утренника в детском саду... | Ерицпыхова М.
А. | Россия,
Москва г |
| 6. Готовность ребенка старшего дошкольного возраста к школе | Силкина О. И. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 7. Методика и практика основ безопасной жизнедеятельности с детьми дошкольного возраста | Паневчик Т. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 8. Взаимодействие детского сада с родителями воспитанников | Путрова О. Г. | Россия,
Чебоксары г |
| 9. Пол-гендер право выбора детей или родителей? | Першина В. В.,
Шинкарева Н. А. | Россия,
Иркутск г |

- | | | |
|---|------------------|----------------------------|
| 10. Воспитание милосердия у детей 4-5 лет на примере жития православных святых | Тетеревова Т. В. | Россия,
Шумерля г |
| 11. Взаимодействие с семьей в вопросах социально-личностного развития старших дошкольников | Хабарова О. В. | Россия,
Челябинск г |
| 12. У неё особое имя - «народная» | Котрунова Л. П. | Россия,
Шумерля г |
| 13. Музыкакотерапия как средство адаптации детей группы ранней социализации к условиям детского сада | Гвоздева А. А. | Россия,
Верхняя Салда г |
| 14. Решение одной из главных задач ФГОС по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования | Сапрыкина О. Л. | Россия,
Челябинск г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

- | | | |
|--|--|------------------------------------|
| 1. Технология проблемного обучения на уроках письма и чтения в коррекционной школе VIII вида | Мухаметзянова Э. Р. | Россия,
Мамадыш г |
| 2. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности (из опыта работы) | Балашова И. П.,
Гимадиева А. А. | Россия,
Мамадыш г |
| 3. Использование сказки в коррекционной работе педагога-психолога и логопеда | Задиракина И.
С., Ермоленко Е.
В., Быстрова Н.
Б. | Россия,
Тольятти г |
| 4. Развитие связной устной речи у учащихся с интеллектуальной недостаточностью в специальной (коррекционной) школе VIII вида | Миниязова Е. А. | Россия,
Нефтекамск г |
| 5. Использование гипертекстов на уроке экономики для формирования познавательной активности учащихся специальных коррекционных классов | Зырянова Т. Н. | Россия,
Каменск-Уральски
й г |

- | | | |
|---|---|----------------------|
| 6. Коррекционная педагогика и информационные технологии в профессиональном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья | Бородулина Е. В. | Россия, Москва г |
| 7. Развитие речи у учащихся младших классов в коррекционной школе | Перова Н. М. | Россия, Йошкар-Ола г |
| 8. Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения | Харламова И. Р.,
Бургасова Н. И.,
Кузнецова Н. В. | Россия, Мурманск г |
| 9. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями в ДООУ | Резникова С. Н. | Россия, Ставрополь г |
| 10. Двигательная активность детей с нарушением зрения в коррекционном процессе | Платонова Н. М. | Россия, Якутск г |
| 11. Фольклор и родное слово | Меньшикова Н. В. | Россия, Москва г |
| 12. Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта через нетрадиционные методы рисования | Жукова Л. В. | Россия, Челябинск г |
| 13. Особенности звукопроизношения при коррекции стертой дизартрии | Бурмистрова С. Г.,
Хисамова Г. Р. | Россия, Казань г |
| 14. Использование информационно-коммуникативных технологий в коррекционно-развивающей работе на школьном логопункте | Абдулина М. Н. | Россия, Суходол пгт |
| 15. Формирование положительной Я-концепции | Махмутова З. М. | Россия, Нурлат г |

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

- | | | |
|--|----------------------------------|------------------------------|
| 1. О динамике силовых способностей студентов учебных заведений сферы физической культуры в процессе обучения | Денисенко В. С. | Россия,
Ставрополь г |
| 2. Из опыта формирования информационно-образовательной среды МБОУ ДОД ДЮСШ | Петухов Ю. Н.,
Петухова Е. В. | Россия,
Красноярск г |
| 3. Профилактика и коррекция плоскостопия у детей | Скоркина О. Н. | Россия,
Пыть-Ях г |
| 4. Изучение влияния занятий спортивного объединения «Каратэ» на уровень агрессивного поведения | Росдик А. С.,
Росдик Л. А. | Россия,
Сыктывкар г |
| 5. Корректировка физических нагрузок и рационализация питания в рамках учебно-тренировочного процесса | Гороховская Н.
О. | Россия,
Екатеринбург г |
| 6. Формирование мотивации на сохранение здоровья, как главной жизненной ценности | Барышникова Т.
В. | Россия,
Верхние Осельки д |
| 7. Альтернативные виды физического воспитания | Аллагулова Е. Х. | Россия,
Казань г |

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

- | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. Как помочь семье выйти из стрессовой ситуации при разводе | Мамаева Г. В. | Россия,
Надым г |
| 2. Эмоциональная и интеллектуальная гибкость будущих педагогов | Курапова И. А.,
Казашова А. В. | Россия,
Йошкар-Ола г |
| 3. Общая психология и психология личности | Жук М. А. | Россия,
Москва г |
| 4. Эффективность психолого-педагогического тренинга в преодолении психологических барьеров профессионального развития педагогов | Симонова Е. Г. | Россия,
Коломна г |

- | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------|
| 5. Проблема синдрома эмоционального выгорания при рабочем стаже в сфере медицины не менее 3 лет | Угрюмова Н. В. | Россия,
Москва г |
| 6. Роль родителей в личностной идентификации детей дошкольного возраста | Карамышева И. А. | Россия,
Новый Уренгой г |
| 7. Особенности психологической готовности к деятельности в экстремальных ситуациях будущих пожарных | Бахарева С. В. | Россия,
Курган г |
| 8. Теории исследования лидерства в контексте образовательной среды | Зайченко Е. А.,
Сорокина И. А. | Россия,
Астрахань г |
| 9. Общение со сверстниками в дошкольном возрасте | Комилова А. Ю. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»

- | | | |
|---|--------------------------------|------------------------|
| 1. К вопросу о развитии профессиональной компетентности и психологической культуры молодых специалистов дошкольного учреждения | Усанова О. Ю.,
Кислая Н. П. | Россия,
Апатиты г |
| 2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся начального звена по формированию коммуникативных и личностных универсальных учебных действий | Пугачева И. Г. | Россия,
Сергиевск с |

Секционное заседание «Социальная психология»

- | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. Подростками не рождаются | Соколова Л. И. | Россия,
Агинское пгт |
| 2. Мотивация учащихся - залог успешного обучения | Таран Е. В.,
Давыдова Г. М. | Россия,
Новоуральск г |
| 3. Социальная педагогика и социальный педагог в школе | Пироговская Т. Н. | Россия,
Ильинско-Подомское с |

4. О соотношении биологического и
социального в нравственности

Старостин В. П. Россия,
Якутск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

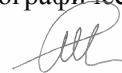
Отчет о проведении
Международной научно-практической конференции
«Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

08.04.2014 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.