

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Образование и наука в современных реалиях

XI Международная научно-практическая конференция

20.12.2019 г.

Чебоксары 2019

ПРИКАЗ

№ 664-ЭК

12.08.2019 г.

О проведении XI Международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных реалиях»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2019 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: XI Международная научно-практическая конференция «Образование и наука в современных реалиях» 20.12.2019 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
- 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
- 2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».
- 2.4. Секционное заседание «История и политология».
- 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
- 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
- 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
- 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
- 2.11. Секционное заседание «Психология».
- 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
- 2.13. Секционное заседание «Социология».
- 2.14. Секционное заседание «Технические науки».

- 2.15. Секционное заседание «Философия».
- 2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
- 2.17. Секционное заседание «Экология».
- 2.18. Секционное заседание «Экономика».
- 2.19. Секционное заседание «Юриспруденция».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе XI Международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных реалиях» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 664-ЭК от 12.08.2019 г.

Организационный комитет
XI Международной научно-практической конференции
«Образование и наука в современных реалиях»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Дыканалиев Калыбек Мукашевич Кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой Инженерной педагогики, Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова

Иваницкий Александр Юрьевич Кандидат физико-математических наук, профессор, декан факультета прикладной математики, физики и информационных технологий ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Новгородов Иннокентий Николаевич Доктор филологических наук, член диссертационного совета Д004.031.01 при Институте гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН, профессор-исследователь Института зарубежной филологии и регионоведения ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 664-ЭК от 12.08.2019 г.

ПРОГРАММА

XI Международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных реалиях»

Секционное заседание «Биологические науки»

1. Размещение, численность и экология врановых птиц города Ставрополя	Ильях М. П.	Россия, Ставрополь г
--------------------------------------------------------------------------	-------------	-------------------------

Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»

1. Математическое моделирование подачи волейбольного мяча	Какорин А. В., Гречко Г. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Ресурсы нефти и газа на территории Ростовской области	Какорин А. В., Чукарина М. В., Летуновский С. С., Ревенко П. А., Даниленко Т. Н.	Россия, Ростов-на-Дону г
3. Проблемы в преподавании курса химии и пути их решения в условиях лицея	Ильичева Т. В.	Россия, Казань г

Секционное заседание «История и политология»

1. Казахский опыт реализации национальной политики на рубеже XX–XXI вв. в контексте международной практики	Филиппова Е. О.	Россия, Чебоксары г
2. История становления мониторинга этноконфессиональных процессов в Казахстане	Филиппова Е. О.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»

- | | | |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 1. Образ птицы в декоративном искусстве финно-угорских народов | Кантемир О. А.,
Адамецкая Т. Н. | Россия,
Нижевартовск г |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|

Секционное заседание «Медицинские науки»

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. Диагностика и лечение хронического болевого синдрома в условиях поликлиники | Брынза Н. С.,
Сульдин А. М. | Россия,
Тюмень г |
| 2. Возможности использования активных методов обучения на практических занятиях по лучевой диагностике | Морозова Т. Г.,
Гельт Т. Д.,
Ковалев А. В. | Россия,
Смоленск г |

Секционное заседание «Педагогика»

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|
| 1. Игра как средство развития творческих способностей детей 4–6 лет | Кернешел А. В.,
Давыденко В. А. | Россия,
Хабаровск г |
| 2. Технологии повышения профессиональной мотивации студентов педагогических специальностей | Мердешев Е. Г. | Россия,
Барнаул г |
| 3. Технологии создания безопасной образовательной среды в педагогическом вузе | Мердешев Е. Г. | Россия,
Барнаул г |
| 4. Работа с сервисом ImageChef на уроках окружающего мира | Смирнова Е. М. | Россия,
Новокузнецк г |
| 5. Развитие патриотических чувств у дошкольников | Хачатурова Е.
Ф., Давыденко
В. А. | Россия,
Хабаровск г |
| 6. Использование метода проекта в начальной школе во внеурочной деятельности | Рашина Л. Н. | Россия,
Белгород г |
| 7. Способность у бакалавров-экономистов использовать ИКТ | Гамматаева С. Л. | Россия,
Махачкала г |

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 8. Развитие с помощью электронно-информационных средств личностных качеств студентов вузов | Юсупова А. О.,
Рухлова О. А.,
Тукова Е. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 9. Формирование цифровой образовательной среды в высших учебных заведениях России | Тимофеева П. В.,
Тукова Е. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 10. Развитие композиционных умений учащихся на занятиях изобразительным искусством средствами декоративного натюрморта в условиях реализации ФГОС | Иптиева Л. Ю. | Россия,
Хошеутово с |
| 11. Использование народных традиций в нравственном воспитании младших школьников | Андреева Н. С.,
Гайдукова С. С. | Россия,
Белгород г |
| 12. К вопросу о развитии инициативности детей старшего дошкольного возраста | Савченко Е. Ю. | Россия,
Иркутск г |
| 13. Сенсомоторные игры как средство развития сенсорной культуры у детей младшего дошкольного возраста | Хандрикова Е.
В., Глухверова
Н. В. | Россия,
Саяногорск г |
| 14. Патриотическое воспитание в школе через деятельность РДШ | Губина А. В.,
Носкова Н. А.,
Бакланова Т. С. | Россия,
Астрахань г
Россия,
Новокузнецк г |
| 15. Учебные сетевые проекты как форма обучения | Губина А. В.,
Бакланова Т. С.,
Носкова Н. А. | Россия,
Астрахань г
Россия,
Новокузнецк г |
| 16. Формирование способов усвоения общественного опыта у детей с тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития | Миниязова Е. А.,
Сагадиева Ю. В. | Россия,
Нефтекамск г |
| 17. Развитие художественно-эстетического восприятия подрастающего поколения в процессе ознакомления с творчеством русских художников | Новосельцева Н.
А. | Россия,
Белгород г |

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 18. Педагогическая фасилитация в ДОУ | Высоцкая С. В.,
Давыденко В. А. | Россия,
Хабаровск г |
| 19. Преемственность начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС | Нальчик Е. Г.,
Садыкова Д. Д.,
Абиталиева Э.
Х. | Россия,
Килинчи с |
| 20. Формирование межкультурной коммуникации на уроках английского языка в аспекте диалога культур | Межевитина В.
В. | Россия,
Губкин г |
| 21. Система работы по развитию слуховой памяти у детей на этапе дошкольной подготовки | Никитина Н. Ю.,
Захарова М. И.,
Васильева Э. В.,
Иванова Е. А. | Россия,
Урмары пгт |
| 22. Актуальные проблемы музыкального образования на примере детских музыкальных школ | Галактионова А.
С., Павленко Г.
В. | Россия,
Хабаровск г |
| 23. Иппотерапия как педагогическая проблема | Панкова В. В.,
Новосёлова Г.
А., Фоменко Е.
Г. | Россия,
Чита г |
| 24. Планирование процесса воспитания физических качеств на уроке физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО | Кабдегалиев З.
Х. | Россия,
Тулугановка с |
| 25. Интегрированный урок как форма нестандартного урока | Мартыненко Л.
В. | Россия,
Сосновка с |
| 26. Цель и задачи физического воспитания студентов в высших учебных заведениях | Рахматов А. И. | Россия,
Москва г |
| 27. «Доброжелательный детский сад» – территория добра и эмоционального благополучия | Иванова Л. В.,
Курашова А. К. | Россия,
Белгород г
Россия,
Никольское с |

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|
| 28. Особенности нововведений в вопросе воспитания младших школьников в условиях ФГОС нового поколения | Никитенко А. А. | Россия,
Новокузнецк г |
| 29. Требования к броскам в баскетболе и теория для новичков | Леонов Д. Ю.,
Жмырко И. Н. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 30. Конный спорт | Фомичев Н. А.,
Жмырко И. Н. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 31. Работа учителя-логопеда по устранению дисграфических ошибок у дошкольников в условиях реализации ФГОС | Алисакова Н.
А. | Россия,
Осыпной Бугор с |
| 32. Использование инновационных технологий на уроках технологии | Кузнецова С. Ю. | Россия,
Нариманов г |
| 33. Научные коммуникации в образовании | Заикина Е. С. | Россия,
Ставрополь г |
| 34. Ретроспективный анализ музыкального образования на примере детских школ искусств | Галактионова А.
С., Павленко Г.
В. | Россия,
Хабаровск г |
| 35. Экологическое воспитание младших школьников | Николаева Т. Б.,
Павленко Г. В. | Россия,
Хабаровск г |
| 36. Дополнительная образовательная деятельность в детском саду по обучению дошкольников игре на детских музыкальных инструментах | Куликова О. В. | Россия,
Таганрог г |
| 37. Формы и методы формирования универсальных учебных действий младших школьников | Дуракова Н. И. | Россия,
Старый Оскол г |
| 38. Предметно-развивающая среда как средство развития речи детей дошкольного возраста | Пистун Ю. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 39. Урок-театрализация как способ активизации интереса ребенка к художественной литературе | Траскевич М. В. | Россия,
Белово г |

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 40. Тематическое занятие для детей младшего дошкольного возраста «Знакомство с музыкальными инструментами. Колокольчики» | Зарубина З. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 41. Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду | Герасимова Г. А. | Россия,
Пермь г |
| 42. Использование электронных образовательных ресурсов в обучении старших дошкольников марийскому языку | Александрова С. Н.,
Федорова С. Н. | Россия,
Волжск г
Россия,
Йошкар-Ола г |
| 43. Методика формирования пространственно-временных представлений у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | Джанситова С. Г. | Россия,
Ватажное с |
| 44. Мотивация обучающихся СПО как условие совершенствования учебной деятельности образовательной организации | Краус Л. А.,
Чебодаева К. С. | Россия,
Красноярск г |
| 45. Формирование умений самоконтроля у младших школьников в контексте парадигмы ФГОС начального общего образования | Печерская Е. Г.,
Данилевич Н. Н. | Россия,
Белгород г
Россия,
Готовье с |
| 46. Шахматная игра – средство воспитания и развития дошкольников | Парамонова Л. И.,
Филатова Л. В. | Россия,
Белгород г |
| 47. Ритмодекламация как средство речевого и музыкального развития детей-логопатов старшего дошкольного возраста | Чеховская Н. П.,
Кривоногова Н. С.,
Тулинова Т. И. | Россия,
Старый Оскол г |
| 48. Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Тайны театральных кулис» | Шатохина В. В.,
Никонова Г. Г. | Россия,
Белгород г |

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| 49. Решение задания №8 ОГЭ-2020 по информатике | Толмачева Н. В. | Россия,
Калтан г |
| 50. Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе ДОУ как условие повышения качества дошкольного образования | Сальникова Н. А.,
Галкина Л. В. | Россия,
Белгород г |
| 51. Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактической игры | Маркова Н. И.,
Золотых Е. И. | Россия,
Старый Оскол г |
| 52. Особенности студенческой вовлеченности в учебный процесс студентов разных курсов: сравнительный анализ | Оренбурова Л. В.,
Калацкая Н. Н. | Россия,
Казань г |
| 53. Из опыта разработки программ подготовки специалистов среднего звена в процессе реализации ФГОС СПО из списка 50 наиболее востребованных и перспективных профессий | Богдашина Н. Н.,
Яковлева Л. Е. | Россия,
Якутск г |

Секционное заседание «Пищевая промышленность»

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Изучение функциональных свойств и возможности применения тывквы в технологии напитков из вторичного молочного сырья | Панина А. Е.,
Зарицкая В. В. | Россия,
Благовещенск г |
| 2. Изучение растительных компонентов при производстве йогурта как функционального продукта | Лагунова А. И.,
Зарицкая В. В. | Россия,
Благовещенск г |

Секционное заседание «Психология»

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 1. Профайлинг и применение его технологий в различных сферах | Левченко Д. В.,
Бутенко В. С. | Россия,
Новосибирск г |
| 2. Я-концепция подростков с разными типами реагирования в конфликте | Гетман Г. С.,
Фисенко М. О. | Россия,
Белгород г |

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 3. Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения личности у детей старшего дошкольного возраста | Саинова С. П. | Россия,
Чебоксары г |
| 4. Связь психических состояний и разных типов мышления у старшего дошкольного возраста | Мударисова Е. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 5. Проблема коррекции психических состояний детей раннего возраста в период адаптации в условиях дошкольной образовательной организации | Денисова И. В.,
Степанова Л. Н. | Россия,
Новочебоксарск г
Россия,
Чебоксары г |
| 6. Динамика профессиональной мотивации студентов педагогических специальностей в период обучения в вузе | Мердешев Е. Г. | Россия,
Барнаул г |

Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки»

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. К вопросу об обогащении наполнителя премиксов для животных | Дежаткин И. М.,
Дежаткин М. Е. | Россия,
Ульяновская обл |
| 2. Экспериментальные испытания на свиноматках скармливания цеолитового премикса, обогащённого аминокислотами | Зялалов Ш. Р.,
Дежаткина С. В. | Россия,
Ульяновская обл |

Секционное заседание «Социология»

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| 1. Межнациональные конфликты в молодёжной среде | Афанасьев И. Ю.,
Черемных В. Ю. | Россия,
Саратов г |
| 2. Специфика использования сетевых медиа как инструмента манипулирования массовым сознанием на примере онлайн-ресурсов «Бизнес-онлайн – Идель реалии» | Махмутов А. В. | Россия,
Казань г |

Секционное заседание «Технические науки»

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Биометрические системы безопасности | Ивашута Е.,
Савина С. В. | Россия,
Москва г |
| 2. Развитие робототехники в начальной школе на основе конструктора Lego Wedo | Виноградов Р. А. | Россия,
Абакан г |
| 3. Преимущества применения технологии Big Data в медицине | Погосян И. А.,
Утакаева И. Х. | Россия,
Москва г |
| 4. Проектирование системы кондиционирования воздуха офисного помещения | Луганский А. С.,
Хмызенко А. А.,
Целигоров Н. А. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 5. Развитие мобильной рекламы в России | Текели А. О.,
Магомедов Р. М. | Россия,
Москва г |
| 6. Система кондиционирования воздуха салона легкового автомобиля: как не ошибиться | Ковалев И. В.,
Галстян Д. А.,
Целигоров Н. А. | Россия,
Ростов-на-Дону г |

Секционное заседание «Филология и лингвистика»

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Религиозный постмодернизм Альфреда Теннисона | Тесцов С. В. | Россия,
Якутск г |
| 2. Метафора как механизм образования педагогических терминов | Солоха Ю. В. | Россия,
Белгород г |
| 3. Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе | Смирницких О.
Н., Провоторова
Т. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 4. Подходы к определению эвфемизма как средства утонченной речи | Рапаева Ю. В. | Россия,
Оренбург г |
| 5. Методы научного исследования по работе «Концепт «Тело» в языковой картине мира якутов» | Иванова М. Н. | Россия,
Якутск г |
| 6. Языковая концептуализация мира как метафорический образ | Субачева Е. Г. | Россия,
Москва г |

7. Армейская профессиональная среда США в знаках языка и культуры (на материале английского языка)	Субачева Е. Г.	Россия, Москва г
----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	---------------------

Секционное заседание «Экономика»

1. Проблемы развития бухгалтерского учета в современных условиях	Комиссарова А. В., Стрекалова С. А.	Россия, Новокузнецк г
2. Рынок аудиторских услуг по итогам 2018 года	Кудрявцева А. М., Стрекалова С. А.	Россия, Новокузнецк г
3. Взаимодействие бухгалтерского учета и цифровой экономики	Локтионова С. А., Стрекалова С. А.	Россия, Новокузнецк г
4. Современные проблемы управленческого учета	Кудрявцева А. М., Стрекалова С. А.	Россия, Новокузнецк г
5. Вопросы охраны труда в АО «Намкоммунтеплоэнерго»	Самсонов Н. А.	Россия, Якутск г
6. Особенности отелей для семейного отдыха	Максимова В. И., Захарова А. В.	Россия, Петрозаводск г
7. Особенности проведения технологического аудита предприятия	Лемко А. Н., Стрекалова С. А.	Россия, Новокузнецк г
8. Анализ факторов развития рынка беспилотных автомобилей	Кадигроб Е. С., Шилоносова Н. В.	Россия, Челябинск г
9. Социальная политика организации как фактор повышения мотивации персонала (на примере АО «Сахаэнерго»)	Тастыгина А. С., Семенова А. Г.	Россия, Якутск г
10. Некоторые оценки лесных ресурсов Республики Карелия	Петухов Р. А.	

11. Методика подхода к совершенствованию оценки лесных ресурсов Республики Карелии	Петухов Р. А.
12. История развития экономических кризисов	Олехнович Е. А. Беларусь
13. Клиентоориентированность специалистов по оказанию услуг в сфере недвижимости и ее содержательные характеристики	Литвинюк А. С., Россия, Давыденко В. А. Хабаровск г
14. Двенадцать преимуществ автоматизации аудита	Гудкова А. В., Россия, Стрекалова С. А. Новокузнецк г
15. Пояснение убытков при упрощенной системе налогообложения	Гудкова А. В., Россия, Стрекалова С. А. Новокузнецк г
16. Проблемы и перспективы развития сельского туризма в Республике Карелии	Максимова В. И. Россия, Петрозаводск г
17. Налогообложение индивидуальных предпринимателей	Пузикова Д. В., Россия, Стрекалова С. А. Новокузнецк г
18. Формирование имиджа гостевого дома	Максимова В. И. Россия, Петрозаводск г

Секционное заседание «Юриспруденция»

1. Проблемные аспекты теории и практики реализации прав человека и гражданина в России	Кувшинов А. Е., Россия, Саблин Д. А. Оренбург г
2. Ответственность депутата регионального парламента перед населением	Докторова А. Т. Россия, Якутск г
3. Изучение организационной структуры правоохранительных органов	Тарбахова А. Г. Россия, Якутск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
XI Международной научно-практической конференции
«Образование и наука в современных реалиях»

20.12.2019 г. состоялась XI Международная научно-практическая конференция «Образование и наука в современных реалиях».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

□ В сборнике представлены статьи участников XI Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

□ По содержанию публикации разделены на основные направления:

- 1. Биологические науки.
- 2. Естественные науки.
- 3. История и политология.
- 4. Культурология и искусствоведение.
- 5. Медицинские науки.
- 6. Педагогика.
- 7. Пищевая промышленность.
- 8. Психология.
- 9. Сельскохозяйственные науки.
- 10. Социология.
- 11. Технические науки.
- 12. Филология и лингвистика.
- 13. Экономика.
- 14. Юриспруденция.

□ Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Барнаул, Белгород, Белово, Благовещенск, Волжск, Губкин, Екатеринбург, Иркутск, Йошкар-Ола, Казань, Калтан, Красноярск, Махачкала, Нариманов, Нефтекамск, Нижневартовск, Новокузнецк, Новосибирск, Новочебоксарск, Оренбург, Пермь, Петрозаводск, Ростов-на-Дону, Саратов, Саяногорск, Смоленск, Ставрополь, Старый Оскол, Таганрог, Тюмень, Ульяновск, Хабаровск, Чебоксары, Челябинск, Чита, Якутск) и Республики Беларусь (Минск).

□ Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Российская таможенная академия), университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Военный университет Минобороны России, Дагестанский государственный педагогический университет, Дальневосточный государственный аграрный университет, Донской государственный технический университет, Забайкальский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Марийский государственный университет, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, Нижневартовский государственный университет, Новосибирский военный институт им. генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, Оренбургский государственный университет, Петрозаводский государственный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский государственный индустриальный университет, Смоленский государственный медицинский университет Минздрава России, Ставропольский государственный педагогический институт, Тихоокеанский государственный университет, Тюменский государственный медицинский университет Минздрава России,

Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, Уральский государственный университет путей сообщения, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Южно-Уральский государственный университет (НИУ) и Республики Беларусь (Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники).

□ Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, лицеями, школами и детскими садами.

□ Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора, кандидаты наук, профессора, доценты, аспиранты, магистранты, студенты, преподаватели вузов, учителя школ, воспитатели детских садов, педагоги дополнительного образования, а также научные сотрудники.

□ Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в XI Международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных реалиях», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок