

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Современное образование и прогрессивные методики преподавания**

Международная научно-практическая конференция

23.09.2013 г.

Чебоксары 2013

## ПРИКАЗ

№ 7-ЭК

03.09.2013 г.

### **О проведении Международной научно-практической конференции «Современное образование и прогрессивные методики преподавания»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2013 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Современное образование и прогрессивные методики преподавания» 23.09.2013 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)».

2.3. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

2.5. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

2.6. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.7. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.8. Секционное заседание «Педагогическая психология».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции

(Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Современное образование и прогрессивные методики преподавания» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 7-ЭК от 03.09.2013 г.

Организационный комитет  
Международной научно-практической конференции  
«Современное образование и прогрессивные методики преподавания»

Председатель оргкомитета

Широков Олег  
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 7-ЭК от 03.09.2013 г.

## ПРОГРАММА

### Международной научно-практической конференции «Современное образование и прогрессивные методики преподавания»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»*

- |  |                  |                                |
|--|------------------|--------------------------------|
| 1. Подготовка граждан к военной службе в СССР  | Трубин Ю. В.     | Россия,<br>Омск г              |
| 2. Организация работы с родителями в современном ДОУ   | Лукина Т. В.     | Россия,<br>Отрадный г          |
| 3. Учитель на современном этапе  | Дубровская Е. Н. | Россия,<br>Каменск-Уральский г |
| 4. Инновационные педагогические технологии обучения иностранному языку                       | Оринчина О. Г.   | Россия,<br>Нижевартовск г      |
| 5. Формирование профессиональной компетенции педагога и технологии компетентностного подхода | Корбова М. А.    | Россия,<br>Нижевартовск г      |

#### *Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»*

- |   |                                   |                              |
|---|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Новый подход в организации школьных олимпиад по математике   | Васильева Т. В.                   | Россия,<br>Чебоксары г       |
| 2. Технология проблемного диалога на уроках английского языка   | Антропова И. П.                   | Россия,<br>Салехард г        |
| 3. Формирование универсальных учебных действий на уроках иностранного языка с помощью активных методов обучения | Киселева Г. И.,<br>Борисова М. В. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 4. Комплекс задач на формирование исследовательских компетенций рефлексивного блока и методика их решения на материале уроков внеклассного чтения в 8-9 классах | Кузнецова И. В.,<br>Голикова Г. А.                          | Россия,<br>Казань г<br>Россия,<br>Рыбная Слобода<br>пгт |
| 5. Методы и приёмы работы с одарёнными детьми на уроках и внеурочное время  | Сединина Л. П.  | Россия,<br>Краснокамск г                                |
| 6. Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы   | Гуляева О. Н.   | Россия,<br>Туора-Кюель с                                |
| 7. Внедрение в учебно-воспитательный процесс технологий создания ситуаций успеха младших школьников   | Миронова Э. В.  | Россия,<br>Казань г                                     |
| 8. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе   | Смирнова Э. Х.  | Россия,<br>Ронга с                                      |
| 9. Преемственность между дошкольной и начальной ступенями образования   | Загузина Г. М.  | Россия,<br>Салехард г                                   |
| 10. Развитие креативности с помощью математики  | Волкова Е. Г.   | Россия,<br>Лермонтов г                                  |
| 11. Здоровьесберегающие технологии на занятиях вокалом  | Попова Л. В.  | Россия,<br>Мичуринск г                                  |
| 12. ТРИЗ – технология как средство формирования познавательных универсальных учебных действий в начальной школе   | Закревская Н. В.,<br>Лазарева Н. В.,<br>Капелюшная И.<br>В. | Россия,<br>Тольятти г                                   |
| 13. Реализация новых ФГОС   | Красильникова<br>Л. А.                                      | Россия,<br>Нижевартовск г                               |
| 14. Реализация исторического подхода в изучении многоугольников учащимися основной школы  | Журавлева О. Н.   | Россия,<br>Саранск г                                    |
| 15. Реализация методического наследия выдающихся математиков в обучении учащихся основной школы   | Журавлева О. Н.,<br>Лысякова Т. Ю.                          | Россия,<br>Саранск г                                    |

- |   |                                   |                        |
|---|-----------------------------------|------------------------|
| 16. Совершенствование содержания образования по литературе в контексте компетентностного подхода  | Сапсай А. А.                      | Россия,<br>Ульяновск г |
| 17. Развитие практических умений учащихся с использованием «здоровьесберегающих технологий» по теме «Опорно-двигательная система человека»                    | Николаева Л. А.                   | Россия,<br>Сыганнах с  |
| 18. Использование ИКТ на уроках английского языка   | Фалёва И. В.                      | Россия,<br>Черемхово г |
| 19. Использование краеведческого материала на уроках естествознания   | Нуреева Д. А.                     | Россия,<br>Орск г      |
| 20. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в 1-ом классе ОС «Школа 2100» | Коньшина Т. В.,<br>Панченко Т. В. | Россия,<br>Омск г      |

#### *Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

- |  |                       |                         |
|--|-----------------------|-------------------------|
| 1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья — учет индивидуальных особенностей  | Сушко Е. А.           | Россия,<br>Калуга г     |
| 2. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках столярного дела с использованием ИКТ как один из методов социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида | Бурлаков М. В.        | Россия,<br>Йошкар-Ола г |
| 3. Роль подвижных игр в сохранении и укреплении здоровья учащихся с ограниченными возможностями  | Кардашевская А.<br>Н. | Россия,<br>Якутск г     |
| 4. Некоторые аспекты подготовки к обучению в школе детей с аутизмом в условиях ДОО компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта  | Кагирова Н. Р.        | Россия,<br>Челябинск г  |

- |  |                     |                         |
|--|---------------------|-------------------------|
| 5. Проектирование образовательной программы логопедической работы для детей с общим недоразвитием речи     | Федчун И. В.        | Россия,<br>Черниговка с |
| 6. Неговорящие дети. Что делать?   | Федчун И. В.        | Россия,<br>Черниговка с |
| 7. Использование информационно – коммуникационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида | Съемщикова Е.<br>Х. | Россия,<br>Оха г        |

*Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»*

- |   |              |                                  |
|---|--------------|----------------------------------|
| 1. Туризм как направление оздоровительной физкультуры | Ураков С. М. | Россия,<br>Мариинский<br>Посад г |
|---|--------------|----------------------------------|

*Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности»*

- |   |                 |                                  |
|---|-----------------|----------------------------------|
| 1. Формирование музыкальной культуры обучающихся с позиции внеурочной деятельности в современной школе                              | Ильичев Е. М.   | Россия,<br>Альметьевск г         |
| 2. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры  | Тербукова Н. А. | Россия,<br>Старое<br>Тимошкино с |
| 3. Формирование у учащихся семейных ценностей на основе христианских традиций средствами масс-медийной деятельности в сети Интернет | Евич Е. М.      | Беларусь                         |

*Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»*

- |  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| 1. Как сделать родителей своими союзниками | Знароченкова<br>Ю. С.,<br>Намоченко Т.<br>Ю., Дрыгина Е.<br>В. | Россия,<br>Хабаровский край |
|--|--|-----------------------------|



- |   |   |                    |
|---|---|--------------------|
| 2. К вопросу о преемственности в образовательных стандартах детского сада и школы   | Васильева М. И.                                 | Россия, Абакан г   |
| 3. Как научить детей трудиться коллективно  | Копцова Г. А.                                   | Россия, Кулунда с  |
| 4. Воспитание устойчивого интереса дошкольников к физической культуре по средствам ритмической гимнастики   | Конова А. Н.                                    | Россия, Ишим г     |
| 5. Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи детей   | Дементьева Ж. С.                                | Россия, Ишим г     |
| 6. Мониторинг познавательного развития детей старшего дошкольного возраста  | Чепик Г. П.                                     | Россия, Лангепас г |
| 7. Модель формирования этнокультурной компетентности детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с традиционной народной тряпичной куклой     | Бояркина Е. А.                                  | Россия, Иркутск г  |
| 8. "Театральная игра" Программа и методические рекомендации по руководству театральной деятельностью дошкольников   | Трубникова Т. В.                                | Россия, Тольятти г |
| 9. Преемственность детского сада и семьи в художественно-эстетическом воспитании дошкольников как средство создания условий для развития полноценной личности | Сафина А. И., Шайхразиева Л. М., Бичарина С. Л. | Россия, Казань г   |

*Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»*

- |  |                |                 |
|--|----------------|-----------------|
| 1. Исследовательская деятельность студентов как способ реализации компетентностного подхода в образовательном процессе ССУЗа | Тарасова Л. А. | Россия, Курск г |
|--|----------------|-----------------|

- |   |                                   |                             |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| 2. Рабочая тетрадь по дисциплине «Дискретная математика» раздел «Множества» для студентов 2 курса специальности Прикладная информатика  | Алексей Ю. В.,<br>Кудашкина О. П. | Россия,<br>Константиновск г |
| 3. Использование повествований в образовательном процессе подготовки будущих учителей   | Марковская О.<br>В.               | Россия,<br>Краснодар г      |
| 4. Особенности внедрения профессионального модуля «Применение САПР ТП в энергетике»   | Петрова Е. В.                     | Россия,<br>Чебоксары г      |
| 5. Компетентностно-ориентированные педагогические технологии в системе дополнительного профессионального образования  | Пастухова И. П.                   | Россия,<br>Москва г         |
| 6. Использование разработанных программ многовариантного компьютерного тестового контроля как одной из форм систематической проверки качества усвоения учебного материала   | Шурай П. Е.,<br>Шурай С. П.       | Россия,<br>Краснодар г      |
| 7. Организация самостоятельной работы студентов на основе дистанционных форм обучения   | Функ А. В.                        | Россия,<br>Новосибирск г    |
| 8. Опыт реализации имитационного метода разрешения ценностных противоречий в создаваемых аксиологических ситуациях в образовательном процессе слушателей факультета повышения квалификации работников образования | Трофимов К. В.                    | Россия,<br>Омск г           |

*Секционное заседание «Педагогическая психология»*

- |   |               |                           |
|---|---------------|---------------------------|
| 1. Психолого – педагогические условия построения взаимодействия с семьями будущих выпускников в рамках преемственности ДОУ и школы. | Петрова И. М. | Россия,<br>Нижняя Салда г |
|---|---------------|---------------------------|

- |  |                 |                       |
|--|-----------------|-----------------------|
| 2. Каким должен быть учитель                                       | Ермолова В. Н.  | Россия,<br>Новый п    |
| 3. Сенсорная комната как средство обогащения развивающей среды ДОУ | Филиппова С. А. | Россия,<br>Отрадный г |

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

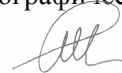
Отчет о проведении  
Международной научно-практической конференции  
«Современное образование и прогрессивные методики преподавания»

23.09.2013 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Современное образование и прогрессивные методики преподавания».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.