

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития

всероссийская научно-практическая конференция

29.04.2014 г.

Чебоксары 2014

ПРИКАЗ

№ 71-ЭК

12.02.2014 г.

О проведении всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» 29.04.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Социальная и психологическая ценность дошкольного детства».

2.2. Секционное заседание «Современные подходы в дошкольном образовании и специфика подготовки педагогических кадров».

2.3. Секционное заседание «Психолого-педагогические основы дошкольного образования».

2.4. Секционное заседание «Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста».

2.5. Секционное заседание «Мировой и отечественный опыт дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)».

2.6. Секционное заседание «Экономика и управление ДОУ».

2.7. Секционное заседание «Методы работы в ДОУ, методические разработки для ДОУ».

2.8. Секционное заседание «Дошкольное образование и социальная политика».

2.9. Секционное заседание «Специальное и коррекционное образование в ДОУ».

2.10. Секционное заседание «Психологическая служба и психологическое сопровождение ребенка в ДОУ».

2.11. Секционное заседание «Проблемы детей-сирот дошкольного возраста».

2.12. Секционное заседание «Взаимодействие дошкольного образования с семьей и институтами общества».

2.13. Секционное заседание «Здоровьесберегательная деятельность ДОУ».

2.14. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении».

2.15. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в ДОУ».

2.16. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в ДОУ».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 71-ЭК от 12.02.2014 г.

Организационный комитет
всероссийской научно-практической конференции
«Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 71-ЭК от 12.02.2014 г.

ПРОГРАММА

всероссийской научно-практической конференции
«Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

Секционное заседание «Социальная и психологическая ценность дошкольного детства»

1. Социальная и психологическая ценность дошкольного детства	Буланова В. В.	Россия, Тамбов г
--	----------------	---------------------

Секционное заседание «Современные подходы в дошкольном образовании и специфика подготовки педагогических кадров»

1. Влияние типа темперамента на выбор копинг - поведения в профессиональной деятельности воспитателя	Рушинцева Л. В.	Россия, Нижекамск г
2. Дошкольные учреждения – первое звено в системе образования	Яковлева Г. Г.	Россия, Нягань г
3. Управление дошкольным образовательным учреждением с использованием анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды учреждения (ДОУ)	Таушканова Н. С.	Россия, Копейск г

Секционное заседание «Психолого-педагогические основы дошкольного образования»

1. Личностная готовность педагога-психолога – основа успешной коррекции детей-дошкольников	Иванова И. В.	Россия, Ставрополь г
--	---------------	-------------------------

- | | | |
|--|------------------------------------|---------------------------|
| 2. Классификация трудностей речевого общения детей дошкольного возраста | Штерн О. В. | Россия,
Томск г |
| 3. Основные подходы к развитию самоконтроля в учебной деятельности детей подготовительной к школе группы | Хайрутдинова З. В. | Россия,
Нижекамск г |
| 4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в возрасте от 2 до 7 лет с нарушениями развития | Жигальцова Е. С. | Россия,
Нижевартовск г |
| 5. Работа педагога-психолога в ДОО в условиях внедрения ФГОС | Левицкая О. А. | Россия,
Снежногорск г |
| 6. К проблеме формирования качеств мужественности у мальчиков старшего дошкольного возраста | Меринова И. А.,
Шинкарева Н. А. | Россия,
Иркутск г |
| 7. Этнопсихологические особенности детско-родительских отношений | Миндубаева В. Т. | Россия,
Нижекамск г |

Секционное заседание «Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста»

- | | | |
|--|--|------------------------|
| 1. Формирование патриотических чувств на основе музейной педагогики | Воронова Л. А.,
Германова Н. Н. | Россия,
Абакан г |
| 2. Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении | Ветрова Н. С.,
Бирюкова Е. Ю.,
Петрова О. А. | Россия,
Тамбов г |
| 3. Развитие речи у детей 2 – 3 лет | Банникова Ю. В. | Россия,
Тамбов г |
| 4. Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах | Тятюшева В. А.,
Фролова Э. В. | Россия,
Тольятти г |
| 5. Счастье - категория педагогическая | Григорьева Р. Р. | Россия,
Нижекамск г |
| 6. Проблема развития любознательности у детей старшего дошкольного возраста | Колчанова И. В.,
Кананчук Л. А. | Россия,
Иркутск г |

- | | | |
|--|--|---|
| 7. Речевое развитие детей в ДОУ - одна из основных задач ФГОС | Сидорова И. Е.,
Сафронова О. В. | Россия,
Камызяк г |
| 8. Мастер – класс: изготовление сувенира «Кукла-оберев Веснянка» | Лушниченко Т.
Г. | Россия,
Киселевск г |
| 9. Роль ручного труда в речевом развитии дошкольников | Степанова Г. К.,
Балашова С. Н.,
Синдюкова О. Н. | Россия,
Ульяновск г |
| 10. Развитие словесно-логического мышления у дошкольников | Никитина О. А.,
Радченко С. Е.,
Чуркина Л. М. | Россия,
Нарьян-Мар г |
| 11. Проектно-исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста | Семёнова А. А.,
Алтынбаева З.
Ш., Руцкова Ю.
Р. | Россия,
Салават г |
| 12. Организация изобразительной деятельности детей в группе адаптации ДОУ | Глоба Г. А. | Россия,
Магнитогорск г |
| 13. Перспективное планирование | Федотова И. М. | Россия,
Ульяновск г |
| 14. Взаимодействие педагогов по реализации модели преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования | Колеватова И. А. | Россия,
Ревда г |
| 15. Знакомство старших дошкольников с компасом | Косова Т. В. | Россия,
Тольятти г |
| 16. Формирование эстетического отношения к искусству у детей старшего дошкольного возраста на основе интеграции образовательных областей | Медведева Ю.
Н., Лашенко Н.
Д. | Россия,
Белгород г
Россия,
Новый Оскол г |
| 17. Развитие связной речи дошкольников методом наглядного моделирования | Трапезникова Н.
М., Гунбатова В.
Е. | Россия,
Тольятти г |

18. Игровая деятельность в жизни дошкольника	Фукс Т. А.	Россия, Санкт-Петербург г
19. Преемственность между дошкольным и начальным образованием в аспекте программы «Детский сад 2100»	Иванова С. А.	Россия, Тобольск г
20. Формирования гендерных особенностей у детей дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада	Першина В. В., Галкина И. А.	Россия, Иркутск г
21. Типы семейного воспитания и их разновидности	Джалимова З. А.	Россия, Нижнекамск г
22. Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста в процессе интеграции с театрализованной деятельностью	Сиразова С. Ф., Краснова Е. Г., Хохлова Н. А.	Россия, Нижнекамск г

Секционное заседание «Методы работы в ДОУ, методические разработки для ДОУ»

1. Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	Янкович В. Н.	Россия, Архангельск г
2. Реализуем ФГОС. Пешеходные прогулки в ДОУ	Курбатова И. В.	Россия, Челябинск г
3. Театральная деятельность как средство формирования коммуникативных навыков дошкольников	Лушпа Ж. Г.	Россия, Мурманск г
4. Конспект НОД в подготовительной группе (окружающий мир, аппликация) «Пингвины на льдине»	Насыйрова Г. Ф., Миннулина А. Р., Гайнутдинова А. Р.	Россия, Набережные Челны г
5. Система этновоспитания дошкольников	Ланина Е. В., Саломатина Л. Н.	Россия, Санкт-Петербург г

- | | | |
|---|---|-----------------------------|
| 6. Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма в процессе познавательно-игровых действий с дидактическими куклами | Морозова О. Ю.,
Кузнецова Т. В.,
Арбузова Н. Н. | Россия,
Красноярск г |
| 7. Новые подходы в обучении детей государственным языкам | Минемухаметов
а А. А.,
Суфьянова А. М. | Россия,
Елабуга г |
| 8. Конспект НОД с детьми подготовительной к школе группы «Путешествие в Вежливоград» | Хузяязнова Н. А. | Россия,
Казань г |
| 9. Менеджмент в дошкольном учреждении: первые шаги в конкурентоспособное образовательное пространство | Исакова О. Е. | Россия,
Екатеринбург г |
| 10. Познавательный проект для детей младшего дошкольного возраста «Где живет мыло и мыльные пузыри?» | Серебренникова
М. О. | Россия,
Верхний Уфалей г |
| 11. Использование ИКТ в работе учителя-логопеда | Ваган А. М.,
Загулова Е. Ю. | Россия,
Лянтор г |
| 12. Особенности вокально-хоровой работы в детском саду или как прививать любовь к музыке через пение | Косценковская
Т. Е. | Россия,
Тольятти г |
| 13. Игровые методы и приемы как средство развития фонематического восприятия и слуха детей средней группы | Сайнук Д. М. | Россия,
Ульяновск г |
| 14. Земля – наш общий дом | Набережнева Н.
В. | Россия,
Тамбов г |
| 15. Проект «Часы Здоровья» | Калашникова Т.
В., Рыбакова С.
В. | Россия,
Тольятти г |
| 16. Экологическая математика | Егорова Л. Б.,
Павлова К. С. | Россия,
Чебоксары г |

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
| 17. Игровой стретчинг в детском саду | Мумлева И. Н. | Россия,
Ульяновск г |
| 18. Конспект интеллектуально-познавательной олимпиады «От Симбирска до Ульяновска» | Сулова Е. В. | Россия,
Ульяновск г |
| 19. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к музыкальной культуре родного края | Фатхуллина Г. А. | Россия,
Набережные Челны г |
| 20. Интерактивные выставки как компонент образовательного процесса | Шульгина Л. М.,
Ларина И. В. | Россия,
Тольятти г |
| 21. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании дошкольников | Ножаева Л. М. | Россия,
Лангелас г |

Секционное заседание «Дошкольное образование и социальная политика»

- | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------|
| 1. Дошкольное образование в сфере социальных проблем | Морозова И. А.,
Самылкина И. И. | Россия,
Тольятти г |
| 2. Организация совместной театрализованной деятельности взрослых и детей в детском саду как условие социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития старших дошкольников | Буторова И. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 3. Значение семьи и дошкольного образовательного учреждения в формировании этнической толерантности подрастающего поколения | Пробняк В. В. | Россия,
Новый Уренгой г |
| 4. Детская игровая субкультура как социализирующий фактор образования дошкольников | Зайцева О. Ю.,
Мельникова С. В. | Россия,
Иркутск г |

Секционное заседание «Специальное и коррекционное образование в ДОУ»

- | | | |
|--|---|------------------------------|
| 1. Использование наглядных методов работы для формирования связной речи у заикающихся дошкольников | Полякова Е. А.,
Титаренко Л. М. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Особенности развития у детей с ОНР фонематических представлений | Перфилова И. В. | Россия,
Омск г |
| 3. Использование инновационных технологий в работе по развитию связной речи у дошкольников с ОНР | Абраменко Е. Н. | Россия,
Таганрог г |
| 4. Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями | Джалимова З. А. | Россия,
Нижекамск г |
| 5. Влияние иностранного языка на развитие личности дошкольника в процессе работы с детьми с нарушением зрения | Суханова В. Г. | Россия,
Якутск г |
| 6. Конспект занятия по закреплению лексико-грамматических средств языка в подготовительной к школе группе детей с общим недоразвитием речи | Овчинникова Ф.
Ф. | Россия,
Верхний Уфалей г |
| 7. Система коррекционно-педагогической и лечебно-восстановительной деятельности в детском саду | Чеснокова С. В. | Россия,
Салехард г |
| 8. Использование кинезиологических методов в обучении и оздоровлении дошкольников | Курочкина О. Н. | Россия,
Верхний Уфалей г |
| 9. Речевые олимпийские игры | Цивилева О. Ю.,
Дергачева Л. Д. | Россия,
Верхний Уфалей г |
| 10. Использование активных методов и приемов в коррекции ТНР у детей дошкольного возраста | Королькова Т. Г. | Россия,
Апатиты г |
| 11. Опыт реализации инклюзивной практики в детском саду | Куцко И. А.,
Шайдуллина Е.
В., Хамидуллина
А. З. | Россия,
Казань г |

- | | | |
|--|--------------------------------|------------------------------|
| 12. Логоритмика как форма коррекции речи детей дошкольного возраста с системным недоразвитием речи | Лепехина С. В. | Россия,
Волгоград г |
| 13. Использование метода замещения и наглядного моделирования в работе с детьми с ОНР III уровня при подготовке к обучению грамоте | Семусева М. С. | Россия,
Нижевартовск г |
| 14. Развитие словообразования и словоизменения у детей с ОНР | Прямикова Ж. А. | Россия,
Рыбинск г |
| 15. Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста методом песочной игротерапии | Левченко Л. Ю. | Россия,
Таганрог г |
| 16. Условия формирования речевой активности у младших дошкольников, имеющих недоразвитие речи | Чугуськова Н. Л. | Россия,
Волгоград г |
| 17. Игровые методы и приёмы в формировании лексико-грамматических категорий у дошкольников с ОНР III уровня и у детей с нормой речевого развития | Кирман Н. Ю.,
Леонова И. Л. | Россия,
Абакан г |
| 18. Обучение решению арифметических задач дошкольников с задержкой психического развития 6-7 лет | Кошенкова С. А. | Россия,
Волгоградская обл |
| 19. Моделирование как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи | Багинская Н. Л. | Россия,
Черниговка с |
| 20. Особенности эмоциональной сферы у старших дошкольников со сложными речевыми нарушениями | Левкина Т. В. | Россия,
Первомайск г |
| 21. Методы опосредованной коррекции и профилактики личностного недоразвития в дошкольном возрасте | Левкина М. Е. | Россия,
Актюбинский пгт |

22. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в профилактике нарушений осанки у детей старшего дошкольного возраста

Суханова Л. В. Россия, Москва г

Секционное заседание «Психологическая служба и психологическое сопровождение ребенка в ДООУ»

1. Проведение психологической акции в детском саду

Колесникова Н. А. Россия, Таганрог г

Секционное заседание «Взаимодействие дошкольного образования с семьей и институтами общества»

1. Влияние родительских установок на развитие детей

Осипова Л. П.,
Сафронова О. А. Россия, Набережные Челны г

2. Взаимодействие дошкольного образования с семьей и институтами общества

Плотникова Т. Н. Россия, Тольятти г

3. Сообщество: Группа Дюймовочка МБДОУ ДС №1 г. Полярный на базе web-сайта «ВКонтакте»

Гарькуша С. Р. Россия, Мурманская обл

4. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта посредством эффективных форм содействия и сотрудничества детей и взрослых в образовательной организации

Ульянкина А. А. Россия, Апатиты г

5. Обеспечение перехода от традиционной схемы взаимодействия с семьей к партнёрскому участию основных субъектов воспитания в жизни ребёнка в условиях введения ФГОС

Романова Н. В. Россия, Челябинск г

6. Взаимодействие дошкольной организации с семьей и социальными институтами

Слинькова А. П. Россия, Екатеринбург г

- | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------|
| 7. Работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ | Бабушкина Л. М., Никифорова О. А. | Россия, Салават г |
| 8. Взаимодействие педагогов ДОУ с семьей по преодолению социально-педагогической запущенности детей | Гаврилюк Е. А., Гаврилюк Т. П. | Россия, Абакан г |
| 9. Взаимодействие дошкольного образования с семьей | Липатова О. В. | Россия, Ульяновск г |
| 10. Современные формы общения с семьями воспитанников | Белякова И. В. | Россия, Сургут п |

Секционное заседание «Здоровьесберегательная деятельность ДОУ»

- | | | |
|---|---|----------------------------|
| 1. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста | Воробьева Т. Н. | Россия, Чебоксары г |
| 2. Здоровьесберегающая деятельность в детском саду, семьями воспитанников | Гунбатова В. Е., Трапезникова Н. М. | Россия, Тольятти г |
| 3. Музыка и здоровье | Васильева М. Г. | Россия, Михайловка г |
| 4. Туризм как средство оздоровления дошкольников | Чернухина Е. Н. | Россия, Стерлитамак г |
| 5. Актуальные проблемы здоровье сбережения детей в условиях общего и специального образования | Луткова И. А. | Россия, Благовещенск г |
| 6. Физкультурно-оздоровительный проект «Сундучок здоровья» | Короткова И. А. | Россия, Апатиты г |
| 7. Организация активного отдыха в воспитательно-образовательном процессе ДОУ | Борисова Е. Ю. | Россия, Набережные Челны г |
| 8. Из опыта работы «Обучение дошкольников правилам дорожного движения» | Кольчурина И. С., Филимонова О. В., Чуркина Л. Н. | Россия, Качканар г |

9. Здоровьесберегающие технологии в музыкальном воспитании дошкольников Захарова А. Ю. Россия, Екатеринбург г

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| 1. Развитие ключевых компетентностей детей дошкольного возраста в истории русской национальной культуры | Волочаева О. С.,
Никулова Т. И.,
Утробина Н. Н. | Россия,
Тольятти г |
| 2. Развитие коммуникативных умений детей дошкольного возраста | Ефремова Е. С. | Россия,
Киров г |
| 3. Интегрированный подход в образовательных областях приобщения дошкольников к художественной литературе | Ёлкина Л. Г. | Россия,
Ульяновск г |
| 4. Формирование коммуникативных умений у старших дошкольников | Зюмалина Г. Р. | Россия,
Екатеринбург г |
| 5. Экологически ориентированные виды деятельности на территории детского сада | Зубкова Т. В.,
Кадилова Н. З. | Россия,
Ульяновск г |
| 6. Организация игр в детском саду | Овсянникова О.
К., Некрасова О.
В. | Россия,
Екатеринбург г |
| 7. Создание положительного микроклимата в группе старших дошкольников | Ивлиева Н. А.,
Мухина О. В. | Россия,
Тольятти г |
| 8. Игры по математике | Зимнурова С. Р. | Россия,
Нижекамск г |
| 9. Реализация идей интеграции в логико-математическом развитии дошкольников | Егорова С. В. | Россия,
Ульяновск г |
| 10. Проектная деятельность как средство развития речевой активности и творчества у старших дошкольников в условиях введения ФГОС дошкольного образования | Давлеткулова
Ю. С.,
Герасимова Н.
В. | Россия,
Челябинск г |

- | | | |
|---|--|-----------------------------|
| 11. Интегрированное занятие старшей группы «Помощники Айболита» | Гайнанова М. В. | Россия,
Казань г |
| 12. Устное народное творчество в развитии речевой сферы ребёнка | Насибуллина И.
Ю., Порохина
М. В. | Россия,
Казань г |
| 13. Чудесная красота природы | Галичкина Т. А. | Россия,
Улан-Удэ г |
| 14. Природа и дети | Галичкина Т. А. | Россия,
Улан-Удэ г |
| 15. Роль семьи в развитии музыкальных творческих способностей | Семенова Е. А. | Россия,
Елабуга г |
| 16. Воспитание патриотических чувств у ребенка через знакомство с народными сказками | Кобзистая Т. Н.,
Исламкина О.
Н., Кошкина Л.
В. | Россия,
Тольятти г |
| 17. Моделирование игрового пространства как средство социализации детей дошкольного возраста | Трякина О. Н.,
Соболева И. А.,
Коптева М. В. | Россия,
Тольятти г |
| 18. Воспитание ребенка | Зимнурова С. Р. | Россия,
Нижнекамск г |
| 19. Художественно-эстетическое развитие детей на основе приобщения к народной культуре | Чугунова Л. Н.,
Осотова Н. Г. | Россия,
Верхний Уфалей г |
| 20. Как система Золтана Кодая помогает детям правильно петь и музицировать? | Ерицпыхова М.
А. | Россия,
Москва г |
| 21. Формирование интеллектуальной готовности старших дошкольников к обучению в школе | Ушакова Н. Н. | Россия,
Челябинск г |
| 22. Роль устного народного творчества в нравственном воспитании детей дошкольного возраста | Войтенко Л. Н. | Россия,
Сургут г |
| 23. Организация воспитательно—образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении | Бахвалова В. В. | Россия,
Тамбов г |

24. Формирование основ противопожарной безопасности у детей дошкольного возраста	Зайнуллина Р. А.	Россия, Нефтекамск г
25. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	Остапец О. Ю., Салькина Е. Е.	Россия, Тамбов г
26. От сердца к сердцу	Резниченко Т. В.	Россия, Санкт-Петербург г
27. Народная кукла как средство ознакомления дошкольников с русской народной культурой	Михненко И. И., Зырянова Д. О.	Россия, Иркутск г
28. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста средствами нетрадиционных техник рисования	Александрова Е. М.	Россия, Чебоксары г
29. «Говорящие пальчики» детей раннего возраста	Щербакова М. А.	Россия, Чебоксары г
30. Развитие творческих способностей ребёнка-дошкольника через театрализованную деятельность	Ерицпыхова М. А.	Россия, Москва г
31. Художественная гимнастика в ДОУ: основы обучения упражнениям со скакалкой	Пчелинцева Е. В., Вьжанова Л. Н.	Россия, Тамбов г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в ДОУ»

1. Организация работы по закаливанию детей в дошкольном образовательном учреждении	Гришина О. В.	Россия, Челябинск г
2. Специфика проведения «сухого плавания» в детском саду	Роянова Л. А.	Россия, Тольятти г
3. Партнерские отношения семьи и детского сада при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья	Грузова О. С.	Россия, Казань г

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| 4. Организация физического развития детей старшего дошкольного возраста | Колосова М. И.,
Утробина Н. Н.,
Кислякова Н. С. | Россия,
Тольятти г |
| 5. Физкультурно–оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении | Хабибуллина В.
А. | Россия,
Елабуга г |
| 6. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в МБДОУ | Васильева Е. В. | Россия,
Екатеринбург г |

Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в ДОУ»

- | | | |
|---|---------------|---------------------|
| 1. Проблемы оценки качества организации деятельности семейных групп в дошкольном образовательном учреждении | Сошкина И. А. | Россия,
Тамбов г |
|---|---------------|---------------------|

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

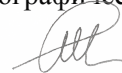
Отчет о проведении
всероссийской научно-практической конференции
«Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

29.04.2014 г. состоялась всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок