ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития

всероссийская научно-практическая конференция

29.04.2014 г.

Чебоксары 2014

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 71-ЭК 12.02.2014 г.

О проведении всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» 29.04.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Социальная и психологическая ценность дошкольного детства».

2.2. Секционное заседание «Современные подходы в дошкольном образовании и специфика подготовки педагогических кадров».

2.3. Секционное заседание «Психолого-педагогические основы дошкольного образования».

2.4. Секционное заседание «Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста».

2.5. Секционное заседание «Мировой и отечественный опыт дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)».

2.6. Секционное заседание «Экономика и управление ДОУ».

2.7. Секционное заседание «Методы работы в ДОУ, методические разработки для ДОУ».

2.8. Секционное заседание «Дошкольное образование и социальная политика».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

2.9. Секционное заседание «Специальное и коррекционное образование в ДОУ».

2.10. Секционное заседание «Психологическая служба и психологическое сопровождение ребенка в ДОУ».

2.11. Секционное заседание «Проблемы детей-сирот дошкольного возраста».

2.12. Секционное заседание «Взаимодействие дошкольного образования с семьей и институтами общества».

2.13. Секционное заседание «Здоровьесберегательная деятельность ДОУ».

2.14. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении».

2.15. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в ДОУ».

2.16. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в ДОУ».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 71-ЭК от 12.02.2014 г.

Организационный комитет
всероссийской научно-практической конференции
«Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №2

К приказу № 71-ЭК от 12.02.2014 г.

ПРОГРАММА

всероссийской научно-практической конференции
«Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

Секционное заседание «Социальная и психологическая ценность дошкольного детства»

1. Социальная и психологическая ценность дошкольного детства	Буланова В. В.	Россия, Тамбов г

Секционное заседание «Современные подходы в дошкольном образовании и специфика подготовки педагогических кадров»

1. Влияние типа темперамента на выбор копинг - поведения в профессиональной деятельности воспитателя	Рушинцева Л. В.	Россия, Нижнекамск г
2. Дошкольные учреждения – первое звено в системе образования	Яковлева Г. Г.	Россия, Нягань г
3. Управление дошкольным образовательным учреждением с использованием анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды учреждения (ДОУ)	Таушканова Н. С.	Россия, Копейск г

Секционное заседание «Психолого-педагогические основы дошкольного образования»

1. Личностная готовность педагога-психолога – основа успешной коррекции детей-дошкольников	Иванова И. В.	Россия, Ставрополь г

2. Классификация трудностей речевого общения детей дошкольного возраста	Штерн О. В.	Россия, Томск г
3. Основные подходы к развитию самоконтроля в учебной деятельности детей подготовительной к школе группы	Хайрутдинова З. В.	Россия, Нижнекамск г
4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в возрасте от 2 до 7 лет с нарушениями развития	Жигальцова Е. С.	Россия, Нижневартовск г
5. Работа педагога-психолога в ДОО в условиях внедрения ФГОС	Левицкая О. А.	Россия, Снежногорск г
6. К проблеме формирования качеств мужественности у мальчиков старшего дошкольного возраста	Меринова И. А., Шинкарева Н. А.	Россия, Иркутск г
7. Этнопсихологические особенности детско-родительских отношений	Миндубаева В. Т.	Россия, Нижнекамск г

Секционное заседание «Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста»

1. Формирование патриотических чувств на основе музейной педагогики	Воронова Л. А., Германова Н. Н.	Россия, Абакан г
2. Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении	Ветрова Н. С., Бирюкова Е. Ю., Петрова О. А.	Россия, Тамбов г
3. Развитие речи у детей 2 – 3 лет	Банникова Ю. В.	Россия, Тамбов г
4. Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах	Тятюшева В. А., Фролова Э. В.	Россия, Тольятти г
5. Счастье - категория педагогическая	Григорьева Р. Р.	Россия, Нижнекамск г
6. Проблема развития любознательности у детей старшего дошкольного возраста	Колчанова И. В., Кананчук Л. А.	Россия, Иркутск г

7. Речевое развитие детей в ДОУ - одна из основных задач ФГОС	Сидорова И. Е., Сафронова О. В.	Россия, Камызяк г
8. Мастер – класс: изготовление сувенира «Кукла-оберег Веснянка»	Лушниченко Т. Г.	Россия, Киселевск г
9. Роль ручного труда в речевом развитии дошкольников	Степанова Г. К., Балашова С. Н., Синдюкова О. Н.	Россия, Ульяновск г
10. Развитие словесно-логического мышления у дошкольников	Никитина О. А., Радченко С. Е., Чуркина Л. М.	Россия, Нарьян-Мар г
11. Проектно-исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста	Семёнова А. А., Алтынбаева З. Ш., Руцкова Ю. Р.	Россия, Салават г
12. Организация изобразительной деятельности детей в группе адаптации ДОУ	Глоба Г. А.	Россия, Магнитогорск г
13. Перспективное планирование	Федотова И. М.	Россия, Ульяновск г
14. Взаимодействие педагогов по реализации модели преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования	Колеватова И. А.	Россия, Ревда г
15. Знакомство старших дошкольников с компасом	Косова Т. В.	Россия, Тольятти г
16. Формирование эстетического отношения к искусству у детей старшего дошкольного возраста на основе интеграции образовательных областей	Медведева Ю. Н., Лащенко Н. Д.	Россия, Белгород г Россия, Новый Оскол г
17. Развитие связной речи дошкольников методом наглядного моделирования	Трапезникова Н. М., Гунбатова В. Е.	Россия, Тольятти г
18. Игровая деятельность в жизни дошкольника	Фукс Т. А.	Россия, Санкт-Петербург г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

19. Преемственность между дошкольным и начальным образованием в аспекте программы «Детский сад 2100»	Иванова С. А.	Россия, Тобольск г
20. Формирования гендерных особенностей у детей дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада	Першина В. В., Галкина И. А.	Россия, Иркутск г
21. Типы семейного воспитания и их разновидности	Джалимова З. А.	Россия, Нижнекамск г
22. Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста в процессе интеграции с театрализованной деятельностью	Сиразова С. Ф., Краснова Е. Г., Хохлова Н. А.	Россия, Нижнекамск г

Секционное заседание «Методы работы в ДОУ, методические разработки для ДОУ»

1. Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	Янкович В. Н.	Россия, Архангельск г
2. Реализуем ФГОС. Пешеходные прогулки в ДОУ	Курбатова И. В.	Россия, Челябинск г
3. Театральная деятельность как средство формирования коммуникативных навыков дошкольников	Лушпа Ж. Г.	Россия, Мурманск г
4. Конспект НОД в подготовительной группе (окружающий мир, аппликация) «Пингвины на льдине»	Насыйрова Г. Ф., Миннулина А. Р., Гайнутдинова А. Р.	Россия, Набережные Челны г
5. Система этновоспитания дошкольников	Ланина Е. В., Саломатина Л. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма в процессе познавательно-игровых действий с дидактическими куклами	Морозова О. Ю., Кузнецова Т. В., Арбузова Н. Н.	Россия, Красноярск г

7. Новые подходы в обучении детей государственным языкам	Минемухаметова А. А., Суфьянова А. М.	Россия, Елабуга г
8. Конспект НОД с детьми подготовительной к школе группы «Путешествие в Вежливоград	Хузязянова Н. А.	Россия, Казань г
9. Менеджмент в дошкольном учреждении: первые шаги в конкурентоспособное образовательное пространство	Исакова О. Е.	Россия, Екатеринбург г
10. Познавательный проект для детей младшего дошкольного возраста «Где живет мыло и мыльные пузыри?	Серебренникова М. О.	Россия, Верхний Уфалей г
11. Использование ИКТ в работе учителя-логопеда	Ваган А. М., Загулова Е. Ю.	Россия, Лянтор г
12. Особенности вокально-хоровой работы в детском саду или как прививать любовь к музыке через пение	Косценковская Т. Е.	Россия, Тольятти г
13. Игровые методы и приемы как средство развития фонематического восприятия и слуха детей средней группы	Сайнук Д. М.	Россия, Ульяновск г
14. Земля – наш общий дом	Набережнева Н. В.	Россия, Тамбов г
15. Проект «Часы Здоровья»	Калашникова Т. В., Рыбакова С. В.	Россия, Тольятти г
16. Экологическая математика	Егорова Л. Б., Павлова К. С.	Россия, Чебоксары г
17. Игровой стретчинг в детском саду	Мумлева И. Н.	Россия, Ульяновск г
18. Конспект интеллектуально-познавательной олимпиады «От Симбирска до Ульяновска»	Сулова Е. В.	Россия, Ульяновск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

19. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к музыкальной культуре родного края	Фатхуллина Г. А.	Россия, Набережные Челны г
20. Интерактивные выставки как компонент образовательного процесса	Шульгина Л. М., Ларина И. В.	Россия, Тольятти г
21. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании дошкольников	Ножаева Л. М.	Россия, Лангепас г

Секционное заседание «Дошкольное образование и социальная политика»

1. Дошкольное образование в сфере социальных проблем	Морозова И. А., Самылкина И. И.	Россия, Тольятти г
2. Организация совместной театрализованной деятельности взрослых и детей в детском саду как условие социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития старших дошкольников	Буторова И. А.	Россия, Екатеринбург г
3. Значение семьи и дошкольного образовательного учреждения в формировании этнической толерантности подрастающего поколения	Пробняк В. В.	Россия, Новый Уренгой г
4. Детская игровая субкультура как социализирующий фактор образования дошкольников	Зайцева О. Ю., Мельникова С. В.	Россия, Иркутск г

Секционное заседание «Специальное и коррекционное образование в ДОУ»

1. Использование наглядных методов работы для формирования связной речи у заикающихся дошкольников	Полякова Е. А., Титаренко Л. М.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Особенности развития у детей с ОНР фонематических представлений	Перфилова И. В.	Россия, Омск г

3. Использование инновационных технологий в работе по развитию связной речи у дошкольников с ОНР	Абраменко Е. Н.	Россия, Таганрог г
4. Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями	Джалимова З. А.	Россия, Нижнекамск г
5. Влияние иностранного языка на развитие личности дошкольника в процессе работы с детьми с нарушением зрения	Суханова В. Г.	Россия, Якутск г
6. Конспект занятия по закреплению лексико-грамматических средств языка в подготовительной к школе группе детей с общим недоразвитием речи	Овчинникова Ф. Ф.	Россия, Верхний Уфалей г
7. Система коррекционно-педагогической и лечебно-восстановительной деятельности в детском саду	Чеснокова С. В.	Россия, Салехард г
8. Использование кинезиологических методов в обучении и оздоровлении дошкольников	Курочкина О. Н.	Россия, Верхний Уфалей г
9. Речевые олимпийские игры	Цивилева О. Ю., Дергачева Л. Д.	Россия, Верхний Уфалей г
10. Использование активных методов и приемов в коррекции ТНР у детей дошкольного возраста	Королькова Т. Г.	Россия, Апатиты г
11. Опыт реализации инклюзивной практики в детском саду	Куцко И. А., Шайдуллина Е. В., Хамидуллина А. З.	Россия, Казань г
12. Логоритмика как форма коррекции речи детей дошкольного возраста с системным недоразвитием речи	Лепехина С. В.	Россия, Волгоград г
13. Использование метода замещения и наглядного моделирования в работе с детьми с ОНР III уровня при подготовке к обучению грамоте	Семушева М. С.	Россия, Нижневартовск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

14. Развитие словообразования и словоизменения у детей с ОНР	Прямикова Ж. А.	Россия, Рыбинск г
15. Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста методом песочной игротерапии	Левченко Л. Ю.	Россия, Таганрог г
16. Условия формирования речевой активности у младших дошкольников, имеющих недоразвитие речи	Чугуськова Н. Л.	Россия, Волгоград г
17. Игровые методы и приёмы в формировании лексико-грамматических категорий у дошкольников с ОНР III уровня и у детей с нормой речевого развития	Кирман Н. Ю., Леонова И. Л.	Россия, Абакан г
18. Обучение решению арифметических задач дошкольников с задержкой психического развития 6-7 лет	Кошенскова С. А.	Россия, Волгоградская обл
19. Моделирование как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Багинская Н. Л.	Россия, Черниговка с
20. Особенности эмоциональной сферы у старших дошкольников со сложными речевыми нарушениями	Левкина Т. В.	Россия, Первомайск г
21. Методы опосредованной коррекции и профилактики личностного недоразвития в дошкольном возрасте	Левкина М. Е.	Россия, Актюбинский пгт
22. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в профилактике нарушений осанки у детей старшего дошкольного возраста	Суханова Л. В.	Россия, Москва г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Психологическая служба и психологическое сопровождение ребенка в ДОУ»

1. Проведение психологической акции в детском саду	Колесникова Н. А.	Россия, Таганрог г

Секционное заседание «Взаимодействие дошкольного образования с семьей и институтами общества»

1. Влияние родительских установок на развитие детей	Осипова Л. П., Сафронова О. А.	Россия, Набережные Челны г
2. Взаимодействие дошкольного образования с семьей и институтами общества	Плотникова Т. Н.	Россия, Тольятти г
3. Сообщество: Группа Дюймовочка МБДОУ ДС №1 г. Полярный на базе web-сайта «ВКонтакте»	Гарькуша С. Р.	Россия, Мурманская обл
4. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта посредством эффективных форм содействия и сотрудничества детей и взрослых в образовательной организации	Ульянкина А. А.	Россия, Апатиты г
5. Обеспечение перехода от традиционной схемы взаимодействия с семьей к партнёрскому участию основных субъектов воспитания в жизни ребёнка в условиях введения ФГОС	Романова Н. В.	Россия, Челябинск г
6. Взаимодействие дошкольной организации с семьей и социальными институтами	Слинькова А. П.	Россия, Екатеринбург г
7. Работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ	Бабушкина Л. М., Никифорова О. А.	Россия, Салават г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

8. Взаимодействие педагогов ДОУ с семьей по преодолению социально-педагогической запущенности детей	Гаврилюк Е. А., Гаврилюк Т. П.	Россия, Абакан г
9. Взаимодействие дошкольного образования с семьей	Липатова О. В.	Россия, Ульяновск г
10. Современные формы общения с семьями воспитанников	Белякова И. В.	Россия, Сургут п

Секционное заседание «Здоровьесберегательная деятельность ДОУ»

1. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста	Воробьева Т. Н.	Россия, Чебоксары г
2. Здоровьесберегающая деятельность в детском саду, семьями воспитанников	Гунбатова В. Е., Трапезникова Н. М.	Россия, Тольятти г
3. Музыка и здоровье	Васильева М. Г.	Россия, Михайловка г
4. Туризм как средство оздоровления дошкольников	Чернухина Е. Н.	Россия, Стерлитамак г
5. Актуальные проблемы здоровье сбережения детей в условиях общего и специального образования	Луткова И. А.	Россия, Благовещенск г
6. Физкультурно-оздоровительный проект «Сундучок здоровья»	Короткова И. А.	Россия, Апатиты г
7. Организация активного отдыха в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	Борисова Е. Ю.	Россия, Набережные Челны г
8. Из опыта работы «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»	Кольчурина И. С., Филимонова О. В., Чуркина Л. Н.	Россия, Качканар г
9. Здоровьесберегающие технологии в музыкальном воспитании дошкольников	Захарова А. Ю.	Россия, Екатеринбург г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»

1. Развитие ключевых компетентностей детей дошкольного возраста в истории русской национальной культуры	Волочаева О. С., Никулова Т. И., Утробина Н. Н.	Россия, Тольятти г
2. Развитие коммуникативных умений детей дошкольного возраста	Ефремова Е. С.	Россия, Киров г
3. Интегрированный подход в образовательных областях приобщения дошкольников к художественной литературе	Ёлкина Л. Г.	Россия, Ульяновск г
4. Формирование коммуникативных умений у старших дошкольников	Зюмалина Г. Р.	Россия, Екатеринбург г
5. Экологически ориентированные виды деятельности на территории детского сада	Зубкова Т. В., Кадирова Н. З.	Россия, Ульяновск г
6. Организация игр в детском саду	Овсянникова О. К., Некрасова О. В.	Россия, Екатеринбург г
7. Создание положительного микроклимата в группе старших дошкольников	Ивлиева Н. А., Мухина О. В.	Россия, Тольятти г
8. Игры по математике	Зимнурова С. Р.	Россия, Нижнекамск г
9. Реализация идей интеграции в логико-математическом развитии дошкольников	Егорова С. В.	Россия, Ульяновск г
10. Проектная деятельность как средство развития речевой активности и творчества у старших дошкольников в условиях введения ФГОС дошкольного образования	Давлеткулова Ю. С., Герасимова Н. В.	Россия, Челябинск г
11. Интегрированное занятие старшей группы «Помощники Айболита»	Гайнанова М. В.	Россия, Казань г

12. Устное народное творчество в развитии речевой сферы ребёнка	Насибуллина И. Ю., Порохина М. В.	Россия, Казань г
13. Чудесная красота природы	Галичкина Т. А.	Россия, Улан-Удэ г
14. Природа и дети	Галичкина Т. А.	Россия, Улан-Удэ г
15. Роль семьи в развитии музыкальных творческих способностей	Семенова Е. А.	Россия, Елабуга г
16. Воспитание патриотических чувств у ребенка через знакомство с народными сказками	Кобзистая Т. Н., Исламкина О. Н., Кошкина Л. В.	Россия, Тольятти г
17. Моделирование игрового пространства как средство социализации детей дошкольного возраста	Трякина О. Н., Соболева И. А., Коптева М. В.	Россия, Тольятти г
18. Воспитание ребенка	Зимнурова С. Р.	Россия, Нижнекамск г
19. Художественно-эстетическое развитие детей на основе приобщения к народной культуре	Чугунова Л. Н., Осотова Н. Г.	Россия, Верхний Уфалей г
20. Как система Золтана Кодая помогает детям правильно петь и музицировать?	Ерицпохова М. А.	Россия, Москва г
21. Формирование интеллектуальной готовности старших дошкольников к обучению в школе	Ушакова Н. Н.	Россия, Челябинск г
22. Роль устного народного творчества в нравственном воспитании детей дошкольного возраста	Войтенко Л. Н.	Россия, Сургут г
23. Организация воспитательно–образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении	Бахвалова В. В.	Россия, Тамбов г
24. Формирование основ противопожарной безопасности у детей дошкольного возраста	Зайнуллина Р. А.	Россия, Нефтекамск г

25. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	Остапец О. Ю., Салыкина Е. Е.	Россия, Тамбов г
26. От сердца к сердцу	Резниченко Т. В.	Россия, Санкт-Петербург г
27. Народная кукла как средство ознакомления дошкольников с русской народной культурой	Михненко И. И., Зырянова Д. О.	Россия, Иркутск г
28. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста средствами нетрадиционных техник рисования	Александрова Е. М.	Россия, Чебоксары г
29. «Говорящие пальчики» детей раннего возраста	Щербакова М. А.	Россия, Чебоксары г
30. Развитие творческих способностей ребёнка-дошкольника через театрализованную деятельность	Ерицпохова М. А.	Россия, Москва г
31. Художественная гимнастика в ДОУ: основы обучения упражнениям со скакалкой	Пчелинцева Е. В., Выжанова Л. Н.	Россия, Тамбов г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в ДОУ»

1. Организация работы по закаливанию детей в дошкольном образовательном учреждении	Гришина О. В.	Россия, Челябинск г
2. Специфика проведения «сухого плавания» в детском саду	Роянова Л. А.	Россия, Тольятти г
3. Партнерские отношения семьи и детского сада при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья	Грузова О. С.	Россия, Казань г

4. Организация физического развития детей старшего дошкольного возраста	Колосова М. И., Утробина Н. Н., Кислякова Н. С.	Россия, Тольятти г
5. Физкультурно–оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении	Хабибуллина В. А.	Россия, Елабуга г
6. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в МБДОУ	Васильева Е. В.	Россия, Екатеринбург г

Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в ДОУ»

1. Проблемы оценки качества организации деятельности семейных групп в дошкольном образовательном учреждении	Сошкина И. А.	Россия, Тамбов г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

29.04.2014 г. состоялась всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Для заметок