

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Школа XXI века: тенденции и перспективы**

международная научно-практическая конференция

08.05.2014 г.

Чебоксары 2014

## ПРИКАЗ

№ 72-ЭК

12.02.2014 г.

### **О проведении международной научно-практической конференции «Школа XXI века: тенденции и перспективы»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: международная научно-практическая конференция «Школа XXI века: тенденции и перспективы» 08.05.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные подходы в образовании и специфика подготовки педагогических кадров».

2.2. Секционное заседание «Метапредметные результаты образовательной деятельности: технологии и способы достижения, инструментарий оценивания».

2.3. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».

2.4. Секционное заседание «Проблемы и перспективы подготовки специалистов в системе начального и среднего профессионального образования».

2.5. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».

2.6. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

2.7. Секционное заседание «Содержание и организация внеурочной деятельности современных школьников: опыт и проблемы реализации».

2.8. Секционное заседание «Информационные технологии в обеспечении

качества и оценке результатов образования».

2.9. Секционное заседание «Современные подходы к оценке качества образования в контексте реализации новых образовательных стандартов».

2.10. Секционное заседание «Управление процессом внедрения и реализации новых образовательных стандартов».

2.11. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».

2.12. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.13. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

2.14. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

2.16. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.17. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.18. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.19. Секционное заседание «Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе международной научно-практической конференции «Школа XXI века: тенденции и перспективы» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 72-ЭК от 12.02.2014 г.

Организационный комитет  
международной научно-практической конференции  
«Школа XXI века: тенденции и перспективы»

Председатель оргкомитета

Широков Олег  
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор  
исторических наук, профессор, декан  
историко-географического факультета ФГБОУ ВО  
«Чувашский государственный университет имени И.Н.  
Ульянова»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 72-ЭК от 12.02.2014 г.

## ПРОГРАММА

международной научно-практической конференции  
«Школа XXI века: тенденции и перспективы»

*Секционное заседание «Современные подходы в образовании и специфика подготовки педагогических кадров»*

- |   |                  |                     |
|---|------------------|---------------------|
| 1. Имидж и его составляющие   | Каюшанова Е. В.  | Россия,<br>Чита г   |
| 2. Имидж руководителя образовательного учреждения как фактор развития образовательного учреждения | Волкова А. И.    | Россия,<br>Чита г   |
| 3. Сильная команда - важнейшая составляющая успеха любой организации                              | Домарацкая А. Н. | Россия,<br>Москва г |

*Секционное заседание «Метапредметные результаты образовательной деятельности: технологии и способы достижения, инструментарий оценивания»*

- |  |                  |                              |
|--|------------------|------------------------------|
| 1. О диагностике сформированности исследовательской компетенции школьников | Пильникова Н. Н. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
|--|------------------|------------------------------|

*Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»*

- |  |                 |                           |
|--|-----------------|---------------------------|
| 1. Взаимосвязь в развитии компетенций специалиста и этики врача ветеринарной медицины                              | Веревкина М. Н. | Россия,<br>Ставрополь г   |
| 2. Электронный курс лекций как средство развития коммуникативно-управленческой компетентности студентов бакалавров | Рожнова К. О.   | Россия,<br>Екатеринбург г |

*Секционное заседание «Проблемы и перспективы подготовки специалистов в системе начального и среднего профессионального образования»*

1. Современный урок в свете внедрения ФГОС СПО третьего поколения	Родионова М. А.	Россия, Сочи г
---	-----------------	-------------------

*Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»*

1. Использование активных форм обучения и воспитания при проведении занятий по математике	Борченко О. Б.	Россия, Белгород г
2. Типология «грубых» и «негрубых» ошибок. Проверка ОГЭ и ЕГЭ	Кирилина Н. И.	Россия, Барнаул г
3. Эксперимент в средней школе в рамках российско-израильского сотрудничества в плане преподавания информатики	Атаманова Т. И.	Россия, Пенза г
4. К вопросу о словообразовании	Герчикова И. Е.	Россия, Казань г
5. Современный взгляд на формирование вычислительной культуры у учащихся 5-6 классов	Щуракова Л. А.	Россия, Тюменская обл

*Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»*

1. Современный урок в контексте реализации ФГОС	Сабитова Л. М., Сафиуллина Г. Ф.	Россия, Новокузнецк г
2. Использование технологии учебного проектирования при изучении математики	Шибаета Т. И.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Каким должен быть урок как форма реализации требований ФГОС	Кононова А. В., Третьякова Т. И.	Россия, Кола г
4. Внеклассное мероприятие «Работа с бумагой: Майский жук	Невокшенова Е. А.	Россия, Елец г

- |  |              |                           |
|--|--------------|---------------------------|
| 5. Использование технологии развития критического мышления на уроках обучения грамоте в послебукварный период, как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников | Стасюк О. В. | Россия,<br>Нижевартовск г |
| 6. Модуль «Геометрия». Окружность и круг   | Булах О. В.  | Россия,<br>Надым г        |
| 7. ФГОС второго поколения на уроках физики   | Быкова С. В. | Россия,<br>Казань г       |

*Секционное заседание «Содержание и организация внеурочной деятельности современных школьников: опыт и проблемы реализации»*

- |   |                 |                           |
|---|-----------------|---------------------------|
| 1. Работа над ансамблем в классе фортепиано в детской музыкальной школе   | Хайнс Е. Н.     | Россия,<br>Казань г       |
| 2. Исследовательский проект как средство формирования экологической культуры  | Дубинина Н. Э.  | Россия,<br>Иваново г      |
| 3. Применение методов интеграции эстетического воспитания как средство эффективной реализации внеурочной деятельности | Худышкина Т. В. | Россия,<br>Екатеринбург г |

*Секционное заседание «Информационные технологии в обеспечении качества и оценке результатов образования»*

- |  |                 |                        |
|--|-----------------|------------------------|
| 1. Применение ИКТ в профессиональном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья | Филиппова А. А. | Россия,<br>Чебоксары г |
| 2. Электронные образовательные ресурсы   | Элер Л. А.      | Россия,<br>Бийск г     |



*Секционное заседание «Современные подходы к оценке качества образования в контексте реализации новых образовательных стандартов»*

- |  |                |                     |
|--|----------------|---------------------|
| 1. Технология разноуровневого обучения | Шакирова Г. Ф. | Россия,<br>Казань г |
|--|----------------|---------------------|

*Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»*

- |   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 1. Деадаптация подростков как проблема современной психологии и педагогики  | Будникова В. Г.  | Россия,<br>Арзамас г         |
| 2. Проектная деятельность педагога-психолога по адаптации младших школьников к образовательному учреждению                              | Васильева Л. Ю.  | Россия,<br>Арзамас г         |
| 3. Направления работы педагога-психолога по развитию учебной мотивации младших подростков в период перехода на многопредметное обучение | Муреева Е. В.,<br>Воронина Н. А.                       | Россия,<br>Арзамас г         |
| 4. Проектная деятельность в школе как способ формирования и развития семейных ценностей у ребенка                                       | Романова С. Л.,<br>Воронова Е. Ф.,<br>Никандрова Л. В. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 5. Синдром эмоционального выгорания педагогов: причины, следствия, профилактика   | Кляпка О. В.   | Россия,<br>Москва г          |
| 6. Этические проблемы взаимоотношений преподавателя и студента  | Коршун М. Ю.   | Россия,<br>Балаково г        |
| 7. Синдром профессионального выгорания  | Халина Т. А.   | Россия,<br>Ак-Довурак г      |
| 8. Некоторые особенности детерминации педагогического взаимодействия с обучающимися, занимающимися настольным теннисом                  | Декснис В. Б.,<br>Козырева О. А.,<br>Дьячков В. А.     | Россия,<br>Новокузнецк г     |

### *Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

- |   |                                  |                         |
|---|----------------------------------|-------------------------|
| 1. Особенности памяти у младших школьников с умственной отсталостью   | Венерская Е. П.,<br>Шипова Л. В. | Россия,<br>Саратов г    |
| 2. Преодоление дисграфии и дизорфографии у младших школьников, используя сказку как средство социализации и развития личности | Калининченко С. В.               | Россия,<br>Ак-Довурак г |
| 3. Реализация принципа наглядности на уроках биологии в в специальной (коррекционной) школе VIII вида                         | Гумерова Г. Р.                   | Россия,<br>Нефтекамск г |

### *Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности»*

- |  |                                |                    |
|--|--------------------------------|--------------------|
| 1. Реализация технологии культурно-досуговой деятельности в детском временном коллективе | Шабалина Е. П.,<br>Вебер Т. В. | Россия,<br>Бийск г |
|--|--------------------------------|--------------------|

### *Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»*

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 1. Российское образование и требования современного общества и экономики страны | Ермошина Л. В.  | Россия,<br>Магнитогорск г |
| 2. К вопросу о развитии источников финансирования учреждений образования        | Курышкина Е. Н.,<br>Шкурова Е. С.,<br>Линиченко Д. С. | Россия,<br>Чебоксары г    |

### *Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»*

- |  |                 |                           |
|--|-----------------|---------------------------|
| 1. Проблемы реализации компетенций при преподавании дисциплины «Овощеводство» у студентов направления подготовки «Садоводство» | Епифанцев В. В. | Россия,<br>Благовещенск г |
|--|-----------------|---------------------------|

*Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»*

1. Стратегия ввода с нуля электронного журнала успеваемости в образовательном учреждении	Корнейчук М. Е.	Россия, Москва г
2. Использование инновационных технологий в условиях повышения квалификации учителей Кемеровской области	Приходько Е. В.	Россия, Кемерово г
3. Современные технологии, применяемые в обучении детей хоровому пению	Башкирова Д. Г.	Россия, Озерный п
4. Использование инновационных технологий на уроках истории	Рыженко Н. А.	Россия, Пыть-Ях г
5. Внедрение метапредмета «Проблема» в образовательный процесс МОУ СОШ №1 п. Карымское	Долгополова Т. Ю., Литвиненко О. В.	Россия, Карымское пгт
6. Стихотворение М. Сеспеля в переводе П. Хузангая. Исследовательский проект	Михайлова В. М.	Россия, Чебоксары г
7. Новое понимание роли иностранного языка в современной социокультурной ситуации	Гудовских Л. В., Низамутдинова Р. С.	Россия, Казань г

*Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»*

1. Приоритетные отрасли хозяйственно-экономической деятельности в горских обществах Дагестана в XIX веке	Мусаева А. Г.	Россия, Махачкала г
2. Детство и сладкий яд TV	Шилова А. А., Попов В. А.	Россия, Владимир г
3. Религия и духовно-нравственное образование в XXI веке	Мищерякова М. А., Попов В. А.	Россия, Владимир г

- |  |                                   |                           |
|--|-----------------------------------|---------------------------|
| 4. Творческая самореализация как основа нравственно-эстетического становления личности студента                              | Дворяшина И. В.                   | Россия,<br>Иркутск г      |
| 5. Формирование личности школьника в процессе обучения татарскому языку  | Шайхутдинова Ф.                   | Россия,<br>Казань г       |
| 6. Формирование гражданского самосознания на уроках английского языка  | Зиганшина Э. Д.                   | Россия,<br>Зеленодольск г |
| 7. Реализация задачи воспитания в рамках начальной школы (на примере урока «От Руси до России» для учеников третьего класса) | Горохова Т. И.                    | Россия,<br>Казань г       |
| 8. Открытый классный час   | Мурзина В. Ф.,<br>Каюшанова Е. В. | Россия,<br>Чита г         |

*Секционное заседание «Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения»*

- |   |                |                       |
|---|----------------|-----------------------|
| 1. Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях музыкально-теоретических дисциплин в учреждениях культуры и искусства | Пруцкова И. И. | Россия,<br>Балаково г |
|---|----------------|-----------------------|

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

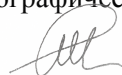
Отчет о проведении  
международной научно-практической конференции  
«Школа XXI века: тенденции и перспективы»

08.05.2014 г. состоялась международная научно-практическая конференция «Школа XXI века: тенденции и перспективы».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок