

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Современная образовательная среда: теория и практика

Всероссийская научно-практическая конференция

16.10.2020 г.

Чебоксары 2020

ПРИКАЗ

№ 720-ЭК

12.05.2020 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2020 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика» 16.10.2020 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
- 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
- 2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех

уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 720-ЭК от 12.05.2020 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Современная образовательная среда: теория и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общество "Знание"
----------------------------	--

Члены оргкомитета

Кутанова Рано Алымбековна	Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ
Петкова Искра Цанкова	Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария
Руссков Станислав Пименович	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 720-ЭК от 12.05.2020 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Музыка как средство формирования гармоничной социальной личности комфортной адаптации детей с ОНР (из опыта работы) | Агафонова И. А.,
Анопкина Е. Н.,
Ефремова В. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 2. Исследовательская деятельность как средство активизации учебной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время | Тарасова Ж. В.,
Жигалкина Н.
П.,
Босхомджиева
А. А. | Россия,
Астрахань г |
| 3. Особенности музыкального оформления уроков классического танца | Долгова Т. В. | Россия,
Астрахань г |
| 4. Методические рекомендации начинающему воспитателю по развитию патриотических качеств личности дошкольников посредством ознакомления с культурой Белгородчины | Елфимова О. А.,
Дагаева Н. В.,
Морева Е. А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 5. Функциональность читательского умения работать с ключевым словом в тексте | Смарчкова Т. В. | Россия,
Пестровка с |
| 6. Первые шаги в экологию | Петрова Л. В. | Россия,
Чебоксары г |

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|---|---|------------------------|
| 1. Характеристика профессиональной культуры руководителя дошкольной образовательной организации | Иванова О. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 2. Развитие мотивационной готовности педагогов к осуществлению инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении | Круговая И. Г.,
Нежелъченко Н.
Б. | Россия,
Белгород г |

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 1. Навык чтения и его пути совершенствования | Саушкина А. В. | Россия,
Новокузнецк г |
| 2. Развитие инклюзивного образования на уроках физической культуры | Радченко И. В.,
Козлова А. Е. | Россия,
Сочи г |
| 3. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников на современном этапе развития образования | Войнова Н. Н.,
Колотилина Н.
В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 4. Применение современных информационных технологий на уроках музыки | Титова Е. О. | Россия,
Губкин г |
| 5. Использование информационно-коммуникативных технологий на занятиях художественной направленности | Хомик Е. Н.,
Жарич Т. Ю.,
Закаблукова И.
И. | Россия,
Дубовое п |
| 6. Игровые технологии как основа развития детей дошкольного возраста | Синенко О. Ю.,
Винюкова И. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 7. Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе | Юрикова О. И. | Россия,
Пестровка с |
| 8. Использование интерактивных форм внеурочной деятельности в процессе формирования коммуникативных универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста | Потапова Н. В. | Россия,
Сургут г |

- | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------|
| 9. Интерактивные технологии в обучении стрельбе курсантов вузов МВД | Корсаков Ю. В. | Россия,
Волгоград г |
| 10. Игровые технологии в тестировании | Дударев О. К. | Россия,
Красноярск г |
| 11. Применение интерактивных технологий в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста | Петрук Е. В.,
Мещерякова С. В. | Россия,
Старый Оскол г |

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, в условиях ДОУ | Орехова О. О.,
Бирюкова И. В. | Россия,
Белгород г |
| 2. Особенности коммуникативной деятельности дошкольников | Кунашкова Е. А.,
Хожайнова Е. И.,
Проскурина Е. В.,
Паршуткина А. Н. | Россия,
Старый Оскол г |

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

- | | | |
|--|---------------|------------------------------|
| 1. Внедрение проектной логики обучения в образовательный процесс вузов на базе реальных проектов и грантов: проблемы и перспективы | Семенов В. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
|--|---------------|------------------------------|

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

- | | | |
|---|----------------|-----------------------|
| 1. Технология моделирования на уроках литературы | Малахова Н. В. | Россия,
Кемерово г |
| 2. Диалогическая речь на уроках английского языка | Ковалева Я. Ф. | Россия,
Белгород г |

3. Предметная диагностика образовательных результатов в 1 классе по математике по ФГОС	Галлямова Г. П.	Россия, Набережные Челны г
--	-----------------	----------------------------------

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

1. Проектная деятельность в формировании ключевых компетенций дошкольников	Улитина З. Л.	Россия, Казань г
2. Использование проектной технологии в обучении детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах	Юдина Е. Е.	Россия, Казань г
3. Приобщение дошкольников к национальной культуре народов, населяющих Республику Татарстан. Проект «О тебе и твоём народе»	Ахмеджанова Ф. Х., Ахметова Л. Р.	Россия, Казань г
4. Развитие восприятия художественной литературы у детей младшего дошкольного возраста посредством создания «книжки-малышки»	Симонова О. В., Фильчакова И. Н.	Россия, Старый Оскол г
5. Игровое пение как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста С ЗПР (задержкой психического развития)	Русакова Н. С.	Россия, Разумное пгт
6. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ «За здоровьем в детский сад»	Вовянюк О. А., Шамрай А. В., Первых Н. И.	Россия, Алексеевка г
7. Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (лепка) в младшей группе «Угощение для щенка»	Юнатанова А. А.	Россия, Урмары пгт
8. Влияние сказки на эмоциональное развитие ребенка	Иванова Н. П., Кондрашева Н. А., Сильченко А. А., Пруцких С. Е.	Россия, Старый Оскол г

- | | | |
|--|--|------------------------|
| 9. Пластилинография как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста | Пузанова М. Н.,
Павлова Л. А.,
Юрченко Л. И. | Россия,
Белгород г |
| 10. Театрализованная игра как педагогическое средство развития связной речи дошкольников | Биленко О. А.,
Иванова К. В. | Россия,
Иркутск г |
| 11. Проектный подход к управлению качеством образовательной среды в дошкольном учреждении | Зайцева О. Ю.,
Шийко В. Д.,
Казанская С. В. | Россия,
Иркутск г |
| 12. Конспект непосредственно образовательной деятельности для старшего дошкольного возраста «Мы спешим на помощь Малышу Гео» | Скобликова А.
А. | Россия,
Белгород г |
| 13. Формирование основ безопасной жизнедеятельности у старших дошкольников на дороге | Федорченко Ю.
А. | Россия,
Белгород г |
| 14. Экологическая тропа на территории дошкольного учреждения. Организация и использование | Лазарева Е. Н.,
Чернова О. В.,
Хребтова Л. М.,
Кривошапова Л.
М. | Россия,
Белгород г |
| 15. Развитие самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре | Гамбург О. Н. | Россия,
Ангарск г |
| 16. Музыкальная игра как средство развития дошкольника | Борисова А. А. | Россия,
Ульяновск г |
| 17. Учимся играя | Лазебная А. В.,
Малыхина А. И. | Россия,
Белгород г |
| 18. Лепка как средство творческого самовыражения детей дошкольного возраста | Юмагуена А. Р.,
Баранова Д. В. | Россия,
Иркутск г |
| 19. Развитие коммуникативных навыков дошкольников на занятиях | Скобликова А.
А., Торяник М.
И. | Россия,
Белгород г |

20. Развитие связной речи детей через театрализованную деятельность	Зайтова Л. М.	Россия, Нижнекамск г
21. Дистанционное обучение в дошкольном образовательном учреждении (методические рекомендации)	Коломейчук Е. В.	Россия, Данилов г
22. Развитие операций художественного мышления детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с деревянным зодчеством	Иволга Е. А.	Россия, Ангарск г
23. Возрождение традиций семьи через театрализованную деятельность в ДОО	Зензерова О. В., Сатарова А. Н., Фролова Н. В.	Россия, Иркутск г
24. Формирование у старших дошкольников представлений о космосе	Гончарова З. С., Васютина Е. В.	Россия, Старый Оскол г
25. Развитие речи в младшем дошкольном возрасте игровой деятельностью	Жибоедова С. А., Денисенко Л. С.	Россия, Старый Оскол г
26. Воспитание детей средствами фольклора	Скобликова А. А., Торянный М. И.	Россия, Белгород г
27. Взаимодействие ДОО с семьей в умственном воспитании младших дошкольников	Гильманова Л. В., Акулиничева А. М., Галимзанова А. Г., Лукиенко К. О., Хадиева Г. А.	Россия, Мамадыш г Россия, Набережные Челны г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. О формировании умения составлять рассказы по картинке или серии последовательных картинок у дошкольников с ОВЗ	Прозапас А. В., Сергиенко Л. М., Спольник О. Ю.	Россия, Бессоновка с
---	---	-------------------------

- | | | |
|--|--|-----------------------|
| 2. Формирование словаря у дошкольников с ОНР в продуктивной деятельности | Павлова М. М. | Россия,
Якутск г |
| 3. Применение легио-технологии в коррекционной работе с детьми с ОНР | Макаренко Л.
И., Беленчук Е.
А., Щерблыкина
Н. Н. | Россия,
Белгород г |

Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 1. Мастер-класс для педагогов на тему: «Ментальный лабиринт «Помоги Аленушке спасти Иванушку» | Ахновская С. М.,
Чернятина Г. П.,
Агаркова И. Н. | Россия,
Старый Оскол г |
| 2. Опыт разработки и использования электронного курса «Инженерная графика» | Трифонова В. В. | Россия,
Иркутск г |

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

- | | | |
|--|--|-----------------------|
| 1. Профилактика экстремизма и терроризма среди молодежи в информационно-коммуникационной сети Интернет | Иванов Р. В. | Россия,
Казань г |
| 2. Игры для развития мелкой моторики детей раннего возраста | Долженко Н. В.,
Несмашнева Н.
И., Наумова М.
В. | Россия,
Купино с |
| 3. Первые шаги в мир робототехники с детьми старшего дошкольного возраста | Крюкова Н. В.,
Костенко О. В. | Россия,
Белгород г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|--|---|--------------------|
| 1. Мероприятие «Богатырская застава», посвященное Дню народного единства | Белоногова В.
В., Аникеенко Э.
В. | Россия,
Онега г |
|--|---|--------------------|

2. Организация физкультурно-оздоровительной работы в высших учебных заведениях	Дьякова Ю. С., Селиванов О. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
3. Формирование навыков здорового образа жизни у младших школьников	Маркова О. В.	Россия, Белгород г
4. Работа с семьей по формированию у детей навыков здорового образа жизни	Воронкова Л. Н., Кирли Д. П., Леонидова И. В., Колесникова И. А.	Россия, Белгород г
5. Формирование понятия о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста в процессе чтения художественной литературы	Короткова А. А., Кухарева Н. А.	Россия, Белгород г Россия, Новый Оскол г
6. Влияние компьютера на ребенка	Саушкина А. В.	Россия, Новокузнецк г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции
«Современная образовательная среда: теория и практика»

16.10.2020 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам стратегии развития образовательной среды. В публикациях приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Психолого-педагогические аспекты образования.
5. Образовательная среда высшего учебного заведения.
6. Актуальные направления преподавания в современной школе.
7. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности.
10. Воспитание как приоритетная задача современного образования.
11. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Санкт-Петербург, Алексеевка, Ангарск, Астрахань, Белгород, Волгоград, Губкин, Данилов, Иркутск, Казань, Кемерово, Красноярск, Мамадыш, Набережные Челны, Нижнекамск, Новокузнецк, Новый

Оскол, Онега, Ростов-на-Дону, Сочи, Старый Оскол, Сургут, Ульяновск, Чебоксары) и субъектами России (Республика Якутия и Самарская область).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Волгоградская академия МВД России, Российская таможенная академия), университеты и институты России (Иркутский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, Иркутский национальный исследовательский технический университет).

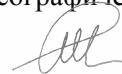
Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, школами, лицеями и детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, доценты, преподаватели вузов, магистры, магистранты и студенты, учителя школ, воспитатели и заведующие детских садов, музыкальные руководители, концертмейстер и педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современная

образовательная среда: теория и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок