

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Современная образовательная среда: теория и практика**

Всероссийская научно-практическая конференция

16.10.2020 г.

Чебоксары 2020

## ПРИКАЗ

№ 720-ЭК

12.05.2020 г.

### **О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2020 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика» 16.10.2020 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
- 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
- 2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех

уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 720-ЭК от 12.05.2020 г.

Организационный комитет  
Всероссийской научно-практической конференции  
«Современная образовательная среда: теория и практика»

Председатель оргкомитета

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Широков Олег<br>Николаевич | Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» |
|----------------------------|---|

Члены оргкомитета

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Кутанова Рано<br>Алымбековна    | Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева  |
| Кузнецова Наталья<br>Алексеевна | Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ  |
| Петкова Искра<br>Цанкова        | Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария  |
| Руссков Станислав<br>Пименович  | Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 720-ЭК от 12.05.2020 г.

## ПРОГРАММА

### Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика»*

- |   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| 1. Музыка как средство формирования гармоничной социальной личности комфортной адаптации детей с ОНР (из опыта работы)  | Агафонова И. А.,<br>Анопкина Е. Н.,<br>Ефремова В. В.  | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 2. Исследовательская деятельность как средство активизации учебной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время                                     | Тарасова Ж. В.,<br>Жигалкина Н. П.,<br>Босхомджиева А. | Россия,<br>Астрахань г    |
| 3. Особенности музыкального оформления уроков классического танца   | Долгова Т. В.  | Россия,<br>Астрахань г    |
| 4. Методические рекомендации начинающему воспитателю по развитию патриотических качеств личности дошкольников посредством ознакомления с культурой Белгородчины | Елфимова О. А.,<br>Дагаева Н. В.,<br>Морева Е. А.      | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 5. Функциональность читательского умения работать с ключевым словом в тексте  | Смарчкова Т. В.  | Россия,<br>Пестровка с    |
| 6. Первые шаги в экологию   | Петрова Л. В.  | Россия,<br>Чебоксары г    |

### *Секционное заседание «Система образования»*

- |   |                                     |                        |
|---|-------------------------------------|------------------------|
| 1. Развитие мотивационной готовности педагогов к осуществлению инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении | Круговая И. Г.,<br>Нежелченко Н. Б. | Россия,<br>Белгород г  |
| 2. Характеристика профессиональной культуры руководителя дошкольной образовательной организации                                   | Иванова О. В.                       | Россия,<br>Чебоксары г |

### *Секционное заседание «Современные педагогические технологии»*

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 1. Развитие инклюзивного образования на уроках физической культуры                                  | Радченко И. В.,<br>Козлова А. Е.                  | Россия,<br>Сочи г         |
| 2. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников на современном этапе развития образования             | Войнова Н. Н.,<br>Колотилина Н. В.                | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 3. Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе                              | Юрикова О. И.                                     | Россия,<br>Пестровка с    |
| 4. Игровые технологии как основа развития детей дошкольного возраста                                | Синенко О. Ю.,<br>Винюкова И. В.                  | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 5. Навык чтения и его пути совершенствования  | Саушкина А. В.                                    | Россия,<br>Новокузнецк г  |
| 6. Применение современных информационных технологий на уроках музыки                                | Титова Е. О.                                      | Россия,<br>Губкин г       |
| 7. Игровые технологии в тестировании  | Дударев О. К.                                     | Россия,<br>Красноярск г   |
| 8. Использование информационно-коммуникативных технологий на занятиях художественной направленности | Хомик Е. Н., Жарич<br>Т. Ю., Закаблукова<br>И. И. | Россия,<br>Дубовое п      |

- |  |                                   |                           |
|--|-----------------------------------|---------------------------|
| 9. Использование интерактивных форм внеурочной деятельности в процессе формирования коммуникативных универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста | Потапова Н. В.                    | Россия,<br>Сургут г       |
| 10. Интерактивные технологии в обучении стрельбе курсантов вузов МВД   | Корсаков Ю. В.                    | Россия,<br>Волгоград г    |
| 11. Применение интерактивных технологий в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста  | Петрук Е. В.,<br>Мещерякова С. В. | Россия,<br>Старый Оскол г |

*Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»*

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 1. Психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, в условиях ДОУ | Орехова О. О.,<br>Бирюкова И. В.  | Россия,<br>Белгород г     |
| 2. Особенности коммуникативной деятельности дошкольников  | Кунашкова Е. А.,<br>Хожайнова Е. И.,<br>Проскурина Е. В.,<br>Паршуткина А. Н. | Россия,<br>Старый Оскол г |

*Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»*

- |  |               |                              |
|--|---------------|------------------------------|
| 1. Внедрение проектной логики обучения в образовательный процесс вузов на базе реальных проектов и грантов: проблемы и перспективы | Семенов В. А. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
|--|---------------|------------------------------|

*Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»*

- |  |                 |                               |
|--|-----------------|-------------------------------|
| 1. Технология моделирования на уроках литературы                                       | Малахова Н. В.  | Россия,<br>Кемерово г         |
| 2. Предметная диагностика образовательных результатов в 1 классе по математике по ФГОС | Галлямова Г. П. | Россия,<br>Набережные Челны г |

3. Диалогическая речь на уроках  
 английского языка

Ковалева Я. Ф.

Россия,  
 Белгород г

*Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»*

1. Проектный подход к управлению  
 качеством образовательной среды в  
 дошкольном учреждении

Зайцева О. Ю.,  
 Шийко В. Д.,  
 Казанская С. В.

Россия,  
 Иркутск г

2. Формирование основ безопасной  
 жизнедеятельности у старших  
 дошкольников на дороге

Федорченко Ю. А.

Россия,  
 Белгород г

3. Развитие связной речи детей через  
 театрализованную деятельность

Заитова Л. М.

Россия,  
 Нижнекамск г

4. Экологическая тропа на территории  
 дошкольного учреждения. Организация и  
 использование

Лазарева Е. Н.,  
 Чернова О. В.,  
 Хребтова Л. М.,  
 Кривошапова Л. М.

Россия,  
 Белгород г

5. Учимся играть

Лазебная А. В.,  
 Малыхина А. И.

Россия,  
 Белгород г

6. Конспект непосредственно  
 образовательной деятельности для  
 старшего дошкольного возраста «Мы  
 спешим на помощь Малышу Гео»

Скобликова А. А.

Россия,  
 Белгород г

7. Развитие самостоятельности у детей  
 старшего дошкольного возраста в  
 сюжетно-ролевой игре

Гамбург О. Н.

Россия,  
 Ангарск г

8. Лепка как средство творческого  
 самовыражения детей дошкольного  
 возраста

Юмагуена А. Р.,  
 Баранова Д. В.

Россия,  
 Иркутск г

9. Музыкальная игра как средство  
 развития дошкольника

Борисова А. А.

Россия,  
 Ульяновск г

10. Театрализованная игра как  
 педагогическое средство развития  
 связной речи дошкольников

Биленко О. А.,  
 Иванова К. В.

Россия,  
 Иркутск г



|  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| 11. Проектная деятельность в формировании ключевых компетенций дошкольников  | Улитина З. Л.  | Россия,<br>Казань г       |
| 12. Использование проектной технологии в обучении детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах                                    | Юдина Е. Е.  | Россия,<br>Казань г       |
| 13. Приобщение дошкольников к национальной культуре народов, населяющих Республику Татарстан. Проект «О тебе и твоём народе»                     | Ахмеджанова Ф. Х.,<br>Ахметова Л. Р.                                     | Россия,<br>Казань г       |
| 14. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ «За здоровьем в детский сад»  | Вовянко О. А.,<br>Шамрай А. В.,<br>Первых Н. И.                          | Россия,<br>Алексеевка г   |
| 15. Игровое пение как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста С ЗПР (задержкой психического развития)                         | Русакова Н. С.   | Россия,<br>Разумное пгт   |
| 16. Развитие восприятия художественной литературы у детей младшего дошкольного возраста посредством создания «книжки-малышки»                    | Симонова О. В.,<br>Фильчакова И. Н.                                      | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 17. Влияние сказки на эмоциональное развитие ребенка   | Иванова Н. П.,<br>Кондрашева Н. А.,<br>Сильченко А. А.,<br>Пруцких С. Е. | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 18. Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (лепка) в младшей группе «Угощение для щенка» | Юнатанова А. А.  | Россия,<br>Урмары пгт     |
| 19. Дистанционное обучение в дошкольном образовательном учреждении (методические рекомендации)   | Коломейчук Е. В.   | Россия,<br>Данилов г      |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 20. Развитие коммуникативных навыков дошкольников на занятиях  | Скобликова А. А.,<br>Торянник М. И.   | Россия,<br>Белгород г                                 |
| 21. Воспитание детей средствами фольклора  | Скобликова А. А.,<br>Торянник М. И.   | Россия,<br>Белгород г                                 |
| 22. Развитие речи в младшем дошкольном возрасте игровой деятельностью  | Жибоедова С. А.,<br>Денисенко Л. С.   | Россия,<br>Старый Оскол г                             |
| 23. Взаимодействие ДОО с семьей в умственном воспитании младших дошкольников   | Гильманова Л. В.,<br>Акулиничева А. М.,<br>Галимзанова А. Г.,<br>Лукиенко К. О.,<br>Хадиева Г. А. | Россия,<br>Мамадыш г<br>Россия,<br>Набережные Челны г |
| 24. Пластилинография как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста                             | Пузанова М. Н.,<br>Павлова Л. А.,<br>Юрченко Л. И.  | Россия,<br>Белгород г                                 |
| 25. Развитие операций художественного мышления детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с деревянным зодчеством | Иволга Е. А.  | Россия,<br>Ангарск г                                  |
| 26. Возрождение традиций семьи через театрализованную деятельность в ДОО   | Зензерова О. В.,<br>Сатарова А. Н.,<br>Фролова Н. В.  | Россия,<br>Иркутск г                                  |
| 27. Формирование у старших дошкольников представлений о космосе  | Гончарова З. С.,<br>Васютина Е. В.  | Россия,<br>Старый Оскол г                             |

#### *Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| 1. Применение лего-технологии в коррекционной работе с детьми с ОНР   | Макаренко Л. И.,<br>Беленчук Е. А.,<br>Щеблыкина Н. Н. | Россия,<br>Белгород г   |
| 2. Формирование словаря у дошкольников с ОНР в продуктивной деятельности  | Павлова М. М.  | Россия,<br>Якутск г     |
| 3. О формировании умения составлять рассказы по картинке или серии последовательных картинок у дошкольников с ОВЗ | Прозапас А. В.,<br>Сергиенко Л. М.,<br>Спольник О. Ю.  | Россия,<br>Бессоновка с |

*Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»*

- |   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| 1. Мастер-класс для педагогов на тему: «Ментальный лабиринт «Помоги Аленушке спасти Иванушку» | Ахновская С. М.,<br>Чернятина Г. П.,<br>Агаркова И. Н. | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 2. Опыт разработки и использования электронного курса «Инженерная графика»                    | Трифонов В. В.   | Россия,<br>Иркутск г      |

*Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»*

- |  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| 1. Профилактика экстремизма и терроризма среди молодежи в информационно-коммуникационной сети Интернет | Иванов Р. В.  | Россия,<br>Казань г   |
| 2. Игры для развития мелкой моторики детей раннего возраста  | Долженко Н. В.,<br>Несмашнева Н. И.,<br>Наумова М. В. | Россия,<br>Купино с   |
| 3. Первые шаги в мир робототехники с детьми старшего дошкольного возраста                              | Крюкова Н. В.,<br>Костенко О. В.                      | Россия,<br>Белгород г |

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| 1. Влияние компьютера на ребенка   | Саушкина А. В.   | Россия,<br>Новокузнецк г    |
| 2. Работа с семьей по формированию у детей навыков здорового образа жизни      | Воронкова Л. Н.,<br>Кири Д. П.,<br>Леонидова И. В.,<br>Колесникова И. А. | Россия,<br>Белгород г       |
| 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в высших учебных заведениях | Дьякова Ю. С.,<br>Селиванов О. И.  | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |

- |  |                                      |   |
|--|--------------------------------------|---|
| 4. Мероприятие «Богатырская застава», посвященное Дню народного единства   | Белоногова В. В.,<br>Аникеенко Э. В. | Россия,<br>Онега г                                |
| 5. Формирование навыков здорового образа жизни у младших школьников  | Маркова О. В.                        | Россия,<br>Белгород г                             |
| 6. Формирование понятия о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста в процессе чтения художественной литературы | Короткова А. А.,<br>Кухарева Н. А.   | Россия,<br>Белгород г<br>Россия,<br>Новый Оскол г |

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
Всероссийской научно-практической конференции  
«Современная образовательная среда: теория и практика»

16.10.2020 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам стратегии развития образовательной среды. В публикациях приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Психолого-педагогические аспекты образования.
5. Образовательная среда высшего учебного заведения.
6. Актуальные направления преподавания в современной школе.
7. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности.
10. Воспитание как приоритетная задача современного образования.
11. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Санкт-Петербург, Алексеевка, Ангарск, Астрахань, Белгород, Волгоград, Губкин, Данилов, Иркутск, Казань, Кемерово, Красноярск, Мамадыш, Набережные Челны, Нижнекамск, Новокузнецк, Новый

Оскол, Онега, Ростов-на-Дону, Сочи, Старый Оскол, Сургут, Ульяновск, Чебоксары) и субъектами России (Республика Якутия и Самарская область).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Волгоградская академия МВД России, Российская таможенная академия), университеты и институты России (Иркутский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, Иркутский национальный исследовательский технический университет).

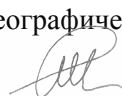
Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, школами, лицеями и детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, доценты, преподаватели вузов, магистры, магистранты и студенты, учителя школ, воспитатели и заведующие детских садов, музыкальные руководители, концертмейстер и педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современная

образовательная среда: теория и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок