

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал**

Всероссийская научно-практическая конференция с  
международным участием

30.04.2021 г.

Чебоксары 2021

## ПРИКАЗ

№ 767-ЭК

10.02.2021 г.

### **О проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2021 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал» 30.04.2021 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической деятельности».

2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.13. Секционное заседание «Социальная психология».

2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

2.16. Секционное заседание «Психология развития».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 767-ЭК от 10.02.2021 г.

Организационный комитет  
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием  
«Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Соловьёв Сергей Серафимович Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

Сорокоумова Галина Вениаминовна Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 767-ЭК от 10.02.2021 г.

## ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием  
«Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал»

*Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»*

1. К вопросу о формировании исследовательских умений у курсантов военных вузов	Зайченко А. Л.	Россия, Железнодорожный г
2. Управление профессиональным саморазвитием педагогов дополнительного образования	Лопатина А. О., Маликова Е. В.	Россия, Бийск г
3. Самовоспитание в дошкольном возрасте	Ползикова А. А., Губанова М. В., Фелицына В. О.	Россия, Старый Оскол г
4. Здоровье. Физическая способность учащихся 11–14 лет	Минвидас М.	Литва
5. Музейно-педагогические технологии гражданского воспитания	Макеева И. А.	Россия, Вологда г
6. Особенности построения НОД по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте	Псарева Н. А., Мамонова Ж. В., Корниенко Е. В.	Россия, Белгород г
7. Истоки педагогической культуры русского народа	Скобликова А. А., Стрыжакова А. И.	Россия, Белгород г

*Секционное заседание «Теория и методика общего образования»*

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 1. Инфографика в образовательном процессе. Теоретические аспекты. Методические рекомендации | Шишкина Т. И.,<br>Учайкин В. А.,<br>Чергинцев Р. М. | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 2. Применение интерактивных технологий на уроках математики                                 | Пузанкова Л. В.,<br>Зайцева А. А.                   | Россия,<br>Рязань г       |
| 3. Принципы формирования экологической культуры   | Копейкина Л. Н.                                     | Россия,<br>Абакан г       |

*Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»*

- |   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| 1. Формирование сенсорной культуры у детей дошкольного возраста посредством использования игрового Тико-конструирования                       | Дмитриева Т. В.,<br>Зубова М. П.,<br>Тахирова Г. К. | Россия,<br>Белгород г  |
| 2. Методические рекомендации для воспитателей по развитию эмоциональной отзывчивости у дошкольников на произведения художественной литературы | Исаева В. Ю.  | Россия,<br>Белгород г  |
| 3. Методические рекомендации для воспитателей по использованию проблемно-игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста             | Исаева В. Ю.  | Россия,<br>Белгород г  |
| 4. Консультация для родителей «Скоро в школу»   | Аврамчук Ю.<br>М., Липич О. И.                      | Россия,<br>Белгород г  |
| 5. Детский игровой клуб как форма поддержки детской инициативы у дошкольников   | Авджды Е. А.,<br>Колышева Т. Б.                     | Россия,<br>Волгоград г |
| 6. Развитие речи детей 3–4 лет посредством малых фольклорных форм   | Дронкина Е. Н.                                      | Россия,<br>Волгоград г |
| 7. Подготовка дошкольника к спектаклю ритмопластической направленности с помощью предварительной работы и тематических конспектов             | Ткаченко Т. А.                                      | Россия,<br>Белгород г  |

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 8. Использование триз-технологии как инструмента развития речевого творчества старших дошкольников                         | Осипова О. В.,<br>Маматова С. И.,<br>Чайка Е. В.                             | Россия,<br>Белгород г<br>Россия,<br>Разумное пгт |
| 9. Нейропсихологический подход к здоровьесбережению детей с ОВЗ в работе педагога-психолога                                | Щербина Л. Г.  | Россия,<br>Таганрог г                            |
| 10. Русские народные сказки и их влияние на детей  | Акиньшина Е.<br>А., Большакова<br>Ж. Г.                                      | Россия,<br>Белгород г                            |
| 11. Влияние педагога на формирование доброжелательного микроклимата в группе детского сада                                 | Семькина Е. В.,<br>Олчинова Л. Р.,<br>Пузанова М. Н.                         | Россия,<br>Белгород г                            |
| 12. Роль художественной литературы в развитии речи дошкольников  | Хлапонина М.<br>С., Жирова М. В.   | Россия,<br>Майский п                             |
| 13. Метод проектов как эффективное средство взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста                         | Учеваткина Л.<br>М., Панфилова<br>Л. Ф., Скворцова<br>Г. В., Ючкина И.<br>В. | Россия,<br>Тольятти г                            |
| 14. Рассказывание по серии сюжетных картинок с детьми 5–7 лет  | Афанасьева А.<br>Л.  | Россия,<br>Волгоград г                           |
| 15. Использование синквейн-технологии в рамках речевого развития детей 5–7 лет   | Лукияненко В.<br>Т. В.   | Россия,<br>Волгоград г                           |
| 16. Обучение детей 4–7 лет творческому рассказыванию на примере авторской развивающей игры «Великие сказочники»            | Квасникова Е. Н.   | Россия,<br>Волгоград г                           |
| 17. Использование современных методов и приёмов в работе с детьми раннего возраста по художественно-эстетическому развитию | Григорьева Е. В.   | Россия,<br>Белгород г                            |
| 18. Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи   | Григорьева Е. В.,<br>Псарева Н. А.   | Россия,<br>Белгород г                            |

- |  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| 19. Опыт использования мнемотаблиц на занятиях по развитию речи по конспектам О.С.Ушаковой | Петра И. С.,<br>Уашева А. Т.   | Россия,<br>Волгоград г    |
| 20. Формирование социально-коммуникативных навыков через театрализованную деятельность     | Бухалина Н. В.,<br>Верещагина О. Д.,<br>Загорулько Н. Я.                 | Россия,<br>Майский п      |
| 21. Воспитание гуманных чувств у дошкольников посредством народной сказки                  | Руднева С. В.,<br>Дровникова Т. А.,<br>Левыкина Л. В.,<br>Саликова С. П. | Россия,<br>Старый Оскол г |

*Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»*

- |  |               |                        |
|--|---------------|------------------------|
| 1. Нетрадиционная техника рисования как средство развития творческих способностей школьников         | Кашеева О. Ю. | Россия,<br>Астрахань г |
| 2. Роль фонетических зарядок на занятиях английского языка   | Леонова Д. В. | Россия,<br>Белгород г  |
| 3. Обучение способам решения задач на смекалку   | Сырова С. И.  | Россия,<br>Белгород г  |
| 4. Открытый урок по классу фортепиано. Тема урока: «Работа над этюдами в классе по фортепиано в ДМШ» | Казарян Т. Г. | Россия,<br>Казань г    |

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

- |  |  |                       |
|--|--|-----------------------|
| 1. Логоритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта | Алексеева С. И.,<br>Псарева Н. А.,<br>Мамонова Ж. В.,<br>Корниенко Е. В. | Россия,<br>Белгород г |
| 2. Логоритмика как средство развития лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи     | Станкевич А. Н.,<br>Алексеева С. И.,<br>Курякина Т. В.                   | Россия,<br>Белгород г |



- |   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| 3. Диагностика двигательных умений детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи               | Беленчук Е. А.,<br>Щеблыкина Н.<br>Н., Широглазова<br>Ю. А. | Россия,<br>Белгород г  |
| 4. «Вместе весело шагать»: сценарий спортивного праздника совместно с родителями для старших дошкольников с ТНР | Потапова Н. А.,<br>Полтавская Н.<br>В., Остроух С.<br>М.    | Россия,<br>Белгород г  |
| 5. Сопровождение детей с общим недоразвитием речи в условиях общеобразовательной группы                         | Сургучева С. Н.,<br>Ялаева Э. С.                            | Россия,<br>Тольятти г  |
| 6. Использование метода наглядного моделирования (или мнемотехники) для развития связной речи                   | Беседина А. М.,<br>Терентьева Н.<br>В., Корякина Д.<br>В.   | Россия,<br>Строитель г |

*Секционное заседание «Общая психология и психология личности»*

- |   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| 1. Тренинг «Использование приемов арт-терапии для восстановления психологического состояния у участников образовательного процесса» | Красильникова<br>З. А., Магина Н.<br>Н. | Россия,<br>Чебоксары г   |
| 2. Из опыта работы: песочные игровые сеансы как средство развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста   | Болховитина Н.<br>С.                    | Россия,<br>Белгород г    |
| 3. Треугольник «Карпмана»   | Аракелян С. А.,<br>Хачатрян А. А.       | Россия,<br>Белореченск г |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
Всероссийской научно-практической конференции с международным  
участием  
«Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал»

30.04.2021 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, отражающие современное состояние психологии и педагогики. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика, история педагогики и образования.
2. Теория и методика общего образования.
3. Теория и методика дошкольного образования.
4. Теория и методика дополнительного образования детей.
5. Коррекционная педагогика.
6. Общая психология и психология личности.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Абакан, Астрахань, Белгород, Белореченск, Бийск, Волгоград, Вологда, Екатеринбург, Железнодорожный, Казань, Рязань, Старый Оскол, Строитель, Таганрог, Тольятти, Чебоксары) и Литовской Республики (Каунас).


Среди образовательных учреждений выделяются академические учреждения («Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого» Минобороны России), университеты и

институты России (Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина, Вологодский государственный университет, Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина) и Литовской Республики (Литовский университет спорта).

Большая группа образовательных учреждений представлена училищами, техникумами, школами, детскими садами, а также центрами дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, доценты, студенты, преподаватели вузов, учителя школ, воспитатели детских садов, а также педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета  
 Широков О.Н.

Для заметок