

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Педагогика и психология: перспективы развития**

Всероссийская научно-практическая конференция

16.02.2022 г.

Чебоксары 2022

## ПРИКАЗ

№ 801-ЭК

23.12.2021 г.

### **О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2022 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития» 18.02.2022 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической деятельности».

- 2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».
  - 2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».
  - 2.13. Секционное заседание «Социальная психология».
  - 2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».
  - 2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».
  - 2.16. Секционное заседание «Психология развития».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 801-ЭК от 23.12.2021 г.

Организационный комитет  
Всероссийской научно-практической конференции  
«Педагогика и психология: перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Соловьёв Сергей Серафимович Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

Сорокоумова Галина Вениаминовна Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 801-ЭК от 23.12.2021 г.

## ПРОГРАММА

### Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»*

- |  |                                    |                           |
|--|------------------------------------|---------------------------|
| 1. Система патриотического воспитания российских школьников: ценностные ориентиры и воспитательно-образовательные задачи | Данильченко С. Л.                  | Россия,<br>Севастополь г  |
| 2. Современные подходы взаимодействия дошкольного учреждения с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО          | Хорошева Н. А.,<br>Щербинина А. А. | Россия,<br>Белгород г     |
| 3. К вопросу об обучении в вузе в условиях пандемии  | Синицына М. В.                     | Россия,<br>Нижний Тагил г |

#### *Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»*

- |  |                   |                           |
|--|-------------------|---------------------------|
| 1. Практические задания для самостоятельной работы студентов неязыкового вуза                                    | Синицына М. В.    | Россия,<br>Нижний Тагил г |
| 2. Концепция развития методической работы в Институте общественных наук и международных отношений ФГАОУ ВО СевГУ | Данильченко С. Л. | Россия,<br>Севастополь г  |
| 3. Опыт подготовки к демонстрационному экзамену  | Потёмкина А. А.   | Россия,<br>Алексеевка г   |

*Секционное заседание «Теория и методика общего образования»*

- |   |                                  |                              |
|---|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Развивающий потенциал детских сказок в развитии речи младших школьников в процессе обучения английскому языку  | Асютина И. В.,<br>Анищенко А. А. | Россия,<br>Белгород г        |
| 2. Участие в проектной и исследовательской деятельности как форма организации самостоятельной работы обучающегося | Якупова И. Г.                    | Россия,<br>Анжеро-Судженск г |
| 3. Развитие речи учащихся – одна из основных задач начального образования   | Ковалевская Г. И.                | Россия,<br>Пекшиксоло д      |
| 4. Решение задач по математике как показатель уровня математического развития                                     | Галицына Т. В.                   | Россия,<br>Туим с            |
| 5. Из опыта работы по формированию экологического сознания учащихся   | Буравлева В. П.                  | Россия,<br>Пермь г           |

*Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»*

- |  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| 1. Развитие творческих способностей детей путем использования нетрадиционных техник рисования  | Никитина И. В.   | Россия,<br>Йошкар-Ола г   |
| 2. Реализация познавательно-исследовательских проектов как средство развития инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста | Кремова Е. В.,<br>Чернятина Г. П.,<br>Ахновская С. М.,<br>Овод С. Ф. | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 3. Воспитание положительных нравственных качеств у дошкольников  | Тоцакова Е. А.   | Россия,<br>Воронеж г      |
| 4. Музыкальная развивающая предметно-пространственная среда как аспект образовательной среды для ребенка дошкольного возраста            | Манохина Н. Д.,<br>Пряхина А. Ю.,<br>Еременко Е. Н.                  | Россия,<br>Майский п      |

- |  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| 5. Сюжетно-ролевая игра как эффективное средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста                   | Ковалева И. В.,<br>Анохина Н. П.,<br>Виноходова Е. Н.   | Россия,<br>Майский п          |
| 6. Повышение мотивации педагогов к саморазвитию в условиях трансформации методической службы в ДОУ                     | Домарева И. Н.,<br>Петровская А. В.                     | Россия,<br>Старый Оскол г     |
| 7. Особенности применения мнемотехники в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО                   | Ковалева И. В.,<br>Виноходова Е. Н.,<br>Анохина Н. П.   | Россия,<br>Майский п          |
| 8. Русские народные сказки как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к истокам народной культуры     | Мишуркина В. А.   | Россия,<br>Чебоксары г        |
| 9. Использование игры в работе с детьми младшего дошкольного возраста  | Синеева Н. Н.   | Россия,<br>Чебоксары г        |
| 10. Произведения устного народного творчества как основа нравственного воспитания дошкольников с нарушением интеллекта | Лукьянченко И. В.                                       | Россия,<br>Новокузнецк г      |
| 11. Приобщение детей к национальным традициям  | Кострова А. А.,<br>Евдокимова И. Н.                     | Россия,<br>Чебоксары г        |
| 12. Формирование предпосылок учебной деятельности  | Федорова Л. А.  | Россия,<br>Чебоксары г        |
| 13. Формы развития речи детей дошкольного возраста через разные виды деятельности                                      | Асташкина Ю. А.,<br>Видищева А. П.,<br>Рудакова Е. А.   | Россия,<br>Усолье-Сибирское г |
| 14. Театрализованная деятельность с детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ   | Веденкова М. С.,<br>Семенова И. Н.,<br>Петухова Т. С.   | Россия,<br>Новый п            |
| 15. Использование прыжков через скакалку в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста                  | Никольская Л. Г.,<br>Танатарова М. Н.,<br>Беляева И. В. | Россия,<br>Новый п            |

- |  |  |                        |
|--|--|------------------------|
| 16. Развитие у дошкольников навыков партнерского общения с помощью социоигровой технологии       | Белякова О. А.,<br>Ярыгина Т. Н.                           | Россия,<br>Тамбов г    |
| 17. Развитие социально-коммуникативной компетенции дошкольников в сотрудничестве со сверстниками | Бухалина Н. В.,<br>Верещагина О. Д.,<br>Загорюлько Н. Я.   | Россия,<br>Майский п   |
| 18. Мнемотехника как средство познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях ДОО | Попова Э. И.,<br>Фёдорова Л. А.,<br>Краснощечкова Д. И.    | Россия,<br>Новый п     |
| 19. Эстетическое развитие детей дошкольного возраста   | Сластенко Н. В.,<br>Кочеткова В. В.                        | Россия,<br>Тамбов г    |
| 20. Детский сад как центр полилингвального развития дошкольников                                 | Фарукшина Г. М.,<br>Лотфуллина Г. Р.,<br>Сабирзянова Э. С. | Россия,<br>Азнакаево г |
| 21. Технология «Гость группы» в рамках ознакомления детей с профессиями                          | Азимова Н. Н.  | Россия,<br>Таврово с   |

*Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»*

- |   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| 1. Роль дополнительного образования в формировании личности                     | Чередников И. Н.,<br>Чередникова Е. Н. | Россия,<br>Белгород г |
| 2. Организация внеурочной деятельности с Детским онлайн-университетом KinderUni | Чупина О. В.                           | Россия,<br>Пермь г    |

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

- |  |  |                       |
|--|--|-----------------------|
| 1. Актуальность своевременной коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением интеллекта   | Туктарова Н. В.,<br>Бабаева К. С.,<br>Романова О. Е. | Россия,<br>Балаково г |
| 2. Система альтернативной коммуникации как средство формирования экспрессивной речи у младших школьников с расстройствами аутистического спектра | Дрокина К. В.,<br>Возняк И. В.                       | Россия,<br>Белгород г |

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 3. Взаимодействие в работе специалистов дошкольного учреждения с родителями и детьми с особыми образовательными потребностями в условиях консультационного пункта | Седова Л. В.,<br>Агафонова Н. Е.,<br>Диденко Е. А.,<br>Мартынова Е. А. | Россия,<br>Подольск г                         |
| 4. Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством приёмов мнемотехники  | Таныгина О. А.,<br>Дроздова Л. М.,<br>Фатыхова Е. Н.                   | Россия,<br>Новый п                            |
| 5. Применение информационно-коммуникационных технологий в коррекционной деятельности с детьми с тяжелыми нарушениями речи   | Пасько Е. А., Заяц<br>М. П., Люлина С.<br>И.                           | Россия,<br>Воронеж г<br>Россия,<br>Майский п  |
| 6. Обучение иностранному языку детей с тяжелыми нарушениями речи  | Олейник Ж. М.,<br>Воробьева Н. А.                                      | Россия,<br>Белгород г                         |
| 7. Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в работе с детьми с ОВЗ   | Евдокимова И. В.,<br>Шинягина Ю. С.,<br>Литвинова Н. В.                | Россия,<br>Белгород г<br>Россия,<br>Таврово с |

#### *Секционное заседание «Социальная психология»*

- |   |                                  |                        |
|---|----------------------------------|------------------------|
| 1. Взаимодействие дошкольного учреждения с семьями группы риска | Путрова О. Г.,<br>Смирнова Н. Г. | Россия,<br>Чебоксары г |
|---|----------------------------------|------------------------|

#### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
Всероссийской научно-практической конференции  
«Педагогика и психология: перспективы развития»

16.02.2022 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены материалы участников Всероссийской научно-практической конференции, отражающие современное состояние педагогики и психологии. Приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика, история педагогики и образования.
2. Теория и методика профессионального образования.
3. Теория и методика общего образования.
4. Теория и методика дошкольного образования.
5. Теория и методика дополнительного образования детей.
6. Коррекционная педагогика.
7. Социальная психология.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Азнакаево, Алексеевка, Анжеро-Судженск, Балаково, Белгород, Воронеж, Йошкар-Ола, Нижний Тагил, Новокузнецк, Пермь, Подольск, Севастополь, Старый Оскол, Тамбов, Усолье-Сибирское, Чебоксары), а также субъектом России (Республика Хакасия).

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Кемеровский государственный университет, Севастопольский государственный университет, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина).

Большая группа образовательных учреждений представлена школами, детскими садами, а также учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, доценты, профессора, студенты, учителя школ, воспитатели детских садов, учителя-дефектологи, а также педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок