

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития**

Всероссийская научно-практическая конференция

14.04.2022 г.

Чебоксары 2022

## ПРИКАЗ

№ 811-ЭК

09.03.2022 г.

### **О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2022 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» 15.04.2022 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Биологические науки (биофизика, молекулярная биология, ботаника, зоология, экология, почвоведение и др.)».

2.2. Секционное заседание «Географические науки (география, история географии, страноведение, краеведение, геодезия и др.)».

2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».

2.4. Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)».

2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)».

2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».

2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».

2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».

2.9. Секционное заседание «Педагогика».

- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
  - 2.11. Секционное заседание «Психология».
  - 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки (агронимия, зоотехника, лесное хозяйство, экономика в АПК и др.)».
  - 2.13. Секционное заседание «Социология (гендерная социология, экосоциология и др.)».
  - 2.14. Секционное заседание «Технические науки (электромеханика, приборостроение, машиностроение, металлургия и др.)».
  - 2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
  - 2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика (русская литература, фольклористика, журналистика, языкознание, прикладная лингвистика и др.)».
  - 2.17. Секционное заседание «Философия (этика, эстетика, религиоведение, философия культуры, философии науки и др.)».
  - 2.18. Секционное заседание «Экология».
  - 2.19. Секционное заседание «Экономика (экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, статистика и др.)».
  - 2.20. Секционное заседание «Юриспруденция (теория и история права и государства, гражданское, уголовное, международное право и др.)».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
  4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).
  5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 811-ЭК от 09.03.2022 г.

Организационный комитет  
Всероссийской научно-практической конференции  
«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег  
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила  
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Дадян Эдуард  
Григорьевич

Кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 811-ЭК от 09.03.2022 г.

## ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции  
«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

*Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)»*

- |  |                                      |                       |
|--|--------------------------------------|-----------------------|
| 1. Политические возможности РФ на международной арене в XXI веке | Рахматов А. А.                       | Россия,<br>Москва г   |
| 2. Математика Древней Греции                                     | Петренко Л. П.,<br>Подколзина Е. Ю.  | Россия,<br>Тихорецк г |
| 3. Великие математики  | Нагорнова К. Е.,<br>Подколзина Е. Ю. | Россия,<br>Тихорецк г |

*Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)»*

- |  |                                      |                              |
|--|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. Радиогазета как способ познания бардовской музыки   | Хомяков Д. А.,<br>Остапчук Е. Н.     | Россия,<br>Ростов-на-Дону г  |
| 2. Особенности телепроизводства документальных фильмов | Алексеева Т. В.                      | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 3. Таинственная загадка числа 7                        | Курзюкова А. И.,<br>Подколзина Е. Ю. | Россия,<br>Тихорецк г        |

*Секционное заседание «Ветеринарная медицина»*

- |   |                                 |                   |
|---|---------------------------------|-------------------|
| 1. Лабораторная диагностика бабезиоза собак | Гуськова К. А.,<br>Машнин Д. В. | Россия,<br>Омск г |
| 2. Диагностика отодектоза у кошек           | Гудим А. Д.,<br>Машнин Д. В.    | Россия,<br>Омск г |

### Секционное заседание «Педагогика»

- |   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
| 1. Теоретические основы формирования у младших школьников логических умений   | Баталова В. А.   | Россия,<br>Долматово с        |
| 2. Творческий подход к организации режима пребывания в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО  | Кобелева Л. А.,<br>Русакова Н. С.,<br>Донцова Е. А.    | Россия,<br>Разумное пгт       |
| 3. Показатели и механизмы художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста  | Донецкая Л. В.,<br>Печегина Т. А.,<br>Худобина Ю. А.   | Россия,<br>Белгород г         |
| 4. Использование электронных образовательных ресурсов в процессе подготовки к занятиям и воспитательному мероприятию  | Андреева В. В.,<br>Терёхина О. В.                      | Россия,<br>Набережные Челны г |
| 5. Развитие девиантного поведения у детей дошкольного возраста  | Ильина Е. А.,<br>Сентюрин А. С.,<br>Мальшев Р. А.      | Россия,<br>Архангельск г      |
| 6. Игра как метод обучения детей дошкольного возраста   | Захарова А. Г.   | Россия,<br>Чебоксары г        |
| 7. Дети и капризы: возможно ли договориться?  | Путрова О. Г.,<br>Кострова А. А.,<br>Евдокимова И. Н.  | Россия,<br>Чебоксары г        |
| 8. Наставничество как важнейший элемент качественной подготовки квалифицированных специалистов  | Малеванная Л. П.,<br>Лозина Л. И.,<br>Лозина Е. С.     | Россия,<br>Белгород г         |
| 9. Развитие творческого воображения посредством обучающих дидактических пособий «Дары Фребеля» у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи | Мамонова Ж. В.,<br>Толстенко Л. И.,<br>Андросова О. И. | Россия,<br>Белгород г         |
| 10. Профориентация детей дошкольного возраста средствами рекреационных зон  | Федорченко Ю. А.,<br>Федорченко Л. И.                  | Россия,<br>Белгород г         |
| 11. Диагностика патриотического воспитания младших школьников   | Утёнкова К. С.,<br>Фролова Е. В.                       | Россия,<br>Челябинск г        |

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 12. Развитие связной монологической речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи   | Коваль А. В.,<br>Быканова О. Н.   | Россия,<br>Белгород г<br>Россия,<br>Разумное пгт |
| 13. Особенности обучения иноязычному чтению детей младшего школьного возраста                    | Дамченко А. И.  | Россия,<br>Новокузнецк г                         |
| 14. Ранняя профориентация в ДОУ  | Зыкова Н. В.  | Россия,<br>Пермь г                               |
| 15. Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры                           | Мулькова Г. И.,<br>Давлекамова Л. В.,<br>Чернозубова М. Д.  | Россия,<br>Астрахань г                           |
| 16. Профессиональная направленность обучения иностранным языкам                                  | Проняева М. В.  | Россия,<br>Мытищи г                              |
| 17. Психолого-педагогическое сопровождение семей в ДОУ   | Антипова Е. А.  | Россия,<br>Бодайбо г                             |
| 18. Принципы и методы выявления одаренных детей дошкольного возраста                             | Регутская М. А.,<br>Немцева Т. П.,<br>Вереvская И. А.,<br>Иваницкая Г. М.,<br>Кривко С. В.,<br>Гришаева С. В.,<br>Черных Ю. А.,<br>Разинькова Ю. О. | Россия,<br>Белгород г                            |
| 19. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра | Мурашова Л. В.  | Россия,<br>Старый Оскол г                        |
| 20. Разговор о главном (из опыта преподавания зарубежной литературы в школе)                     | Зубова С. П.  | Россия,<br>Няндом г                              |
| 21. Воспитание патриотизма через народные подвижные игры   | Афанасьева Н. В.  | Россия,<br>Новочебоксарск г                      |

- |  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| 22. Музыкальный ринг   | Михайлова В. Н.   | Россия,<br>Новочебоксарск г |
| 23. Этнические традиции воспитания детей старшего дошкольного возраста в семьях киргизской диаспоры  | Шуптерекова А. А.,<br>Горбунова О. Ф.                           | Россия,<br>Абакан г         |
| 24. Родители – неотъемлемая часть духовно-нравственного воспитания дошкольников  | Вансович Н. И.,<br>Овсянникова Т. В.                            | Россия,<br>Старый Оскол г   |
| 25. Методическая разработка внеклассного мероприятия по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «По дороге в детский сад» | Конькова М. А.,<br>Князькова И. В.,<br>Яковлева И. В.           | Россия,<br>Новочебоксарск г |
| 26. Сравнительный анализ учебно-методических комплексов по китайскому языку, используемых на занятиях в высших учебных заведениях              | Кулагина Е. К.,<br>Кузьмина Л. Г.                               | Россия,<br>Воронеж г        |
| 27. Роль дидактических игр в развитии речи малыша  | Галуцких З. В.,<br>Краснояржская Н.<br>Г., Старожитник А.<br>А. | Россия,<br>Белгород г       |
| 28. Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей второй младшей группы «Путешествие в страну сказок»                        | Юрина Е. А.   | Россия,<br>Белгород г       |
| 29. Особенности преподавания русского языка и литературы в системе среднего профессионального образования                                      | Калиниченко И. М.   | Россия,<br>Белореченск г    |
| 30. Формирование информационных умений младшего школьника  | Михеева О. А.,<br>Румянцева Л. Н.                               | Россия,<br>Южно-Сахалинск г |
| 31. Развитие познавательной активности дошкольников посредством рекреационно-образовательных зон на территории ДОУ в системе профориентации    | Колмыкова Т. А.   | Россия,<br>Белгород г       |

- |  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| 32. Теоретические основы развития коммуникативно-речевой деятельности                            | Стручаева И. О.,<br>Петрова Т. С.,<br>Врачева Н. А.,<br>Катляревская Е. А.,<br>Барышникова Н. И. | Россия,<br>Белгород г   |
| 33. Продуктивные виды деятельности как средство развития речи у детей с общим недоразвитием речи | Аникушина Ю. П.,<br>Космина О. Н.,<br>Стародубцева Е. В.   | Россия,<br>Белгород г   |
| 34. Добрые традиции как один из методов воспитания дошкольников                                  | Пегова И. В.,<br>Андреева С. Г.  | Россия,<br>Тольятти г   |
| 35. Использование робототехники в школе как образовательного инструмента                         | Дешина Н. А.,<br>Сальников В. И.   | Россия,<br>Алексеевка г |
| 36. Игры в коррекции раннего детского аутизма  | Романенко А. Н.,<br>Лебедь М. С.,<br>Ледовских К. С.,<br>Коржова Е. Г.                           | Россия,<br>Белгород г   |

#### *Секционное заседание «Психология»*

- |   |                |                              |
|---|----------------|------------------------------|
| 1. Формирование толерантного сознания у школьников на занятиях с педагогом-психологом | Кутикова А. С. | Россия,<br>Большое Чаусово с |
|---|----------------|------------------------------|

#### *Секционное заседание «Технические науки (электромеханика, приборостроение, машиностроение, металлургия и др.)»*

- |   |                                      |                       |
|---|--------------------------------------|-----------------------|
| 1. Проблемы решения математических задач                                    | Климова В. Р.,<br>Подколзина Е. Ю.   | Россия,<br>Тихорецк г |
| 2. Основы математического моделирования                                     | Родина С. В.,<br>Подколзина Е. Ю.    | Россия,<br>Тихорецк г |
| 3. Таблица умножения и её история   | Нагорнова К. Е.,<br>Подколзина Е. Ю. | Россия,<br>Тихорецк г |
| 4. Исследование влияния термической обработки на структуру и свойства стали | Катайцева М. С.                      | Россия,<br>Тюмень г   |

5. Новые проблемы современной математики	Климова В. Р., Подколзина Е. Ю.	Россия, Тихорецк г
6. История возникновения цилиндра	Петренко Л. П., Подколзина Е. Ю.	Россия, Тихорецк г
7. На чём стоит математика	Сабадаш А. А., Подколзина Е. Ю.	Россия, Тихорецк г
8. История возникновения и развития геометрии	Косьяненко А. А., Подколзина Е. Ю.	Россия, Тихорецк г
9. Что такое математика и что она изучает?	Косьяненко А. А., Подколзина Е. Ю.	Россия, Тихорецк г

*Секционное заседание «Экономика (экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, статистика и др.)»*

1. Анализ рынка труда в сфере физической культуры	Вятчанина П. А., Шилоносова Н. В.	Россия, Челябинск г
2. Взаимодействие математики с экономикой	Родина С. В., Подколзина Е. Ю.	Россия, Тихорецк г
3. Оценка экономической деятельности агентств недвижимости	Вершинина В. С., Дроник Д. В., Курочкина А. А.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Анализ доходов студентов-спортсменов	Патракова Л. С., Шилоносова Н. В.	Россия, Челябинск г

*Секционное заседание «Юриспруденция (теория и история права и государства, гражданское, уголовное, международное право и др.)»*

1. Некоторые особенности рабочего и заключительного этапов осмотров мест происшествий по делам об экоцидах	Васильева М. А.	Россия, Москва г
--	-----------------	---------------------

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
Всероссийской научно-практической конференции  
«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

14.04.2022 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. История и политология.
2. Культурология и искусствоведение.
3. Ветеринарная медицина.
4. Педагогика.
5. Психология
6. Технические науки.
7. Экономика.
8. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Алексеевка, Архангельск, Астрахань, Белгород, Белореченск, Бодайбо, Воронеж, Мытищи, Набережные Челны, Новокузнецк, Новочебоксарск, Нядома, Омск, Пермь, Ростов-на-Дону, Старый Оскол, Тихорецк, Тольятти, Тюмень, Чебоксары, Челябинск, Южно-Сахалинск) и субъектом (Курганская область) России.

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Международная академия бизнеса и управления, Московская академия Следственного комитета Российской Федерации), университеты и институты России (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Воронежский государственный университет, Кубанский государственный университет, Московский государственный областной университет, Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Сахалинский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Тюменский индустриальный университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Южно-Уральский государственный университет (НИУ)).

Большая группа образовательных учреждений представлена организациями: теникумами, школами (в том числе школой-интернатом), детскими садами, а также реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора, кандидаты наук, доценты, магистранты, студенты, преподаватели вузов, учителя школ и воспитатели детских садов, педагоги дополнительного образования, а также музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в Всероссийской научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок