

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогический опыт: от теории к практике

II Всероссийская научно-практическая конференция

23.11.2022 г.

Чебоксары 2022

ПРИКАЗ

№ 820-ЭК

26.04.2022 г.

О проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2022 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике» 25.11.2022 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».
- 2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 820-ЭК от 26.04.2022 г.

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции
«Педагогический опыт: от теории к практике»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кузнецова Наталья
Алексеевна

Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Чистюхин Игорь
Николаевич

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры режиссуры и мастерства актера ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 820-ЭК от 26.04.2022 г.

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике»

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|---|---------------------|------------------------|
| 1. Социализация выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях Центра содействия семейному воспитанию | Муллагалимова А. А. | Россия, Бирск г |
| 2. Создание ситуации успеха с целью повышения качества образования на уроках английского языка | Юренкова Т. В. | Россия, Ульяновск г |

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

- | | | |
|---|----------------|-----------------------|
| 1. Развитие гибких навыков и творческого потенциала обучающихся посредством использования профорientационных практик образовательной платформы Skillfolio | Солдатов И. Н. | Россия, Шебекино г |
|---|----------------|-----------------------|

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

- | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. Теоретические аспекты влияния пандемии на образовательную сферу | Зими́на Н. В., Гарани́на Е. А. | Россия, Чита г |
| 2. Информационные технологии в медицинских организациях | Алиева С. В., Выскребенцев И. С. | Россия, Екатеринбург г |

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

- | | | |
|--|------------------|-----------------------|
| 1. Развитие творческого потенциала молодежи посредством организации внеурочной деятельности «Наши пути пересеклись». (Из опыта работы) | Родионова И. А. | Россия, Кострома г |
| 2. Активизация инновационных методов преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | Безъязыков А. А. | Россия, Сочи г |

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

- | | | |
|---|--|-----------------------------|
| 1. Пути изучения степени удовлетворенности выпускников педагогических классов качеством образовательного процесса | Сергеева А. А. | Россия, Тула г |
| 2. Озвучивание видео на уроках иностранного языка в начальной школе как метод формирования навыков говорения | Костина Е. А., Давыденко А. Ю. | Россия, Новосибирск г |
| 3. Патриотическое воспитание как процесс взаимодействия семьи и образовательного учреждения | Разводова Е. В. | Россия, Липецк г |
| 4. Дидактические принципы организации самостоятельной работы учащихся на уроках математики | Черкова Н. В. | Россия, Красноозерное с |
| 5. Нравственная культура школьников: проблемы и пути решения | Мусенова Ж. Ш., Алехина О. Г., Гусев А. Г. | Россия, Харабали г |
| 6. Использование компьютерных интерактивных моделей при изучении темы «Термодинамика» в 10 классе физико-математического профиля | Джибилов Р. Б., Милостивая Н. Ю. | Россия, Владикавказ г |
| 7. Технологическая карта урока по учебному предмету «География» в 7 классе на тему «Антарктида». Географическое положение. Открытие и исследование. Природа | Фоменко Е. В. | Россия, Павловская ст-ца |

8. Тема здорового образа жизни на уроках Воронкина Р. Ф. Россия,
русского языка и литературы Вышние Пены с
9. Развитие навыка пересказа у младших Михайлова И. Л. Россия,
школьников с ЗПР посредством русских Чиричкасы д
народных сказок

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Арт-терапия и её влияние на Натальяченко Н. Россия,
психоэмоциональное состояние В., Малых Е. И., Алексеевка г
обучающихся и педагогов (из опыта Кравченко Ю. Н.
2. Инновационный подход в организации Малых Е. И., Россия,
занятий художественной направленности Натальяченко Н. Алексеевка г
в дополнительном образовании В., Мысакова Т.
И.
3. Реализация национального проекта Амонова М. В. Россия,
«Музыка для всех» через педагогический бенефис (социальная технология) Аллага с
4. История детских и молодёжных Мишенина Н. В., Россия,
организаций в работе школьных музеев Опанасенко А. Дубовое п
В., Савинов В.
А.
5. Организация совместной творческой Багищева О. А., Россия,
деятельности детских объединений в Самсонова Л. Д. Белгород г
центре драматургии, режиссуры и других
современных видов искусств
6. Формирование навыков публичного Хакимуллина Г. Россия,
выступления как основа Н. Казань г
коммуникативной культуры

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Приобщение детей дошкольного Игнатьева Н. П., Россия,
возраста к культурным традициям Ильина Н. Н., Чебоксары г
чувашского народа Сосунова Е. Г.

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 2. Методологический анализ формирования навыка словообразования существительных у детей старшего дошкольного возраста | Антонова Л. З., Козьменко С. А., Гончаренко Л. И., Колупаева Л. В. | Россия, Белгород г |
| 3. Система Марии Монтессори как средство развития мелкой моторики рук | Шаульская Н. Е., Азарова Ю. В., Ерёмина О. В., Бочарникова С. Д. | Россия, Белгород г |
| 4. Речь на кончиках пальцев: укрепляем пальцевую моторику | Кохан Г. Ю., Аблисова Н. В., Чебукина О. И., Черняева Н. Н. | Россия, Разумное пгт |
| 5. Дидактические игры как средство всестороннего развития дошкольников | Бондаренко И. В., Мисюткина О. Г. | Россия, Майский п |
| 6. Аппликация как инструмент всестороннего развития детей дошкольного возраста | Черноусова Н. И., Чмырева О. А., Пересадченко Н. В., Полторабатько Н. С. | Россия, Алексеевка г |
| 7. Патриотическое воспитание дошкольников путем приобщения детей к этнокультурному наследию | Сунцова Н. Ю., Кононова О. Н. | Россия, Старый Оскол г |
| 8. Проблема речевого развития в старшем дошкольном возрасте | Очиткова Е. С., Очиткова В. П., Титова В. В. | Россия, Майский п |
| 9. Применение социоигровой технологии при взаимодействии с семьями воспитанников | Калашникова Е. В. | Россия, Белгород г |

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 10. Организация совместной деятельности детей и родителей в области технического творчества | Труфанова А. А., Мотырева А. Н., Ткаченко С. О. | Россия, Старый Оскол г |
| 11. Психолого-педагогические аспекты формирования нравственности у младших школьников | Акимова М. Т., Гольц Е. Е., Андрианова А. И. | Россия, Новокузнецк г |
| 12. Финансовая грамотность в детском саду | Серебрякова Л. А. | Россия, Улан-Удэ г |
| 13. Развитие творческих способностей дошкольников посредством организации работы по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник | Смирнова О. Г., Денисова Н. В., Землемерова С. В. | Россия, Чебоксары г |
| 14. Дистанционные формы взаимодействия в ДОУ | Голиусова Н. И., Рубашевская Р. Р., Сапонова Е. Г. | Россия, Майский п |
| 15. Конспект непосредственно-образовательной деятельности по финансовой грамотности в подготовительной группе (образовательная область «Познавательное развитие») | Крупенченкова Н. А. | Россия, Разумное пгт |
| 16. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста | Камышникова Т. А., Масловская И. Ю., Жигарева З. Н. | Россия, Белгород г |
| 17. Формирование познавательной активности дошкольников по ранней профориентации посредством дидактических игр | Пиленко М. В., Федяева Е. В., Пономарчук А. В. | Россия, Белгород г |
| 18. Ранняя профориентация для младшего дошкольного возраста в ДОО | Хлапонина М. С., Верещагина О. Д., Загорюлько Н. Я. | Россия, Майский п |

- | | | |
|---|--|-----------------------------|
| 19. Инновационные педагогические технологии в дошкольном учреждении | Хорошева Н. А., Щербинина А. А., Поддубровская С. А. | Россия, Майский п |
| 20. Занятие по созданию доброжелательной обстановки в группе по теме «Мы вместе» | Абрамова Т. С., Галуцкая М. Ю., Евсеева А. В. | Россия, Разумное пгт |
| 21. Занятие по окружающему миру во второй младшей группе с элементами здоровьесберегающих технологий | Жевтяк Н. Н. | Россия, Раменское г |
| 22. Методические рекомендации по организации взаимодействия воспитателя и родителей в развитии интеллектуальной культуры дошкольников | Нафасова Е. С., Советкина Е. С., Беденко С. В. | Россия, Разумное пгт |
| 23. Ранняя профориентация: знакомство дошкольников с миром взрослых | Нежелъченко Н. Б., Подчасова И. И., Кушка Я. В. | Россия, Белгород г |
| 24. Игровая деятельность как способ социализации дошкольников | Иванова А. П., Федорова Л. А., Волкова С. В. | Россия, Чебоксары г |
| 25. Методическая разработка по познавательному развитию детей младшего дошкольного возраста «Путешествие в магазин» | Чернякова Л. Ю., Субботина Н. А. | Россия, Белгород г |
| 26. Педагогическая технология «Организация сюжетно-ролевых игр в ранней профориентации дошкольников» | Карпенко О. С. | Россия, Красная Яруга п |
| 27. Организация развлечений в ДОУ | Михайлова В. Н. | Россия, Новочебоксарск г |
| 28. Квест-игра в старшей группе «Путешествие по родному городу» | Сергеева Л. В. | Россия, Новочебоксарск г |

- | | | |
|---|---|-----------------------------|
| 29. ТРИЗ-технология. Противоречия | Гунбина С. Л. | Россия, Новочебоксарск г |
| 30. Использование метода моделирования в музыкальном воспитании дошкольников | Куликова О. В. | Россия, Таганрог г |
| 31. Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста | Пристенская М. А. | Россия, Белгород г |
| 32. Роль технического творчества в развитии ребенка дошкольного возраста | Олчинова Л. Р., Руднева Т. Ю., Юрченко Л. И. | Россия, Белгород г |
| 33. Педагогические условия развития речи детей дошкольного возраста | Шеметова А. А., Черных Л. Н., Павлова Л. А. | Россия, Белгород г |
| 34. Интеграция образовательных областей «Музыка» и «Художественное творчество» в развитии личности ребенка дошкольного возраста | Малышева Е. Л., Семькина Е. В., Пузанова М. Н. | Россия, Белгород г |
| 35. Арт-терапия как форма психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста | Павлюк О. А., Юракова В. Ф., Целовальникова Е. С. | Россия, Белгород г |
| 36. «Детский совет» как форма поддержки детской инициативы и самостоятельности | Ластухина Н. Ф., Ластухина Е. Ф., Ершова И. В. | Россия, Чебоксары г |
| 37. Сотрудничество с родителями «Как научить ребёнка дружить?» | Сильченко А. А., Васильева Ю. А., Самойлова Ю. И. | Россия, Старый Оскол г |
| 38. Расширение представлений дошкольников о семье как задача социально-нравственного воспитания | Сергеева Е. В. | Россия, Красноозерное с |

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 39. Православные ценности в содержании дошкольного образования | Коршик З. А., Кривко С. В., Немцева Т. П., Иваницкая Г. М., Чертова Е. Н. | Россия, Белгород г |
| 40. Ранняя профориентация дошкольника средствами экономического воспитания | Чуева А. О., Кривчикова Т. А. | Россия, Белгород г |
| 41. Декоративно-прикладное искусство в работе с обучающимися 6–7 лет | Малых Е. И., Натальченко Н. В., Миллер И. В. | Россия, Алексеевка г |
| 42. Конспект НОД по познавательному развитию с элементами творчества для детей старшего дошкольного возраста «Русский самовар и чаепитие на Руси» | Турлянцева Ю. Д., Дядяшева Г. И., Савина Н. И., Духанова Е. С., Бушуева О. М. | Россия, Старый Оскол г |
| 43. Актуальные проблемы дошкольного образования | Малых Е. И., Натальченко Н. В., Лакеева Н. П. | Россия, Алексеевка г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|--|---|----------------------------|
| 1. Формирование навыка образования относительных прилагательных у старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами дидактических игр | Демьянова К. А. | Россия, Красная Яруга п |
| 2. Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя группы компенсирующей направленности | Чернобаева С. А., Горбачёва Т. М., Никитишина Н. А. | Россия, Старый Оскол г |
| 3. Организация обучения чтению и письму в добукварный период первоклассников с ограниченными возможностями здоровья | Цвиток О. М., Орленко В. Н., Деденко И. В. | Россия, Строитель г |

- | | | |
|--|--|--|
| 4. Аутизм – мировая катастрофа: статистика, исследования (обзор) | Черкасова В. А., Полякова О. А. | Россия, Майский п |
| 5. Развитие мелкой моторики «Тренируем пальчики» | Репина Е. С., Терёшина М. Ю. | Россия, Балашов г |
| 6. Развитие мышления дошкольников в онтогенезе | Чекунова Н. Ю., Чекунова А. А. | Россия, Бирск г Россия, Уфа г |
| 7. Организация системы ранней помощи детям с нарушениями в развитии на базе дошкольного образовательного учреждения | Тарарыв И. В. | Россия, Белгород г |
| 8. Развитие саморегуляции поведения у старших дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи | Хилобок З. Г., Каракулина Н. В., Кранина Н. В. | Россия, Старый Оскол г |
| 9. Взаимодействие учителя-дефектолога и инструктора по физической культуре с детьми с нарушением зрения | Пристанковская Н. И., Ерохина Т. В. | Россия, Балашов г |
| 10. Ознакомление с целостной картиной мира старших дошкольников с задержкой психического развития посредством ценностно-ориентированной технологии | Курилюк Я. В. | Россия, Бугульма г |
| 11. Рассказ-описание как вид связной речи и его особенности у старших дошкольников с общим недоразвитием речи | Антонова Л. З., Кононученко И. В., Курбанова В. М. | Россия, Белгород г Россия, Ростов-на-Дону г |
| 12. Особенности формирования навыка чтения у дошкольников с общим недоразвитием речи | Антонова Л. З., Муhibaва А. Н. | Россия, Белгород г |
| 13. Особое образовательное пространство для ребенка дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра | Андреева С. М., Зубова М. П., Анисимова И. В. | Россия, Белгород г |

14. Конструктор Лего: опыт применения в работе с детьми с ОНР в Горбунова М. Россия,
Н., Иванова П. Чебоксары г
В., Сорокина М.
Г.
15. Развитие сенсорных эталонов и речевой активности у детей раннего возраста с нарушением зрения в процессе создания портфолио Мостовая Е. Г., Россия,
Ермакова Е. Е. Тольятти г

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

1. Научно-методическая поддержка профессионального роста педагогов в современных условиях Сперанская Л. Россия,
А., Вагизова Э. Набережные
Г. Челны г

Секционное заседание «Технические средства обучения»

1. Использование электронных средств обучения на этапе восприятия нового материала Панова А. А., Россия,
Митрохина С. В. Тула г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Взаимодействие ДООУ и семьи по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников Логвинова Н. И., Россия,
Мазырина Л. А., Белгород г
Жебрикова А. Р.
2. Технология игрового стретчинга на занятиях по физической культуре в ДООУ Афанасьева Н. Россия,
В. Новочебоксарск г
3. Развитие физических качеств младших дошкольников в системе физического воспитания Мишурова О. Н., Россия,
Котарева О. В., Старый Оскол г
Чернева Е. О.

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике»

23.11.2022 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников II Всероссийской научно-практической конференции, посвященные основам педагогического мастерства и педагогических технологий в образовательной деятельности. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Система образования.
2. Психологические аспекты педагогической деятельности.
3. Педагогика высшей профессиональной школы.
4. Педагогика профессиональной школы и СПО.
5. Педагогика общеобразовательной школы.
6. Дополнительное (внешкольное) образование детей.
7. Дошкольная педагогика.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Образование взрослых, самообразование.
10. Технические средства обучения.
11. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Алексеевка, Балашов, Белгород, Бирск, Бугульма, Владикавказ, Екатеринбург, Казань, Кострома, Липецк, Набережные Челны, Новокузнецк, Новосибирск, Новочебоксарск, Павловск, Ростов-на-Дону, Сочи, Старый Оскол, Строитель, Таганрог, Тула, Улан-Удэ, Ульяновск, Уфа, Харабали,

Чебоксары, Чита, Шебекино) и субъектами (Республика Саха (Якутия), Республика Хакасия) России.

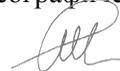
Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Читинская государственная медицинская академия), университеты и институты России (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Забайкальский государственный университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, гимназиями, лицеем-интернатом, школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, доценты, преподаватели вузов, учителя школ, воспитатели детских садов и педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.