

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Актуальные проблемы науки и образования**

Всероссийская научно-практическая конференция

05.10.2022 г.

Чебоксары 2022

## ПРИКАЗ

№ 831-ЭК

18.07.2022 г.

### **О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2022 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования» 07.10.2022 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Биологические науки (биофизика, молекулярная биология, ботаника, зоология, экология, почвоведение и др.)».

2.2. Секционное заседание «Географические науки (география, история географии, страноведение, краеведение, геодезия и др.)».

2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».

2.4. Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)».

2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)».

2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».

2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».

2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».

2.9. Секционное заседание «Педагогика».

2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».

- 2.11. Секционное заседание «Психология».
  - 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки (агрономия, зоотехника, лесное хозяйство, экономика в АПК и др.)».
  - 2.13. Секционное заседание «Социология (гендерная социология, экосоциология и др.)».
  - 2.14. Секционное заседание «Технические науки (электромеханика, приборостроение, машиностроение, металлургия и др.)».
  - 2.15. Секционное заседание «Филология и лингвистика (русская литература, фольклористика, журналистика, языковедение, прикладная лингвистика и др.)».
  - 2.16. Секционное заседание «Философия (этика, эстетика, религиоведение, философия культуры, философии науки и др.)».
  - 2.17. Секционное заседание «Экология».
  - 2.18. Секционное заседание «Экономика (экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, статистика и др.)».
  - 2.19. Секционное заседание «Юриспруденция (теория и история права и государства, гражданское, уголовное, международное право и др.)».
  - 2.20. Секционное заседание «Vagia (принимаются материалы по другим направлениям, соответствующим теме конференции)».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
  4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования» участникам конференции (Приложение №3).
  5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 831-ЭК от 18.07.2022 г.

Организационный комитет  
Всероссийской научно-практической конференции  
«Актуальные проблемы науки и образования»

Председатель оргкомитета

Широков Олег  
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила  
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 831-ЭК от 18.07.2022 г.

## ПРОГРАММА

### Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования»

#### *Секционное заседание «Географические науки (география, история географии, страноведение, краеведение, геодезия и др.)»*

1. Анализ управления земельными ресурсами для составления картографического материала	Козелкова Е. Н.	Россия, Нижневартовск г
---	-----------------	----------------------------

#### *Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»*

1. Основные понятия теории вероятностей. Случайные величины	Петренко Л. П., Подколзина Е. Ю.	Россия, Тихорецк г
2. Теоремы единственности для аналитических функций	Павлов А. В.	Россия, Москва г

#### *Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)»*

1. Влияние COVID-19 на практику регионального управления	Зими́на Н. В., Гарани́на Е. А.	Россия, Чита г
--	-----------------------------------	-------------------

#### *Секционное заседание «Медицинские науки»*

1. Связь математики и современной медицины	Каменева Д. А., Подколзина Е. Ю.	Россия, Тихорецк г
--	--	-----------------------

*Секционное заседание «Педагогика»*

1. Конспект непосредственно-образовательной деятельности «Путешествие на ферму»	Юрина Е. А.	Россия, Белгород г
2. Обучение и воспитание младших школьников на примере Яснополянской школы Л.Н. Толстого	Грекова Л. В., Крылова С. А., Николаева Л. П.	Россия, Чебоксары г
3. Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в средней группе с использованием развивающего оборудования «VAY TOY»	Нафасова Е. С., Советкина Е. С., Беденко С. В.	Россия, Разумное пгт
4. Управление процессом организации сотрудничества детей со взрослыми и сверстниками в условиях дошкольной образовательной организации	Сулова И. В., Татаринцева Н. Е.	Россия, Быстрогорский п Россия, Ростов-на-Дону г
5. Экскурсия в музыкальную школу	Михайлова В. Н.	Россия, Новочебоксарск г
6. Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в младшей группе «Моя малая родина»	Гунбина С. Л.	Россия, Новочебоксарск г
7. Конспект непосредственно образовательной деятельности «Мы матросы»	Афанасьева Н. В.	Россия, Новочебоксарск г
8. Значение проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении	Лебедева Е. В.	Россия, Чебоксары г
9. Применение игр на уроке иностранного языка в школе	Андреева Е. Н.	Россия, Белгород г
10. Семейное воспитание детей дошкольного возраста на современном этапе	Белоусова Е. Ю., Клевцова М. Н.	Россия, Старый Оскол г

- |   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| 11. Технология «говорящая стена» для развития познавательной активности и самостоятельности детей дошкольного возраста                                | Павлюк О. А.,<br>Конева Н. В.,<br>Юракова В. Ф.                                  | Россия,<br>Белгород г     |
| 12. Практико-ориентированный проект «Собираемся в школу» для детей интернатного учреждения  | Дудникова Е. А.,<br>Шаповалова А.<br>А., Четверкина<br>Е. П., Горбунова<br>Т. В. | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 13. Квест-технология как технология проблемного и игрового обучения   | Салимова Г. Р.   | Россия,<br>Альметьевск г  |
| 14. Социально-коммуникативное развитие детей с использованием регионального краеведческого компонента   | Савельева О. Н.,<br>Шкуренко Н. М.   | Россия,<br>Майский п      |
| 15. Развитие личности дошкольника на основе познавательно-исследовательской деятельности  | Савельева О. Н.,<br>Шкуренко Н. М.   | Россия,<br>Майский п      |
| 16. Коррекционно-развивающие упражнения, применяемые в процессе обучения биологии, как средство развития детей с ограниченными возможностями здоровья | Пехова А. А.,<br>Гончарова А. С.   | Россия,<br>Шебекино г     |
| 17. Организованная образовательная деятельность по ФЭМП «Экспедиция на мыс Математики»  | Дементьева Л.<br>Ф.  | Россия,<br>Бугульма г     |
| 18. Мини-лаборатории в ДОУ как элемент организации поисковой и исследовательской деятельности   | Поповченко Е.<br>О.  | Россия,<br>Бугульма г     |
| 19. Инклюзивное образование как психолого-педагогическая проблема для детей дошкольного возраста с РАС  | Лебедь М. С.,<br>Романенко А. Н.,<br>Силина Н. Н.,<br>Коржова Е. Г.              | Россия,<br>Белгород г     |



- |  |                                       |                           |
|--|---------------------------------------|---------------------------|
| 20. Влияние логоритмики на речевое развитие детей дошкольного возраста   | Комиссарова Н. П.                     | Россия,<br>Чебоксары г    |
| 21. Использование ИКТ-технологий в развитии речевой активности детей с ОНР   | Болдырева Н. Г.,<br>Кислинская Н. П.  | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 22. Педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования знаний у дошкольников старшего возраста о художественно-этических особенностях народного искусства | Литёнкина О. А.                       | Россия,<br>Чебоксары г    |
| 23. Инновации в образовании: инновационные технологии  | Качалова О. В.,<br>Выборнова О. В.    | Россия,<br>Тамбов г       |
| 24. Эффективные методы обучения детей поколения Альфа  | Коджешау М. А.,<br>Титаренко Н. В.    | Россия,<br>Майкоп г       |
| 25. Общая характеристика классификации наглядности в условиях современного среднего и дополнительного образования  | Дон А. С.                             | Россия,<br>Арсеньев г     |
| 26. Ансамбль шумовых инструментов как одно из средств развития музыкально-ритмических и творческих способностей детей младшего школьного возраста                        | Шипицына Е. Н.                        | Россия,<br>Гонжа с        |
| 27. Интерактивная игра как средство развития ребенка   | Дубровина И. А.,<br>Тамаревская Д. В. | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 28. Работа по патриотическому воспитанию в образовательном процессе ДОО  | Федорченко Ю. А.,<br>Керносенко Л. С. | Россия,<br>Белгород г     |
| 29. Работа с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников   | Федорченко Ю. А.,<br>Керносенко Л. С. | Россия,<br>Белгород г     |

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 30. Роль конструирования у дошкольников с нарушением речи  | Анимова В. В.,<br>Анимова Л. В.,<br>Руднева Р. П.,<br>Пискунова Т. Г. | Россия,<br>Старый Оскол г                        |
| 31. Использование разнообразных методов и приемов развивающей педагогики оздоровления  | Литвин О. А.,<br>Полужктова Т.<br>Н., Смолякова Л.<br>И.              | Россия,<br>Белгород г                            |
| 32. В.А. Якунин: биография, созвучная эпохе  | Макаров Ю. А.   | Россия,<br>Санкт-Петербург г                     |
| 33. Использование социокультурных доброжелательных технологий в патриотическом воспитании дошкольников                                 | Семькина Е. В.,<br>Пузанова М. Н.,<br>Целовальникова<br>Е. С.         | Россия,<br>Белгород г<br>Россия,<br>Разумное пгт |
| 34. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования для музыкального развития детей дошкольного возраста                     | Малышева Е. Л.,<br>Олчинова Л. Р.,<br>Руднева Т. Ю.                   | Россия,<br>Белгород г                            |
| 35. Использование ЛЕГО-технологии для повышения уровня знаний по безопасности дорожного движения у дошкольников                        | Черных Л. Н.,<br>Шеметова А. А.,<br>Кривчикова М.<br>А.               | Россия,<br>Белгород г                            |
| 36. Особенности развития монологической связной речи детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня             | Серебрякова В.<br>Н.  | Россия,<br>Красноярск г                          |
| 37. Методологическое обоснование развития физической культуры личности студентов вуза на занятиях по баскетболу                        | Фролов А. Ю.  | Россия,<br>Тула г                                |
| 38. Логопедическая работа с младшими школьниками при нарушении письма и чтения, обусловленных смешением букв по кинетическому сходству | Чеснокова М.<br>Ю.  | Россия,<br>Белгород г                            |

39. Патриотизм – государственная идеология России	Ерохин С. В.	Россия, Санкт-Петербург г
40. Системно-деятельный подход в военно-патриотическом воспитании суворовцев учебного курса	Ерохин С. В.	Россия, Санкт-Петербург г
41. Мотивация к процессу обучения у детей с ОВЗ	Аймакова Е. М.	Россия, Туим с
42. Рейтинговая система оценки учебных достижений студентов педагогического колледжа	Соколова Л. В.	Россия, Мытищи г
43. Конспект урока «Род имени существительного»	Громова О. П.	Россия, Акубаево пгт
44. Развитие творческих способностей дошкольников путем использования нетрадиционных техник рисования	Фими́на О. Ю., Каримова Г. З.	Россия, Тюмень г
45. Реализация проекта «Волшебные чудеса из мыла» с детьми старшего дошкольного возраста	Мочалова И. Н., Степанова А. А.	Россия, Чебоксары г
46. Интерактивные средства обучения в развивающей среде ДОО для всестороннего развития дошкольников	Камышникова Т. А., Масловская И. Ю., Витальева С. Ю.	Россия, Белгород г
47. План-конспект занятия «Орнамент русского народного костюма Белгородской области»	Хомик Е. Н., Черникова М. Р.	Россия, Дубовое п
48. Система совместной деятельности учителя-дефектолога и воспитателей	Хлебова Е. А., Рахимкулова О. В., Лукьянова О. Г.	Россия, Магнитогорск г
49. Использование видеоматериалов на уроках английского языка как средство развития коммуникативной компетенции учащихся	Колтунова А. А., Штоколенко Е. А., Ахтырская Т. А.	Россия, Волоконовка п

50. Персонифицированный подход в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования	Топчина Э. Г., Маликова Е. В.	Россия, Бийск г
51. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста	Глушко С. А., Астанина А. Н.	Россия, Белгород г
52. Значение здорового образа жизни для детей дошкольного возраста	Глушко С. А., Астанина А. Н., Горбунова О. Ф.	Россия, Белгород г
53. Роль подвижной игры в жизни дошкольника	Глушко С. А., Астанина А. Н., Ефременко В. Н.	Россия, Белгород г
54. Развитие мелкой моторики рук у детей	Шустимова О. О.	Россия, Чебоксары г
55. Развитие социально-личностных качеств у детей с ОВЗ посредством внедрения методики «Шесть кубиков»	Костенко О. В., Крюкова Н. В.	Россия, Белгород г
56. Дистанционное обучение: следующий шаг	Попов К. А.	Россия, Волгоград г
57. Обучение дошкольников правилам дорожного движения	Глушко С. А., Астанина А. Н., Олейник Ж. М.	Россия, Белгород г
58. Роль пальчиковых игр в развитии речи детей младшего дошкольного возраста	Глушко С. А., Астанина А. Н., Олейник Ж. М.	Россия, Белгород г
59. Анализ результатов проведенного исследования по пониманию стихотворного текста у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи	Караптан Ю. С., Сащина Л. Ю.	Россия, Белгород г

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 60. Использование игровой технологии интеллектуально–творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» и игрового комплекса «Коврограф Ларчик» В.В. Воскобовича в процессе формирования у детей финансовых представлений | Боровская С. В.,<br>Шлыкова Л. Ж.                     | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 61. Развитие представлений о форме у детей младшего дошкольного возраста в рисовании  | Хромова Е. Е.   | Россия,<br>Чебоксары г    |
| 62. Использование учителем-логопедом инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ   | Чеснокова М.<br>Ю.                                    | Россия,<br>Белгород г     |
| 63. Современные подходы к музыкальному воспитанию дошкольников  | Краснова И. Ф.  | Россия,<br>Чебоксары г    |
| 64. Художественно-творческое развитие детей средствами анимационного искусства  | Крыгина Ю. М.,<br>Рахвалова А. В.,<br>Смолякова О. А. | Россия,<br>Северный п     |

#### *Секционное заседание «Психология»*

- |   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| 1. Современные проблемы науки и образования   | Сушков В. А.   | Россия,<br>Москва г   |
| 2. Игротерапия как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста | Шевченко Е. В.,<br>Ярковская В. А.,<br>Железниченко<br>Ю. И. | Россия,<br>Белгород г |

#### *Секционное заседание «Филология и лингвистика (русская литература, фольклористика, журналистика, языкознание, прикладная лингвистика и др)»*

- |   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| 1. Формирование социокультурной компетентности обучающихся при изучении топонимической специфики языковой системы | Лоренц В. В.,<br>Карабинерова К.<br>В. | Россия,<br>Омск г |
|---|--|-------------------|

2. Формирование социокультурной компетентности школьников при изучении лексико-грамматических средств выражения юмора и сатиры (на примере иностранного языка)

Валивач В. Ю., Россия,  
Лоренц В. В. Омск г

*Секционное заседание «Экономика (экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, статистика и др.)»*

1. Необходимость страхования в условиях кризиса национальной экономики

2. Информационные технологии в Управлении Федеральной службы судебных приставов по Чувашской Республике – Чувашии

Зулу Г., Алехина Е. С. Россия,  
Северный п

Степанов А. Г., Россия,  
Иваницкая И. П. Чебоксары г

*Секционное заседание «Юриспруденция (теория и история права и государства, гражданское, уголовное, международное право и др.)»*

1. Наследование по завещанию по законодательству России и зарубежных стран

2. Особенности и порядки регистрации «ранее возникших прав» на недвижимое имущество

Кузнецова К. Л. Россия,  
Чебоксары г

Автономова Е. В. Россия,  
Чебоксары г

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
Всероссийской научно-практической конференции  
«Актуальные проблемы науки и образования»

05.10.2022 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам науки и образования. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Географические науки.
2. Естественные науки.
3. История и политология.
4. Медицинские науки.
5. Педагогика.
6. Психология.
7. Филология и лингвистика.
8. Экономика.
9. Юриспруденция

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Альметьевск, Арсеньев, Белгород, Бийск, Бугульма, Волгоград, Красноярск, Магнитогорск, Майкоп, Мытищи, Нижневартовск, Новочебоксарск, Омск, Ростов-на-Дону, Старый Оскол, Тамбов, Тихорецк, Тула, Тюмень, Чебоксары, Чита, Шебекино) и субъектами (Амурская область, Республика Хакасия) России.

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (Адыгейский государственный университет, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет

им. В.М. Шукшина, Белгородский университет кооперации, экономики и права, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Забайкальский государственный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный университет, Московский государственный областной университет, Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики, Нижневартровский государственный университет, Омский государственный педагогический университет, Санкт-Петербургский государственный

университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южный федеральный университет).

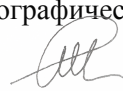
Большая группа образовательных учреждений представлена военным училищем, колледжами, гимназией-интернатом, школами, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, доценты, аспиранты, студенты, преподаватели вузов, учителя школ, воспитатели детских садов.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.



Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок