

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Современная наука и образование: выбор будущего

Всероссийская научно-практическая конференция с
международным участием

20.06.2024 г.

Чебоксары 2024

ПРИКАЗ

№ 916-ЭК

30.05.2024 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современная наука и образование: выбор будущего»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2024 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная наука и образование: выбор будущего» 17.06.2024 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
- 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
- 2.3. Секционное заседание «Естественные науки».
- 2.4. Секционное заседание «История и политология».
- 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
- 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
- 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
- 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
- 2.11. Секционное заседание «Психология».
- 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
- 2.13. Секционное заседание «Социология».
- 2.14. Секционное заседание «Технические науки».

- 2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
- 2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
- 2.17. Секционное заседание «Философия».
- 2.18. Секционное заседание «Экология».
- 2.19. Секционное заседание «Экономика».
- 2.20. Секционное заседание «Юриспруденция».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современная наука и образование: выбор будущего» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 916-ЭК от 30.05.2024 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Современная наука и образование: выбор будущего»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор Иванович кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Члены оргкомитета

Васильев Федор Петрович Доктор юридических наук, доцент кафедры управления деятельностью служб охраны общественного порядка (кафедра № 4 УДСООП) ФГКОУ ВО «Академия управления МВД России», член российской академии юридических наук (РАЮН)

Соловьёв Сергей Серафимович Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

Кондрашихин Андрей Борисович Доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор Уральского социально-экономического института (филиала) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»

Ефремов Александр Юрьевич Кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ЦФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», директор АНО Межрегиональный научно-методический Центр "Лицензия"

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 916-ЭК от 30.05.2024 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Современная наука и образование: выбор будущего»

Секционное заседание «Естественные науки»

1. Таинства антигравитации	Трутнев А. Ф.	Россия, Кинель г
----------------------------	---------------	---------------------

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»

1. Изобразительное искусство как средство коммуникации	Саргсян С. М.	Армения
--	---------------	---------

2. Закономерности и особенности создания фресок	Варданян К. В.	Армения
---	----------------	---------

3. Вклад Н.К. Метнера в развитие жанра русского фортепианного концерта XX столетия	Весельева В. Д.	Россия, Казань г
--	-----------------	---------------------

4. Стилистические и жанровые черты «Оратории-поэмы «Двенадцать» В.Н. Салманова	Кунилова Н. А.	Россия, Тюмень г
--	----------------	---------------------

Секционное заседание «Медицинские науки»

1. Региональные особенности многолетней динамики заболеваемости болезнями органов дыхания населения города Нижнего Новгорода и Нижегородской области	Позднякова М. А., Семисынов С. О., Лаврентьева С. М.	Россия, Нижний Новгород г
--	--	------------------------------

Секционное заседание «Педагогика»

- | | | |
|--|---|------------------------------|
| 1. Развитие связной речи старших дошкольников | Кабакова Н. И.,
Кузенко А. А. | Россия,
Майский п |
| 2. Конспект театрализованной деятельности «Теремок на новый лад» | Субботина Н. А.,
Чернякова Л. Ю. | Россия,
Белгород г |
| 3. Сценарий занятия «Тряпичная кукла. История и традиции» | Фадеева А. Г. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Развитие памяти дошкольников с помощью дидактических игр | Емельянова Л.
В., Алексеева Н.
И., Самойлова Е.
А. | Россия,
Вурнары пгт |
| 5. План проведения внеклассного мероприятия | Секачева А. С. | Россия,
Новосибирск г |
| 6. Сценарий новогоднего праздника с родителями «Семейные ценности» | Измайлова Л. Л. | Россия,
Казань г |
| 7. Работа с детьми 4–5 лет по формированию финансовой грамотности | Сытник Н. А.,
Осипенкова Н.
В. | Россия,
Белгород г |
| 8. Короткометражные анимационные фильмы как дидактическая составляющая образовательного процесса | Варданян И. А. | Армения |
| 9. Значение игровой деятельности в профилактике и коррекции нарушения счёта у дошкольников | Хрипкова А. А.,
Воротынцева О.
Г., Белых Е. И. | Россия,
Старый Оскол г |
| 10. Использование интерактивных игр по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста | Федорова О. В.,
Кочукова Е. В. | Россия,
Череповец г |
| 11. Развитие самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности | Удовенко С. Ю. | Россия,
Белгород г |
| 12. Оценка качества дошкольного образования в условиях его вариативности | Курашова А. К.,
Колесникова А.
А., Корытина Д.
Г. | Россия,
Никольское с |

- | | | |
|--|---|----------------------|
| 13. Сенсорно-эмоциональное развитие детей: проблемы интеграции и дезинтеграции | Курашова А. К., Колесникова А. А., Корицина Д. Г. | Россия, Никольское с |
| 14. Подготовка к написанию сочинения в форме ОГЭ по русскому языку | Башмакова Е. С. | Россия, Сосновка с |
| 15. Детские жанры фольклора как средство коррекции звукопроизношения у дошкольников с дизартрией | Коренькова А. М., Дутка В. Е. | Россия, Белгород г |
| 16. Образовательный потенциал социальных сетей | Бутина Ю. В. | Россия, Тюмень г |
| 17. Процесс социализации старших дошкольников | Беленчук Е. А., Галицкая Я. М., Черных Л. Н. | Россия, Белгород г |
| 18. Формирование у детей дошкольного возраста мотивации к ведению здорового образа жизни | Мусаева М. Б., Приходько С. А., Заирова И. Р. | Россия, Белгород г |
| 19. Использование подвижных народных игр в воспитании у дошкольников патриотических чувств | Маматова С. И., Чайка Е. В. | Россия, Белгород г |
| 20. Семья как социальный институт в контексте реализации требований ФГОС и ФОП ДО | Дунаева О. Б., Ульянова В. А., Юрченко Л. И. | Россия, Белгород г |
| 21. Применение таксономии Блума в современном среднем профессиональном образовании | Князькова Е. А. | Россия, Златоуст г |
| 22. Зимние прогулки с детьми дошкольного возраста | Перевизная Т. С. | Россия, Раздольное п |
| 23. К вопросу использования мотивации в учебной деятельности обучающихся на уроках физики | Болотова А. В. | Россия, Белгород г |
| 24. К вопросу применения некоторых приемов использования ИКТ в преподавании физики | Болотова А. В. | Россия, Белгород г |

- | | | |
|--|---|-------------------------|
| 25. Влияние занятий изобразительной деятельностью на всестороннее развитие детей с ОВЗ | Митякина А. С.,
Сафонова Л. И. | Россия,
Белгород г |
| 26. Интерактивные методы как эффективный способ формирования коммуникативных УУД у детей младшего школьного возраста | Цыганова Л. Ф.,
Фурасева С. С. | Россия,
Казань г |
| 27. Формирование профессиональной компетентности педагогов-музыкантов | Шулятьев Ю. А. | Россия,
Казань г |
| 28. Взаимодействие школьных специалистов в коррекции нарушений чтения и письма у младших школьников с нарушением слуха | Саттарова Л. В. | Россия,
Нижнекамск г |
| 29. Художественно-продуктивная деятельность как показатель готовности ребенка к обучению в школе | Хорошева Н. А.,
Щербина А.
А., Борисова Н.
С.,
Поддубровская
С. А. | Россия,
Майский п |
| 30. Оценка долгосрочных экологических проектов в дошкольном образовании: перспективы и результаты | Хорошева Н. А. | Россия,
Майский п |
| 31. Использование различных техник рисования как инновационный подход для развития творческих способностей детей | Галлямова Г. Я. | Россия,
Нижнекамск г |
| 32. Метод АВА-терапии в установлении сотрудничества с детьми с расстройствами аутистического спектра | Ермакова Е. Р.,
Казилина Я. В. | Россия,
Майский п |
| 33. Проектирование работы по развитию игровой деятельности у детей средней группы в процессе слушания музыки | Гончаренко О.
Н., Демченко О.
С., Кривцова Е.
В. | Россия,
Белгород г |

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| 34. Финансовая грамотность: зачем это нужно дошкольникам | Сафонова Л. И.,
Митякина А. С. | Россия,
Белгород г |
| 35. Сенсорное развитие детей первой младшей группы | Черникова С. А.,
Бородавкина В. В. | Россия,
Белгород г |
| 36. Использование информационно-коммуникативных технологий в развитии познавательных способностей детей с ОВЗ | Громенко О. В.,
Драпак Е. И.,
Бутикова Е. Н.,
Середина С. А.,
Фролова С. И. | Россия,
Белгород г |
| 37. Конспект музыкального занятия по мотивам сказки П.П. Бажова «Серебряное копытце» | Агафонова И. А.,
Ефремова В. В.,
Белокопытова С. А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 38. Развитие творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов | Ефременко О. Ф.,
Выгоренко Н. В.,
Киселева Е. В. | Россия,
Белгород г |
| 39. Технология личностно-ориентированного подхода на коррекционно-логопедических занятиях с детьми дошкольного возраста | Кривчикова Т. А. | Россия,
Белгород г |
| 40. Формирование основ ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации | Крыгина Ю. М.,
Сацик Е. М.,
Пелагейченко И. В. | Россия,
Северный п |
| 41. Формы психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей (законных представителей) в дошкольных образовательных организациях | Астахова Л. Е.,
Андреева Е. А. | Россия,
Белгород г |

Секционное заседание «Психология»

- | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. Организация работы с «трудными детьми»: профилактика девиантного поведения | Маковецкая Е. П.,
Абрамова Д. А. | Россия,
Белгород г |
| 2. Социально-психологическое обследование семьи, желающей принять ребенка на воспитание: из опыта ГБУ ЦССВ «Наш дом» | Евстратова Ю. В. | Россия,
Москва г |
| 3. Методическая разработка занятия по профилактике экстремизма и терроризма для студентов колледжа | Колбасина О. И. | Россия,
Воронеж г |
| 4. Методическая разработка занятия с элементами тренинга, направленного на повышение самооценки студентов колледжа | Панова М. С. | Россия,
Воронеж г |
| 5. Адаптация иностранных студентов к условиям обучения в вузе (на примере Кемеровского государственного университета) | Желонкина Е. С. | Россия,
Кемерово г |

Секционное заседание «Технические науки»

- | | | |
|--|---------------|-------------------------------------|
| 1. Контактные процессы при резании керамическими инструментами | Дин К. | Китайская
Народная
Республика |
| 2. Основы функциональности в архитектуре | Вахобов И. С. | Таджикистан |
| 3. Значение соблюдения норм и правил в обеспечении безопасности и качества | Вахобов И. С. | Таджикистан |
| 4. Способы применения инструментария кроссплатформенной библиотеки Qt для работы с базами данных при создании информационной системы | Еремеев Е. М. | Россия,
Знаменск г |

Секционное заседание «Физическая культура и спорт»

- | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Влияние занятий физической культурой на эмоциональное состояние студентов | Гвашев Р. Т. | Россия,
Краснодар г |
| 2. Физическая культура как фактор здоровья и долголетия | Сафарян Н. Р. | Россия,
Краснодар г |
| 3. Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях | Бикметова И. А.,
Закарян Г. З. | Россия,
Армавир г |
| 4. Питание при занятии спортом | Никитин Д. Е. | Россия,
Краснодар г |

Секционное заседание «Филология и лингвистика»

- | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------|
| 1. Особенности передачи англоязычных заимствований на русский язык | Короткова И. П.,
Шалаева А. А. | Россия,
Москва г |
| 2. Поэзия и драматургия Джона Гэя | Тесцов С. В. | Россия,
Якутск г |

Секционное заседание «Философия»

- | | | |
|---|---|------------------------|
| 1. К вопросу о восприятии понятия «истина» студентами 1–2 курса стоматологического факультета | Думанян К. А.,
Ломян М. А.,
Боженкина С. А. | Россия,
Краснодар г |
|---|---|------------------------|

Секционное заседание «Экология»

- | | | |
|---|---------------|-------------|
| 1. Меры по защите городского пространства от вредных факторов | Вахобов И. С. | Таджикистан |
|---|---------------|-------------|

Секционное заседание «Экономика»

- | | | |
|--|--------------|---------------------|
| 1. Применение искусственного интеллекта для повышения эффективности рекламных коммуникаций | Зайцев О. Н. | Россия,
Москва г |
|--|--------------|---------------------|

2. Анализ текущей и потенциальной эффективности сотрудника компании	Баранов А. С.	Россия, Екатеринбург г
3. Исследование реформы преподавания курса «Принципы экономики» на основе концепции ОВЕ	Хань Ч.	Китайская Народная Республика
4. Влияние подхода VBM на корпоративное управление	Чванов Г. А.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Юриспруденция»

1. Проблема правового обеспечения противодействия организованной преступности в органах МВД	Грачёв Л. В.	Россия, Дзержинск г
2. Проблемы расследования преступлений в сфере жилищно-коммунального хозяйства	Глинкина Ю. В.	Россия, Дзержинск г
3. История государства и права как основа формирования устойчивого и справедливого будущего	Байгарина А. Е.	Россия, Москва г
4. Нотариальная охрана и защита гражданских прав: проблемы правового регулирования и пути их разрешения	Данилова О. А., Орлов Р. В.	Россия, Саратов г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции с международным
участием
«Современная наука и образование: выбор будущего»

20.06.2024 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная наука и образование: выбор будущего».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены материалы участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам науки и образования. Приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Естественные науки.
2. Культурология и искусствоведение.
3. Медицинские науки.
4. Педагогика.
5. Психология.
6. Технические науки.
7. Физическая культура и спорт.
8. Филология и лингвистика.
9. Философия.
10. Экология.
11. Экономика.
12. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Белгород, Воронеж, Вурнары, Дзержинск, Екатеринбург, Златоуст, Знаменск, Казань, Кемерово, Кинель, Краснодар, Нижнекамск, Нижний Новгород, Новосибирск, Раздольное,

Саратов, Старый Оскол, Тюмень, Якутск) России, а также Китайской Народной Республики (Чжоукоу), Республики Армения (Ереван) и Республики Таджикистан (Ташкент, Худжанде).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Московская международная академия, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации) университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, Кемеровский государственный университет, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный медицинский университет Минздрава России, Московский государственный лингвистический университет, Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Тюменский государственный архитектурно-строительный университет, Тюменский государственный институт культуры, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации), а также Китайской Народной Республикой (Чжоукоуский педагогический университет, Технологический университет Китая), Республики Армения (Армянский государственный педагогический университет имени Х. Абовяна, Национальный политехнический университет Армении, Национальный университет архитектуры и строительства Армении) и Республики Таджикистан (Худжандский политехнический институт Таджикского технического университета им. академика М.С. Осими).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, гимназиями, школами, детскими садами, научным исследовательским центром, а также управлением МВД России.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, профессора, доценты, преподаватели, аспирант, методисты, адъюнкты, научные сотрудники, магистры и магистранты, студенты, старшие уполномоченные, учителя, воспитатели, педагоги-психологи, учителя-дефектологи,

учителя-логопеды, музыкальные руководители, тьюторы, инструктор по физической культуре, ассистент.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современная наука и образование: выбор будущего», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Кожанов Виктор Иванович, главный редактор, канд. пед. наук, доцент
Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской
Федерации»

Для заметок