

Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования

II Всероссийская научно-практическая конференция с
международным участием

26.07.2024 г.

Чебоксары 2024

ПРИКАЗ

№ 918-ЭК

08.07.2024 г.

О проведении II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2024 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования» 30.07.2024 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
 - 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
 - 2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».
 - 2.4. Секционное заседание «История и политология».
 - 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
 - 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
 - 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
 - 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
 - 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
 - 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
 - 2.11. Секционное заседание «Психология».
 - 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
 - 2.13. Секционное заседание «Социология».

- 2.14. Секционное заседание «Технические науки».
 - 2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
 - 2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
 - 2.17. Секционное заседание «Философия».
 - 2.18. Секционное заседание «Экология».
 - 2.19. Секционное заседание «Экономика».
 - 2.20. Секционное заседание «Юриспруденция».
 - 2.21. Секционное заседание «На усмотрение оргкомитета».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 918-ЭК от 08.07.2024 г.

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции с международным
участием
«Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор
Иванович

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс»,
кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарского
филиала Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ

Члены оргкомитета

Краснова Светлана
Гурьевна

Кандидат психологических наук, доцент кафедры и
лаборатории педагогики и психологии постдипломного
образования Чувашского республиканского института
образования Минобразования Чувашии

Бугреева Елена
Александровна

Кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
университет»

Дадян Эдуард
Григорьевич

Кандидат технических наук, доцент ФГОБУ ВО
«Финансовый университет при Правительстве РФ»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 918-ЭК от 08.07.2024 г.

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции с международным
участием
«Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»

Секционное заседание «Биологические науки»

- | | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Исследование изменения центра тяжести и распределения нагрузки левой и правой ногой во время походки у двух групп | Хуссейн А.,
Хаматдинов О. В. | Россия,
Москва г |
| 2. Влияние профессиональной деятельности на параметры походки | Хуссейн А.,
Хаматдинов О. В. | Россия,
Москва г |
| 3. Влияние профессиональной деятельности на механику походки | Хуссейн А.,
Хаматдинов О. В. | Россия,
Москва г |
| 4. Свойства частиц вакуума, или Способ увеличения времени жизни | Якубовский Е. Г. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «История и политология»

- | | | |
|---|---------------|------------------------|
| 1. Русофobia как средство гибридной войны Запада против России | Мусаев А. Н. | Россия,
Оренбург г |
| 2. Трансформация структуры Министерства сельского хозяйства и продовольствия Чувашской Республики в конце XX столетия | Семенов И. А. | Россия,
Чебоксары г |

Секционное заседание «Педагогика»

- | | | |
|---|--------------------------------------|----------------------|
| 1. Сценарий для агитбригады по ПДД «Миша учит ПДД!» | Альтергот Т. Ю.,
Колыхалина Е. А. | Россия,
Дубовое п |
|---|--------------------------------------|----------------------|

2. Интерактивная игра как одна из эффективных форм работы по улучшению микроклимата в семье воспитанников ДОО	Сапонова Е. Г.	Россия, Майский п
3. Исследовательская деятельность в дополнительном образовании на примере изготовления обучающимися лэпбука	Альтергот А. И.	Россия, Дубовое п
4. Конспект занятия с детьми 2–3 лет «В гости к матрешке»	Михайлова Н. П.	Россия, Урмары пгт
5. Развитие мелкой моторики рук у дошкольников раннего возраста посредством использования песочных игр	Кириллова Н. В.	Россия, Белгород г
6. Педагогические особенности дистанционного обучения	Медешова А. Б., Мухиева Г. С., Курмашева Д. Н., Амантурлина Г. К., Бакытжанова Г.	Казахстан, Уральск г
7. Перспектива как наука	Купрейчик И. А.	Россия, Гурьевск г
8. Формирование традиций для сплочения детского коллектива	Полухина И. В.	Россия, Белгород г
9. Проектная деятельность на уроках английского языка	Шаньгина Т. В.	Россия, Сыктывкар г
10. Психолого-педагогическая характеристика детей с интеллектуальными нарушениями	Семиразова А. С., Анцупова О. А.	Россия, Белгород г
11. Инновационная деятельность педагога в современных условиях	Фадеева Л. А., Зуенко М. А., Вертышева О. М., Морозова Ю. А., Михайлова Е. С.	Россия, Новокузнецк г
12. Профилактика подростковых правонарушений средствами каратэ-кёкусинкай	Радченко Л. А., Виннер Д. В.	Россия, Волгоград г

13. Использование оздоровительно-закаливающих систем как средство укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста в условиях детского сада	Великодская В. В.	Россия, Белгород г
14. Аппликация в технике торцевания как один из видов художественного творчества	Перова В. И.	Россия, Дубовое п
15. Развитие самостоятельности у детей дошкольного возраста в играх с математическим содержанием	Игнатьева Е. В., Ильина Т. С.	Россия, Вурнары пгт Россия, Чебоксары г
16. Задачи по теории вероятностей как средство реализации практической функции обучения математики в школе	Пахомова Е. М., Лебедева Т. Ю., Могилина Д. В.	Россия, Белгород г
17. Развитие музыкально-ритмических движений у детей дошкольного возраста	Докудина Н. О.	Россия, Руэм п
18. Формирование коммуникативных навыков у дошкольников с речевыми нарушениями речи	Петрович И. В., Мигунова О. В.	Россия, Комсомольский п
19. Формирование личностных ориентиров детей среднего дошкольного возраста через слушание музыкальных произведений	Гладких А. С., Солдаткина В. Н., Бутырская М. В.	Россия, Песчанка с
20. Конспект занятия по внеурочной деятельности «Кукла нашего времени» для детей среднего и старшего школьного возраста	Геращенко С. Ю., Мигушина О. А.	Россия, Белгород г
21. Технология создания видеоролика для участия в творческих конкурсах	Пономарчук А. В.	Россия, Белгород г
22. Игра как средство социально-эмоционального обучения младших школьников	Распопова О. П.	Россия, Волгоград г

23. Организованная образовательная деятельность с воспитанниками подготовительной к школе группы «Предприятия города Старый Оскол»	Вешневицкая О. В., Браун К. В.	Россия, Старый Оскол г
24. Влияние межличностных отношений со сверстниками на развитие воображения детей старшего дошкольного возраста	Поляшова Н. В., Щипунова Д. В.	Россия, Архангельск г
25. Воспитательная образовательная среда как социально-педагогическое явление: сравнительный анализ понимания и реализации в России и Китае	Шао С.	Россия, Москва г
26. Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе обучения	Иваницкая Г. М., Понаморёва С. В., Шварева О. А., Коновалова В. И., Мальцева Т. Н.	Россия, Белгород г
27. Электронные образовательные ресурсы как элемент цифровой образовательной среды	Полякова И. В., Тяпугина И. Ф.	Россия, Дубовое п
28. Применение образовательных онлайн-сервисов и интернет-ресурсов в процессе обучения будущих учителей современным технологиям цифрового образования	Крючкова К. С.	Россия, Волгоград г
29. Развитие мелкой моторики рук у дошкольников младшего возраста посредством использования пластилинографии	Сидоренко Л. А.	Россия, Белгород г
30. Потенциал конвергентной медиа-информационной среды современной школы как пространства профессионального самоопределения	Кравцов А. О.	Россия, Санкт-Петербург г

31. Диагностика сформированности читательской компетентности школьников с использованием ИКТ	Фадеева Л. А., Кудринская В. А., Михайлова Е. С.	Россия, Новокузнецк г
32. Психолого-педагогическая работа по включению родителей в учебный процесс	Фадеева Л. А., Зуенко М. А., Кудринская В. А., Морозова Ю. А.	Россия, Новокузнецк г
33. Пентатоника в татарских, марийских и удмуртских песнях	Семенова С. В.	Россия, Кукмор пгт
34. Укрепление здоровья детей в дошкольном образовании	Белоусова Е. Ю., Дубровина И. А.	Россия, Старый Оскол г
35. Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ	Фоменко Е. А., Фролова И. Д.	Россия, Белгород г
36. О популяризации науки в школе	Коченкова Ю. Е.	Россия, Москва г
37. Активные формы проведения занятий при обучении безопасному поведению в Интернете	Осин А. К., Базарбаева Н.	Россия, Шуя г
38. Геймификация обучения в контексте высшего учебного заведения	Бартуль А. А., Осин А. К.	Россия, Шуя г
39. Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников	Бондаренко Н. В., Осин А. К.	Россия, Дьячево д Россия, Шуя г
40. Интеграция классов психолого-педагогической направленности в образовательно-производственный кластер	Ермохина М. А.	Россия, Санкт-Петербург г
41. Философии музыкального образования Китая: предпосылки возникновения	Сун Ю.	Россия, Москва г

42. Способы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	Полищук П. Э.	Россия, Богданович г
43. Приобщение обучающихся к традиционным ценностям российского казачества в ходе внеурочной деятельности	Фомина Н. В., Попова Т. В., Бочило А. Ф.	Россия, Началово с
44. Компьютерные игры для детей дошкольного возраста	Присухина О. В., Ракина Е. В., Братищева Н. В., Семыкина В. В.	Россия, Белгород г
45. Использование современных цифровых облачных технологий на уроках биологии	Гнютова Е. В.	Россия, Арзамас г
46. Изучение и развитие эмоционального интеллекта	Беседина Е. Г., Беседина Е. И.	Россия, Комсомольский п
47. Культурно-исторические традиции в системе духовно-нравственного воспитания учащихся	Пархоменко С. М., Халаимова С. И., Шлыкова Е. А.	Россия, Алексеевка г

Секционное заседание «Психология»

1. Роль тьютора в предупреждении возникновения конфликтных ситуаций в сферах «Родитель – родитель» и «Родитель – педагог» в рамках функционирования ресурсной группы ДОУ (из опыта работы)	Уварова Е. В., Грибачева В. С., Шевченко А. И.	Россия, Белгород г
2. Профессиональный выбор – основа эмоционального ответа на глобальные вызовы современности	Гринберг Т. Л.	Россия, Казань г
3. Социальная адаптация молодёжи, завершающей профессиональную спортивную карьеру	Сидельникова А. Р., Яковлев Л. С.	Россия, Саратов г

4. Плюсы и минусы дистанционного обучения для детей дошкольного возраста	Кокуркина Я. С., Спиридонова Е. В., Жигулина В. Д.	Россия, Белгород г
5. Значимость различных направлений работы по сенсорному развитию дошкольников	Маслакова О. И.	Россия, Старый Оскол г
6. Деструктивное поведение подростков в Интернете	Роина О. В.	Россия, Курск г
7. Психотерапия в коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии дошкольного возраста	Потапова М. Г.	Россия, Старый Оскол г

Секционное заседание «Технические науки»

1. Метод измерения комплексного коэффициента отражения с помощью двенадцатиполюсного рефлектометра	Чиганов А. А., Еремеев Е. М.	Россия, Знаменск г
--	------------------------------	--------------------

Секционное заседание «Физическая культура и спорт»

1. К вопросу о снятии эмоционального напряжения у студентов средствами физической культуры	Гурьянов А. М., Коновалова Л. В., Мамакина И. А., Морозова Е. С.	Россия, Ульяновск г
--	--	---------------------

Секционное заседание «Экономика»

1. Анализ ресурсов инновационного потенциала экономической безопасности региона	Пантелейев Е. М.	Россия, Казань г
2. Проблемы безработицы в региональной экономике	Кунгурцев Н. Е.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Юриспруденция»

1. Компьютерная реконструкция преступления	Лебедева А. А.	Россия, Москва г
--	----------------	------------------

2. Проблемы ограничения
конституционных прав и свобод человека
и гражданина
3. Основные направления деятельности
участковых уполномоченных полиции,
проблемы правоприменительной
практики
4. Основания недействительности сделок
с пороком воли
- Шулянская Ю. П. Молдова
- Колесников А. В.,
Комаревцева И. В. Россия,
Ставрополь г
- Джамалудинова А. М. Россия,
Москва г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
II Всероссийской научно-практической конференции с международным
участием
«Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные
исследования»

26.07.2024 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены материалы участников II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, отражающие содержание актуальных исследований в различных областях научного знания. Приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества. Предназначен для широкого круга читателей.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Биологические науки.
2. История и политология.
3. Педагогика.
4. Психология.
5. Технические науки.
6. Физическая культура и спорт.
7. Экономика.
8. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Алексеевка, Арзамас, Архангельск, Белгород, Богданович, Волгоград, Гурьевск, Знаменск, Казань, Курск, Новокузнецк, Оренбург, Саратов, Ставрополь, Старый Оскол, Сыктывкар, Ульяновск, Уральск, Чебоксары, Шуя) и субъектом России (Республика Марий Эл), а также Республики Казахстан (Уральск) и Республики Молдовы

(Тирасполь).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Московская академия Следственного комитета Российской Федерации, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации), университеты и институты России (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Ивановский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Краснодарский университет МВД России, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский педагогический государственный университет, Оренбургский государственный педагогический университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Ульяновский государственный университет, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова), а также Республики Казахстан (Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова) и Республики Молдовы (Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко).

Большая группа образовательных учреждений представлена научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, колледжами, лицеем, гимназией, школами, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора, научные сотрудники, доценты, аспиранты, магистранты и студенты, преподаватели, методисты, тьюторы, учителя школ, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и организаторы, заведующие, воспитатели, музыкальные руководители, а также педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим

уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Для заметок