

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Современное образование в России и за рубежом: теория, методика и практика**

III Международная научно-практическая конференция

24.09.2014 г.

Чебоксары 2014

## ПРИКАЗ

№ 92-ЭК

14.06.2014 г.

### **О проведении III Международной научно-практической конференции «Современное образование в России и за рубежом: теория, методика и практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: III Международная научно-практическая конференция «Современное образование в России и за рубежом: теория, методика и практика» 24.09.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные подходы в образовании и специфика подготовки педагогических кадров в России и за рубежом».

2.2. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».

2.3. Секционное заседание «Подготовка специалистов в системе начального и среднего ПО».

2.4. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».

2.5. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».

2.6. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

2.7. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного (внешкольного) образования детей».

2.8. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты

образования».

2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.10. Секционное заседание «Информационные технологии в обеспечении качества и оценке результатов образования».

2.11. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.12. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

2.14. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.15. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.16. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.17. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе III Международной научно-практической конференции «Современное образование в России и за рубежом: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 92-ЭК от 14.06.2014 г.

Организационный комитет  
III Международной научно-практической конференции  
«Современное образование в России и за рубежом: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич      Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич      Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна      Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Рябинина Элина Николаевна      Кандидат экономических наук, профессор

Абрамова Людмила Алексеевна      Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 92-ЭК от 14.06.2014 г.

## ПРОГРАММА

### III Международной научно-практической конференции «Современное образование в России и за рубежом: теория, методика и практика»

#### *Секционное заседание «Современные подходы в образовании и специфика подготовки педагогических кадров в России и за рубежом»*

- |   |                                      |                           |
|---|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. Повышение эффективности работы воспитателей посредством деловой игры             | Богатикова Т. В.,<br>Трубицына С. А. | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 2. Поддержка и развитие культуры чтения в контексте российского и зарубежного опыта | Дятленко С. Ю.                       | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 3. Современное образование в России и за рубежом: теория, методика и практика       | Смирнова С. А.                       | Россия,<br>Ленинск г      |

#### *Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»*

- |  |                                  |                              |
|--|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Особенности преподавания дисциплины «Предпринимательское право» студентам - юристам   | Козлова В. Н.                    | Россия,<br>Абакан г          |
| 2. Практико-ориентированное обучение физики в военном ВУЗе   | Клишкова Н. В.                   | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 3. Возможности web-сервиса Lectur.ED для создания учебных материалов   | Базыль Е. А.,<br>Кравченко Ю. А. | Украина                      |
| 4. Особенности применения балльно-рейтинговой системы в условиях формирующего оценивания при изучении технических дисциплин в ВУЗе | Федоров Р. Ю.,<br>Ибраев А. Р.   | Россия,<br>Пермь г           |

*Секционное заседание «Подготовка специалистов в системе начального и среднего ПО»*

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 1. Роль комплекса гуманитарных дисциплин в формировании профессиональных компетенций медицинского работника   | Блинков А. С.,<br>Блинкова А. К.                      | Россия,<br>Новосибирск г  |
| 2. Проблемы конкурентоспособности молодых специалистов системы СПО на примере педагогических специальностей   | Зенченко И. С.  | Россия,<br>Москва г       |
| 3. Организация учебной и внеучебной деятельности студентов при изучении темы «Гигиена питания» в рамках изучения дисциплины «Гигиена и экология человека» | Старкова О. В.  | Россия,<br>Нижевартовск г |
| 4. Понятие профессиональной мобильности учителя   | Первухина Р. В.                                       | Россия,<br>Сургут г       |
| 5. Использование инновационных педагогических технологий при изучении ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе                 | Болотина З. И.,<br>Кутилина Л. В.,<br>Свиридова М. Г. | Россия,<br>Валуйки г      |
| 6. Образовательное пространство колледжа: от профессии до профессионализма  | Вураско Л. Ю.,<br>Барышев А. С.                       | Россия,<br>Москва г       |

*Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»*

- |   |                  |                      |
|---|------------------|----------------------|
| 1. Руководство по написанию научно-исследовательской работы по биологии, экологии | Брекоткина И. В. | Россия,<br>Казань г  |
| 2. Системно-деятельностный подход - основа стандартов второго поколения           | Седых М. Б.      | Россия,<br>Барнаул г |

- |   |                                    |                                      |
|---|------------------------------------|--------------------------------------|
| 3. Проектная и исследовательская деятельность на уроках литературы (на примере изучения творчества А.А. Ахматовой в 11 классе)  | Дробот Е. Б.                       | Россия,<br>Ивняки п                  |
| 4. Отбор ситуаций межкультурного общения для обучения речевому взаимодействию учащихся младшего школьного возраста  | Карпейко В. Е.                     | Беларусь                             |
| 5. Дидактические игры на уроках физики в рамках реализации системно-деятельностного подхода   | Семенова Н. В.                     | Россия,<br>Сургут г                  |
| 6. Развитие логического мышления на уроках математики в рамках реализации ФГОС НОО  | Черкашина Е. А.                    | Россия,<br>Бийск г                   |
| 7. Организация исследовательской деятельности на уроках литературы – основа развития личностной компетенции учащихся в контексте реализации ФГОС основного общего образования | Андреева О. С.                     | Россия,<br>Ростов-на-Дону г          |
| 8. О роли логической операции обобщения понятия в формировании научного мировоззрения школьников  | Проскурина Л. И.                   | Россия,<br>Трудобеликовский х        |
| 9. Особенности развития логического мышления у учащихся начальных классов на уроках математики  | Гимаева Г. И.                      | Россия,<br>Белебей г                 |
| 10. Кластерный подход как средство повышения качества образования   | Большакова Е. Н., Блябликова Е. Р. | Россия,<br>Санкт-Петербург г         |
| 11. Работа над текстом как один из видов работ на уроке, способствующих умению формировать собственный текст  | Муртазина Н. А.                    | Россия,<br>Чувашское<br>Енорускино с |



- |   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| 12. Реализация проекта «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан» через сингапурские обучающие структуры на уроках словесности (8 класс. Тема «Образ города и тема чиновничества в комедии Н.В. Гоголя «Ревизор») | Смирнова Л. Г.   | Россия,<br>Тулуң г     |
| 13. Особенности гендерного подхода в организации обучения младших школьников  | Скорикова Л. Н.  | Россия,<br>Строитель г |
| 14. Значение детской игры на уроках в начальной школе   | Никитина М. В.,<br>Болдырева В. Н.,<br>Филоненко О. В. | Россия,<br>Астрахань г |

*Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»*

- |   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| 1. Социализация детей раннего возраста в период адаптации   | Архипова О. В.                                    | Россия,<br>Барнаул г        |
| 2. Влияние внутрисемейных отношений на уровень социально–психологической адаптации детей раннего возраста к ДОУ | Шаталова Н. А.                                    | Россия,<br>Южно-Сахалинск г |
| 3. Знакомство детей с народами Пермского края   | Новикова Л. Н.                                    | Россия,<br>Пермь г          |
| 4. Влияние нетрадиционных техник на развитие творческих способностей детей                                      | Сабирова А. Ш.                                    | Россия,<br>Менделеевск г    |
| 5. Проектный метод в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников                              | Овчарова И. В.,<br>Мячина Т. Н.,<br>Борисюк Е. В. | Россия,<br>Старый Оскол г   |
| 6. Знакомство детей младшего дошкольного возраста с праздником Пасхи через проектную деятельность               | Кудаева В. И.                                     | Россия,<br>Старый Оскол г   |

- |   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| 7. Гендерный аспект в социализации детей дошкольного возраста   | Мартынова И. В.  | Россия,<br>Барнаул г      |
| 8. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях  | Жирнова О. В.,<br>Плотникова О. И.                       | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 9. Проблемы национального воспитания и билингвального образования детей в ДОУ   | Моисеева М. Ю.   | Россия,<br>Нижекамск г    |
| 10. Совместная деятельность родителей и педагогов по теме «Безопасность ребенка - забота семьи»   | Низамиева Л. Р.  | Россия,<br>Казань г       |
| 11. Формирование нравственного сознания у детей дошкольного возраста  | Хабибуллина Е. Д.  | Россия,<br>Нижекамск г    |
| 12. Педагогические условия развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности | Чечурова Т. А.,<br>Анисимова Л. К.,<br>Овсянникова Т. В. | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 13. Создание условий в ДОУ по музыкальному воспитанию дошкольников  | Волошкова Э. В.  | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 14. В поисках сюрприза  | Габдуллина С. Р.   | Россия,<br>Казань г       |
| 15. Пескотерапия как познание себя  | Майорова Е. С.   | Россия,<br>Казань г       |
| 16. Непосредственно-образовательная деятельность в старшей группе «Кто пасется на лугу?»  | Шигапова Г. И.   | Россия,<br>Казань г       |
| 17. Сказкотерапия как метод формирования и развития навыков безопасного поведения дошкольников  | Гришина Н. В.  | Россия,<br>Армавир г      |
| 18. Воспитание положительного отношения к труду в процессе экологического образования дошкольников  | Семенова О. В.   | Россия,<br>Казань г       |

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 19. Современные подходы к формированию предметно-пространственной среды ДОУ, соответствующей требованиям ФГОС           | Лидухен Ю. А.,<br>Смагина М. А.                          | Россия,<br>Москва г                          |
| 20. Интегрированное занятие с детьми младшего дошкольного возраста на тему «Колобок»                                    | Гимранова Г. Ф.  | Россия,<br>Казань г                          |
| 21. НОД «Как прекрасен этот мир»  | Исхакова Л. М.   | Россия,<br>Казань г                          |
| 22. Народные игры в развитии детей дошкольного возраста   | Зиновьева О. Н.  | Россия,<br>Губкин г                          |
| 23. Изучаем дорожную азбуку   | Павлова Т. Н.  | Россия,<br>Янтиково с                        |
| 24. Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе ознакомления с профессией дизайнера                | Сотникова И. А.,<br>Золотарева Т. Л.,<br>Скибицкая И. И. | Россия,<br>Старый Оскол г                    |
| 25. Совершенствование образовательного процесса в детском саду путем внедрения инновационной технологии проектирования  | Грыдина Е. А.  | Россия,<br>Каменск-Уральски<br>й г           |
| 26. Фольклор в обучении детей математике  | Шмакова Н. А.,<br>Павлова Л. И.                          | Россия,<br>Москва г<br>Россия,<br>Подольск г |
| 27. Непосредственная образовательная деятельность в старшей логопедической группе на тему «Полезные и вредные продукты» | Мухаметгалиева<br>Р. В.                                  | Россия,<br>Казань г                          |
| 28. Методика формирования навыков регистрации эксперимента у детей дошкольного возраста                                 | Важеникова С.<br>Н.                                      | Россия,<br>Екатеринбург г                    |
| 29. Семья как фактор формирования личности ребенка  | Баишева Ф. Х.  | Россия,<br>Ульяновск г                       |

- |  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| 30. НОД «Животные вокруг нас»  | Гайнутдинова Р. Р.                                  | Россия,<br>Казань г          |
| 31. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» | Гурова А. И.,<br>Крюкова Н. С.                      | Россия,<br>Новокузнецк г     |
| 32. Нравственное воспитание дошкольников на современном этапе  | Вешневицкая О. В.,<br>Браун К. В.                   | Россия,<br>Старый Оскол г    |
| 33. Воспитание патриотических чувств через окружающий мир природы  | Носова Т. Н.  | Россия,<br>Нижекамск г       |
| 34. Внедрение проектной деятельности в ДОУ с использованием ИТ-технологий в соответствии ФГОС ДО                                     | Марукова Т. А.,<br>Зубова О. Н.,<br>Лукьянова Н. А. | Россия,<br>Пермь г           |
| 35. Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ через организацию научно-познавательного центра                | Виноградова С. В.                                   | Россия,<br>Удомля г          |
| 36. Учим с детьми заклички   | Луцкая С. В.  | Россия,<br>Астрахань г       |
| 37. Технология дидактических игр и упражнений в организации воспитательной системы в ДОО   | Сидорова И. Е.                                      | Россия,<br>Камызяк г         |
| 38. Экологическое воспитание дошкольников через развитие творческого воображения и мышления средствами сказки                        | Маннанова Э. С.                                     | Россия,<br>Октябрьский г     |
| 39. НОД «Казань - наша столица»  | Габдрахманова А. Т.                                 | Россия,<br>Казань г          |
| 40. Создание «Креативной гостиной в ДОУ»   | Неуступова Е. С.                                    | Россия,<br>Санкт-Петербург г |

*Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»*

1. Формирование УУД на примере урока литературного чтения в 1 классе	Прокопьева О. М.	Россия, Ишим г
2. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках истории в 5 классе (на примере урока Земельный закон братьев Гракхов)	Государева Е. В.	Россия, Ивняки п
3. Клубный час «Культура мира. Человек среди людей»	Невокшонова Е. А.	Россия, Елец г
4. Формы учебной работы учащихся в курсе «Окружающий мир»	Смирнова О. М.	Россия, Коломна г
5. Непосредственно-образовательная деятельность «Радость»	Опарина Г. Н.	Россия, Казань г
6. Методика проведения урока по спецдисциплине «Технология общестроительных работ» с использованием кейс - технологии и ИКТ	Алексеева Л. Н., Павлова И. А.	Россия, Чебоксары г
7. Мотивация в процессе обучения истории и обществознания	Кузьмина Т. А.	Россия, Казань г
8. Использование нетрадиционных форм обучения в преподавании географии	Ишбулдина В. Р.	Россия, Семенкино с
9. Современный урок как главное условие реализации ФГОС ООО	Пучнин Ю. А.	Россия, Нижневартовск г
10. Применение формирующего оценивания на занятиях биологии в условиях среднего профессионального образования	Сташко Т. Е.	Россия, Сургут г
11. Металлы, их значение для организма человека	Леденева Е. В., Желтова Н. Н.	Россия, Воронеж г

*Секционное заседание «Теория и методика дополнительного (внешкольного) образования детей»*

- |  |                               |                           |
|--|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Творческое взаимодействие преподавателя и концертмейстера в детской школе искусств как фактор развития учащихся   | Норкина Т. А.                 | Россия,<br>Орлов г        |
| 2. Рефлексивно-аналитическая зарисовка об опыте работы педагогической команды, когда все в первый раз работают в своем новом качестве (и начальник, и методист, и вожатые) и что можно с этим делать | Смирнов П. А.                 | Россия,<br>Кострома г     |
| 3. Воспитание как приоритетная задача современного образования   | Саутина Ю. Б.                 | Россия,<br>Казань г       |
| 4. Развитие технического творчества обучающихся как одна из приоритетных задач развития дополнительного образования  | Белов Е. А.,<br>Зобнина Р. Ф. | Россия,<br>Девлезеркино с |
| 5. Обучение детей игре на детских музыкальных инструментах   | Фогт Л. В.                    | Россия,<br>Нижекамск г    |

*Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»*

- |   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 1. Возможности занятий по технологии в повышении обучаемости учащихся                           | Паландузян Е.<br>Ю., Паландузян<br>Ю. Х. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 2. Адекватная самооценка как средство социализации кадет  | Паландузян Е.<br>Ю., Паландузян<br>Ю. Х. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 3. Развитие познавательных способностей и высших психических функций детей дошкольного возраста | Романовская Э.<br>Ж.                     | Россия,<br>Нижекамск г       |
| 4. Особенности психологической диагностики детей «группы риска» по суицидальному поведению      | Калинина Ю. А.,<br>Алмазова О. В.        | Россия,<br>Екатеринбург г    |

5. Психолого–педагогические аспекты формирования исследовательских навыков у учащихся Жаркова С. Б. Россия, Казань г

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

1. Коммуникативная компетентность педагога-дефектолога в ДОУ как профессиональная ценность в работе с детьми с нарушением зрения Абдулвалиева А. Н. Россия, Стерлитамак г
2. Обучение творческому рассказыванию дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в условиях логопедической группы Мазунова И. Г. Россия, Михайловка г
3. Консультация учителя-логопеда для родителей детей младшего дошкольного возраста на тему: «Если ребенок плохо говорит» Мякишева Л. В., Дубовская В. А. Россия, Курган г
4. Использование приемов сказкотерапии для коррекции агрессивного поведения старших дошкольников Портянко Т. Ю. Россия, Тула г
5. Специфика восприятия детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях школьного инклюзивного обучения Короткая Л. В., Зурман М. А. Россия, Ставрополь г
6. Психолого-педагогическая диагностика и сопровождение процесса развития речи у старших дошкольников с отклонениями развития Насибуллина А. Д., Курмаева В. Ш. Россия, Оренбург г
7. Использование проектной деятельности в работе учителя-логопеда Хеймо А. С. Россия, Апатиты г
8. Особенности логопедической помощи детям-логопатам с учетом возрастных особенностей Шитова О. Г. Россия, Казань г

*Секционное заседание «Информационные технологии в обеспечении качества и оценке результатов образования»*

- |   |                                   |                           |
|---|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Реализация ФГОС в условиях применения информационно-коммуникативных технологий в ДОУ | Петрова С. В.,<br>Бредихина Т. П. | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 2. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс МАДОУ  | Пасынкова В. Э.                   | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 3. Образовательные электронные ресурсы сети Интернет при изучении правовых дисциплин    | Полесовщикова Н. И.               | Россия,<br>Тольятти г     |
| 4. Информационные технологии в обучении английскому языку                               | Козлова А. Е.                     | Россия,<br>Ковров г       |

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1. Воспитание у детей ответственности за своё здоровье  | Софронеева И. Н.                                | Россия,<br>Сангар пгт                                      |
| 2. Педагогические условия формирования правильной осанки дошкольников   | Волкова Т. М.,<br>Галка Н. А.,<br>Ушакова А. М. | Россия,<br>Старый Оскол г                                  |
| 3. Нормирование тренировочной нагрузки в процессе занятий физической подготовкой курсантов ВУЗов ПВО и факторы, определяющие ее необходимость | Воронов Н. А.,<br>Скрипачев С. А.               | Россия,<br>Санкт-Петербург г<br><br>Россия,<br>Ярославль г |
| 4. Плавание как форма физического воспитания и здоровьесберегающей деятельности   | Сайфуллина В. Я.                                | Россия,<br>Октябрьский г                                   |
| 5. Место и роль классного руководителя в воспитании культуры здорового образа жизни подрастающего поколения                                   | Матзянова Р. Г.,<br>Шаехов Г. М.                | Россия,<br>Сарманово с                                     |



- |  |                                    |                                      |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| 6. Формирование навыков здорового образа жизни у младших школьников  | Еремеева С. Н.                     | Россия,<br>Чувашское<br>Енорускино с |
| 7. Эффективность экспериментальной методики непрерывной физической подготовки студента учебного заведения сферы физической культуры  | Денисенко В. С.                    | Россия,<br>Ставрополь г              |
| 8. Применение методики SWOT-анализа для обоснования стратегии развития учреждений сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Комитета по молодежной политике, физической культуре и спорту Чайковского муниципального района) | Гатауллина А. С.                   | Россия,<br>Чайковский г              |
| 9. Здоровьесберегающие технологии в работе с часто болеющими детьми  | Мальгина М. Г.,<br>Кузнецова И. А. | Россия,<br>Тольятти г                |
| 10. Особенности разработки миссии и целей спортивной организации   | Нугуманова Р. Р.                   | Россия,<br>Чайковский г              |
| 11. Эффективность авторской программы формирования телесно-двигательной пластичности студенток в процессе занятий ритмической гимнастики в рамках физического воспитания в педагогическом учебном заведении  | Гзирьян Р. В.                      | Россия,<br>Ставрополь г              |
| 12. Риски организаций сферы физической культуры и спорта в условиях рыночной экономики   | Галанова С. С.                     | Россия,<br>Чайковский г              |

*Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности»*

- |   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| 1. Вопросы методического обеспечения культурно-досуговой практики | Ходарин В. И.,<br>Черёмухин Ю.<br>И., Глуменко Н.<br>Г. | Россия,<br>Бобров г |
|---|---|---------------------|

- |   |                                   |                        |
|---|-----------------------------------|------------------------|
| 2. Проектные технологии как средство формирования духовно–нравственного воспитания молодежи                 | Журавлева Е. Н.,<br>Гацуцын В. В. | Россия,<br>Валуйки г   |
| 3. Методика проведения классного часа «Твоя жизнь - в твоих руках» с использованием кейс - технологии и ИКТ | Павлова И. А.,<br>Алексеева Л. Н. | Россия,<br>Чебоксары г |

*Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»*

- |  |                                    |                         |
|--|------------------------------------|-------------------------|
| 1. Предпринимательство в социальной сфере  | Галанова С. С.                     | Россия,<br>Чайковский г |
| 2. Дети, находящиеся на полном государственном обеспечении в учреждениях системы образования в Кировской области                     | Одегова Д. Д.                      | Россия,<br>Киров г      |
| 3. Педагогические аспекты формирования экономической грамотности старших школьников как приоритетная задача современного образования | Ишматова А. Р.,<br>Бондарчук Т. В. | Россия,<br>Челябинск г  |
| 4. Экономические факторы и условия качественной подготовки кадров в системе высшего образования                                      | Омурбекова М.<br>О.                | Кыргызстан              |

*Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»*

- |  |                  |                        |
|--|------------------|------------------------|
| 1. О лингводидактических основах формирования коммуникативной компетенции при изучении русского языка как иностранного | Ли В. С.         | Казахстан,<br>Алматы г |
| 2. Компетентностный подход на уроках географии   | Потапова А. Н.   | Россия,<br>Сыктывкар г |
| 3. Песня на уроке английского языка как один из приемов формирования у учащихся социокультурной компетенции            | Каракчиева Е. Н. | Россия,<br>Саратов г   |

*Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»*

- |  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| 1. Использование инновационных программ и технологий для развития танцевального творчества у дошкольников                        | Назарова О. Н.                                | Россия,<br>Чистополь г       |
| 2. Технология развития критического мышления как эффективное средство обучения чтению и письму на уроках английского языка       | Евстратова О. А.                              | Россия,<br>Волгоград г       |
| 3. Стимулирование педагогов к инновационной деятельности   | Садыкова Л. Р.                                | Россия,<br>Казань г          |
| 4. Реализация международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» как инновационная модель экологического воспитания дошкольников   | Сафина Э. Г.,<br>Зиятдинова Г. В.             | Россия,<br>Казань г          |
| 5. Инновационные подходы организации музыкальной деятельности в дошкольном учреждении посредством здоровьесберегающих технологий | Касакова Н. Ю.                                | Россия,<br>Екатеринбург г    |
| 6. Технология модульного обучения в образовательном процессе   | Баженова О. В.                                | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 7. Обучение русской разговорной речи с использованием новых образовательных технологий   | Рахманова Ю.<br>К.,<br>Каргапольцева<br>С. И. | Узбекистан                   |
| 8. Организация проектной деятельности учащихся   | Хафизова Г. С.,<br>Хафизов Р. С.              | Россия,<br>Татарский Янтык с |

*Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»*

- |   |              |                          |
|---|--------------|--------------------------|
| 1. Нетрадиционные формы работы со старшеклассниками во внеклассной работе | Ларина Т. В. | Россия,<br>Лениногорск г |
|---|--------------|--------------------------|

- |   |                                   |                            |
|---|-----------------------------------|----------------------------|
| 2. Кукольный театр - как средство развития творческих способностей детей в начальной школе.       | Ветошкина Е. В.                   | Россия,<br>Екатеринбург г  |
| 3. Роль образовательного учреждения в воспитании специалистов среднего звена медицинского профиля | Томарева И. Н.,<br>Яковенко Н. М. | Россия,<br>Валуйки г       |
| 4. Методы сотрудничества с семьёй   | Софронеева И.<br>Н.               | Россия,<br>Сангар пгт      |
| 5. Многозначность термина «воспитание»  | Ганиева Э. А.                     | Россия,<br>Нижневартовск г |
| 6. Лазертаг - новая форма нравственно-патриотического воспитания в школе                          | Лаврик О. В.                      | Россия,<br>Москва г        |
| 7. Экологическое образование младших школьников   | Шуберкина Л. Г.                   | Россия,<br>Казань г        |

#### *Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

- |   |               |                               |
|---|---------------|-------------------------------|
| 1. Междисциплинарная проблемная лаборатория: профессионализм, интеллигентность и исследовательский опыт | Эндзинь М. П. | Россия,<br>Великий Новгород г |
| 2. Интернет в семьях необходим в 21 веке  | Гуляева С. Н. | Россия,<br>Сангар пгт         |
| 3. Сам себе репетитор, или как самостоятельно подготовиться к ЕГЭ по физике                             | Пойда Е. В.   | Россия,<br>Барнаул г          |

#### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

## Отчет о проведении

### III Международной научно-практической конференции «Современное образование в России и за рубежом: теория, методика и практика»

24.09.2014 г. состоялась III Международная научно-практическая конференция «Современное образование в России и за рубежом: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок