

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Современная наука и образование: выбор будущего

II Всероссийская научно-практическая конференция с
международным участием

14.11.2024 г.

Чебоксары 2024

ПРИКАЗ

№ 929-ЭК

29.10.2024 г.

О проведении II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современная наука и образование: выбор будущего»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2024 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная наука и образование: выбор будущего» 15.11.2024 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
- 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
- 2.3. Секционное заседание «Естественные науки».
- 2.4. Секционное заседание «История и политология».
- 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
- 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
- 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
- 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
- 2.11. Секционное заседание «Психология».
- 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
- 2.13. Секционное заседание «Социология».
- 2.14. Секционное заседание «Технические науки».

- 2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
- 2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
- 2.17. Секционное заседание «Философия».
- 2.18. Секционное заседание «Экология».
- 2.19. Секционное заседание «Экономика».
- 2.20. Секционное заседание «Юриспруденция».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современная наука и образование: выбор будущего» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 929-ЭК от 29.10.2024 г.

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции с международным
участием
«Современная наука и образование: выбор будущего»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор
Иванович кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Члены оргкомитета

Васильев Федор
Петрович Доктор юридических наук, доцент кафедры управления деятельностью служб охраны общественного порядка (кафедра № 4 УДСООП) ФГКОУ ВО «Академия управления МВД России», член российской академии юридических наук (РАЮН)

Соловьёв Сергей
Серафимович Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

Кондрашихин
Андрей Борисович Доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор Уральского социально-экономического института (филиала) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»

Ефремов Александр
Юрьевич Кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ЦФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», директор АНО Межрегиональный научно-методический Центр "Лицензия"

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 929-ЭК от 29.10.2024 г.

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции с международным
участием
«Современная наука и образование: выбор будущего»

Секционное заседание «Биологические науки»

1. Применение инновационных технологий на уроках биологии	Буторова Л. В.	Россия, Чебоксары г
---	----------------	------------------------

Секционное заседание «Естественные науки»

1. Применение цифровых инструментов на уроках математики в основной школе	Нуриманова Л. М.	Россия, Малые Уруссу д
2. Особенности изучения кривых второго порядка в высших учебных заведениях на примере гиперболы	Аксенова О. А., Черкасова Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Специфика изучения кривых второго порядка в высших учебных заведениях на основе практического применения эллипса	Аксенова О. А., Черкасова Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «История и политология»

1. Ольгинские детские приюты трудолюбия как специальная форма устройства и приучения к труду детей-сирот, оставшихся без надзора и пристанища	Люткене Г. В.	Россия, Москва г
2. Афганская война 1979–1989 гг. и героизм воинов-интернационалистов: памяти погибшим участникам локальных конфликтов – жителям Верхнесалдинского района	Уткина Ю. П., Попов М. В.	Россия, Екатеринбург г

Секционное заседание «Педагогика»

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 1. Теоретические основы развития связной речи детей дошкольного возраста | Зуева Т. А.,
Бражник М. В. | Россия,
Белгород г |
| 2. Дистанционное взаимодействие с родителями: новый формат партнерских отношений детского сада и семьи, как средство реализации программы воспитания | Винник А. А. | Россия,
Белгород г |
| 3. Использование развивающей предметно-пространственной среды для формирования представлений дошкольников о профессиях взрослых | Кунашкова Е.
А., Агаркова И.
Н., Кремова Е.
В., Паршуткина
А. Н.,
Проскурина Е.
В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 4. Сенсорное развитие детей первой младшей группы в детском саду | Гурьянова И. А.,
Бородавкина В.
В. | Россия,
Белгород г |
| 5. Творческая деятельность – как основа организации в образовательном учреждении | Робцева Л. Н.,
Усанова Т. А.,
Павленко Ю. Е. | Россия,
Старый Оскол г |
| 6. Влияние сенсорных коробок на сенсорное развитие детей дошкольного возраста | Степанова А. А. | Россия,
Белгород г |
| 7. Подходы к использованию дидактической игры в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста | Суржикова А.
С., Харлова А. Г. | Россия,
Белгород г |
| 8. Особенности тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ на занятиях по хореографии | Шуклина О. А. | Россия,
Строитель г |
| 9. Вопрос обучения чтению старших дошкольников | Черноусова Н.
И., Чепурченко
И. А., Бережная
Ю. А., Дутова О.
В.,
Полторабатько | |

Н. С., Шамрай
А. В.

Россия,
Алексеевка г

- | | | |
|--|---|---|
| 10. Использование тематических игр на липучках для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста | Могуленко Д. В.,
Шаповалова Н. С. | Россия,
Белгород г |
| 11. Сценарий мероприятия «Семейные традиции» | Петрова И. К.,
Князькова И. В.,
Никифорова Е. И. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 12. Знакомство детей с Белгородом «Здесь каждый камешек знаком тому, кто в городе своём, как в родном дому» | Щербина Л. С.,
Федосеенко Т. Т.,
Глушкова Ю. В. | Россия,
Белгород г |
| 13. О формировании развивающей предметно-пространственной среды, как средства развития самостоятельности и инициативности детей дошкольного возраста | Болдырева Н. Г.,
Кислинская Н. П. | Россия,
Старый Оскол г |
| 14. Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста в поликультурной среде при помощи лэпбуков | Бастрикова Т. П. | Россия,
Екатеринбург г |
| 15. Анализ стихотворений поздней лирики Сергея Есенина | Назарова Д. В.,
Пчелина К. Г.,
Белоусова Э. А. | Россия,
Белгород г |
| 16. Сны в русской литературе | Пчелина К. Г.,
Белоусова Э. А.,
Назарова Д. В. | Россия,
Белгород г |
| 17. Мнемонические приемы при работе с орфоэпическими нормами | Белоусова Э. А.,
Пчелина К. Г.,
Назарова Д. В. | Россия,
Белгород г |
| 18. Развитие каллиграфии письма у младших школьников | Киреева Т. А.,
Кобец М. Д. | Россия,
Строитель г |
| 19. Роль педагогов дошкольного образования в формировании социальной и эмоциональной компетентности у детей | Хорошева Н. А.,
Щербинина А. А.,
Поддубровская С. А.,
Юзеева О. Э. | Россия,
Белгород г
Россия,
Майский п |

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 20. В чём плюсы экономического воспитания дошкольников? | Герман Л. Г. | Россия,
Белгород г |
| 21. Методы и приемы формирования и становления навыков письма в 1 классе | Гайнутдинова З. И.,
Волкова Р. Н.,
Иванова Л. И.,
Зарипова И. В. | Россия,
Казань г |
| 22. Использование музейной технологии как условия сопровождения социокультурных практик дошкольников | Тимофеева Г. И.,
Каптуганова О. В.,
Степанова Н. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 23. Организация трудового воспитания в ДОУ | Шабеева М. В.,
Долгих И. В.,
Круговых Л. А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 24. Использование робототехники на уроках информатики в школе | Грубник С. А.,
Шерман М. И. | Россия |
| 25. Основы патриотического воспитания | Вязьмитинов С. Н. | Россия,
Оренбург г |
| 26. Рефлексивный круг «Следи за датчиком настроения» | Чернякова Л. Ю.,
Субботина Н. А. | Россия,
Белгород г |
| 27. Развитие игровой деятельности в первой младшей группе детского сада | Черникова С. А.,
Бородавкина В. В. | Россия,
Белгород г |
| 28. Конфликты детей с нарушениями зрения старшего школьного возраста в игровой деятельности | Джамалудинова З. Г.,
Гусейнова З. Н. | Россия,
Махачкала г |
| 29. Проявление заикания у детей дошкольного возраста | Джамалудинова З. Г.,
Ашуралиева З. Ш. | Россия,
Махачкала г |
| 30. Народные подвижные игры как средство национальной идентичности и развития личностных качеств дошкольников | Косинова М. Т.,
Головина А. В. | Россия,
Белгород г |

31. Применение технологии «Куб Блума» в образовательной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста
Целовальникова Е. С., Пузанова М. Н., Плёхова Т. А.
Россия, Белгород г
32. Знакомство с производством продуктов питания как часть работы по ранней профориентации и краеведению с детьми дошкольного возраста
Кислова Т. В., Конева Н. В., Конева Н. В.
Россия, Белгород г
33. Как классному руководителю помочь семье с ребенком-аутистом в начальной школе?
Сердюкова А. В., Киреева Т. А., Полуэктова С. Н.
Россия, Строитель г
34. Познавательное развитие дошкольников с применением мультимедийных дидактических игр
Харлова А. Г., Суржикова А. С.
Россия, Белгород г
35. Векторы развития дошкольного образования в условиях современных вызовов
Масловская И. Ю., Камышникова Т. А.
Россия, Белгород г
36. Математическое развитие детей старшего дошкольного возраста
Казеннова Е. А., Мирзоева Н. Н., Самсонова Е. А.
Россия, Белгород г
37. Моделирование процесса формирования готовности к профессиональным действиям будущих офицеров национальной гвардии
Емцев В. А.
Россия, Пермь г
38. Формирование у младших школьников умение видеть прекрасное в окружающем мире посредством дидактических игр художественно-эстетической направленности
Коткова Л. Р., Шевелева В. О.
Россия, Тольятти г
39. Дистанционные образовательные технологии — инновационный подход в деятельности педагога ДОО
Казанцева О. Н., Фоменко Е. А., Журавлева И. Д.
Россия, Белгород г

- | | | |
|--|--|-----------------------------|
| 40. Сложности профессионального самоопределения девятиклассников | Елисеева С. Г. | Россия,
Коряжма г |
| 41. Развитие творческих способностей детей раннего возраста посредством нетрадиционных техник рисования | Горожанкина К.
С., Лапо А. А.,
Юрпольская А.
А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 42. Освоение легио-конструирования в младшем дошкольном возрасте | Рождественская
Т. В., Чуева М.
И. | Россия,
Белгород г |
| 43. Патриотическое воспитание в ДОУ | Григорьева М.
А., Нарожняя Н.
А., Панина С.
Ю. | Россия,
Белгород г |
| 44. Знакомство детей с историческим прошлым страны для детей дошкольного возраста посредством технологии «Река времени» | Валяева О. В.,
Дерипаска И. В.,
Осипова О. В. | Россия,
Белгород г |
| 45. Воспитательная практика, направленная на патриотическое воспитание дошкольников: «Читаем-играем-помогаем!» | Заирова И. Р.,
Мусаева М. Б.,
Приходько С. А. | Россия,
Белгород г |
| 46. Сценарий спортивно-музыкального праздника «Мы – юные защитники Отечества!» | Афанасьева Н.
В., Михайлова
В. Н. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 47. Музыка в жизни ребёнка | Логвинова Н. И.,
Мазырина Л. А.,
Курбанова С. М. | Россия,
Белгород г |
| 48. Работа с родителями как форма социального партнерства в детских объединениях Белгородского Дворца детского творчества | Сырова С. И. | Россия,
Белгород г |
| 49. Формирование связной монологической речи у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи при составлении рассказов по игрушке | Горбунова М. В. | Россия,
Вурнары пгт |

- | | | |
|--|--|---|
| 50. Синергия профессионалов: как психолог и тьюторы работают вместе в рамках ресурсной группы в детском дошкольном учреждении | Галуцких И. В.,
Жарикова М.
Ю., Казилина Я.
В. | Россия,
Майский п |
| 51. Педагогически эффективные приемы написания аргументированных эссе по географии при оценивании учебных достижений школьников | Шуმიловская И.
Е., Марков Д. С. | Россия,
Шуя г |
| 52. Использование электронной образовательной платформы для организации процесса подготовки студентов в Первоуральском металлургическом колледже | Гатауллин В. Ф.,
Трофимов А. А.,
Башкова С. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 53. Оптимизация процессов в профессиональной образовательной организации средствами бережливых технологий | Юзеева О. Э.,
Невротова О. В.,
Андриянова Н.
А., Букина Т. Н. | Россия,
Майский п
Россия,
Маломихайловка с |
| 54. Использование краеведческого материала на уроках окружающего мира (из опыта работы) | Анкудинова Т.
В. | Россия,
Коряжма г |
| 55. Ребенок и педагог | Потапова М. В. | Россия,
Балашиха г |
| 56. Психологические аспекты мотивации учащихся: как поддерживать интерес к обучению | Головлева А. А. | Россия,
Майский п |
| 57. Роль вокального пения на уроках музыки | Хайрутдинова-
Шиллер О. В. | Россия,
Новокузнецк г |
| 58. Педагогическое сопровождение детей в период раннего детства | Юракова В. Ф.,
Павлова Л. А.,
Юрченко Л. И. | Россия,
Белгород г |
| 59. Организация педагогического взаимодействия с детьми раннего возраста в дошкольной образовательной организации | Резанова Л. Н.,
Беленчук Е. А.,
Руднева Т. Ю. | Россия,
Белгород г |

- | | | |
|--|--|-----------------------------|
| 60. Основные условия социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста | Галицкая Я. М.,
Маматова С. И.,
Чайка Е. В. | Россия,
Белгород г |
| 61. Конспект мастер класса по изобразительному искусству «Золотая рыбка» | Богатырева П. С. | Россия,
Белгород г |
| 62. Личность преподавателя в образовательном процессе | Ашанина Е. В.,
Клестова И. А.,
Павлова О. В. | Россия,
Белгород г |
| 63. Музыкальное занятие «Три чуда в сказке-опере Н.А. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане» | Агафонова И. А.,
Ефремова В. В.,
Безносова О. А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 64. Конспект открытого мероприятия в старшей группе «Сеспель» | Ющенко Н. В.,
Григорьева М. В. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 65. Коррекция звукопроизношения путем применения нетрадиционных методов здоровьесозидающих технологий «Секреты логопеда» | Лопатина Е. А. | Россия,
Екатеринбург г |

Секционное заседание «Психология»

- | | | |
|--|--|-------------------------|
| 1. Основы логопедического воздействия на коммуникативное развитие детей с нарушениями речи | Джамалудинова З. Г.,
Омарова Г. М. | Россия,
Махачкала г |
| 2. Взаимодействие педагога-психолога с учителем-логопедом при работе с детьми в детском саду | Кокуркина Я. С.,
Спиридонова Е. В.,
Жигулина В. Д. | Россия,
Белгород г |
| 3. Новая парадигма дистанционного образования: психологически безопасная образовательная среда | Слюсарева А. Э.,
Сафонова М. В. | Россия,
Красноярск г |

Секционное заседание «Технические науки»

- | | | |
|---|----------------------------------|-------------|
| 1. Интерпретация архитектуры жилищ малых городов XX и начала XXI века (на примере Северного Таджикистана) | Зокиров Р. Ш. | Таджикистан |
| 2. Народная архитектура горных поселений Северного Таджикистана (на примере долины Ягноб) | Зокиров Р. Ш.,
Маннонов А. А. | Таджикистан |

Секционное заседание «Физическая культура и спорт»

- | | | |
|--|----------------------|--------------------|
| 1. Экстремальные соревнования: «Царь горы» как новый вид двигательной активности | Четверухина М.
С. | Россия,
Пермь г |
|--|----------------------|--------------------|

Секционное заседание «Филология и лингвистика»

- | | | |
|--|--|--------------------------|
| 1. Анализ новеллы «Убийство на улице Морг» Э. По | Вахрушева Т. В.,
Никандрова А.
Д., Егорова Л. Е. | Россия,
Новокузнецк г |
|--|--|--------------------------|

Секционное заседание «Экономика»

- | | | |
|---|---|-------------------------|
| 1. Особенности системы обучения персонала на предприятиях железнодорожного транспорта | Зайковская А.
А., Лимонтова
А. А. | Россия,
Иркутск г |
| 2. Электронный документооборот в экономической сфере | Шерстнева Т. В. | Россия,
Красноярск г |

Секционное заседание «Юриспруденция»

- | | | |
|---|----------------------|------------------------|
| 1. Проблемы и пути развития парламентского контроля в Российской Федерации | Черчесов Х. Т. | Россия,
Москва г |
| 2. Сведения, составляющие коммерческую, налоговую и банковскую тайну как предмет преступления (ст. 183 УК РФ) | Красношапка Г.
В. | Россия,
Ярославль г |

3. Дискуссионные аспекты оценки и квалификации посредничества во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ)

Грузинская Е.
И., Макаров А.
А.

Россия,
Новороссийск г
Россия,
Ярославль г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении

II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

«Современная наука и образование: выбор будущего»

14.11.2024 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная наука и образование: выбор будущего».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены материалы участников II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам науки и образования. Приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Биологические науки.
2. Естественные науки.
3. История и политология.
4. Педагогика.
5. Психология.
6. Технические науки.
7. Физическая культура и спорт.
8. Филология и лингвистика.
9. Экономика.
10. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Алексеевка, Балашиха, Белгород, Екатеринбург, Иркутск, Казань, Коряжма, Красноярск, Махачкала, Новокузнецк, Новороссийск, Новочебоксарск, Оренбург, Пермь, Старый Оскол, Строитель, Тольятти, Чебоксары, Шуя, Ярославль) России, а также Республики Таджикистан (Гашкент, Худжанде).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военно-морская академия, Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации) университеты и институты России (Военный университет имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Иркутский государственный университет путей сообщения, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Красноярский филиал Финуниверситета, Кубанский государственный университет, Пермский военный институт войск национальной гвардии РФ, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Уральский государственный педагогический университет, Херсонский государственный педагогический университет, Шуйский филиал Ивановского государственного университета, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова), а также Республики Таджикистан (Худжандский политехнический институт Таджикского технического университета им. академика М.С. Осими).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, училищами, школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора, доценты, преподаватели, аспиранты, магистры и магистранты, бакалавры, студенты, старшие преподаватели, учителя, воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, тьюторы, инструктора по физической культуре, преподаватель-организатор ОБЖ.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современная наука и образование: выбор будущего», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Кожанов Виктор Иванович, главный редактор, канд. пед. наук, доцент
Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской
Федерации»

Для заметок