

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики**

II Международная научно-практическая конференция

27.08.2014 г.

Чебоксары 2014

## ПРИКАЗ

№ 93-ЭК

29.06.2014 г.

### **О проведении II Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: II Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» 27.08.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической

деятельности».

2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.13. Секционное заседание «Социальная психология».

2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 93-ЭК от 29.06.2014 г.

Организационный комитет  
II Международной научно-практической конференции  
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 93-ЭК от 29.06.2014 г.

## ПРОГРАММА

### II Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»*

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 1. Специфика жизненных перспектив старшекласников | Ефремова А. В.                                      | Россия,<br>Киров г        |
| 2. УУД как ключевое условие                       | Краснова С. Г.                                      | Россия,<br>Чебоксары г    |
| 3. О формировании социальной активности           | Нефедова В. И.,<br>Галченко О. В.,<br>Коняева Л. В. | Россия,<br>Старый Оскол г |

#### *Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»*

- |  |                                    |                           |
|--|------------------------------------|---------------------------|
| 1. Организация научно-методической работы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения | Агошкова Т. А.                     | Россия,<br>Жигулевск г    |
| 2. Некоторые аспекты мультикультурного образования   | Бальчюнене Н.<br>И., Тарасов К. Г. | Россия,<br>Петрозаводск г |

#### *Секционное заседание «Теория и методика общего образования»*

- |   |                                   |                            |
|---|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. Педагогическая стратегия - одна и навсегда?                  | Ворочевская О.<br>А.              | Казахстан,<br>Нур-Султан г |
| 2. Подготовка к ЕГЭ. Пишем сочинение–рассуждение                | Дынина М. А.                      | Россия,<br>Тольятти г      |
| 3. Использование ИКТ и применение проектов на уроках литературы | Боброва И. А.,<br>Селезнева О. В. | Россия,<br>Саратов г       |

- |   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| 4. Программа психологической подготовки к ЕГЭ. Опыт реализации  | Омелькова Т. Д.   | Россия,<br>Арти рп               |
| 5. Развитие психических познавательных процессов и способностей младших школьников во внеурочной деятельности                             | Романова Н. П.  | Россия,<br>Пыть-Ях г             |
| 6. Пути решения комплексных задач при изучении темы «Разделение смесей»   | Минкина М. М.,<br>Минкина Е. К.                             | Россия,<br>Астрахань г           |
| 7. Формирование навыков продуктивного восприятия художественного текста на уроках русского языка  | Старченко Г. Н.   | Казахстан,<br>Павлодар г         |
| 8. Повышение качества знаний учащихся на уроках русского языка и литературы через использование информационных технологий                 | Смирницких О.<br>Н., Провоторова<br>Т. В., Плёхова Н.<br>И. | Россия,<br>Старый Оскол г        |
| 9. Метапредметный подход в преподавании экономики   | Зверева С. В.   | Россия,<br>Пермь г               |
| 10. Создание мультимедийных обучающих систем для организации углубленного изучения понятий алгебры и начал анализа в старшей школе        | Журавлева О. Н.   | Россия,<br>Саранск г             |
| 11. Поликультурное обучение на уроках английского языка   | Багаутдинова А.<br>Р.                                       | Россия,<br>Казань г              |
| 12. Использование интерактивных технологий при работе над словарными словами  | Фахрутдинова Р.<br>А.                                       | Россия,<br>Набережные<br>Челны г |
| 13. Сопровождение профессионального самоопределения школьников как средство профилактики профессионально обусловленных кризисов           | Савко-Винцкеви<br>ч С. В.                                   | Россия,<br>Вологда г             |
| 14. Развитие познавательного интереса учащихся на уроках русского языка и литературы средствами информационно-коммуникационных технологий | Гришанкова В.<br>З.   | Беларусь                         |

15. Пути повышения эффективности и качества урока как форма учебной деятельности обучающихся Демещик Л. Г. Беларусь

*Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»*

1. Нетрадиционные способы рисования Нигматзянова Л. Россия, Казань г
2. Игрушка - дело серьезное Билалова Р. М. Россия, Нижнекамск г
3. Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством взаимодействия дошкольного учреждения и семьи Гильманова Л. В., Комышева Р. З. Россия, Набережные Челны г
4. Проведение интегрированных коррекционных занятий, направленных на снижение реакций страха и тревожности у детей старшего дошкольного возраста Родина М. А. Россия, Ульяновск г
5. Организация экспериментально-опытной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста Гильфанова Н. Г. Россия, Менделеевск г
6. Развитие речи дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий Селина Е. В. Россия, Ливны г
7. Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах формирования навыков здоровьесбережения Осипова Н. И. Россия, Ливны г
8. Проблемы развития толерантности в образовательной среде ДОО как фактор профессионально-личностного роста педагогов Жукова Е. А. Россия, Ливны г

9. Конспект НОД «Подарок другу»	Данилова Л. М.	Россия, Набережные Челны г
10. Конспект сценария развлечения для детей 5-6 лет «Дружно живём, воду бережём!»	Назмиева Л. С.	Россия, Набережные Челны г
11. Конспект НОД по математике в подготовительной группе «Путешествие в Страну Знаний»	Сабинова Д. З.	Россия, Набережные Челны г
12. Конспект НОД по обучению грамоте «Путешествие в страну Знаний»	Ахметшина З. З.	Россия, Набережные Челны г
13. Конспект итогового занятия по теме «Лес»: «Путешествие в Эколандию»	Ризванова Г. Н.	Россия, Набережные Челны г
14. Теория и методика проведения экспериментально–исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста	Смирнова О. А.	Россия, Екатеринбург г

*Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»*

1. Психология воздействия музыки на развитие вокальных навыков у ребёнка	Кузьмина В. Р.	Россия, Казань г
2. Роль музыкально-воспитательных мероприятий в жизни детского хора	Ибрагимова Р. Ф.	Россия, Набережные Челны г
3. Особенности адаптации первоклассников в музыкальной школе	Скубченко Т. Г.	Россия, Нефтеюганск г
4. Влияние декоративно–прикладного искусства (бисероплетение) на художественно–эстетическое развитие детей дошкольного возраста	Варламова О. Г.	Россия, Чистополь г



*Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

- |   |                  |                           |
|---|------------------|---------------------------|
| 1. Игровой подход в коррекции трудностей освоения навыков письма и чтения                         | Елесева Е. А.    | Россия,<br>Москва г       |
| 2. Необходимость изучения мозговой организации процессов письма при работе по коррекции дисграфии | Варварина Н. Л.  | Россия,<br>Москва г       |
| 3. Особенности развития оптико-пространственных представлений у старших дошкольников с ОНР        | Хайруллина И. 3. | Россия,<br>Нижевартовск г |
| 4. Формирование правильной дикции у дошкольников  | Хворова Л. П.    | Россия,<br>Екатеринбург г |

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |  |                                  |                                  |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Таэквон-до (ИТФ) - как один из видов воспитания здорового ребёнка                   | Фахрутдинов Р. Ш.                | Россия,<br>Набережные<br>Челны г |
| 2. Популяризация офисной гимнастики в современном обществе                             | Татарова С. Ю.,<br>Татаров В. Б. | Россия,<br>Москва г              |
| 3. Оптимизация социально-психологических условий подготовки спортсмена                 | Родионова М. Х.                  | Россия,<br>Раменское г           |
| 4. Понятие «здоровье» и «здоровьесберегающая деятельность ДОУ»                         | Тухватова Г. А.                  | Россия,<br>Татарстан Респ        |
| 5. Принцип природосообразности в обучении и воспитании младших школьников              | Агеева Е. С.                     | Россия,<br>Иркутск г             |
| 6. Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения иностранному языку | Родионова Г. Б.                  | Россия,<br>Раменское г           |

7. Физическое воспитание детей. Утренняя гимнастика	Мельникова А. А.	Россия, Астрахань г
--	---------------------	------------------------

*Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности»*

1. Коллективная творческая деятельность как способ формирования творчески активной личности у старших школьников (на примере подготовки к мероприятию «Последний звонок»)	Косицин А. Н., Косицина Ю. В., Ненашева Е. А.	Россия, Новокузнецк г
---	---	--------------------------

*Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

1. Китайский язык для специалистов по международным отношениям в спорте	Якунина Т. В.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Стимулирование педагогов ДООУ к инновационной деятельности	Семенова О. В.	Россия, Казань г

*Секционное заседание «Общая психология и психология личности»*

1. Устранение конфликтных ситуаций в школе посредством изучения межличностной совместимости учащихся	Березовская Н. В.	Россия, Мамоны с
2. Механизм рефлексии и психологическая защита личности	Вервейко И. Н.	Россия, Белгород г
3. Социально-экономические условия жизни семьи как фактор развития познавательных способностей ребенка	Лаврик О. В.	Россия, Москва г
4. Сказкотерапевтические приемы в кризисной психологической помощи подросткам с высокой степенью суицидального риска	Иванова Т. А., Черторицкая О. Ю.	Россия, Белгород г
5. Выстраивание личностных отношений педагога и студента - залог успешного обучения последнего	Кононова А. В., Третьякова Т. И.	Россия, Кола г

*Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»*

- |   |                                    |                         |
|---|------------------------------------|-------------------------|
| 1. Психологическое консультирование и психологическая коррекция клиентов в рамках рилив-терапии посредством метода проблемных тематических вопросов | Поляков Е. А.                      | Россия,<br>Москва г     |
| 2. Профилактика профессиональных деформаций преподавателей вузов  | Ершова В. В.                       | Россия,<br>Ставрополь г |
| 3. На пути к инклюзивной школе  | Галимова И. И.,<br>Дурманова С. В. | Россия,<br>Казань г     |
| 4. Формирование адаптивного копинг-поведения как профилактика отклоняющегося поведения у подростков   | Савко-Винцкеви<br>ч С. В.          | Россия,<br>Вологда г    |
| 5. Взаимодействие школьного психолога с родителями первоклассников в адаптационный период   | Манина И. В.,<br>Семенова О. Б.    | Россия,<br>Москва г     |

*Секционное заседание «Социальная психология»*

- |   |              |                     |
|---|--------------|---------------------|
| 1. Этнопсихологические особенности взаимоотношений матерей с подростками (на примере русского и хакасского этносов) | Гусева Т. Б. | Россия,<br>Абакан г |
|---|--------------|---------------------|

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

## Отчет о проведении

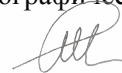
### II Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

27.08.2014 г. состоялась II Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.