

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Новое слово в науке: стратегии развития

II Всероссийская научно-практическая конференция с
международным участием

10.06.2025 г.

Чебоксары 2025

ПРИКАЗ

№ 944-ЭК

10.05.2025 г.

О проведении II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2025 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития» 30.06.2025 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Юриспруденция».
 - 2.2. Секционное заседание «Биологические науки».
 - 2.3. Секционное заседание «Географические науки».
 - 2.4. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».
 - 2.5. Секционное заседание «История и политология».
 - 2.6. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
 - 2.7. Секционное заседание «Медицинские науки».
 - 2.8. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
 - 2.9. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
 - 2.10. Секционное заседание «Педагогика».
 - 2.11. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
 - 2.12. Секционное заседание «Психология».
 - 2.13. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».

- 2.14. Секционное заседание «Социология».
- 2.15. Секционное заседание «Технические науки».
- 2.16. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
- 2.17. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
- 2.18. Секционное заседание «Философия».
- 2.19. Секционное заседание «Экология».
- 2.20. Секционное заседание «Экономика».
- 2.21. Секционное заседание «Юриспруденция».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 944-ЭК от 10.05.2025 г.

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции с международным
участием
«Новое слово в науке: стратегии развития»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор
Иванович

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс»,
кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарского
филиала Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры
философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Краснова Светлана
Гурьевна

Кандидат психологических наук, доцент кафедры и
лаборатории педагогики и психологии постдипломного
образования Чувашского республиканского института
образования Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции с международным
участием
«Новое слово в науке: стратегии развития»

Секционное заседание «Юриспруденция»

Секционное заседание «Биологические науки»

- | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------|
| 1. Репродуктивное доминирование в семьях шмелей <i>Bombus terrestris</i> (L., 1758) | Пономарев В. А. | Россия,
Иваново г |
| 2. Сферуляриоз маток шмелей в естественной среде обитания | Пономарев В. А. | Россия,
Иваново г |
| 3. Особенности экосистемы биосферного заповедника Сары-Челек | Осмонова Б. М.,
Сакбаева З. И. | Кыргызстан |

Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»

Секционное заседание «История и политология»

1. Государственная политика в сфере международного культурно-гуманитарного сотрудничества (на примере российско-армянских отношений) Давтян А. С. Россия, Москва г.

2. Деятельность генерала Ивана Васильевича Гудовича на Кавказе в контексте политики Российской Империи в этом регионе	Петров М. А., Гречко Г. К., Крылова В. Л., Панарина Е. В.	Россия, Армавир г
3. К вопросу о доктрине русского анархизма в представлении М.А. Бакунина	Петров М. А., Коняхин А. С.	Россия, Армавир г
4. Новации и пути совершенствования стратегий пространственного развития Российской Федерации – 2030	Черчесов Х. Т.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Медицинские науки»

1. Роль алхимии в развитии фармации	Аксакова А. С., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
2. Машинное обучение: возможности для решения задач современной медицины	Мырзагалиева Ф. Н., Сапарова С. Р., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
3. Расстройства личности в свете современных психиатрических и психологических знаний. Часть I	Анцыборов Л. А., Дубатова И. В.	Россия, Новочеркасск г Россия, Ростов-на-Дону г
4. Как ИИ помог нам в создании доклада?	Титова Д. А., Хернова А. С., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
5. Международная фармакопея как основа стандартов качества лекарственных средств	Дубовская А. И., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
6. Страницы истории фармации: Древний Египет	Шуман А. С., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
7. Значение этапа зарождения бактериологии в развитии медицины и фармации	Протопопова Д. С., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г

8. Врачевание и лекарственная терапия в первобытном обществе	Амбарян С. В., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
9. История медицины и фармации Древнего Рима	Бегендыков Э. З., Тупикин Д. В.	Россия, Саратов г
10. Фармацевтическое образование в СССР	Тасжанова Г., Щербакова И. В., Тупикин Д. В.	Россия, Саратов г
11. Страницы истории фармации: значение древнеегипетских папирусов	Богданов Д. О., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
12. Страницы истории фармации: создание российских фармакопей	Терентьева А. А., Щербакова И. В., Тупикин Д. В.	Россия, Саратов г
13. Страницы истории фармации: понятие монастырской фармации	Сумкин Е., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
14. Страницы истории фармации: женское фармацевтическое образование в России	Ахмедова М. А., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
15. Исторические аспекты развития концепции БАД	Шамина В. Ф., Щербакова И. В., Тупикин Д. В.	Россия, Саратов г
16. Красители, используемые в производстве лекарств	Драйлинг Э. А., Щербакова И. В., Тупикин Д. В.	Россия, Саратов г
17. Страницы истории фармации: первые отечественные аптечные учреждения	Пузанова В. В., Щербакова И. В., Тупикин Д. В.	Россия, Саратов г
18. Аптекарский приказ – первый государственный орган управления фармацией в России	Кленов А. В., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
19. Страницы истории фармации: развитие аптечного дела в период становления советского здравоохранения	Приданцев Д. В., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
20. Лекарственные растения и их использование в традиционной медицине	Цебекова Д. М., Щербакова И. В., Тупикин Д. В.	Россия, Саратов г

21. Страницы истории фармации: развитие аптечного дела в советский период	Вартанян Н. В., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
22. История фармации первобытного общества: ключевые аспекты	Гришин С. Л., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
23. Страницы истории фармации: развитие фармацевтической отрасли в первой половине XX века	Аль-Сайд С., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
24. Страницы истории фармации: первый антибиотик – пенициллин	Марочкин В. М., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
25. Страницы истории фармации: развитие фармацевтического образования в г. Саратове и Саратовской губернии	Тогтамырадов Н., Щербакова И. В., Тупикин Д. В.	Россия, Саратов г

Секционное заседание «Ветеринарная медицина»

1. Методика исследования эффективности различных методов экспресс-диагностики молочного мастита у коров	Яшелина В. А., Крюковская Г. М.	Россия, Москва г
---	------------------------------------	---------------------

Секционное заседание «Педагогика»

1. Интернет и мультимедиа технологии в обучении будущих учителей в педагогическом вузе	Крючкова К. С.	Россия, Волгоград г
2. Эмоциональный интеллект в ДОУ: новые стратегии развития эмоциональной компетентности дошкольников	Драгина Д. В., Довыденко К. В.	Россия, Северный п
3. Полезные игрушки для детей раннего возраста	Черникова С. А., Бородавкина В. В.	Россия, Белгород г
4. Учитель и родители: этика взаимоотношений	Татаринова М. А.	Россия, Владимир г
5. Развитие танцевально-двигательной терапии в педагогике: исторический анализ и современные аспекты	Шевихова А. В., Беляева М. Л., Лепетуха Д. В.	Россия, Белгород г

6. Комплекс упражнений для развития умений аудирования с применением видеоматериалов	Кожевникова П. А., Сунгурева О. В.	Россия, Киров г
7. Экспериментальное исследование уровня сформированности навыка употребления числительных у дошкольников 5–6 лет с общим недоразвитием речи	Баушева Д. О., Новожилова Ю. А.	Россия, Череповец г
8. Использование дидактического набора «Дары Фребеля» для развития познавательной активности у детей с ОВЗ	Шкуренко Н. М.	Россия, Майский п
9. Математическая грамотность личности: сущность и специфика формирования	Шулика Н. А.	Россия, Хабаровск г
10. Опыт работы по вовлечению семей в образовательный процесс по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	Гаврилова М. В., Разломова А. А.	Россия, Череповец г
11. Влияние дидактической игры на формирование математических представлений у детей дошкольного возраста	Суржикова А. С.	Россия, Белгород г
12. Современные формы работы с одаренными детьми	Бавина А. А.	Россия, Санкт-Петербург г
13. Применение дистанционных сервисов для развития функциональной грамотности младших школьников на занятиях дополнительного образования	Калиш Ю. В.	Россия, Старый Оскол г
14. Влияние дисциплины на качество усвоения программного материала на уроках	Красножон И. С.	Россия, Новокузнецк г
15. Приемы работы с детьми ОВЗ в общеобразовательном классе	Токмашева И. А., Архипова Н. С., Акимова М. Т.	Россия, Новокузнецк г

16. Развитие вычислительных навыков младших школьников с задержкой психического развития средствами алгоритмизации	Мельникова С. В.	Россия, Москва г
17. Педагогические аспекты функционирования школьного медиацентра в контексте становления личности учащегося	Токмашева И. А., Архипова Н. С.	Россия, Новокузнецк г
18. Совместная работа педагога-психолога и классного руководителя с родителями детей с ОВЗ	Андреева Н. С., Титушина Т. А.	Россия, Чебоксары г
19. Использование инновационной развивающей предметно-пространственной среды «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича для всестороннего развития детей дошкольного возраста	Кузубова М. И.	Россия, Белгород г
20. Лего-конструирование как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста	Чуева М. И., Злобина А. В.	Россия, Белгород г
21. Воспитание культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Шевчук Е. Б.	Россия, Москва г
22. Методические особенности использования дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	Суржикова А. С.	Россия, Белгород г
23. Формирование речи у детей с расстройствами аутистического спектра	Романова О. Е., Бабаева К. С., Новикова Е. А.	Россия, Балаково г
24. Организация детей в летний оздоровительный период в дошкольной образовательной организации	Любушина Т. В., Бужинская А. Е., Орлова М. А., Филимонова Л. С.	Россия, Майский п

25. Изучение проблемы формирования семейных ценностей у подрастающего поколения	Горохова Т. И.	Россия, Архангельск г
26. Изучение системы ценностей у подростков группы риска	Горохова Т. И.	Россия, Архангельск г
27. Преимущества использования онлайн-ресурсов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по информатике	Ключева Е. Е.	Россия, Санкт-Петербург г
28. Мультимедийные подходы к современному виртуальному образованию (на примере заочной магистратуры по направлению «Интернет-коммуникации в рекламе и связях с общественностью» РГГУ)	Бочкарева М. С., Шитова Ю. Ю.	Россия, Москва г
29. Особенности развития речи у детей дошкольного возраста с нарушением зрения	Бондаренко И. В., Андреева Е. В.	Россия, Майский п
30. Дистанционно-образовательные технологии как средство взаимодействия с семьями воспитанников	Кислова Т. В., Конева Н. В., Пузанова М. Н.	Россия, Белгород г
31. Формирование патриотизма у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации педагогического проекта «Расскажем детям о войне...»	Дунаева О. Б., Плёхова Т. А., Ульянова В. А.	Россия, Белгород г
32. Развитие навыков командной работы у детей старшего дошкольного возраста посредством технологий социо-игровой направленности	Галицкая Я. М., Маматова С. И., Чайка Е. В.	Россия, Белгород г
33. Применение метода песочной терапии для детей с особыми образовательными потребностями в дошкольной организации	Кривчикова М. А., Павлова Л. А., Юрченко Л. И.	Россия, Белгород г
34. Использование игрового метода в реализации краеведческого принципа в преподавании биологии	Костенко Н. О.	Россия, Волгоград г

35. Использование современных технических средств во внеурочной деятельности по литературе	Тимофеева Е. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
36. Координатно-векторный метод при решении стереометрических задач	Зайцева А. А., Платонова С. В.	Россия, Рязань г
37. Изучение юридического английского как необходимый навык для международной карьеры	Нурхамитов М. Р., Ильясова А. М.	Россия, Казань г
38. Модель организации школьного научного общества учащихся в МБОУ «Школа № 35» г. Нижнего Новгорода	Порошина С. В.	Россия, Нижний Новгород г
39. Формирование нравственной основы учащихся	Краснянская А. С., Скиба Н. В.	Россия, Армавир г
40. Адаптация детей младшего дошкольного возраста: важные аспекты и рекомендации	Хорошева Н. А., Потапова Т. С.	Россия, Белгород г
41. Развитие речи дошкольников посредством развития мелкой моторики	Карачевцева Н. Н., Харланова Е. Н., Карачевцева Н. Б.	Россия, Старый Оскол г
42. Особенности обучения математике учащихся 5–6 классов во внеурочное время	Карташова Д. А., Шеяхова Д. Е.	Россия, Саранск г
43. Государственные символы как ценностные ориентиры патриотического воспитания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях	Прах О. В., Сизоненко О. И., Чуприкова Е. В., Махова Г. А.	Россия, Белгород г
44. Управление профессиональным развитием молодого педагога в условиях общеобразовательной организации	Сергиенко К. В.	Россия, Новокузнецк г
45. Оптимизация процесса анкетирования родителей (законных представителей) с помощью «Яндекс» и «Google» форм	Иванцова В. С., Сергиенко К. В., Сухих Н. И.	Россия, Новокузнецк г

46. Индивидуальный образовательный маршрут педагога	Ларечнева Е. Н.	Россия, Анна пгт
47. Патриотическое воспитание младших школьников (на материалах учебного предмета «Окружающий мир»)	Елистратова А. Р.	Россия, Великий Новгород г
48. Конструирование в работе воспитателя с обучающимися расстройствами аутистического спектра как средство развития навыков общения в процессе совместной деятельности (из опыта работы)	Канищева М. Н., Смолякова Л. И.	Россия, Белгород г
49. Работа воспитателя по подготовке к переходу на новую ступень образования обучающегося с расстройствами аутистического спектра (из опыта работы)	Канищева М. Н., Смолякова Л. И.	Россия, Белгород г
50. Идейно-тематический анализ в театральной практике	Опанасенко А. В., Токарев Г. Н.	Россия, Дубовое п
51. Организация воспитательной работы на занятиях декоративно-прикладным творчеством в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Королева Л. А., Таран А. А.	Россия, Белгород г
52. Информационные средства обучения в преподавании географии	Петров М. А., Христофорова Е. Д.	Россия, Армавир г
53. Мастер-класс «Посиделки на завалинке». Коррекционно-развивающие практики у детей с тяжелыми нарушениями речи по формированию основ духовно-нравственной личности через народный фольклор	Васильева И. В., Ильина С. В., Тихонова О. А.	Россия, Санкт-Петербург г
54. Формирование первых академических навыков студентов 1 курса	Ахунова Е. А.	Узбекистан
55. Система работы по развитию гражданско-патриотического воспитания в ДОУ	Башкатова С. А., Скоробогатова О. В.	Россия, Старый Оскол г

56. Развитие рефлексивных способностей у младших школьников средствами проектной деятельности	Абрамова А. В.	Россия, Великий Новгород г
57. Социализация дошкольников через подвижные игры	Крестьянникова Н. А., Попова Л. Д., Тихонова А. С.	Россия, Старый Оскол г
58. Биоформа как инструмент развития креативности в проектировании коллекций одёжды при обучении дизайнеров	Андреева В. В.	Россия, Москва г
59. Электронные информационно-образовательные ресурсы как средство изучения математики	Мартыненко Я. В.	Россия, Пролетарский п
60. Основы тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ	Коробочкина И. М.	Россия, Вольск г
61. Создание обучающих видеороликов по пропаганде здорового образа жизни и влияния на нашу жизнь пагубных привычек	Десятка А. В.	Россия, Сыктывкар г
62. Креативность как важнейшая составляющая инновационной деятельности педагога дополнительного образования	Королева Л. А., Таран А. А.	Россия, Белгород г
63. Знакомство дошкольников с удивительным миром художественной литературы	Савельева О. Н., Шкуренко Н. М.	Россия, Майский п
64. Польза пальчиковых игр для развития детей раннего возраста	Гурьянова И. А., Бородавкина В. В.	Россия, Белгород г
65. Педагогическая практика на основе STEAM-технологии	Тураева А. Д.	Россия, Ижевск г
66. Особенности формирования звуко-слоговой структуры слова у старших дошкольников с общим недоразвитием речи	Тельнова Е. С.	Россия, Воротынец рп

67. Сценарий для подготовительной группы «Супер-Яга и 8 Марта!»	Яковлева Т. В., Бойко А. А.	Россия, Череповец г
68. Организация и проведение исследовательских проектов школьников по орнитологии	Соловьева О. Г.	Россия, Волгоград г
69. Традиционные и инновационные здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании	Чубук Ю. М., Шевцова О. А.	Россия, Белгород г
70. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» как инструмент дистанционного обучения	Бантурова О. А.	Россия, Выездное рп
71. Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных педагогических технологий	Козленко Е. В., Выюгина А. А., Литвишко И. В.	Россия, Белгород г
72. Использование интерактивных технологий на уроках математики	Усманова С. Ф.	Россия, Астрахань г
73. Использование настольной игры в обучении русскому языку	Каркина Ю. В.	Россия, Екатеринбург г

Секционное заседание «Психология»

1. Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста	Кокуркина Я. С., Спиридонова Е. В., Жигулина В. Д.	Россия, Белгород г
2. Теоретико-методологическое исследование феномена толерантности к неопределенности	Ерина А. И., Гнездилов Г. В.	Россия, Москва г
3. Исследования взаимосвязи уровня тревожности и коммуникативных навыков у подростков	Бабакехян Л. Г., Попова А. А.	Россия, Армавир г
4. Психологические аспекты отбора персонала в организации	Николаева О. И., Гунина Е. В.	Россия, Чебоксары г

5. Связь агрессивности и конфликтности с Бородина Ю. А. психологическим благополучием у сотрудников МВД		Россия, Новокузнецк г
6. Использование арт-терапии в работе с тревожными детьми дошкольного возраста	Николаева О. В.	Россия, Чебоксары г
7. Ключевые критерии психологической готовности к школьному обучению	Круглова Н. А.	Россия, Воротынец рп
8. Влияние ценностных ориентаций на образ лидера в сознании подростка	Волобуева Е. А., Попова А. А.	Россия, Армавир г
9. Влияние стресса на психологическое благополучие обучающихся	Емельянова С. В.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Технические науки»

1. Оценка качества принимаемых решений по развитию элементов транспортной инфраструктуры при реконструкции продольного профиля железных дорог	Скутин А. И., Скутин Д. А., Мыльникова М. А.	Россия, Екатеринбург г
2. К вопросу об актуальности проектирования вакуумного контактора с нормально замкнутыми контактами	Галкин А. Д.	Россия, Чебоксары г
3. Анализ результатов численного моделирования условного пожара в компьютерной программе PyroSim	Семенов И. В., Макаров Е. Ю.	Россия, Москва г
4. Гибкость и функциональная адаптация зданий: архитектурные подходы к проектированию в условиях меняющегося мира	Вахобов И. С.	Таджикистан
5. Потенциальные угрозы безопасности в интернете, включая сегмент электронной коммерции	Асанов Г. А., Иваненко И. А.	Россия, Симферополь г

6. Информационные системы для управления образовательным контентом

Гуськов В. В.

Россия,
Тольятти г

Секционное заседание «Физическая культура и спорт»

- | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Значение хореографического искусства в сохранении психофизического здоровья людей | Денисова Е. А. | Россия,
Тамбов г |
| 2. Развитие саморегуляции у старших дошкольников средствами физической культуры | Мишуррова О. Н. | Россия,
Старый Оскол г |
| 3. Лечебная физическая культура как основной метод коррекции осанки | Кульчицкий В. Е.,
Терлюк Д. Д. | Россия,
Ставрополь г |
| 4. Спортивная борьба в Туркменистане | Хемраев М.,
Курасбедини З. В. | Россия,
Курск г |
| 5. Спортивная журналистика в Туркменистане и влияние медиаиндустрии на спорт | Хемраев М.,
Курасбедини З. В. | Россия,
Курск г |

Секционное заседание «Филология и лингвистика»

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 1. Использование нейросети (ИИ) на уроках русского языка и литературы | Недобойко И. О.,
Манжосова И. В.,
Клестова И. А. | Россия,
Белгород г |
| 2. Принципы соотнесенности номинаций цветов и характеристик человека в русском и английском языках | Немкеевич Д. С.,
Перова С. В. | Беларусь |
| 3. Жизнь другого как ценность в структуре языковой личности пожарного (на примере рассказов Б.С. Житкова и статей Н.А. Кабелева) | Бондаренко Е. Н. | Россия,
Москва г |
| 4. Лексема «дом» в русском семантическом пространстве | Аверина М. А. | Россия,
Озерск г |
| 5. Структурно-семантическая модель матричной таблицы глаголов звучания: к реконструкции лексической системы | Ивлиева И. В. | Соединенные
Штаты Америки |

6. Пресс-конференция как форма ролевой игры на занятиях по РКИ	Мещерякова Н. В., Симакова О. Б.	Россия, Пенза г
7. Грамматические упражнения в рамках закрепления материала по теме «Past Simple» (английский язык)	Татаринова М. А.	Россия, Владimir г

Секционное заседание «Экология»

1. Свойства дерново-подзолистых почв мкр. Оргтруд города Владимира и СНТ «Грезино» Камешковского района Владимирской области	Пантелейев Л. С., Грушенко Б. В., Орлов Ю. А.	Россия, Владимир г
2. Влияние выхлопных газов автомобилей на состояние атмосферного воздуха в пгт. Вурнары	Тимофеева М. П.	Россия, Вурнары пгт

Секционное заседание «Экономика»

1. Экономико-географические преимущества и институциональные аспекты в процессе конвергенции регионов Китая	Сун И., Кукушина О. С.	Россия, Великий Новгород г
2. Цифровизация регионального управления инвестиционной политикой на примере Республики Тыва	Ховалыг Ч. К., Шульгин Н. Б.	Россия, Красноярск г
3. Цифровой рубль и его политические последствия для Центрального банка России по обеспечению ценовой и финансовой стабильности	Сун И.	Россия, Великий Новгород г
4. Актуальность вопросов внедрение системы менеджмента качества в образовательные учреждение	Худаярова Л.	Россия, Волгоград г
5. Эмоциональный маркетинг: как вызвать эмоции у потребителей и повышать лояльность к бренду	Кашпурова О. В., Хмелев М. В.	Россия, Иркутск г

6. Цифровая трансформация бизнеса: адаптация российских предприятий к новым условиям конкуренции	Барковская Е. В., Тимофеева Р. А.	Россия, Великий Новгород г
7. Таможенно-тарифное регулирование как средство обеспечения экономической безопасности ЕАЭС	Щёкина Д. М.	Россия, Люберцы г
8. Расширение концепции HR-маркетинга в IT-сфере: интеграция маркетинговых принципов, цифровых технологий и культурно-организационных практик	Жилин Д. А., Покуль В. О.	Россия, Краснодар г
9. Особенности формирования и исполнения муниципальных бюджетов в Российской Федерации	Губина Н. А.	Россия, Москва г
10. Постоянная сверхурочная занятость, маскируемая под переработки, как реализация эксплуатации труда	Карпушкин В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
11. Перспективы развития сельскохозяйственных территорий в условиях современных вызовов	Шевченко Д. А.	Россия, Волгоград г
12. Кадровый резерв как элемент развития персонала	Иконников Э. Я., Кашпурова О. В.	Россия, Иркутск г Россия, Хилок г
13. Конкуренция и антимонопольное регулирование в Российской Федерации: теоретико-правовые основы, актуальные проблемы и перспективы развития	Колганов Д. Э.	Россия, Москва г
14. Анализ состояния развития рынка цифровой наружной рекламы в России по данным 2024 г.	Михайлов В. М., Шитова Ю. Ю.	Россия, Москва г
15. Обоснование инструментов контроллинга логистики в разрезе закупки ресурсов для производства обоев	Якимов А. А.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Юриспруденция»

1. Особенности регламентации ответственности за вымогательство в российском законодательстве XV–XVII веков	Ремизов М. В.	Россия, Ярославль г
2. Квалифицированные и особо квалифицированные признаки составов преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия	Мымрикова Я. Ю.	Россия, Москва г
3. Формы и методы работы подразделений по делам несовершеннолетних ОВД по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	Челпанова М. М.	Россия, Симферополь г
4. Совершенствование государственной системы управления ЖКХ на основе цифровизации и контроля через интеграцию программных решений	Виноградов М. В.	Россия, Москва г
5. Система цифровых инструментов взаимодействия общества и власти	Никитин Д. А.	Россия, Москва г
6. Процессуальные гарантии прав и законных интересов личности при производстве обыска и выемки	Осьмушкина М. Д.	Россия, Омск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
II Всероссийской научно-практической конференции с международным
участием
«Новое слово в науке: стратегии развития»

10.06.2025 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам науки и образования. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Биологические науки.
2. Естественные науки.
3. История и политология.
4. Медицинские науки.
5. Ветеринарная медицина.
6. Педагогика.
7. Психология.
8. Технические науки.
9. Физическая культура и спорт.
10. Филология и лингвистика
11. Экология.
12. Экономика.
13. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен городами России (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Архангельск, Астрахань, Балаково,

Белгород, Великий Новгород, Владимир, Волгоград, Вольск, Екатеринбург, Иваново, Ижевск, Иркутск, Казань, Киров, Краснодар, Красноярск, Курск, Люберецы, Нижний Новгород, Новокузнецк, Новочеркасск, Озерск, Омск, Пенза, Раменское, Ростов-на-Дону, Рязань, Саранск, Саратов, Симферополь, Ставрополь, Старый Оскол, Сыктывкар, Тамбов, Тольятти, Хабаровск, Хилок, Чебоксары, Ярославль), Республики Беларусь (Минск), Республики Кыргызстан (Жалал-Абад), Республики Таджикистан (Худжанд), Республики Узбекистан (Ташкент) и Соединенных Штатов Америки (Ролла).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева, Московская академия Следственного комитета Российской Федерации, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Белгородский институт развития образования, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный технический университет, Волгоградский государственный университет, Вятский государственный университет, Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова, Иркутский государственный университет путей сообщения, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова, Краснодарский университет МВД России, Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова, Кубанский государственный технологический университет, Кубанский государственный университет, Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсеевьева, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ), Российский

государственный гуманитарный университет, Ростовский государственный медицинский университет, Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, Санкт-Петербургский государственный университет, Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский федеральный университет, Ставропольский государственный педагогический институт, Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова, Тольяттинский государственный университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Юго-Западный государственный университет, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова), Республики Беларусь (Белорусский государственный университет), Республики Кыргызстан (Жалал-Абадский государственный университет имени Б. Осмонова), Республики Таджикистан (Худжандский политехнический институт Таджикского технического университета им. академика М.С. Осими), Республики Узбекистан (Ташкентский государственный экономический университет) и Соединенных Штатов Америки (Научно-технологический университет штата Миссури).

Большая группа образовательных учреждений представлена учреждениями дополнительного образования, колледжами, гимназиями, школами, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора, доценты, аспиранты, магистранты и бакалавры, студенты, преподаватели, учителя школ, педагоги-организаторы, методисты, педагоги-психологи, тьюторы, заведующие, воспитатели, музыкальные руководители, а также педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим

уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
канд. пед. наук, доцент
Чебоксарского филиала
ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
В.И. Кожанов

Кожанов Виктор Иванович, главный редактор, канд. пед. наук, доцент
Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской
Федерации»