

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Актуальные направления научных исследований: перспективы развития

Всероссийская научно-практическая конференция

22.01.2026 г.

Чебоксары 2026

ПРИКАЗ

№ 962-ЭК

15.12.2025 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2026 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития» 02.02.2026 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
- 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
- 2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».
- 2.4. Секционное заседание «История и политология».
- 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
- 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
- 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
- 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
- 2.11. Секционное заседание «Психология».
- 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
- 2.13. Секционное заседание «Социология».

- 2.14. Секционное заседание «Технические науки».
 - 2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
 - 2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
 - 2.17. Секционное заседание «Философия».
 - 2.18. Секционное заседание «Экология».
 - 2.19. Секционное заседание «Экономика».
 - 2.20. Секционное заседание «Юриспруденция».
 - 2.21. Секционное заседание «Varia (принимаются материалы по другим направлениям, соответствующим теме конференции)».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 962-ЭК от 15.12.2025 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Актуальные направления научных исследований: перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор Иванович	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
-------------------------	---

Члены оргкомитета

Краснова Светлана Гурьевна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ
Симонович Николай Евгеньевич	Доктор психологических наук, профессор кафедры теории и истории психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», заместитель председателя Диссертационного Совета Д. 212.198.10 (психологические науки), действительный член РАЕН
Сорокоумова Галина Вениаминовна	Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 962-ЭК от 15.12.2025 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития»

Секционное заседание «Биологические науки»

- | | | |
|---|---|----------------------|
| 1. О растительных сообществах
интразонального лесного массива
Кулунды | Харченко Д. О.,
Важов В. М. | Россия,
Барнаул г |
| 2. Организация искусственного разума | Панов Н. В.,
Комков И. Б.,
Пятенко В. В.,
Логинова Н. А. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Географические науки»

- | | | |
|--|--------------|--------|
| 1. Изучение климатической системы –
климата, который формируется
под воздействием солнечного излучения,
океанических течений, атмосферной
циркуляции и взаимодействия суши и
океана | Пинчук Я. В. | Россия |
|--|--------------|--------|

Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»

- | | | |
|--|---------------------------|---|
| 1. Энергия окисления молекулы АТФ
в живых клетках человеческого
организма. Электромагнитное излучение,
рождаемое при переходе электрона
с атома фосфора на кислород. Расчет
высвобождаемых частот излучения | Рубцов В., Гуцол Р.
К. | Россия,
Краснодар г
Россия,
Москва г |
|--|---------------------------|---|

Секционное заседание «История и политология»

- | | | |
|---|-------------------|---------------------------|
| 1. Практика государственного и общественного призрения воинов (на примере Внутренней стражи Российской Империи 1811–1864 гг.) | Люткене Г. В. | Россия, Москва г |
| 2. История становления и развития Хаяхсытской Николаевской церкви | Скрябин И. И. | Россия, Якутск г |
| 3. Система непрерывного педагогического образования в городе Москве в 1990-ые и 2000-ые годы: состояние и перспективы | Данильченко С. Л. | Россия, Севастополь г |
| 4. Изображение войны 1812 года как народной войны | Ефимова Р. Т. | Россия, Большие Бикшихи д |
| 5. Великой Армии солдат | Степанова И. В. | Россия, Ковали с |
| 6. Метрические книги Хаяхсытской Николаевской церкви как источник генеалогических данных | Скрябин И. И. | Россия, Якутск г |

Секционное заседание «Медицинские науки»

- | | | |
|---|--|-------------------|
| 1. Факторы риска неудач имплантации в раннем и среднем репродуктивном возрасте при низком овариальном резерве | Мглинец А. П.,
Дубинская Е. Д. | Россия, Москва г |
| 2. Биофизические характеристики современных пломбировочных материалов в стоматологии | Гаджиев М. А.,
Щербакова И. В. | Россия, Саратов г |
| 3. Значение стоматологической помощи в медицинском обеспечении военнослужащих | Мамеев Ю. М.,
Щербакова И. В. | Россия, Саратов г |
| 4. Цемент корня зуба: строение и функции | Гаджимирзоев Ш. Г.,
Щербакова И. В. | Россия, Саратов г |

5. Современные подходы к лечению переломов нижней челюсти в области угла	Вагапова Э. М., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
6. Кариес: факторы развития и профилактика	Касимова С. С., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
7. Кариес как социально значимая проблема, методы его профилактики и лечения	Богатырева А. Х., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
8. Показатели интенсивности гингивита	Садулаев Т. Р., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
9. Интенсивность кариеса в системе показателей стоматологического статуса	Чаматов Г. А., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
10. Информационные технологии в помощь будущим стоматологам: анализ данных о хроническом рецидивирующем афтозном стоматите	Пахалина М. А., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
11. Дентальная имплантация: от древних истоков к цифровому будущему	Раджабов Р. Б., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
12. Стволовые клетки: понятие и направления применения в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Салихова Д. Б., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
13. Тенденции и проблемы интеграции цифровых технологий в ортопедическую стоматологию	Скачкова А. Е., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
14. Физические основы отбеливания зубов в современной стоматологии	Керефов И. А., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
15. Значение лучевых и электрофизиологических методов в современной хирургической стоматологии	Поминальная В. С., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
16. Значение абатмента для обеспечения биомеханической стабильности имплантационно-ортопедической конструкции	Османов М. О., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г

Секционное заседание «Педагогика»

- | | | |
|---|--|--------------------------|
| 1. Формирование музыкальных способностей у детей 6–7 лет посредством экспериментирования со звуком в процессе музыкальных занятий | Александрова Ю. Е. | Россия,
Москва г |
| 2. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся с краеведческим материалом как способ формирования УУД на уроках | Клепикова В. В.,
Беляева С. Н. | Россия,
Солдатское с |
| 3. Народные традиции и их внедрение в дошкольное образование | Подгорная Н. В.,
Новицкая А. А. | Россия,
Белгород г |
| 4. Развитие цветового восприятия на уроках изобразительного искусства | Гончарова М. И. | Россия,
Волоконовка п |
| 5. Стимулирование учебного процесса младших школьников на уроках литературного чтения: эффективные подходы и приёмы | Вьюгина А. А.,
Хлудеева В. И.,
Бунчикова С. В. | Россия,
Белгород г |
| 6. Наблюдение на прогулке в детском саду как один из факторов всестороннего развития ребенка дошкольного возраста | Шаульская Н. Е.,
Сирик Н. В. | Россия,
Белгород г |
| 7. Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности | Шаульская Н. Е.,
Сирик Н. В. | Россия,
Белгород г |
| 8. Ранняя профориентация и способы ее реализации в условиях детского сада | Шаульская Н. Е.,
Сирик Н. В. | Россия,
Белгород г |
| 9. Стратегии преодоления профессионального выгорания у педагогов в преподавании английского языка и изобразительного искусства | Гончарова М. И.,
Махортова М. Н. | Россия,
Волоконовка п |
| 10. Технология геймификации в процессе подготовки специалистов дошкольного образования в системе педагогического колледжа | Геворкянц Ж. А. | Россия,
Владикавказ г |

11. Развитие учебной мотивации младших школьников	Ефимова Т. Ю., Кедрова С. В., Комлева Л. В.	Россия, Чебоксары г
12. Методико-практические комплексы по воспитанию детей раннего дошкольного возраста на основе современных стратегий и подходов	Кондаурова Л. Ф.	Россия, Старый Оскол г
13. Макетирование как успешная технология, используемая в работе с детьми дошкольного возраста	Николаева Т. В.	Россия, Моргауши с
14. Развитие эмоционального интеллекта дошкольников в условиях современного образования	Долгих Т. В., Фоменко С. А., Моногарова О. В.	Россия, Старый Оскол г
15. Методический инструментарий интеграции сторителлинга и генеративного искусственного интеллекта для формирования медиативной компетенции	Березина П. С., Выродов С. С.	Россия, Санкт-Петербург г
16. Цифровой учебный проект в обучении будущих специалистов в области связей с общественностью	Крючкова К. С.	Россия, Волгоград г
17. Формирование личности защитника Отечества через организацию кадетского класса	Черепанова Л. В., Пономарева Н. Н., Гречишкина О. В.	Россия, Сидорово с
18. Гармония технологий и традиций: интегративная модель взаимодействия педагогов и родителей в формировании культуры здоровья у дошкольников	Любушина Т. В., Филимонова Л. С.	Россия, Майский п
19. Цифровые инструменты в руках педагога: оптимизация взаимодействия с родителями по вопросам здоровья дошкольников	Любушина Т. В., Филимонова Л. С.	Россия, Майский п
20. Ассистивная технология сопровождения «психологический театр» как эффективная практика личностного развития обучающихся с нарушением слуха	Гусева Е. В.	Россия, Искитим г

- | | | |
|---|---|-----------------------------|
| 21. Искусство и природа Чувашии: фундамент нравственного развития ребенка | Афонина Д. И.,
Илларионова О. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 22. Методы развития театрального творчества субъектов образования во внеурочной деятельности | Власенко А. Т. | Россия,
Кемерово г |
| 23. Творческое развитие детей в детском саду: методы и подходы | Сафонова О. Ю.,
Лукоянова Т. Г. | Россия,
Белгород г |
| 24. Урок биологии в 5 классе «Понятие о природном сообществе. Взаимосвязь организмов в природных сообществах» | Фролова Л. В. | Россия,
Убеево с |
| 25. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних | Белова Л. В. | Россия,
Первомайское с/п |
| 26. Актуальные проблемы дисграфии у обучающихся: междисциплинарный анализ, диагностические и коррекционные вызовы современности | Ильина И. И. | Россия,
Воронеж г |
| 27. Ознакомление детей дошкольного возраста с живой природой | Горбунова М. В.,
Иванова Л. С. | Россия,
Вурнары пгт |
| 28. Будущее начинается сегодня: почему финансовая грамотность важна для старших дошкольников | Вовянко О. А.,
Первых Н. И.,
Прачёва Е. С.,
Омельченко М. В. | Россия,
Алексеевка г |
| 29. Включение младших школьников в игровую деятельность с компьютерной поддержкой как средство коррекции агрессивного поведения | Акимова М. Т.,
Токмашева И. А. | Россия,
Новокузнецк г |
| 30. Использование цифровых игровых технологий в образовательном процессе младших школьников | Гуляева Е. Н. | Россия,
Ставрополь г |
| 31. Развитие речи посредством различных видов музыкальной деятельности | Куликова О. В. | Россия,
Таганрог г |

- | | | |
|---|--|------------------------------------|
| 32. Методическая разработка урока на тему «Осенний лес. Предложения с однородными членами» | Павлова М. М.,
Григорьева О. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 33. Экологическое образование детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования с объектами природы | Артемьева О. Г. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 34. Формирование здорового образа жизни – главная задача современной школы | Альметкин В. В. | Россия,
Старое
Ильдеряково с |
| 35. Конспект урока в 9 классе «Санкт-Петербург – город-герой» | Иванова З. Н. | Россия,
Убеево с |
| 36. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Береги природу родного края» | Петрова Т. А. | Россия,
Новые Мураты д |
| 37. Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста средствами конструирования | Суркова Е. А.,
Добря М. Я. | Россия,
Абакан г |
| 38. Музыкально-литературная гостиная «Мы вместе» (для детей подготовительной группы и родителей) | Габбасова А. Н.,
Гайнутдинова Ф. Р.,
Измайлова Л. Л. | Россия,
Казань г |
| 39. От первых челнов до современных машин: как рассказать дошкольникам о юбилее г. Набережные Челны через игру и творчество | Галиева Л. З.,
Гильманова Л. В.,
Мубаракова Г. Р.,
Хусаенова А. З.,
Шайхутдинова Э. З. | Россия,
Набережные Челны г |
| 40. Совершенствование навыка глобального понимания (listening for gist) у студентов-экономистов на основе видеоподкастов | Дорохина А. П. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 41. Организация самостоятельной работы студентов-экономистов с помощью узкоспециализированного чтения сгенерированных текстов | Марзиева О. В.,
Алмазова Н. И. | Россия,
Санкт-Петербург г |

- | | | |
|--|--|------------------------|
| 42. Развиваем речь в игре и быту: простые приёмы для воспитателя младшей и средней группы | Басырова Л. Р.,
Козлова Е. А. | Россия,
Батырево с |
| 43. Интерактивные формы работы на уроках музыки в 5–8 классах | Николаева А. В. | Россия,
Опытный п |
| 44. Развитие позитивных межличностных отношений в детском объединении | Арюхин П. В.,
Игнатъева И. Н. | Россия,
Чебоксары г |
| 45. Организация деятельностного подхода на уроках биологии в коррекционном классе | Лякина Е. А. | Россия,
Армавир г |
| 46. Методическая подготовка урока английского языка с казачьим компонентом | Шабанова Р. Б.,
Каталиева А. А. | Россия,
Началово с |
| 47. Пословицы на уроках чувашского языка и литературы | Албутова Н. М. | Россия,
Егоркино д |
| 48. Конспект занятия «Путешествие по страницам истории», посвященный 80-летию Победы советского народа в ВОВ | Долгова Г. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 49. Перспективы развития речевых навыков у дошкольников с общим недоразвитием речи в процессе коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда ДОУ | Ануфриева Г. Б. | Россия,
Белгород г |
| 50. Формирование коммуникативной компетенции у дошкольников, имеющих задержку речевого развития, в работе учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения | Татаренко А. С. | Россия,
Белгород г |
| 51. Сравнительный анализ онлайн-сервисов Gamma и Prezo при создании учебных презентаций | Морденко С. Д.,
Селезнев А. Э.,
Шниперов К. Д.,
Константинова А. Г. | Россия,
Лесной г |

- | | | |
|--|---------------------------------------|---|
| 52. Прогулка как средство физического воспитания дошкольников | Салдимирова М. Г.,
Ларионова А. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 53. Актуальность использования компьютерных технологий в обучении дошкольников мерам личной безопасности в сфере антитеррористической деятельности | Димитриева А. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 54. Использование метода моделирования и элементов поисково-исследовательской деятельности в обучении основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | Мочалова И. Н. | Россия,
Чебоксары г |
| 55. Эмодзи-танец – современное решение проблемы эмоционального развития детей дошкольного возраста в условиях дистанционного обучения | Кельшева А. Н. | Россия,
Чебоксары г |
| 56. Особенности разрешения конфликтов у детей старшего дошкольного возраста | Пичугина У. С.,
Панферова Е. В. | Россия,
Тула г
Россия,
Ясногорск г |
| 57. Значение сочинения-миниатюры в формировании навыков художественного и литературного творчества у младших школьников | Барановская Т. И. | Россия,
Туим с |
| 58. Рост познавательной активности у младших школьников с помощью игровых технологий | Каропова О. М. | Россия,
Туим с |
| 59. Внеклассное мероприятие «Зоологический калейдоскоп» | Чубукова М. С. | Россия,
Новые Мураты д |
| 60. Компьютерные технологии преподавания теории вероятностей и математической статистики | Кошелева Е. А. | Россия,
Орёл г |

Секционное заседание «Психология»

- | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Формирование навыков саморегуляции у подростков с признаками синдрома дефицита внимания и гиперактивности | Баранова Н. А.,
Шутенко Е. Н. | Россия,
Белгород г |
| 2. Профессионально важные качества как необходимые условия профессиональной адаптации | Финогенко Е. И. | Россия,
Иркутск г |
| 3. Особенности профилактики экстремизма среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Турукина О. А. | Россия,
Одинцово г |
| 4. Метафорические ассоциативные карты как инструмент развития саморефлексии и принятия решений у студентов | До М. П.,
Кутбиддинова Р. А. | Россия,
Южно-Сахалинск г |
| 5. Родительские ошибки, провоцирующие детские истерики: анализ причин и стратегии профилактики | Евдокимова О. Ю.,
Сергеева Л. В. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 6. Практико-ориентированные идеи в психологии по возрождению личности в русской традиции в условиях гибридной войны | Полякова Н. В. | Россия,
Оренбург г |

Секционное заседание «Социология»

- | | | |
|---|----------------------------------|------------------------|
| 1. Разработка новейших программ для нематериальной мотивации сотрудников в промышленной отрасли | Оздамиров Р. А.,
Китаев С. В. | Россия,
Волгоград г |
| 2. Пути развития и реализации социального обеспечения в Российской Федерации | Мухаметнурова А.
М. | Россия,
Батырево с |

Секционное заседание «Технические науки»

- | | | |
|---|-----------------|-------------------------|
| 1. Искусственный интеллект: краткая история создания, понятие, виды | Муслимова И. Р. | Россия,
Ставрополь г |
|---|-----------------|-------------------------|

- | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------|
| 2. Рациональное проектирование как один из методов снижения коррозионных потерь | Липкина Т. В.,
Липкин С. М. | Россия,
Нижегород г |
| | | Россия,
Новочеркасск г |

Секционное заседание «Филология и лингвистика»

- | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Возможности и ограничения машинного перевода в сфере аудиовизуальной локализации | Сухотская А. В. | Россия,
Белгород г |
| 2. Концепт «красота» в русском языковом сознании | Никитина Н. Н. | Россия,
Большие Бикшихи
д |
| 3. Лингвокогнитивный потенциал вербальных ассоциаций при обучении русскому языку в иностранной аудитории | Хруненко А. В.,
Азнагулова Ф. Р. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Экономика»

- | | | |
|---|---------------------------------|---------------------|
| 1. Бесконтактные платежи как современные технологии финансовой индустрии | Свеженцева А. С. | Россия,
Курск г |
| 2. Управление неопределённостью в инновационных проектах | Ян Ч. | Россия,
Москва г |
| 3. Социальные сети против Центрального банка: как мем-культура и новостные ленты управляют инфляционными ожиданиями | Балова М. Н.,
Королева Н. Ш. | Россия,
Москва г |
| 4. Основные этапы стадии планирования бюджета в Российской Федерации | Пушкова В. Д. | Россия,
Москва г |
| 5. Кадровое планирование в системе государственной гражданской службы: современные подходы к формированию кадрового резерва | Герасченко И. Н. | Россия |

- | | | |
|--|--|-----------------------------|
| 6. Эскроу-счета как новая финансовая модель: трансформация экономики деvelopeмента в Российской Федерации | Купцова И. Г.,
Королева Н. Ш. | Россия,
Москва г |
| 7. Экономические риски индивидуального жилищного строительства в современных реалиях | Уланова Е. О. | Россия,
Элиста г |
| 8. Маркетинговые аспекты коммерциализации усовершенствованного устройства для кислотного гидроразрыва пласта в условиях импортозамещения | Воронина А. М.,
Беспалов С. И.,
Попов А. А.,
Попова И. В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 9. Роль и место оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в обеспечении обороны страны и безопасности государства | Макарова К. В. | Россия,
Москва г |
| 10. Цифровой рубль в РФ: новая эра денег и ее экономические последствия | Шевердина Е. М. | Россия,
Москва г |
| 11. Управление рисками в современном строительстве | Стоян А. А. | Россия,
Владимир г |
| 12. Современные методы финансирования строительной отрасли | Стоян А. А. | Россия,
Владимир г |
| 13. Правовая база, регулирующая внедрение экологичных технологий в регионах с экстремальным климатов (на примере Магаданской области) | Торощина А. С.,
Широкова Е. А. | Россия,
Магадан г |
| 14. Теоретические подходы к участию персонала в управлении организацией | Сокова А. Р. | Россия,
Волгоград г |
| 15. Макроэкономическое развитие России в условиях структурных преобразований и внешней нестабильности: итоги 2023-2025 гг. | Недвижай П. Д.,
Устаев Р. М. | Россия,
Ставрополь г |
| 16. Создание современной информационной экосистемы для поддержки малого и среднего агробизнеса в регионах СКФО | Недвижай П. Д.,
Недвижай С. В. | Россия,
Ставрополь г |

Секционное заседание «Юриспруденция»

- | | | |
|---|---|------------------------|
| 1. Применение аппарата математического моделирования в юриспруденции | Колоскова Н. В.,
Скородулина Е. Ю. | Россия,
Москва г |
| 2. Особенности англосаксонской правовой системы (Великобритания, США): роль судебного прецедента и статутного права | Гаркуша В. М.,
Онищенко А. А. | Россия,
Краснодар г |
| 3. Индивидуальный предприниматель, самозанятый как субъекты предпринимательских отношений: сравнительный анализ | Анисимова Д. А.,
Борисова В. В.,
Самохина Е. А. | Россия,
Москва г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции
«Актуальные направления научных исследований: перспективы
развития»

22.01.2026 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены материалы участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным направлениям развития образования и науки. Приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области. Предназначен для широкого круга читателей.

По содержанию публикации разделены на основные направления.

1. Биологические науки.
2. Географические науки.
3. Естественные науки.
4. История и политология.
5. Медицинские науки.
6. Педагогика.
7. Психология.
8. Социология.
9. Технические науки.
10. Филология и лингвистика.
11. Экономика.
12. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Абакан, Алексеевка, Армавир, Белгород, Бийск, Владикавказ, Владимир, Волгоград, Воронеж, Иркутск, Искитим, Казань, Кемерово, Краснодар,

Курск, Лесной, Магадан, Мариуполь, Набережные Челны, Нижний Новгород, Новокузнецк, Новочебоксарск, Новочеркасск, Одинцово, Орёл, Оренбург, Ростов-на-Дону, Саратов, Симферополь, Ставрополь, Старый Оскол, Таганрог, Тула, Чебоксары, Элиста, Южно-Сахалинск, Якутск, Ясногорск) России.

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Военный университет имени князя Александра Невского, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Государственный университет управления, Донской государственный технический университет, Иркутский национальный исследовательский технический университет, Краснодарский университет МВД России, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Московский государственный психолого-педагогический университет, Московский педагогический государственный университет, Московский финансово-юридический университет МФЮА, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Российский университет дружбы народов им.

П. Лумумбы, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, Сахалинский государственный университет, Севастопольский государственный университет, Северо-Восточный государственный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский федеральный университет, Северо-Осетинский государственный педагогический

институт, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Херсонский технический университет, Юго-Западный государственный университет, Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, училищами, гимназиями, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, доценты, аспиранты, магистранты и студенты, преподаватели, лаборанты, заместители директора, учителя школ, педагоги-психологи, учителя-логопеды, заведующие, воспитатели детских садов, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные

направления научных исследований: перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Кожанов Виктор Иванович, главный редактор, канд. пед. наук, доцент
Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской
Федерации»