

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Министерства образования Чувашской Республики

Совершенствование системы поддержки одаренных детей в условиях реализации ФГОС

Всероссийская научно-практическая конференция

16.10.2014 г.

Чебоксары 2014

ПРИКАЗ

№ 97-ЭК

30.07.2014 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Совершенствование системы поддержки одаренных детей в условиях реализации ФГОС»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Совершенствование системы поддержки одаренных детей в условиях реализации ФГОС» 16.10.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Состояние и эффективность реализации нормативно-правовых, научно-методологических оснований системы выявления и поддержки лиц, проявляющих выдающиеся способности (одаренных детей)».

2.2. Секционное заседание «Философия одаренности. Генезис проблем изучения одаренности».

2.3. Секционное заседание «Биология одаренности».

2.4. Секционное заседание «Особенности психолого-педагогического выявления и сопровождения одаренности в ДООУ в условиях введения ФГОС».

2.5. Секционное заседание «Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности в условиях введения ФГОС».

2.6. Секционное заседание «Научно-методическое обеспечение системной работы с одаренными обучающимися в основной образовательной школе».

2.7. Секционное заседание «Выявление и развитие одаренности у детей с ограниченными возможностями здоровья».

2.8. Секционное заседание «Выявление и развитие одаренности у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

2.9. Секционное заседание «Выявление и развитие одаренности у детей с девиантным поведением и детей, обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях».

2.10. Секционное заседание «Инновационный опыт органов местного самоуправления, общественных и иных организаций в развитии одаренности у детей и взрослых».

2.11. Секционное заседание «Психолого-педагогическое сопровождение специалистов, работающих с лицами, проявляющими выдающиеся способности (одаренных детей) в условиях реализации ФГОС ООО».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Совершенствование системы поддержки одаренных детей в условиях реализации ФГОС» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 97-ЭК от 30.07.2014 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Совершенствование системы поддержки одаренных детей в условиях
реализации ФГОС»

Председатель оргкомитета

Казакова Елизавета Васильевна	Кандидат педагогических наук, доцент, ректор БОУ ДПО «ПК С Чувашский республиканский институт образования»
----------------------------------	--

Зам. председателя оргкомитета

Кульева Алевтина Рюриковна	Кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научной работе БОУ ДПО «ПК С Чувашский республиканский институт образования»
-------------------------------	---

Члены оргкомитета

Трофимова Валентина Ивановна	Кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой и лабораторией педагогики и психологии постдипломного образования БОУ ДПО «ПК С Чувашский республиканский институт образования»
---------------------------------	--

Краснова Светлана Гурьевна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
-------------------------------	--

Руссков Станислав Пименович	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики
--------------------------------	---

Яковлева Татьяна Валериановна	генеральный директор Центра научного сотрудничества «Интерактив плюс»
----------------------------------	--

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: info@interactive-plus.ru

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 97-ЭК от 30.07.2014 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции
«Совершенствование системы поддержки одаренных детей в условиях
реализации ФГОС»

Секционное заседание «Философия одаренности. Генезис проблем изучения одаренности»

1. Проблемы одаренности детей	Башмакова Е. С.	Россия, Сосновка с
2. Ведущая роль родителей в воспитании одаренного ребенка	Кутовая Е. В., Зырянова Т. В.	Россия, Старый Оскол г
3. Одарённый ребёнок в семье и школе	Алешкина М. Г.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
4. Поддержка одарённых детей в условиях реализации ФГОС	Калатузова И. В.	Россия, Москва г
5. Духовно-нравственное воспитание одаренных дошкольников	Сагнитаева Л. А.	Россия, Красюковская сл
6. Познавательные способности первоклассников и одаренность	Лаврик О. В.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Биология одаренности»

1. Особенности личности одаренного ребенка	Ченцова С. В., Новичихина Е. Д.	Россия, Старый Оскол г
--	------------------------------------	---------------------------

Секционное заседание «Особенности психолого-педагогического выявления и сопровождения одаренности в ДОУ в условиях введения ФГОС»

1. Выявление и раскрытие одаренности в детской школе искусств	Сабирова Г. Б.	Россия, Арск г
2. Выявление и развитие музыкально-художественных способностей одаренных детей	Чернышева Н. Б., Сапелкина Н. Ю., Скорых Е. В.	Россия, Старый Оскол г
3. Выявление и сопровождение одаренности в ДОУ в условиях введения ФГОС	Колисниченко И. Б.	Россия, Старый Оскол г
4. Психолого-педагогическое сопровождение одаренности в ДОУ в условиях введения ФГОС	Трефилова Т. Д., Жибоедова С. А., Бахтиярова Н. Н.	Россия, Старый Оскол г
5. Работа с одаренными детьми в условиях ФГОС	Кендеркиева О. Х.	Россия, Астраханская обл
6. Из опыта психолого-педагогического выявления и сопровождения одаренных детей в дошкольном учреждении	Гайнулина А. И.	Россия, Шелехов г
7. Выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей в детской школе искусств	Сахибзянова С. Н.	Россия, Набережные Челны г
8. Первые шаги в организации работы с одаренными детьми	Горбунова Е. Н.	Россия, Новочебоксарск г
9. Оптимизация взаимодействия ДОУ с родителями – секретная формула развития одаренности детей дошкольного возраста	Михеева Е. А.	Россия, Цивильск г

Секционное заседание «Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности в условиях введения ФГОС»

1. Методы педагогической диагностики творческого мышления и креативности младших школьников	Корнева Ю. Ю.	Россия, Губкин г
---	---------------	---------------------

2. Особенности проектно-исследовательской деятельности в старших классах	Черепанова Л. В.	Россия, Сидоров с
3. Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в условиях введения ФГОС посредством реализации учебно-педагогического проекта «Подготовка к олимпиаде по дисциплине «Английский язык»	Тишина В. Н.	Россия, Сосенский г
4. Работа с обучающимися по развитию у них творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности	Терентьев С. А.	Россия, Москва г
5. Развитие у обучающихся интереса к научной деятельности	Шакирова М. В.	Россия, Аксубаево пгт
6. К вопросу о создании эффективной модели работы с одаренными детьми в условиях общеобразовательной школы	Румянцева И. В.	Россия, Шуя г
7. Организация учебно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении	Хмелевцева Л. Л., Синица А. И.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Применение технологии развития критического мышления как один из способов развития одарённости детей	Хасенова А. А., Бахольская Н. А.	Россия, Магнитогорск г
9. Формирование исследовательской культуры обучающихся на уроках иностранного языка в условиях введения ФГОС	Волкова Е. В.	Россия, Нижневартовск г
10. Приемы работы с одаренными учащимися на уроках английского языка	Чешейко А. Н.	Россия, Татарстан Респ
11. Выявление и развитие у обучающихся среднего звена способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности на уроках литературы в условиях введения ФГОС	Кирилина Н. И.	Россия, Барнаул г

12. Способы выявления одарённых детей в начальных классах	Бирюкова Е. Ф.	Россия, Петропавловск-Камчатский г
13. Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности в условиях ФГОС	Шевелёва С. С.	Россия, Сосновка с
14. Развитие одаренных детей через проектную и исследовательскую деятельность	Атапина Е. Н.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
15. Научно-исследовательские работы учащихся на основе ФГОС	Гимазова Ф. Р., Фазлеева Р. Р., Гараева Ф. Х.	Россия, Александровское с Россия, Сарманово с
16. Интерактивный подход в изучении иностранного языка	Чернова С. А.	Россия, Тольятти г

Секционное заседание «Научно-методическое обеспечение системной работы с одаренными обучающимися в основной образовательной школе»

1. Развитие детской одаренности средствами кружка «Юные химики»	Ушакова О. В.	Россия, Волжский г
2. Система работы с одаренными обучающимися в основной образовательной школе	Бессонова Н. В.	Россия, Сосновка с
3. Компьютерное моделирование движения тела, соскальзывающего с наклонной плоскости	Маркушевич М. В.	Россия, Москва г
4. Учебно-исследовательская среда в школе как условие эффективного взаимодействия участников образовательного процесса	Семёнова О. А., Кантария Л. Р.	Россия, Нижний Тагил г
5. Ролевая игра, как путь реализации творческого потенциала детей	Никитина М. В., Липатова Е. А., Филоненко О. В.	Россия, Астрахань г

6. Стратегия организации учебной деятельности по поддержке одаренных учащихся	Минкина Е. К., Минкина М. М.	Россия, Астрахань г
7. Обеспечение условий для раскрытия дарований с целью их реализации в профессиональной деятельности	Пасько Л. В.	Россия, Тарко-Сале г
8. Одаренность школьников-спортсменов	Стрельцова Е. В.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
9. Психологическое сопровождение одаренных детей в рамках научного общества учащихся	Прокопович Е. А.	Россия, Лермонтов г
10. Работа с одаренными детьми на начальном этапе обучения на уроках английского языка	Сычугова Е. В.	Россия, Набережные Челны г
11. Создание условий для развития одаренности учащихся на уроках географии	Асалханова Л. М.	Россия, Улан-Удэ г
12. Организация работы с одарёнными детьми в рамках современной школы на уроках биологии и внеурочное время	Писаренко Н. М.	Россия, Светлоград г

Секционное заседание «Выявление и развитие одаренности у детей с ограниченными возможностями здоровья»

1. Развитие творческой одаренности у детей с ограниченными возможностями здоровья	Гарифуллина Л. И.	Россия, Казань г
2. Выявление и развитие одаренности у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством декоративно-прикладного творчества	Лушнитченко Т. Г., Маринич Т. Л.	Россия, Киселевск г
3. Развитие одарённости у дошкольников, имеющих нарушения речи посредством краеведческой деятельности	Карданова Н. В., Летова В. И., Малютина Н. А.	Россия, Старый Оскол г

Секционное заседание «Выявление и развитие одаренности у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

- | | | |
|--|---------------------------------------|------------------------------|
| 1. Выявление таланта и одаренности у детей-сирот, оставшихся без попечения родителей в образовательных и дошкольных учреждениях | Маркова Т. А. | Россия,
Москва г |
| 2. Методический подход учителя как дидактическое средство в развитии «технологической одаренности» детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Паландузян Е. Ю.,
Паландузян Ю. Х. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Выявление и развитие одаренности у детей с девиантным поведением и детей, обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях»

- | | | |
|--|------------------|---------------------|
| 1. Использование коллективного художественного творчества на занятиях кружка по изобразительной деятельности | Григорьева Ю. А. | Россия,
Нурлат г |
| 2. Современные тенденции постановки детского танца в детском саду | Мингалиева А. М. | Россия,
Нурлат г |

Секционное заседание «Инновационный опыт органов местного самоуправления, общественных и иных организаций в развитии одаренности у детей и взрослых»

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Проект «Светоч» (создание современного формат-пространства для мотивированных, способных и талантливых детей и молодежи) | Воронкова М. И.,
Коннычева О. В. | Россия,
Усть-Илимск г |
|---|-------------------------------------|--------------------------|

Секционное заседание «Психолого-педагогическое сопровождение специалистов, работающих с лицами, проявляющими выдающиеся способности (одаренных детей) в условиях реализации ФГОС ООО»

- | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время в условиях реализации ФГОС | Ивашенко Т. Н.,
Чевтаева И. Б. | Россия,
Волгоград г |
|--|-----------------------------------|------------------------|

- | | | |
|--|----------------|----------------------------|
| 2. Проблемы подготовки учителей
начальных классов Республики Дагестан
к работе с одаренными детьми | Идрисова Р. Н. | Россия,
Махачкала г |
| 3. Играйте на здоровье и для здоровья | Манина В. А. | Россия,
Новый Уренгой г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции
«Совершенствование системы поддержки одаренных детей в условиях
реализации ФГОС»

16.10.2014 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Совершенствование системы поддержки одаренных детей в условиях реализации ФГОС».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Для заметок

Для заметок

Для заметок