

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Министерства образования Чувашской Республики

Совершенствование системы поддержки одаренных детей в условиях реализации ФГОС

Всероссийская научно-практическая конференция

16.10.2014 г.

Чебоксары 2014

ПРИКАЗ

№ 97-ЭК

30.07.2014 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Совершенствование системы поддержки одаренных детей в условиях реализации ФГОС»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Совершенствование системы поддержки одаренных детей в условиях реализации ФГОС» 16.10.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Состояние и эффективность реализации нормативно-правовых, научно-методологических оснований системы выявления и поддержки лиц, проявляющих выдающиеся способности (одаренных детей)».

2.2. Секционное заседание «Философия одаренности. Генезис проблем изучения одаренности».

2.3. Секционное заседание «Биология одаренности».

2.4. Секционное заседание «Особенности психолого-педагогического выявления и сопровождения одаренности в ДОО в условиях введения ФГОС».

2.5. Секционное заседание «Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности в условиях введения ФГОС».

2.6. Секционное заседание «Научно-методическое обеспечение системной работы с одаренными обучающимися в основной образовательной школе».

2.7. Секционное заседание «Выявление и развитие одаренности у детей с ограниченными возможностями здоровья».

2.8. Секционное заседание «Выявление и развитие одаренности у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

2.9. Секционное заседание «Выявление и развитие одаренности у детей с девиантным поведением и детей, обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях».

2.10. Секционное заседание «Инновационный опыт органов местного самоуправления, общественных и иных организаций в развитии одаренности у детей и взрослых».

2.11. Секционное заседание «Психолого-педагогическое сопровождение специалистов, работающих с лицами, проявляющими выдающиеся способности (одаренных детей) в условиях реализации ФГОС ООО».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Совершенствование системы поддержки одаренных детей в условиях реализации ФГОС» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 97-ЭК от 30.07.2014 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Совершенствование системы поддержки одаренных детей в условиях
реализации ФГОС»

Председатель оргкомитета

Казакова Елизавета Васильевна Кандидат педагогических наук, доцент, ректор БОУ ДПО «ПК С Чувашский республиканский институт образования»

Зам. председателя оргкомитета

Кульева Алевтина Рюриковна Кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научной работе БОУ ДПО «ПК С Чувашский республиканский институт образования»

Члены оргкомитета

Трофимова Валентина Ивановна Кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой и лабораторией педагогики и психологии постдипломного образования БОУ ДПО «ПК С Чувашский республиканский институт образования»

Краснова Светлана Гурьевна Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Руссков Станислав Пименович Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Яковлева Татьяна Валериановна генеральный директор Центра научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 97-ЭК от 30.07.2014 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции «Совершенствование системы поддержки одаренных детей в условиях реализации ФГОС»

Секционное заседание «Философия одаренности. Генезис проблем изучения одаренности»

- | | | |
|---|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. Проблемы одаренности детей | Башмакова Е. С. | Россия,
Сосновка с |
| 2. Ведущая роль родителей в воспитании одаренного ребенка | Кутова Е. В.,
Зырянова Т. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 3. Одарённый ребёнок в семье и школе | Алешкина М. Г. | Россия,
Ленинск-Кузнецки
й г |
| 4. Поддержка одарённых детей в условиях реализации ФГОС | Калатузова И. В. | Россия,
Москва г |
| 5. Духовно-нравственное воспитание одаренных дошкольников | Сагнитаева Л. А. | Россия,
Красюковская сл |
| 6. Познавательные способности первоклассников и одаренность | Лаврик О. В. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Биология одаренности»

- | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. Особенности личности одаренного ребенка | Ченцова С. В.,
Новичихина Е.
Д. | Россия,
Старый Оскол г |
|--|---------------------------------------|---------------------------|

Секционное заседание «Особенности психолого-педагогического выявления и сопровождения одаренности в ДОУ в условиях введения ФГОС»

- | | | |
|--|---|----------------------------------|
| 1. Выявление и раскрытие одаренности в детской школе искусств | Сабилова Г. Б. | Россия,
Арск г |
| 2. Выявление и развитие музыкально-художественных способностей одаренных детей | Чернышева Н.
Б., Сапелкина Н.
Ю., Скорых Е.
В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 3. Выявление и сопровождение одаренности в ДОУ в условиях введения ФГОС | Колисниченко
И. Б. | Россия,
Старый Оскол г |
| 4. Психолого-педагогическое сопровождение одаренности в ДОУ в условиях введения ФГОС | Трефилова Т. Д.,
Жибоедова С.
А., Бахтиярова
Н. Н. | Россия,
Старый Оскол г |
| 5. Работа с одаренными детьми в условиях ФГОС | Кендеркиева О.
Х. | Россия,
Астраханская обл |
| 6. Из опыта психолого-педагогического выявления и сопровождения одаренных детей в дошкольном учреждении | Гайнулина А. И. | Россия,
Шелехов г |
| 7. Выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей в детской школе искусств | Сахибзянова С.
Н. | Россия,
Набережные
Челны г |
| 8. Первые шаги в организации работы с одаренными детьми | Горбунова Е. Н. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 9. Оптимизация взаимодействия ДОУ с родителями – секретная формула развития одаренности детей дошкольного возраста | Михеева Е. А. | Россия,
Цивильск г |

Секционное заседание «Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности в условиях введения ФГОС»

1. Методы педагогической диагностики творческого мышления и креативности младших школьников	Корнева Ю. Ю.	Россия, Губкин г
2. Особенности проектно-исследовательской деятельности в старших классах	Черепанова Л. В.	Россия, Сидорово с
3. Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в условиях введения ФГОС посредством реализации учебно-педагогического проекта «Подготовка к олимпиаде по дисциплине «Английский язык»	Тишина В. Н.	Россия, Сосенский г
4. Работа с обучающимися по развитию у них творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности	Терентьев С. А.	Россия, Москва г
5. Развитие у обучающихся интереса к научной деятельности	Шакирова М. В.	Россия, Аксубаево пгт
6. К вопросу о создании эффективной модели работы с одаренными детьми в условиях общеобразовательной школы	Румянцева И. В.	Россия, Шуя г
7. Организация учебно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении	Хмелевцева Л. Л., Сеница А. И.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Применение технологии развития критического мышления как один из способов развития одарённости детей	Хасенова А. А., Бахольская Н. А.	Россия, Магнитогорск г
9. Формирование исследовательской культуры обучающихся на уроках иностранного языка в условиях введения ФГОС	Волкова Е. В.	Россия, Нижневартовск г

10. Приемы работы с одаренными учащимися на уроках английского языка	Чешейко А. Н.	Россия, Татарстан Респ
11. Выявление и развитие у обучающихся среднего звена способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности на уроках литературы в условиях введения ФГОС	Кирилина Н. И.	Россия, Барнаул г
12. Способы выявления одаренных детей в начальных классах	Бирюкова Е. Ф.	Россия, Петропавловск-Камчатский г
13. Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности в условиях ФГОС	Шевелёва С. С.	Россия, Сосновка с
14. Развитие одаренных детей через проектную и исследовательскую деятельность	Атапина Е. Н.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
15. Научно-исследовательские работы учащихся на основе ФГОС	Гимазова Ф. Р., Фазлеева Р. Р., Гараева Ф. Х.	Россия, Александровское с Россия, Сарманово с
16. Интерактивный подход в изучении иностранного языка	Чернова С. А.	Россия, Тольятти г

Секционное заседание «Научно-методическое обеспечение системной работы с одаренными обучающимися в основной образовательной школе»

1. Развитие детской одаренности средствами кружка «Юные химики»	Ушакова О. В.	Россия, Волжский г
2. Система работы с одаренными обучающимися в основной образовательной школе	Бессонова Н. В.	Россия, Сосновка с
3. Компьютерное моделирование движения тела, соскальзывающего с наклонной плоскости	Маркушевич М. В.	Россия, Москва г

- | | | |
|--|---|--------------------------------|
| 4. Учебно-исследовательская среда в школе как условие эффективного взаимодействия участников образовательного процесса | Семёнова О. А.,
Кантария Л. Р. | Россия,
Нижний Тагил г |
| 5. Ролевая игра, как путь реализации творческого потенциала детей | Никитина М. В.,
Липатова Е. А.,
Филоненко О. В. | Россия,
Астрахань г |
| 6. Стратегия организации учебной деятельности по поддержке одаренных учащихся | Минкина Е. К.,
Минкина М. М. | Россия,
Астрахань г |
| 7. Обеспечение условий для раскрытия дарований с целью их реализации в профессиональной деятельности | Пасько Л. В. | Россия,
Тарко-Сале г |
| 8. Одаренность школьников-спортсменов | Стрельцова Е. В. | Россия,
Ленинск-Кузнецкий г |
| 9. Психологическое сопровождение одаренных детей в рамках научного общества учащихся | Прокопович Е.
А. | Россия,
Лермонтов г |
| 10. Работа с одаренными детьми на начальном этапе обучения на уроках английского языка | Сычугова Е. В. | Россия,
Набережные Челны г |
| 11. Создание условий для развития одаренности учащихся на уроках географии | Асалханова Л.
М. | Россия,
Улан-Удэ г |
| 12. Организация работы с одаренными детьми в рамках современной школы на уроках биологии и внеурочное время | Писаренко Н. М. | Россия,
Светлоград г |

Секционное заседание «Выявление и развитие одаренности у детей с ограниченными возможностями здоровья»

- | | | |
|---|----------------------|---------------------|
| 1. Развитие творческой одаренности у детей с ограниченными возможностями здоровья | Гарифуллина Л.
И. | Россия,
Казань г |
|---|----------------------|---------------------|

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 2. Выявление и развитие одаренности у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством декоративно-прикладного творчества | Лушнитченко Т. Г.,
Маринич Т. Л. | Россия,
Киселевск г |
| 3. Развитие одаренности у дошкольников, имеющих нарушения речи посредством краеведческой деятельности | Карданова Н. В.,
Летова В. И.,
Малютина Н. А. | Россия,
Старый Оскол г |

Секционное заседание «Выявление и развитие одаренности у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

- | | | |
|--|---------------------------------------|------------------------------|
| 1. Выявление таланта и одаренности у детей-сирот, оставшихся без попечения родителей в образовательных и дошкольных учреждениях | Маркова Т. А. | Россия,
Москва г |
| 2. Методический подход учителя как дидактическое средство в развитии «технологической одаренности» детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Паландузян Е. Ю.,
Паландузян Ю. Х. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Выявление и развитие одаренности у детей с девиантным поведением и детей, обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях»

- | | | |
|--|------------------|---------------------|
| 1. Использование коллективного художественного творчества на занятиях кружка по изобразительной деятельности | Григорьева Ю. А. | Россия,
Нурлат г |
| 2. Современные тенденции постановки детского танца в детском саду | Мингалиева А. М. | Россия,
Нурлат г |

Секционное заседание «Инновационный опыт органов местного самоуправления, общественных и иных организаций в развитии одаренности у детей и взрослых»

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Проект «Светоч» (создание современного формат-пространства для мотивированных, способных и талантливых детей и молодежи) | Воронкова М. И.,
Коннычева О. В. | Россия,
Усть-Илимск г |
|---|-------------------------------------|--------------------------|

Секционное заседание «Психолого-педагогическое сопровождение специалистов, работающих с лицами, проявляющими выдающиеся способности (одаренных детей) в условиях реализации ФГОС ООО»

- | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время в условиях реализации ФГОС | Ивашенко Т. Н.,
Чевтаева И. Б. | Россия,
Волгоград г |
| 2. Проблемы подготовки учителей начальных классов Республики Дагестан к работе с одаренными детьми | Идрисова Р. Н. | Россия,
Махачкала г |
| 3. Играйте на здоровье и для здоровья | Манина В. А. | Россия,
Новый Уренгой г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции
«Совершенствование системы поддержки одаренных детей в условиях
реализации ФГОС»

16.10.2014 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Совершенствование системы поддержки одаренных детей в условиях реализации ФГОС».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Для заметок

Для заметок

Для заметок