Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

23.06.2026 г.

Чебоксары 2026

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 977-ЭК 03.06.2026 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2026 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования» 29.06.2026 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Биологические науки».

2.2. Секционное заседание «Географические науки».

2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».

2.4. Секционное заседание «История и политология».

2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».

2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».

2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».

2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».

2.9. Секционное заседание «Педагогика».

2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».

2.11. Секционное заседание «Психология».

2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».

2.13. Секционное заседание «Социология».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

2.14. Секционное заседание «Технические науки».
2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
2.17. Секционное заседание «Философия».
2.18. Секционное заседание «Экология».
2.19. Секционное заседание «Экономика».
2.20. Секционное заседание «Юриспруденция».
2.21. Секционное заседание «На усмотрение оргкомитета».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 977-ЭК от 03.06.2026 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор Иванович	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Члены оргкомитета

Сорокоумова Галина Вениаминовна	Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»
Краснова Светлана Гурьевна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 977-ЭК от 03.06.2026 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»

Секционное заседание «Географические науки»

1. Транспортная система Андского региона: природные барьеры и перспективы для России	Майданюк М. С., Крылова В. Л., Карапкова О. Г.	Россия, Армавир г

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»

1. Художественная интерпретация музыки как феномен исполнительского искусства	У Б.	Россия, Екатеринбург г

Секционное заседание «Медицинские науки»

1. Аппарат механотерапии лучезапястного сустава	Зайцев М. С., Суменкова Е. В., Евграфов В. В.	Россия, Владимир г

Секционное заседание «Педагогика»

1. Развитие способности креативного самовыражения у обучающихся при выполнении графики мягкими материалами: художественным соусом, углем, сангиной, сепией	Натальченко Н. В., Лакеева Н. П.	Россия, Алексеевка г
2. Музыка как средство развития эмоциональной сферы детей	Любушина Т. В., Бужинская А. Е., Орлова М. А.	Россия, Майский п

3. Эффективные формы взаимодействия с семьей для успешной коррекции в работе с детьми с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения	Кокуркина Я. С., Жигулина В. Д., Казеннова Е. А., Мирзоева Н. Н.	Россия, Белгород г
4. Интерактивный рабочий лист как средство организации учебной деятельности	Сычева О. И.	Россия, Усть-Илимск г
5. Обеспечение условий инженерного творчества дошкольников с использованием конструкторов «LEGO», «FISCHER TECHNIK», «ТИКО»	Шлыкова Л. Ж., Боровская С. В.	Россия, Старый Оскол г
6. Методы рационализации самостоятельных занятий студентов-трубачей в условиях вуза	Яо Ч., Пронин Б. А.	Россия, Москва г
7. Роль искусственного интеллекта в формировании языковой грамотности младших школьников	Никифорова Н. А., Бурдасова Я. В.	Россия, Чебоксары г
8. Дисциплина «Музыкальное содержание» в ДМШ и ДШИ (проблемы реализации)	Савина Н. В.	Россия, Москва г
9. Интеграция математики и английского языка в школьном обучении	Джамекова Р. Р., Каталиева А. А., Шабанова Р. Б.	Россия, Началово с
10. Методика работы с историческими понятиями и текстами на уроках истории и окружающего мира для обучающихся с ОВЗ	Токмашева И. А., Архипова Н. С.	Россия, Новокузнецк г
11. Сохранение идентичности: как народные традиции и игры Поволжья способствуют любви к родному краю	Алмаева С. Н.	Россия, Казань г
12. Поэтический мир Михаила Сеспеля	Осипова З. В.	Россия, Чебоксары г

13. Арт-терапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Худякова М. Е., Горбачева И. С., Погребцова А. Н.	Россия, Северный п
14. Сказка как ресурс креативности: методы сказкотерапии в обучении английскому языку	Тукаева Р. Х., Махиянова Э. А.	Россия, Альметьевск г
15. Применение скороговорок на занятиях фольклорного коллектива для развития певческой артикуляции	Альтергот Т. Ю., Альтергот А. И.	Россия, Дубовое п
16. Создание проблемных ситуаций на уроках математики - один из методов мотивации обучения	Вертянова А. В., Ажгалиева Ж. М., Иванова О. В.	Россия, Астрахань г
17. Географический квест как средство активизации познавательной деятельности восьмиклассников: теоретический анализ	Деревенко П. Е.	Россия, Новокузнецк г
18. Интегрирование патриотического воспитания в процесс обучения в Казачьем кадетском корпусе	Водянова М. В.	Россия, Началово с
19. Традиционная методика и новые реалии: как сохранить качество обучения английскому языку в цифровую эпоху	Левендеева Т. В.	Россия, Ульяновск г
20. Развитие творчества в конструировании из строительного материала у детей дошкольного возраста	Милаева О. И., Феськова Е. Н., Сидорова Е. И.	Россия, Тольятти г
21. Использование нейроиг в коррекционной работе учителя-логопеда с дошкольниками с ТНР	Шинягина Ю. С., Гуринец Д. М.	Россия, Таврово с
22. Реализация модели наставничества в малокомплектной сельской школе: проблемы и перспективы	Богданенко Е. Н.	Россия, Стерч-Керч с

23. Опыт реализации коробочного решения «Навигация» в МБОУ «СОШ№2» в рамках федерального проекта Комфортная школа	Сухих Н. И., Сергиенко К. В.	Россия, Новокузнецк г
24. Модель управления профессиональным развитием молодого педагога в условиях общеобразовательной организации	Сухих Н. И., Сергиенко К. В.	Россия, Новокузнецк г
25. Готовность воспитателя и тьютора к работе с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях функционирования ресурсной группы ДОУ: компоненты, аспекты, компетенции (из опыта работы)	Канищева М. Н., Смолякова Л. И., Игнатьева Е. Г.	Россия, Белгород г
26. Развитие диалогической речи неслышащих обучающихся в проектной деятельности	Васильева Л. Н.	Россия, Цивильск г
27. Формирование здоровьесберегающего поведения у детей в условиях учреждения дополнительного образования	Лаухина И. В., Копанева М. Г., Пиличева О. В.	Россия, Алексеевка г
28. Развитие познавательных и творческих способностей ребенка посредством использования художественной аппликации	Тахирова Г. К.	Россия, Белгород г
29. Автоматизация звуков позднего онтогенеза у детей с ОВЗ в дистанционном формате	Окунева Е. Н., Понаморёва С. В., Емшанова Г. В.	Россия, Белгород г
30. Особенности организации игровой деятельности для детей с ограниченными особенностями здоровья посредством использования подвижных игр	Дубовая А. Н.	Россия, Белгород г
31. Использование кинезиологических упражнений в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР	Жукова М. А., Малахова В. В., Нарожная Н. И.	Россия, Ильинка с

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

32. Внедрение казачьего компонента на уроках физики при изучении раздела «Механика»	Водянова М. В.	Россия, Началово с
33. Формирование речевого взаимодействия у детей с аутизмом посредством использования игровой деятельности	Василенко Н. А.	Россия, Белгород г
34. Формирование социальной компетентности учащихся через организацию воспитательного пространства	Трегубова И. А.	Россия, Набережные Челны г
35. Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования	Шайдуллина Д. Г., Стукало Н. В.	Россия, Казань г
36. Профессиональная адаптация и повышение квалификации педагога как форма наставничества в образовательной организации	Исакова Е. В., Ситник О. Ю.	Россия, Ильинка с
37. Проектно-исследовательская деятельность учащихся	Иванова В. Н.	Россия, Чебоксары г
38. Сохраняя корни: современные методы знакомства дошкольников с культурным наследием России	Любушина Т. В., Бужинская А. Е., Букина Т. Н., Орлова М. А., Юзеева О. Э.	Россия, Майский п
39. Цифровая экосистема класса: визуализация, коммуникация и автоматизация с помощью современных платформ	Козленко Е. В., Вьюгина А. А., Ильченко О. В.	Россия, Белгород г
40. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: от любви к семье к любви к Отечеству	Воротынцева О. Г., Перькова Л. Н.	Россия, Старый Оскол г

41. Музейная педагогика как средство воспитания младшего школьника	Морозова Е. Р., Румянцева Л. Н.	Россия, Южно-Сахалинск г
42. Родительское сотрудничество — ключ к успешной адаптации детей в детском саду	Мочалова И. Н.	Россия, Чебоксары г
43. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с родным краем	Димитриева А. А.	Россия, Чебоксары г
44. Развитие коммуникативных навыков обучающихся с РАС на художественных мастер-классах	Мусолитина К. А.	Россия, Белгород г
45. Современный подход к обучению грамматике на уроках английского языка в Казачьем кадетском корпусе	Каталиева А. А.	Россия, Началово с
46. Интеграция усилий: воспитатель и тьютор как единая система сопровождения ребенка с ОВЗ	Гулая Н. И., Смехнова А. И.	Россия, Ильинка с
47. Конспект квест-игры с родителями на родительском собрании в подготовительной к школе группе «Вместе с детьми изучаем правила дорожного движения»	Кунашкова Е. А., Проскурина Е. В., Хожайнова Е. И., Паршуткина А. Н.	Россия, Старый Оскол г

Секционное заседание «Пищевая промышленность»

1. Физико-химическая характеристика и перспективы применения меланина в смарт-упаковке пищевых продуктов	Уразов А. В., Уразова Я. В., Рожнов Е. Д.	Россия, Бийск г Россия, Екатеринбург г

Секционное заседание «Психология»

1. Дети с СДВГ - трудные, непослушные, неудобные	Хощенко Г. В., Маслакова О. И.	Россия, Старый Оскол г

2. Профилактика поведенческих трудностей у дошкольников средствами арт-терапии	Шумская А. И.	Россия, Тула г
3. Расширение поведенческого репертуара подростков в ситуациях травли: модель «Четвертой двери» и метод «Психологической дуэли»	Калашников А. А.	Россия, Южно-Сахалинск г
4. Стресс в жизни учителя: причины, последствия и пути преодоления	Галечян С. Д., Шкрябко И. П.	Россия, Армавир г
5. Психическая саморегуляция и профилактика утомления учителя	Серопян Н. Ю., Шкрябко И. П.	Россия, Армавир г
6. Профессиональный образ педагога: структура, функции и принципы конструирования	Михалевич В. А., Шкрябко И. П.	Россия, Армавир г
7. Формирование готовности старшеклассников к семейной жизни: современные подходы и практические аспекты	Пешкина А. А., Шкрябко И. П.	Россия, Армавир г
Секционное заседание «Социология»		
1. Конструирование моделей самоидентификации молодежи в фрагментирующемся мире	Яковлев Л. С., Яковлева А. А.	Россия, Саратов г
Секционное заседание «Технические науки»		
1. Когенерационные газопоршневые установки. Общее устройство и основные принципы работы	Тарасов А. С.	Россия, Москва г
2. Применение методов искусственного интеллекта для анализа эффективности деятельности органов государственной власти	Черненков И. А., Смолина С. Г.	Россия, Москва г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

3. Рациональное использование земельного участка при проектировании индивидуальных жилых домов в современных условиях	Вахобов И. С.	Таджикистан

Секционное заседание «Физическая культура и спорт»

1. Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физкультуры	Богданов С. К.	Россия, Аксубаево пгт

Секционное заседание «Филология и лингвистика»

1. Семантика воды и суши в повести В. Распутина «Прощание с Матёрой»	Светлова О. Ю., Чжан Ю.	Россия, Киров г
2. Этикетные обращения и их функционирование у В. Набокова	Светлова О. Ю., Чжао С.	Россия, Киров г
3. Лексика, отражающая внешность человека, в произведениях В. Набокова	Светлова О. Ю., Цзян К., Кан Ц.	Россия, Киров г
4. Прилагательные со значением цвета и их объект характеристики (на примере произведений А.И. Куприна)	Светлова О. Ю., Лю Ю., Се Ц.	Россия, Киров г
5. Универсальные правила синтеза глаголов звучания: отражение в матрице форм	Ивлиева И. В.	Соединенные Штаты Америки

Секционное заседание «Экология»

1. Прибор анализа качества воздуха	Данилович И. А., Евграфов В. В.	Россия, Владимир г

Секционное заседание «Экономика»

1. Оптимизация управления запасами автосервиса с использованием технологий анализа данных и машинного обучения	Коцарев А. Е.	Россия, Тольятти г

2. Алгоритм продвижения независимого музыкального исполнителя в Digital-среде	Сулима С. А., Покуль В. О.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Юриспруденция»

1. Правовые проблемы оказания туристских услуг	Тищенко М. А., Макаров С. А.	Россия, Саратов г
2. Механизм совершенствования судебного представительства в рамках гражданского процесса Российской Федерации	Гордун А. С.	Россия, Саратов г
3. К вопросу о существовании юридического языка	Быбин М. А.	Россия, Сочи г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»

23.06.2026 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» представляет сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования».

В сборнике представлены материалы участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, отражающие содержание актуальных исследований в различных областях научного знания. Приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества. Предназначен для широкого круга читателей.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Географические науки.
2. Культурология и искусствоведение.
3. Медицинские науки.
4. Педагогика.
5. Пищевая промышленность.
6. Психология.
7. Социология.
8. Технические науки.
9. Физическая культура и спорт.
10. Филология и лингвистика.

11. Экология.
12. Экономика.
13. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Бийск, Астрахань, Алексеевка, Белгород, Старый Оскол, Владимир, Усть-Илимск, Новокузнецк, Киров, Армавир, Краснодар, Сочи, Тольятти, Саратов, Южно-Сахалинск, Екатеринбург, Альметьевск, Казань, Набережные Челны, Тула, Ульяновск, Цивильск, Чебоксары) и субъектом (Чеченская Республика) России, Республики Таджикистан (Худжанд) и Соединенных Штатов Америки (Ролла).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Саратовская государственная юридическая академия), университеты и институты России (Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, Армавирский государственный педагогический университет, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Вятский государственный университет, Кубанский государственный университет, Международный инновационный университет, Московский педагогический государственный университет, Российский новый университет, Сахалинский государственный университет, Сибирский государственный индустриальный университет, Тольяттинский государственный университет, Уральский государственный педагогический университет), Республики Таджикистан (Худжандский политехнический институт Таджикского технического университета им. академика М.С. Осими) и Соединенных Штатов Америки (Научно-технологический университет штата Миссури).

Большая группа образовательных учреждений представлена научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, лицеями, гимназиями, школами, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, доценты, аспиранты,

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

магистранты и студенты, преподаватели, тьюторы, учителя школ, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, воспитатели, музыкальные руководители, руководители проекта, а также педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
канд. пед. наук, доцент
Чебоксарского филиала
ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
В.И. Кожанов