

Актуальные направления научных исследований: перспективы развития

II Всероссийская научно-практическая конференция

22.07.2026 г.

ПРИКАЗ

№ 978-ЭК

01.07.2026 г.

О проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2026 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития» 03.08.2026 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
- 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
- 2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».
- 2.4. Секционное заседание «История и политология».
- 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
- 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
- 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
- 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
- 2.11. Секционное заседание «Психология».
- 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
- 2.13. Секционное заседание «Социология».

- 2.14. Секционное заседание «Технические науки».
 - 2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
 - 2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
 - 2.17. Секционное заседание «Философия».
 - 2.18. Секционное заседание «Экология».
 - 2.19. Секционное заседание «Экономика».
 - 2.20. Секционное заседание «Юриспруденция».
 - 2.21. Секционное заседание «Varia (принимаются материалы по другим направлениям, соответствующим теме конференции)».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 978-ЭК от 01.07.2026 г.

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции
«Актуальные направления научных исследований: перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор Иванович	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
----------------------------	--

Члены оргкомитета

Краснова Светлана Гурьевна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ
Сорокоумова Галина Вениаминовна	Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 978-ЭК от 01.07.2026 г.

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития»

Секционное заседание «История и политология»

1. Укрепление единства в многонациональном регионе: опыт и перспективы Запорожской области	Тома Ю. П.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Развитие туризма в Абхазии в советский период	Беловолов А. С., Назаров С. В.	Россия, Армавир г
3. Роль Эргеша Алиева – первого генерала Кыргызской милиции в деятельности НКВД	Керимбаев Р. У., Батталова А. Н.	Россия, Уфа г

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»

1. Дизайн на службе человека тактильного	Крамская Н. В.	Россия, Тюмень г
2. Стамбул Ибрахима Сафи	Гюмюшчай М., Боровская Е. А.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Медицинские науки»

1. Этнические особенности гематологических показателей у юношей и девушек Северо-Кавказского региона	Товмасын В. Э., Цатурян Л. Д.	Россия, Ставрополь г
--	----------------------------------	-------------------------

Секционное заседание «Педагогика»

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| 1. Формирование финансовой грамотности у школьников с использованием лэпбука | Калацкая А. А.,
Дроздикова-Зарипова А. Р. | Россия,
Казань г |
| 2. Конспект по художественно-эстетическому развитию в группе раннего возраста «Музыкальный оркестр» | Мальцева Д. В.,
Маликова К. В. | Россия,
Череповец г |
| 3. Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей младшего дошкольного возраста | Карачевцева Н. Н.,
Харланова Е. Н.,
Мартынова Ю. А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 4. Театрализованная деятельность как средство развития связной речи у детей 5–6 лет | Худобина Ю. А. | Россия,
Белгород г |
| 5. Зарождение оркестрово-ансамблевого музицирования в КНР | Чай Ц., Пронин Б. А. | Россия,
Москва г |
| 6. Завершение учебного года в АИС «Навигатор»: мониторинг и отчисление обучающихся, выбывших из образовательной организации | Лилоашвили Н. А. | Россия,
Дубовое п |
| 7. Использование игровых технологий на занятиях педагога дополнительного образования | Твердохлебова О. С. | Россия,
Дубовое п |
| 8. Учебно-методическое обеспечение преподавания художественных дисциплин: систематизация дидактических материалов как условие повышения качества образования | Базовкина Ю. В. | Россия,
Благовещенск г |
| 9. Музыкатерапия во время тихого часа в детском саду как средство укрепления психического и физического здоровья дошкольников | Сапонова Е. Г.,
Тихонова Т. Н. | Россия,
Майский п |

10. Технология исследовательской деятельности в области традиционно-бытовой культуры народа как средство формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников 5–7 лет	Попова О. Н.	Россия, Старый Оскол г
11. Дидактические аспекты организации учебного занятия в логике системно-деятельностной парадигмы образования	Звягинцева М. Ю.	Россия, Воронеж г
12. План урока по экологической культуре на тему «Что мы знаем о тигре?»	Садыкова А. Р.	Россия, Казань г
13. План-конспект урока: «Защита творческого проекта»	Лазебная А. В., Браташов Г. Г.	Россия, Белгород г
14. Год единства народов России как основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста	Вереvская И. А., Акимова М. Н., Черных И. Н., Максимова И. В.	Россия, Белгород г
15. Эффективные практики развития связной речи из опыта работы педагога дополнительного образования	Юрова А. А.	Россия, Дубовое п
16. Приобщение молодых специалистов к педагогической практике экологического образования в ДОУ при реализации проекта «Зеленые профессии»	Мавлюдова А. Ш.	Россия, Казань г
17. Нейроупражнения на занятиях в детском саду	Никифорова Р. П., Бюре А. Ф.	Россия, Батырево с
18. Сказкатерапия	Афонина Ю. С., Пластун Л. А.	Россия, Старый Оскол г
19. Развитие познавательных способностей у детей раннего дошкольного возраста посредством ознакомления с природой	Трубицына С. А., Агеева И. А., Евстафиева Л. И.	Россия, Старый Оскол г

20. Современные направления научных исследований в педагогике	Бунчикова С. В., Хлудеева В. И.	Россия, Белгород г
21. Комплексный подход к развитию артикуляционных навыков трубача в условиях вузовской подготовки	Яо Ч., Пронин Б. А.	Россия, Москва г
22. Развитие навыка игры с листа в процессе обучения кларнетиста в музыкальном вузе Китая	Кан Ч., Пронин Б. А.	Россия, Москва г
23. Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации через развитие речевого творчества	Котарева О. В., Резцова Т. М.	Россия, Старый Оскол г
24. Роль и место здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка	Асютина И. В., Анищенко А. А.	Россия, Белгород г
25. Формирование навыков безопасного поведения на дороге через сюжетно-ролевую игру	Вешневицкая О. В., Браун К. В.	Россия, Старый Оскол г
26. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Титова В. В.	Россия, Майский п
27. Знакомство старших дошкольников с миром инженерных профессий посредством проектной деятельности	Сорокина Н. Н., Скибицкая И. И., Афониная Ю. С.	Россия, Старый Оскол г
28. Способы поддержки традиций семейного воспитания в дошкольной образовательной организации	Максимовская А. В., Хандова О. В.	Россия, Белгород г
29. Использование игрового стретчинга в условиях дошкольной образовательной организации для формирования у детей навыков правильной осанки	Хижковая С. И., Заречная С. С.	Россия, Красная Яруга п
30. Военно-патриотическое воспитание в Казачьем кадетском корпусе	Каталиева А. А.	Россия, Началово с

31. Использование дистанционных технологий в работе с родителями дошкольной образовательной организации	Пономарчук А. В.	Россия, Белгород г
32. Формирование читательской грамотности дошкольников с применением приемов технологии критического мышления у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста	Абрамова Т. С., Галуцкая М. Ю., Дубровская М. М., Дубровская О. И.	Россия, Разумное пгт
33. Экспериментально-исследовательская деятельность в ДОУ: опыты и наблюдения	Мисюткина О. Г., Верещагина О. Д.	Россия, Майский п
34. Смотреть, видеть, описывать: потенциал русской живописи в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР	Аркаева У. В., Таирова Г. А., Мирошникова А. В.	Россия, Тольятти г
35. Проектирование системы игровых механик под образовательные результаты в дополнительном образовании	Шевцова О. А., Бабкина Н. Н.	Россия, Белгород г
36. Адаптация педагогической технологии «Куб Блума» для ранней профориентации детей с ОВЗ	Галицкая Я. М., Кудинова К. Ф., Никольская Г. В.	Россия, Белгород г
37. Логоритмика в коррекционной работе с детьми с ТНР в ДОУ	Галицкая Я. М., Кудинова К. Ф., Никольская Г. В.	Россия, Белгород г
38. Использование флеш-карточек во время формирования знаний о правилах дорожного движения на занятиях в ДОУ	Верещагина О. Д.	Россия, Майский п
39. Медиаволонтерство: сила информации на службе добра	Стуликова Н. А.	Россия, Белгород г
40. Творческое пространство школьного музея-мастерской	Стуликова Н. А.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Психология»

- | | | |
|--|---|----------------------|
| 1. Профайлинг в системе кадрового обеспечения деятельности сотрудников органов внутренних дел в России | Мальцева О. А.,
Трусова Е. А.,
Зотова С. Г. | Россия,
Москва г |
| 2. Представления студентов вуза о будущей семье | Жупиева Е. И.,
Малышева А. С.,
Потанина А. В. | Россия,
Иркутск г |

Секционное заседание «Социология»

- | | | |
|---|----------------|----------------------|
| 1. Социальные функции наружной рекламы в современном городе | Мерецкая А. С. | Россия,
Воронеж г |
| 2. Социальные функции протестной рекламы в эпоху цифровой морали | Мерецкая А. С. | Россия,
Воронеж г |
| 3. Анализ культурно-ценностной ориентации кейсов-победителей международного рекламного фестиваля Cannes Lions | Доник Д. Д. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Технические науки»

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 1. Лазерная обработка вегетирующих растений с помощью беспилотных летательных аппаратов | Навроцкая С. Р. | Россия,
Москва г |
| 2. Анализ современных технологий усиления основания железнодорожного пути | Рузиев Ш. А.,
Прокопьева О. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 3. Сравнительная оценка технологий для усиления основания железнодорожного пути при капитальном ремонте | Рузиев Ш. А.,
Прокопьева О. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 4. Лазерное облучение растений с БПЛА во время их роста | Навроцкая С. Р. | Россия,
Москва г |
| 5. Применение БПЛА для инженерно-геодезического обеспечения линейных объектов | Скрябин Р. М.,
Уткова З. М.,
Щепин К. М. | Россия,
Екатеринбург г |

Секционное заседание «Физическая культура и спорт»

1. Анализ показателей стресса и тревожности у старшеклассниц (10–11 классы) с использованием аппаратно-программного комплекса MS FIT	Саввина А. А.	Россия, Хабаровск г
--	---------------	------------------------

Секционное заседание «Филология и лингвистика»

1. Теоретические основы промпт-инжиниринга в нейронном машинном переводе	Рублёва О. С.	Россия, Киров г
--	---------------	--------------------

Секционное заседание «Экономика»

1. Программная реализация системы менеджмента качества в подготовке специалистов со средним специальным образованием	Борисов К. Г., Новосёлов И. С., Новоселова Т. В.	Россия, Таганрог г
--	--	-----------------------

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
II Всероссийской научно-практической конференции
«Актуальные направления научных исследований: перспективы
развития»

22.07.2026 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» представляет сборник материалов по итогам II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития».

В сборнике представлены материалы участников II Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным направлениям развития образования и науки. Приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области. Предназначен для широкого круга читателей.

По содержанию публикации разделены на основные направления.

1. История и политология
2. Культурология и искусствоведение
3. Медицинские науки
4. Педагогика
5. Психология
6. Социология
7. Технические науки
8. Физическая культура и спорт
9. Филология и лингвистика
10. Экономика

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва,

Санкт-Петербург, Благовещенск, Уфа, Белгород, Старый Оскол, Череповец, Воронеж, Иркутск, Киров, Армавир, Ростов-на-Дону, Таганрог, Тольятти, Екатеринбург, Ставрополь, Казань, Тюмень, Хабаровск) и субъектами (Астраханская область, Чувашская Республика) России.

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (СПб Академия художеств имени Ильи Репина, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Дальневосточная государственная академия физической культуры), университеты и институты России (Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Московский педагогический государственный университет, Южный федеральный университет, Иркутский государственный университет, Донской государственный технический университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Амурский государственный университет, Армавирский государственный педагогический университет, Воронежский государственный университет, Вятский государственный университет, Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Ставропольский государственный медицинский университет, Тюменский государственный институт культуры, Уральский государственный университет путей сообщения, Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, Уфимский юридический институт МВД России).

Большая группа образовательных учреждений представлена гимназиями, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, доценты, аспиранты, студенты, преподаватели, старшие преподаватели, учителя школ, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, заведующие, воспитатели детских садов, старшие воспитатели, директора, инженеры, иностранные слушатели, методисты, профессора.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Кожанов Виктор Иванович, главный редактор, канд. пед. наук, доцент
Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской
Федерации»

Для заметок

Для заметок