Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Стратегические ориентиры развития науки и образования

II Всероссийская научно-практическая конференция

29.09.2026 г.

Чебоксары 2026

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 982-ЭК 07.09.2026 г.

О проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и образования»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2026 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические ориентиры развития науки и образования» 05.10.2026 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
2.2. Секционное заседание «Географические науки».
2.3. Секционное заседание «Естественные науки».
2.4. Секционное заседание «История и политология».
2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
2.9. Секционное заседание «Педагогика».
2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
2.11. Секционное заседание «Психология».
2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
2.13. Секционное заседание «Социология».
2.14. Секционное заседание «Технические науки».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
2.17. Секционное заседание «Философия».
2.18. Секционное заседание «Экология».
2.19. Секционное заседание «Экономика».
2.20. Секционное заседание «Юриспруденция».
2.21. Секционное заседание «Varia (принимаются материалы по другим направлениям, соответствующим теме конференции)».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и образования» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.

Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 982-ЭК от 07.09.2026 г.

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции
«Стратегические ориентиры развития науки и образования»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор Иванович	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Члены оргкомитета

Васильев Федор Петрович	Доктор юридических наук, доцент кафедры управления деятельностью служб охраны общественного порядка (кафедра № 4 УДСООП) ФГКОУ ВО «Академия управления МВД России», член российской академии юридических наук (РАЮН)
Соловьёв Сергей Серафимович	Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева
Кондрашихин Андрей Борисович	Доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор Уральского социально-экономического института (филиала) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»
Сорокоумова Галина Вениаминовна	Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №2

К приказу № 982-ЭК от 07.09.2026 г.

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и образования»

Секционное заседание «История и политология»		
1. Вклад географов в Великую Победу	Белкова И. Н.	Россия, Хучель д
2. Учитель в годы Великой Отечественной войны: подвиг А.И. Шестакова (из истории села Балабаш-Баишево)	Бахитова В. И.	Россия, Балабаш-Баишево с
Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»		
1. Кросс-культурный диалог в обучении акварели: интеграция российской академической школы и китайской живописи тушью (гохуа)	Фэн М.	Россия, Москва г
2. Вязание крючком как средство создания уникальных предметов интерьера: проект «Чехол для стула»	Иванова О. Н.	Россия, Балабаш-Баишево с
3. Сочетание чувашской вышивки с японской канзаши	Тимофеева Г. А.	Россия, Канаш г
Секционное заседание «Педагогика»		
1. Внеклассное мероприятие для 3 класса «Карта будущего: куда ведёт наука»	Кучерова А. А.	Россия, Тамбов г
2. Комплексный подход к воспитанию и обучению детей с расстройствами аутистического спектра в условиях детского сада: интеграция усилий учителя-дефектолога, педагога-психолога и тьютора	Коржова Е. Г., Клюева Е. Н., Миронычева Д. Э., Клюева К. А.	Россия, Белгород г

3. Формирование навыка первоначального чтения у младших школьников: позиционный принцип и этапы становления	Валеева Г. Х., Михайлова Т. Н.	Россия, Казань г
4. Культурное наследие народов России как основа воспитания гражданина и патриота в дошкольной образовательной организации	Щербина Л. С., Федосеенко Т. Т., Глушкова Ю. В.	Россия, Белгород г
5. Использование игровых технологий в период адаптации детей младшего дошкольного возраста	Леньшина Е. А., Парсаданян А. Р.	Россия, Воронеж г
6. Использование дидактических игр в формировании экологической культуры дошкольников	Харькова О. Л., Ахунзянова А. В., Иванова О. М., Потапова Е. В.	Россия, Казань г
7. Формирование основ нравственно-патриотической культуры у детей дошкольного возраста: из опыта работы ДОУ	Кошкина И. П., Михайлова В. А.	Россия, Чебоксары г
8. Кинезиологические упражнения в практической работе с детьми логопедической группы	Дятлова Т. В., Дорохина С. В., Лыкова Н. С.	Россия, Старый Оскол г
9. Теоретические аспекты подходов к оцениванию знаний обучающихся на основе теории множественного интеллекта	Александрова О. А.	Россия, Дмитров г
10. Современные методы работы с родителями старших дошкольников: от информирования к партнерству	Вирт Э. Р., Белоусова А. А.	Россия, Воронеж г
11. Оптимизация труда учителя географии с помощью нейросетей: готовые решения для урока	Викторова Е. Н.	Россия, Канаш г
12. Формирование культуры питания младших школьников во внеурочной деятельности: опыт проведения классного часа «Правильное питание – залог здоровья школьника»	Прокопьева А. М.	Россия, Ковали с

13. Игровой интерактив как средство формирования начальных представлений о финансовой грамотности у детей 4–5 лет	Шаульская Н. Е., Власюк Н. С.	Россия, Белгород г
14. Развитие эмоционального интеллекта у детей среднего дошкольного возраста посредством интерактивных театрализованных игр	Шаульская Н. Е., Власюк Н. С.	Россия, Белгород г
15. Интерактивные здоровьесберегающие технологии в физическом развитии детей среднего дошкольного возраста	Шаульская Н. Е., Власюк Н. С.	Россия, Белгород г
16. Бокс-экспозиция «Январь-просинец» как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников в игровой деятельности	Новохатская И. Н.	Россия, Казань г
17. Логоритмика как средство интеграции деятельности учителя-логопеда и музыкального руководителя с детьми старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Малахова В. В., Нарожная Н. И., Ярцева Л. В., Ерыгина Е. И.	Россия, Ильинка с
18. Интегрированный урок-панорама как средство формирования экологической культуры младших школьников (на примере урока «Мы в ответе за землю, на которой живём!»)	Иванова И. М., Солдатова Е. Н.	Россия, Чебоксары г
19. Роль учителя музыки в художественно-эстетическом развитии учащихся	Максимова А. С.	Россия, Новочебоксарск г
20. Просвещение родителей в вопросах знакомства дошкольников с многонациональными традициями	Иванова О. Б., Онорина К. В., Сергеева В. В.	Россия, Канаш г
21. Профилактика этнического экстремизма среди студентов первого курса	Каребина О. П.	Россия, Геленджик г

22. Мотивация студентов к обучению в системе среднего профессионального образования	Князькова Е. А.	Россия, Златоуст г
23. От занятия к проекту: интеграция музыки в образовательную деятельность ДОУ через проектный подход	Клейн О. А., Беляева И. А.	Россия, Старый Оскол г
24. Боди-перкуссия на уроках музыки как инструмент развития и социализации детей с расстройством аутистического спектра	Максимова А. С.	Россия, Новочебоксарск г
25. Информационные технологии в дошкольном образовании	Глушко С. А., Сирик Н. В.	Россия, Белгород г
26. Подготовка детей к школе: что должен знать и уметь будущий первоклассник	Глушко С. А., Сирик Н. В.	Россия, Белгород г
27. Пластилинография и объемные аппликации: развиваем мелкую моторику через объемное искусство	Титова В. В.	Россия, Майский п
28. Конкурс-фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя...»: инсценированная военно-патриотическая песня в начальной школе (сценарий для 4 класса)	Паймукова О. В.	Россия, Чебоксары г
29. Взаимодействие педагога-психолога и учителя-логопеда при работе с детьми с ОВЗ через нейроигры в дошкольном образовании	Семенова Н. В., Тимушкина Т. Н.	Россия, Урмары пгт
30. Научно-педагогические ориентиры развития науки и образования: от трансляции знаний к развитию человеческого потенциала	Морозова Д. Р., Худобина Ю. А.	Россия, Белгород г
31. Позитивная социализация детей дошкольного возраста через виды детской деятельности	Осетрова Т. С., Сырова С. И.	Россия, Белгород г

32. Конспект по художественно-эстетическому развитию в старшей группе на тему «Чувашский орнамент солнце»	Родионова Н. Г., Ермолаева Г. Б., Московкина Т. И., Шарипова Н. Т.	Россия, Чебоксары г
33. К вопросу об обучении реальному межкультурному взаимодействию	Лейфа И. И.	Россия, Благовещенск г
34. Слагаемые успеха в обобщении актуального педагогического опыта	Мишенина Н. В., Цуркина Е. В., Киянец Н. В.	Россия, Дубовое п
35. Роль театра в сохранении родного языка в детском саду	Алмаева С. Н.	Россия, Казань г
36. Использование дидактических игр для повышения мотивации младших школьников	Сторожева В. Н., Виноградова В. В.	Россия, Чебоксары г
37. Интеллектуальная командная игра как метод духовно-нравственного воспитания детей среднего дошкольного возраста («Дорогами добра»)	Пивоварова М. С.	Россия, Старый Оскол г
38. Игровые технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС	Стекольщикова Н. Ю.	Россия, Алатырь г
39. Формирование мыслительных процессов у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	Малыхина Н. С., Никулина И. А., Котлярова А. Н.	Россия, Белгород г
40. Диагностика одаренности детей старшего дошкольного возраста	Мишина Е. Ю., Горбунова О. Ф.	Россия, Белгород г
41. Сценарий внеклассного мероприятия «Дерево разноцветных ладошек»	Спинова О. Н.	Россия, Батырево с
42. Работа с одарёнными детьми на уроках окружающего мира через использования краеведческого материала в рамках системно-деятельностного подхода	Тимакова Н. Е.	Россия, Строитель г

43. Сенсорное воспитание дошкольников в детском саду	Хисамова К. М.	Россия, Высокая Гора с
44. Значимость игровой деятельности в дошкольном возрасте	Михайлова А. О.	Россия, Канаш г
45. Формирование основ финансовой грамотности у детей 4–5 лет через игровые интерактивные технологии	Петрова Н. П.	Россия, Канаш г

Секционное заседание «Пищевая промышленность»

1. Сравнительный анализ методов заваривания кофе: оценка влияния технологии приготовления на сенсорные свойства напитка	Щипакина С. М., Александрова Н. М.	Россия, Чебоксары г
2. Исследование на наличие пищевых добавок в твороге экспериментальным путем	Патеева А. Е., Яковлева А. И., Константинова Т. А.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Психология»

1. Нервная система профессии. Супервизия и интервизия как фактор жизнеспособности медиатора	Сикати-Журавлева Н. Е., Фомина Е. В.	Россия, Владимир г
2. Копинг-стратегии государственных гражданских служащих как механизм профессиональной адаптации	Кретова У. В.	Россия, Казань г
3. Практическое руководство по иппотерапии для коррекции эмоциональной сферы детей и взрослых	Михайлова А. Н.	Россия, Чебоксары г
4. Школа как пространство безопасности и доверия	Минневалеева А. И.	Россия, Казань г
5. Психологические особенности эмоционально-личностной сферы женщин, отбывающих наказание в местах лишения свободы	Петрова Н. Н.	Россия, Казань г

6. Взаимосвязь параметров Я-концепции и деструктивных проявлений в поведении подростков	Ажиханова А. А., Юсупова Г. В.	Россия, Казань г
7. Когнитивная энтропия и суицидальность: корреляционный анализ и интерпретация связей	Демченко Ф. С.	Россия
8. Адаптация первоклассника к школе	Вострикова Е. Н.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки»

1. Технология выращивания микрозелени сои для диетического питания с использованием растворов аминокислот	Белоусова Н. М., Попов А. В.	Россия, Уссурийск г

Секционное заседание «Технические науки»

1. Неопределенные выражения и графики	Павлов А. В.	Россия, Москва г
2. Комплексная стендовая установка для исследования качества очистки отработавших газов дизелей вибростойкими СВС-фильтрами	Новоселова Т. В., Новосёлов И. С.	Россия, Таганрог г
3. Гиперзвуковое оружие – шаг в будущее обеспечения безопасности нашей страны	Ситникова И. В., Черниченко Р. А., Салихетдинов Р. О.	Россия, Знаменск г
4. Анализ структуры и порядка проведения испытаний образцов ВВТ	Вихляева С. Е., Исингалиева Р. М.	Россия, Знаменск г

Секционное заседание «Филология и лингвистика»

1. Формирование и развитие навыков письменной речи	Андреева Л. Н.	Россия, Кугеси п
2. Литературные мистификации в Англии и России в эпоху позднего просвещения и раннего романтизма	Тесцов С. В.	Россия, Якутск г

3. Фонетическая характеристика редукции гласных в быстрых устных высказываниях	Романова Е. Е.	Россия, Старое Узеево с
4. Сравнение русских и английских пословиц и поговорок с образами животных	Архипова Л. С.	Россия, Питеркино д
5. Ретеллинг в современной литературе	Тафаева Н. И.	Россия, Чебоксары г
6. Текст и дискурс: от академической теории к метапредметной практике современного урока	Романова Е. Е.	Россия, Старое Узеево с
Секционное заседание «Экология»		
1. Инновационные подходы в системе экологического образования ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма»	Жулидова О. Н., Бычкунова Е. Б., Наумова А. Н.	Россия, Москва г Россия, Саратов г
Секционное заседание «Экономика»		
1. Применение международных стандартов по учету дебиторской и кредиторской задолженности	Шумилова Ю. С., Дружаева Е. В.	Россия, Саратов г
2. Искусственный интеллект в обеспечении финансовой безопасности предприятия	Варюшина О. С.	Россия, Ульяновск г
3. Факторы формирования конкурентных преимуществ буровой компании в условиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Нигматов Л. Г.	Россия, Тюмень г
4. Организационный климат на государственной службе как инструмент минимизации рисков конфликта интересов	Лесникова И. А.	Россия, Москва г

5. Адаптация российских компаний к санкционным ограничениям: статистическая картина и практика предприятий	Кашпурова О. В., Голомб В. А.	Россия, Иркутск г

Секционное заседание «Юриспруденция»

1. Трансформация института доказательств в условиях цифровизации судопроизводства: от материального к информационному подходу	Плескач Т. В.	Россия, Москва г
2. Особенности функционирования государственных автономных учреждений спорта в регионах Севера и Дальнего Востока	Черномаз С. А., Широкова Е. А.	Россия, Магадан г
3. Трансформация института охраны труда в условиях цифровизации и изменения форм занятости: правовой аспект	Павлов В. Е.	

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
II Всероссийской научно-практической конференции
«Стратегические ориентиры развития науки и образования»

29.09.2026 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические ориентиры развития науки и образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» представляет сборник материалов по итогам II Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и образования».

В сборнике представлены статьи участников II Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам науки и образования. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. История и политология.
2. Культурология и искусствоведение.
3. Педагогика.
4. Пищевая промышленность.
5. Психология.
6. Сельскохозяйственные науки
7. Технические науки.
8. Филология и лингвистика
9. Экология.
10. Экономика.
11. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Алатырь, Белгород, Благовещенск, Владимир, Воронеж, Геленджик,

Дмитров, Енакиево, Златоуст, Знаменск, Иркутск, Казань, Канаш, Магадан, Новочебоксарск, Саратов, Старый Оскол, Строитель, Таганрог, Тамбов, Тюмень, Ульяновск, Уссурийск, Чебоксары, Якутск) России.

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (Амурский государственный университет, Астраханский государственный технический университет, Донской государственный технический университет, Иркутский государственный университет путей сообщения, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики, Московский педагогический государственный университет, Московский университет «Синергия», Приморский государственный аграрно-технологический университет, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Северо-Восточный государственный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Тюменский индустриальный университет, Ульяновский государственный технический университет, Южный федеральный университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами, гимназией, лицеями, школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, доценты, преподаватели, старшие научные сотрудники, учителя школ, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, магистранты, студенты.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и образования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на

дальнейшее сотрудничество.

Кожанов Виктор Иванович, главный редактор, канд. пед. наук, доцент
Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»