РЕЦЕНЗИЯ
на статью Батыршиной Миляуши Рубисовны,
учителя начальных классов МБОУ «Многопрофильная школа №181»
Советского района г. Казани Республики Татарстан, «Формирование и
развитие межкультурной компетенции учащихся как одно из условий
качественного функционирования УВП», опубликованную в сборнике
материалов XII Международной научно-практической конференции
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика». –

В рецензируемой научной статье анализируется проблема формирования и
развития межкультурной компетенции посредством использования так
называемого «диалога культур», способствующего всестороннему и
прогрессивному развитию учащихся. Актуальность обозначенной темы не
вызывает сомнений, поскольку межкультурный обмен и диалог представляют
собой важную сферу общественных отношений в условиях многонационального
государства.

В исследовании предпринята попытка обобщения педагогического
авторского опыта в области разработки принципов межкультурной и
межконфессиональной компетенции в ходе учебных занятий в классах,
отличающихся разнородным межнациональным составом. Акцентируется
пристальное внимание на необходимости создания особого уровня
преподавания, ориентированного на процесс введения учащихся в теорию и
практику межкультурной коммуникации. Представляет интерес точка зрения
автора, подразумевающая необходимость создания сплоченного классного
коллектива, в пределах которого возможность появления этнических барьеров
становится маловероятной.

Таким образом, статья соответствует всем требованиям, предъявляемым к
работам такого рода. В работе используется терминология, характерная для
dанной предметной области. Статья имеет исследовательский характер, содержит
ряд выводов, представляющих интерес специалистам в области педагогики, и
может быть рекомендована к публикации в периодическом издании.

Рецензент ЦНС «Интерактив плюс»
на основании договорных отношений