

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Инновационные тенденции развития системы образования

Международная научно-практическая конференция

14.10.2013 г.

Чебоксары 2013

ПРИКАЗ

№ 10-ЭК

03.09.2013 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2013 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Инновационные тенденции развития системы образования» 14.10.2013 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.2. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».

2.3. Секционное заседание «Проблемы и перспективы подготовки специалистов в системе начального и среднего профессионального образования».

2.4. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».

2.5. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении».

2.6. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях».

2.7. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.8. Секционное заседание «Проблемные пути развития рейтинговой системы

оценки знаний».

2.9. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.10. Секционное заседание «Инновационные технологии в коррекционной педагогике».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 10-ЭК от 03.09.2013 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Инновационные тенденции развития системы образования»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 10-ЭК от 03.09.2013 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования»

Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»

- | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------|
| 1. Проект "Творческая мастерская": цели, задачи, результаты | Мстиславская Е. В. | Россия, Саратов г |
| 2. Аспекты заинтересованности студентов в активном участии в учебной и внеучебной деятельности образовательного учреждения | Кононова А. В., Третьякова Т. И. | Россия, Кола г |
| 3. Развитие творческих способностей обучающихся при использовании технологии проектного обучения | Арнольд Ю. А. | Россия, Омск г |
| 4. Формирование мотивации к изучению иностранных языков посредством самостоятельных лингвострановедческих исследований | Захарченко И. Н. | Беларусь |
| 5. Инновационные подходы в современном образовательном процессе: информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) как средство повышения эффективности обучения математике | Туголукова Е. Ю. | Россия, Воронеж г |
| 6. Здоровьесберегающие технологии в обучении учащихся-инофонов | Сийдра Н. В., Хатина О. Г. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 7. Инновация в методике и принципе преподавания в классе вокала | Хайдарова А. М. | Россия, Казань г |

- | | | |
|---|--|-----------------------------|
| 8. Проект создания многомодульного образовательного комплекса | Петров К. В.,
Махоткина Н.
В., Петрова Е. Н. | Россия,
Москва г |
| 9. Инновационный подход организации учебной деятельности способствующий формированию и развитию этических представлений и нравственных идеалов у детей дошкольного возраста | Бриали И. И.,
Дегтярёва Е. Е.,
Русских Н. В. | Россия,
Мурманск г |
| 10. Использование информационных технологий при изучении элективного курса по математике (профильный уровень) | Куликова И. Ю. | Россия,
Дмитров г |
| 11. Инновационные процессы образования в сельской школе | Яругина А. А. | Россия,
Татарстан Респ |
| 12. Инновационные технологии в образовании | Дюдина М. С. | Россия,
Белгородская обл |
| 13. Инновационная технология - здоровьесберегающая технология. | Аракчеева Н. В. | Россия,
Казань г |
| 14. Совершенствование физкультурно–оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях с использованием пришкольных спортивных сооружений | Рябов С. В.,
Фомичева Н. В. | Россия,
Ишим г |
| 15. Межпредметные связи и инновационные технологии в преподавании музыкально–теоретических дисциплин. Из опыта работы преподавателя колледжа искусств | Лялина Е. А. | Россия,
Асбест г |
| 16. Использование интерактивных технологий в организации учебной деятельности учащихся в процессе обучения | Фомина Н. В.,
Ситникова И. А. | Россия,
Началово с |
| 17. Взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования в организации внеурочной деятельности обучающихся | Вяхирева Л. А. | Россия,
Стерлитамак г |

- | | | |
|---|---------------|---------------------|
| 18. Инновационные подходы к преподаванию физики в условиях модернизации образования | Сафина М. А. | Россия,
Казань г |
| 19. Развитие критического мышления как необходимое условие современного исторического образования | Ручкина Г. В. | Россия,
Липецк г |

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

- | | | |
|---|---|------------------------------|
| 1. Опыт использования блочно-модульной системы построения учебного материала при введении новых курсов экологической направленности для студентов факультета биоэкологии СПб ГАВМ | Каурова З. Г. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Роль философских кафедр в научно-образовательной стратегии университета | Карпицкий Н. Н. | Россия,
Ханты-Мансийск г |
| 3. Педагогические условия совершенствования самостоятельной работы студентов на основе лично-ориентированного подхода с использованием Интернет-ресурсов | Мельниченко Я. И. | Россия,
Казань г |
| 4. Модернизированная модель проведения лабораторных работ по физике | Ахмедов А. А.,
Камолов И. Р.,
Марданова Ф. Б. | Узбекистан |
| 5. Особенности формирования как важнейшей фазы воспроизводства кадрового потенциала для научно-инновационной деятельности ВУЗа | Чмырь Ю. Ю. | Россия,
Владивосток г |

Секционное заседание «Проблемы и перспективы подготовки специалистов в системе начального и среднего профессионального образования»

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------|
| 1. Обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности в ГАОУ СПО города Москвы Технологический колледж № 28 | Снопко Н. М.,
Малькова Л. А. | Россия,
Москва г |
| 2. Инновационные технологии профессиональной подготовки будущего педагога искусства в рамках реализации ФГОС СПО третьего поколения | Журбенко Е. Ю. | Россия,
Ульяновск г |
| 3. Проектная деятельность обучающихся на уроках русского языка | Гаврикова И. В. | Россия,
Красноярск г |

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

- | | | |
|---|--|---|
| 1. Диалог на уроках литературы как необходимое условие формирования коммуникативной компетенции | Голикова Г. А.,
Кузнецова И. В. | Россия,
Казань г
Россия,
Рыбная Слобода
пгт |
| 2. К вопросу о методических особенностях решения нестандартных задач | Невокшонов Е.
А. | Россия,
Елец г |
| 3. Использование дидактических игр со слабоуспевающими учащимися на уроках математики и во внеурочное время | Хайрутдинова Г.
Х. | Россия,
Ишеевка рп |
| 4. Формирование учебных умений с использованием инновационных технологий | Хайбуллова Э.
Х., Кольцова С.
Г. | Россия,
Ульяновск г |
| 5. Новые педагогические технологии в обучении математике | Васильева Т. В. | Россия,
Чебоксары г |

6. Игровая деятельность на уроках внеклассного чтения в 5-6 классах	Кирилина Н. И.	Россия, Барнаул г
7. Применение элементов личностно-ориентированного подхода в преподавании физики	Мухаметшина Л. Ю.	Россия, Нижний Таганьш с
8. Модельный аспект в обучении учащихся в классах информационно-технологического профиля	Литвинчук Н. Н., Литвинчук И. В.	Россия, Москва г
9. Метод проектов как вариант повышения качества исторического образования и компетентности учащихся	Ляхова Г. А.	Россия, Лермонтов г
10. Роль театрального искусства в развитие личности младшего школьника	Ясавеева Д. М.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»

1. Педагогический семинар в ДОУ "Искусство говорить с детьми"	Ребезова Е. А., Мальцева О. И., Винярская Г. В.	Россия, Прогресс пгт
2. Образовательный проект. Клуб "Первоклашка". Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников	Петрова И. М.	Россия, Нижняя Салда г
3. Роль творческого рассказывания в развитии связной речи детей	Агафонова Е. В.	Россия, Казань г
4. Внедрение метода проектов в ДОУ. Проект "Наш зеленый дом"	Салихова Х. С., Сафиуллина Ч. М.	Россия, Набережные Челны г
5. Изобразительная деятельность в детском саду с использованием нетрадиционных способов рисования через формирование образного восприятия в старшем дошкольном возрасте	Бугрова Н. Ф.	Россия, Пермь г

- | | | |
|---|---|--|
| 6. Здоровый образ жизни у детей дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности (на примере мобильной связи) | Афанасьева С. М., Майорова Л. Н. | Россия, Казань г |
| 7. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрального искусства | Согрина О. К. | Россия, Челябинск г |
| 8. Интеграция как эффективная форма организации педагогического процесса с детьми дошкольного возраста | Ильяшенко С. В. | Россия, Ухта г |
| 9. Сказка-ложь, да в ней намёк... | Хасанова Ф. М. | Россия, Нижнекамск г |
| 10. Применение интегрированного подхода в образовательном процессе ДОУ | Шпигарева О. Н., мигачёва т. в. | Россия, Обнинск г
Россия, Санкт-Петербург г |
| 11. Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении | Шарипова Г. Г. | Россия, Альметьевск г |
| 12. Инновационный подход к проблеме сенсомоторного развития развития у дошкольников | Габдуллина Р. Ф. | Россия, Нижнекамск г |
| 13. Конспект занятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах в средней группе №11 «Веселая улица» | Салахова Г. С. | Россия, Альметьевск г |
| 14. Развитие детского творчества через тестопластику | Салахова Г. С. | Россия, Альметьевск г |
| 15. Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе | Мальцева О. И., Ребезова Е. А., Винарская Г. В. | Россия, Прогресс пгт |

- | | | |
|--|--|----------------------------------|
| 16. Современные вариативные формы дошкольного образования: зарубежный и отечественный опыт | Сошкина И. А. | Россия,
Тамбов г |
| 17. Организация образовательной деятельности "Утята любят плавать" | Мухамедзянова
Т. А., Васильева
О. А. | Россия,
Великий Новгород
г |

Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях»

- | | | |
|--|--|--------------------------|
| 1. Мультимедийный кабинет якутского языка и литературы с музей-лабораторией | Муксунова М. К. | Россия,
Вилуйск г |
| 2. Метапредметный подход на уроках математики | Туголукова Е.
Ю. | Россия,
Воронеж г |
| 3. Инновационные подходы к подготовке педагогических кадров по формированию компетенций в области педагогической психофизиологии | Поднебесных Е.
Л., Новгородова
О. И. | Россия,
Калининград г |
| 4. Критерии оценки деятельности образовательных организаций и педагогических работников как инструмент управления качеством ДООД в регионе | Ручко Л. С. | Россия,
Кострома г |
| 5. Технология системно-педагогического моделирования в изучении разделов современной педагогики будущими педагогами-бакалаврами по ФК | Зыбина Е. В.,
Шварцкопф Е.
Ю., Козырева О.
А. | Россия,
Новокузнецк г |
| 6. Из опыта работы по введению ФГОС по математике в 5 классе | Слынько С. Ю. | Россия,
Дмитров г |
| 7. Обновление содержания профориентационной работы со школьниками в условиях реализации ФГОС | Ионина Н. Г. | Россия,
Курган г |

- | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------|
| 8. Профильное обучение как средство повышения качества образования в сельской школе | Кухи Е. П. | Россия,
Сосновка с |
| 9. Рассуждения о проблемах обучения математике в школе | Берсенева С. П. | Россия,
Пермь г |
| 10. Давайте раскроем одаренность обучающихся | Кононова А. В.,
Третьякова Т. И. | Россия,
Кола г |

Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»

- | | | |
|--|------------------------------------|----------------------|
| 1. Применение графиков на занятиях естествознания (блок химия) для реализации межпредметных связей в учебной деятельности обучающихся и формирование общеучебных компетенций | Яровинкин Д. А. | Россия,
Москва г |
| 2. Особенности развития творческого потенциала студентов в техническом ВУЗе | Радченко С. И.,
Неклюдова Г. А. | Россия,
Брянск г |
| 3. Реализация компетентностного подхода в процессе обучения физики на основе применения проектной технологии | Воронова Т. П. | Россия,
Воронеж г |

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| 1. Эстетическое воспитание в учреждении дополнительного образования детей на основе принципа этнокультурной коннотации | Цурюмова С. В. | Россия,
Элиста г |
| 2. Роль древних культурных установок и символов в современном воспитательном пространстве имитационно-символических игр | Терентьев А. А.,
Терентьева О. Г. | Россия,
Барабинск г
Россия,
Новосибирск г |

- | | | |
|---|---------------------------------|------------------------------------|
| 3. Влияние особенностей семейного воспитания на социальную адаптацию младших школьников в современное время | Евлампиева М. В. | Россия,
Казань г |
| 4. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся на уроках татарского языка и во внеклассной работе | Гуренкова А. А. | Россия,
Казань г |
| 5. Задачи из текста Олонхо | Сыромятникова А. П. | Россия,
Вилюйск г |
| 6. Мастерская как одна из технологий экологического воспитания учащихся | Матросова Ю. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 7. Патриотическое воспитание на уроках гуманитарного и естественнонаучного цикла | Яркова В. И.,
Косарева О. А. | Россия,
Энгельс г |
| 8. Воспитание красотой | Уракова Н. В.,
Ураков С. М. | Россия,
Мариинский
Посад г |
| 9. Формирование навыков соуправления в условиях работы школьного пресс-центра | Евич Е. М. | Беларусь |
| 10. Роль Интернет-ресурсов в воспитании современного школьника | Атапина Е. Н. | Россия,
Ленинск-Кузнецки
й г |

Секционное заседание «Инновационные технологии в коррекционной педагогике»

- | | | |
|--|-------------------|-----------------------|
| 1. Система коррекционной работы по предупреждению нарушений в овладении счетными операциями у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи | Решетникова Т. А. | Россия,
Пермь г |
| 2. Новые формы работы с семьей в решении вопроса о развитии речи детей дошкольного возраста | Хабирова Т. М. | Россия,
Бугульма г |

- | | | |
|--|------------------|------------------------|
| 3. Формирование вычислительных навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Васильева Н. А. | Россия,
Оха г |
| 4. Коррекционный уголок как часть предметно-развивающей среды | Исламова Н. Ф. | Россия,
Нижекамск г |
| 5. Особенности организации коррекционно-развивающей работы в МКК(К)ОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида" | Махова Н. М. | Россия,
Арзамас г |
| 6. Возможности кружковой деятельности в развитии, обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья | Гараева И. Г. | Россия,
Арзамас г |
| 7. Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с тяжёлой степенью умственной отсталости в условиях специальной (коррекционной) школы VIII вида г. Арзамаса | Винокурова Н. И. | Россия,
Арзамас г |
| 8. Роль нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях | Труфакина С. С. | Россия,
Арзамас г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

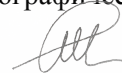
Отчет о проведении
Международной научно-практической конференции
«Инновационные тенденции развития системы образования»

14.10.2013 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Инновационные тенденции развития системы образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок