

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики**

III Международная научно-практическая конференция

27.11.2014 г.

Чебоксары 2014

## ПРИКАЗ

№ 103-ЭК

09.10.2014 г.

### **О проведении III Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: III Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» 27.11.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической

деятельности».

2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.13. Секционное заседание «Социальная психология».

2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе III Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 103-ЭК от 09.10.2014 г.

Организационный комитет  
III Международной научно-практической конференции  
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич      Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич      Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна      Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна      Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна      Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 103-ЭК от 09.10.2014 г.

## ПРОГРАММА

### III Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»*

- |  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| 1. Модель оценки качества образования  | Сергеева С. Е.,<br>Сабылинская Н.<br>В.                | Россия,<br>Белгород г        |
| 2. Реализация элективных курсов в общеобразовательных школах при изучении биологии | Просолупова А.<br>М.                                   | Россия,<br>Гуево с           |
| 3. Проблема воспитания в современной России  | Валиахметова З.<br>М.                                  | Россия,<br>Месягутово с      |
| 4. Социальные технологии в духовно-нравственном воспитании старшекласников         | Гусакова В. О.   | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 5. Формирование учебно-познавательной компетенции школьников на уроках математики  | Нефедова В. И.,<br>Митченко О. А.,<br>Степаненко Е. В. | Россия,<br>Старый Оскол г    |

#### *Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»*

- |   |                                    |                         |
|---|------------------------------------|-------------------------|
| 1. Особенности преподавания психологии в авиационном вузе с учетом проблемы человеческого фактора в авиации | Подорецкая Л.<br>В.                | Беларусь                |
| 2. Формирование профессионально-педагогической культуры будущего педагога                                   | Соболева М. В.,<br>Литовкина М. А. | Россия,<br>Алексеевка г |

- |   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| 3. Дуальная форма профессионального образования как продукт социального партнерства   | Колесникова В. И.                                     | Россия,<br>Шебекино г        |
| 4. Арт-менеджмент: аспект актуализации проблемы формирования профессиональной компетентности студентов музыкальных специальностей | Татарникова А. А.                                     | Украина                      |
| 5. Методическая подготовка учителей технологии в высших учебных заведениях  | Прилуцкая Е. Н.,<br>Рванина В. М.                     | Россия,<br>Архангельск г     |
| 6. Роль преподавания судебной медицины в формировании у студента навыка определения правовой перспективы действий врача           | Долгова О. Б.,<br>Соколова С. Л.,<br>Пермякова Н. В.  | Россия,<br>Екатеринбург г    |
| 7. Досуговое мероприятие как форма подготовки к виду профессиональной деятельности будущего педагога                              | Сидоренко Е. А.,<br>Крупина Т. А.,<br>Федосеева Л. В. | Россия,<br>Новокузнецк г     |
| 8. Управление познавательной-коммуникативной деятельностью студентов на уроках музыкально-теоретических дисциплин                 | Родионова М. А.                                       | Россия,<br>Сочи г            |
| 9. Содержание военного образования как показатель будущего армии  | Филатов А. Ю.   | Россия,<br>Рязань г          |
| 10. Формирование правовой культуры – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса в среднем профессиональном образовании    | Веселова Н. Н.  | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 11. Развитие творческих способностей студентов творческих специальностей в процессе занятий компьютерной графикой                 | Кудасова Г. Ж.  | Казахстан,<br>Актобе г       |

*Секционное заседание «Теория и методика общего образования»*

- |  |                                  |  |
|--|----------------------------------|--|
| 1. Игра как эффективное средство развития лексических навыков на уроках английского языка  | Воробьева О. М.                  | Россия,<br>Амурская обл                        |
| 2. Проектная технология как условие формирования универсальных учебных действий учащихся начальной школы   | Михина Н. Б.                     | Россия,<br>Липецк г                            |
| 3. Работа с текстом – метапредметное умение на уроках литературы   | Кирилина Н. И.                   | Россия,<br>Барнаул г                           |
| 4. Рабочий лист «Natural Disasters» для учащихся 8 класса  | Чупурова Е. А.                   | Россия,<br>Анжеро-Судженск г                   |
| 5. Внедрение творческих самостоятельных работ в процесс обучения иностранному языку  | Утегалиева Р. Б.                 | Россия,<br>Астрахань г                         |
| 6. Эффективность использования метода проектов для активизации познавательной деятельности учащихся  | Чунакова Е. И.                   | Россия,<br>Волгоград г                         |
| 7. Самостоятельная учебно-познавательная деятельность и её основные механизмы  | Садвакасова А. К.                | Казахстан                                      |
| 8. Информационно-компьютерные технологии как средство интенсификации учебного процесса на уроках иностранного языка в школе                                      | Чернова С. А.                    | Россия,<br>Тольятти г                          |
| 9. Особенности стилей мышления у старшеклассников с различными профессиональными предпочтениями  | Уварова Г. Н.,<br>Тимакова В. Г. | Россия,<br>Волгодонск г<br>Россия,<br>Москва г |
| 10. Формирование мотивационных потребностей учащихся посредством драматизации и совместных творческих проектов на уроках английского языка и во внеурочное время | Пенькова Т. Н.                   | Россия,<br>Нерюнгри г                          |

11. Воспитание гражданина и патриота России – высшая задача школы и учителя	Никитина М. В., Петрова Ю. А., Осанова Л. А.	Россия, Астрахань г
12. Технология критического мышления на уроках истории	Ручкина Г. В.	Россия, Липецк г
13. К вопросу об использовании кинофрагментов на уроках литературы в средней общеобразовательной школе	Вишневецкая Г. В.	Россия, Таганрог г
14. Опыт использования международных интернет-проектов в обучении английскому языку	Карпейко В. Е.	Беларусь
15. Чтение с увлечением на уроках английского языка	Лижанская Е. С.	Россия, Ильинско-Подомс кое с

*Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»*

1. Условия педагогического взаимодействия на физкультурном занятии как средство формирования мужественности и женственности у детей дошкольного возраста	Демаева Г. Ф., Кочеткова М. Г.	Россия, Тольятти г
2. Формирование навыков столового этикета у детей дошкольного возраста	Кувшинова Н. М., Коровина С. В., Чувилина Б. А.	Россия, Тольятти г
3. Развитие мелкой моторики младших дошкольников при введении ФГОС	Дашивец И. В.	Россия, Челябинск г
4. Значение игровой деятельности в эмоциональном развитии детей раннего возраста	Блинкова Л. Л.	Россия, Челябинск г
5. Беседа как метод формирования коммуникативной культуры детей старшего дошкольного возраста	Шкеева Т. В.	Россия, Ивановка с



- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 6. Формирование основ безопасного поведения у дошкольников посредством кружковой работы                     | Павлова Т. И.,<br>Бредихина В. Н.                           | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 7. Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников в процессе организации работы по краеведению | Романова О. В.,<br>Михальченко Н.<br>Н., Сапрыкина<br>А. Ю. | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 8. Нравственно-волевая подготовка детей к школе   | Макарова А. В.,<br>Сотникова С. В.,<br>Жупинская М.<br>В.   | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 9. Особенности развития словаря детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи              | Нейман О. В.,<br>Шаяхметова Я.<br>А.                        | Россия,<br>Тольятти г     |
| 10. Современные образовательные технологии в ДОО в рамках реализации основной общеобразовательной программы | Мадюкова М. А.  | Россия,<br>Тольятти г     |
| 11. Экологический проект «Праздник осени в лесу»  | Кондратьева Л.<br>И.  | Россия,<br>Казань г       |

*Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»*

- |   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| 1. Реализация игровых технологий на занятиях хореографическим творчеством в системе дополнительного образования детей | Усачёв Ю. Ю.,<br>Губанова В. А.                          | Россия,<br>Тамбов г   |
| 2. Применение педали в различных музыкальных стилях   | Вострова О. А.   | Россия,<br>Балаково г |
| 3. Особенность коммуникации в хореографической деятельности   | Клименко Н. А.   | Россия,<br>Тамбов г   |
| 4. Сценарий праздника, посвященного Дню матери  | Каюшанова Е.<br>В., Мурзина В.<br>Ф., Сафронова<br>Н. В. | Россия,<br>Чита г     |

- |  |                              |                    |
|--|------------------------------|--------------------|
| 5. О начальном этапе обучения учащихся ДШИ в классе общего фортепиано                          | Кудряшова Н. Ю.              | Россия, Балаково г |
| 6. Усиление воспитательной составляющей в содержании образования                               | Поповичева О. Н.             | Россия, Орёл г     |
| 7. Клубная работа педагога с родителями в условиях реализации ФГОС ДО в дошкольной организации | Лидухен Ю. А., Смагина М. А. | Россия, Москва г   |

#### *Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

- |  |                                 |                        |
|--|---------------------------------|------------------------|
| 1. Психолого-педагогическая характеристика детей с ОНР III уровня и дизартрией                         | Семенова П. С., Дубовская В. А. | Россия, Курган г       |
| 2. К вопросу о развитии тактильно-двигательного восприятия и моторной сферы дошкольников с ОВЗ         | Анисимова И. П., Иванова Е. В.  | Россия, Нижний Тагил г |
| 3. Развитие устной и письменной речи у детей с ОВЗ через введение национально-регионального компонента | Белова А. Н.                    | Россия, Саяногорск г   |
| 4. Нарушение эмоционально-волевой сферы. Особенности детей с девиантным поведением                     | Мартынова И. В.                 | Россия, Барнаул г      |

#### *Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |   |                  |                     |
|---|------------------|---------------------|
| 1. Роль психологической подготовки в тренировочной и соревновательной деятельности юных футболистов | Георгиев И. С.   | Россия, Тазовский п |
| 2. Роль игры на уроках физической культуры  | Ишбулдин А. И.   | Россия, Семенкино с |
| 3. Физическое развитие и здоровье младших школьников  | Фахруллина Т. В. | Россия, Заинск г    |
| 4. Движение – основа здоровья   | Тулынина Н. Л.   | Россия, Заинск г    |

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 5. Тропа «Здоровья» – «тропинка» к обретению дошкольниками физического и психического здоровья                  | Власова О. А.,<br>Кустова Е. А.                      | Россия,<br>Мурманск г                          |
| 6. Методические указания к проведению занятий по физической культуре с детьми дошкольного возраста              | Мельникова А.  | Россия,<br>Астрахань г                         |
| 7. Психологическое здоровье ребенка как актуальная проблема в образовательной деятельности на современном этапе | Кобзев М. В.,<br>Суханова М. А.,<br>Кашеварова Т. Н. | Россия,<br>Астрахань г<br>Россия,<br>Барнаул г |
| 8. Спортивные игры как средство организации двигательной активности в режиме дня дошкольника                    | Выжанова Л. Н.,<br>Кинтюхина Н. А.                   | Россия,<br>Тамбов г                            |

*Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности»*

- |   |                 |                     |
|---|-----------------|---------------------|
| 1. Основные стадии организации хореографического коллектива | Дробышева А. А. | Россия,<br>Тамбов г |
|---|-----------------|---------------------|

*Секционное заседание «Общая психология и психология личности»*

- |  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| 1. Формирование ключевых компетенций у студентов СПО через систему психологического сопровождения    | Мерзлякова О. В.                                      | Россия,<br>Киселевск г   |
| 2. Коррекция агрессивных проявлений у детей младшего школьного возраста в условиях современной школы | Сухих Н. И.   | Россия,<br>Новокузнецк г |
| 3. Психологические проблемы пожилых людей  | Боженкова К. А.                                       | Россия,<br>Томск г       |
| 4. Психическое развитие ребёнка-дошкольника  | Гоцуляк Н. М.,<br>Воробьева Ю. А.,<br>Михайлова А. И. | Россия,<br>Ломоносов г   |

*Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»*

- |  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| 1. Детско-родительские отношения как фактор готовности к семейной жизни  | Терентьев А. В.                                       | Россия,<br>Волжский г   |
| 2. Психологические аспекты развития у дошкольников стремления к осознанию индивидуальности и позитивному принятию своего Я | Соболева Н. В.  | Россия,<br>Тольятти г   |
| 3. Особенности личности дошкольников с речевыми нарушениями  | Ветчианова В. В.                                      | Россия,<br>Соликамск г  |
| 4. Динамика проживания утраты родителями детей с особенностями развития  | Расницына М. С.                                       | Россия,<br>Москва г     |
| 5. Классный час "Агрессия и как ей противостоять"  | Пономарева Я. В.                                      | Россия,<br>Липецк г     |
| 6. Развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста  | Запорожцева Н. Г.                                     | Россия,<br>Москва г     |
| 7. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (из опыта работы МБОУ СОШ №39)      | Скобелина Л. Д.,<br>Тришина Л. П.,<br>Полежаева Г. Г. | Россия,<br>Красноярск г |

*Секционное заседание «Социальная психология»*

- |  |                                     |                       |
|--|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. Образ будущего мира у детей старшего дошкольного возраста                     | Эверстова М. Б.                     | Россия,<br>Казань г   |
| 2. Морально психологический климат как фактор эффективности трудового коллектива | Аммосова А. К.                      | Россия,<br>Якутск г   |
| 3. Психологический портрет человека по невербальным особенностям речи            | Еделькин Б. В.,<br>Богомолова Д. А. | Россия,<br>Тольятти г |

*Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии»*

1. Психологическое содержание  
начального этапа тренинговой работы

Горбатова Е. А. Россия,  
Санкт-Петербург г

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

## Отчет о проведении

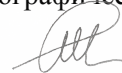
### III Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

27.11.2014 г. состоялась III Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок