

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Школа XXI века: тенденции и перспективы

II Международная научно-практическая конференция

18.12.2014 г.

Чебоксары 2014

ПРИКАЗ

№ 106-ЭК

19.10.2014 г.

О проведении II Международной научно-практической конференции «Школа XXI века: тенденции и перспективы»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Международная научно-практическая конференция «Школа XXI века: тенденции и перспективы» 18.12.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров».

2.2. Секционное заседание «Метапредметные результаты образовательной деятельности: технологии и способы достижения, инструментарий оценивания».

2.3. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».

2.4. Секционное заседание «Подготовка специалистов в системе начального и среднего ПО».

2.5. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».

2.6. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

2.7. Секционное заседание «Внеурочная деятельность современных школьников».

2.8. Секционное заседание «Информационные технологии в обеспечении качества образования».

2.9. Секционное заседание «Система поддержки одаренных детей в условиях реализации ФГОС».

2.10. Секционное заседание «Оценка качества образования».

2.11. Секционное заседание «Управление процессом внедрения и реализации новых образовательных стандартов».

2.12. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».

2.13. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.16. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

2.17. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.18. Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности».

2.19. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Международной научно-практической конференции «Школа XXI века: тенденции и перспективы» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 106-ЭК от 19.10.2014 г.

Организационный комитет
II Международной научно-практической конференции
«Школа XXI века: тенденции и перспективы»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
----------------------------	---

Члены оргкомитета

Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Краснова Светлана Гурьевна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 106-ЭК от 19.10.2014 г.

ПРОГРАММА

II Международной научно-практической конференции «Школа XXI века: тенденции и перспективы»

Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров»

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 1. Активные и интерактивные технологии в подготовке студентов по дисциплине «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» | Кузнецова Н. В.,
Карпачёва Т. В. | Россия,
Мичуринск г |
| 2. Педагог XXI века: ядро образовательной системы | Айдаков Р. А. | Россия,
Салехард г |
| 3. Гуманистическая позиция педагога как условие инновационного развития учреждения дополнительного образования детей | Кожевникова Т. И.,
Дарьева Л. В.,
Введенская Т. В. | Россия,
Казань г |
| 4. О современном учителе начальной школы | Крумова А. А.,
Мусс Г. Н. | Россия,
Оренбург г |
| 5. Профессионально-личностный рост педагогов как условие личностного роста обучающихся | Богомолова Р. М.,
Кожевникова Т. И. | Россия,
Казань г |
| 6. Реализация подхода Lesson study для улучшения практики школы | Утегенова Б. Т. | Казахстан,
Ганюшкино с |

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

- | | | |
|---|---------------|----------------------|
| 1. Ансамблевое пение - школа народного исполнительства (к проблеме преподавания специальных дисциплин в музыкальном ВУЗе) | Егорова И. Л. | Россия,
Саратов г |
|---|---------------|----------------------|

- | | | |
|--|-----------------|-----------------------------|
| 2. Социологическое исследование удовлетворенности организацией образовательного процесса в условиях изменения функций преподавателя вуза | Полунина С. Ю. | Россия,
Новосибирск г |
| 3. Диалог как развивающая среда учебного взаимодействия | Скоринова Ю. А. | Россия,
Хабаровский край |

Секционное заседание «Подготовка специалистов в системе начального и среднего ПО»

- | | | |
|--|-------------------|------------------------|
| 1. Международный опыт социального партнерства в сфере профессионального образования | Авачёва Н. В. | Россия,
Москва г |
| 2. Управление качеством образования | Ишкова А. Э. | Россия,
Братск г |
| 3. Анализ практики формирования исследовательских умений студентов в учреждениях профессионального образования | Родина Е. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 4. Развитие и оценивание общих компетенций при осуществлении профессиональной деятельности педагога в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий | Тютюнникова Т. А. | Россия,
Ноябрьск г |

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

- | | | |
|--|---|------------------------|
| 1. Значение информационных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья | Панкова Т. В.,
Маркина Е. С.,
Шляпина И. Н. | Россия,
Егорьевск г |
| 2. Проблемно-эвристический подход на уроках английского языка | Грязнова Л. Б. | Россия,
Улан-Удэ г |
| 3. Реализация принципа преемственности и перспективности в обучении русскому языку как основа непрерывности языкового образования школьников | Козлова М. М. | Россия,
Абакан г |

4. Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках русского языка	Раянова И. Р.	Россия, Нефтекамск г
5. Формирование экологического мировоззрения на уроках биологии	Мурылёв А. В.	Россия, Пермь г
6. Роль общественных дисциплин в формировании гражданско-правовой позиции обучающихся	Игошина В. В.	Россия, Ивняки п
7. Организация работы с детьми младшего школьного возраста по развитию математического мышления	Ходакова С. В.	Россия, Мегион г
8. Интерактивное преподавание, способствующее диалогу	Скакова К. А.	Казахстан
9. Методика обучения текстовым задачам в курсе 5-6 класса (на примере УМК Никольского)	Куликова И. Ю.	Россия, Дмитров г
10. Развитие навыков исследовательской деятельности учащихся на практических занятиях по химии	Орлова О. Д.	Россия, Никитовка с

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

1. Формирование умения работать с таблицами на уроках математики в начальной школе	Сыкчина Н. С., Баракина Т. В.	Россия, Омск г
2. Современный урок	Шавалеева Г. Ш.	Россия, Аксубаево пгт
3. Применение цифровых образовательных ресурсов в процессе иноязычного образования детей с ограниченными возможностями	Некрасова Н. В.	Россия, Старый Оскол г
4. Урок физической культуры во 2 классе: «Ведение мяча. Эстафета с мячом»	Коробейникова Л. А.	Россия, Лаишево г

5. Развитие познавательной инициативы как средство формирования универсальных учебных действий	Ковылева Ю. Э.	Россия, Москва г
6. Урок технологии с применением активных методов обучения	Николаева Н. П., Желонкина Л. В.	Россия, Йошкар-Ола г
7. Пути и способы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения	Боровая В. В.	Россия, Новокузнецк г

Секционное заседание «Внеурочная деятельность современных школьников»

1. Внеклассная работа по математике	Кириллова Е. А.	Россия, Казань г
2. Многоэтапная игра-конкурс «Томский росток» в сфере экологического образования	Макаревич А. А.	Россия, Томск г
3. Организация волонтерского движения подростков в условиях общеобразовательной школы	Комарова В. Н., Кочемасова Л. А.	Россия, Оренбург г
4. Организация внеурочной деятельности в начальной школе	Нугманова Д. Х., Гимазова Ф. Г.	Россия, Терпеле п
5. Игра-викторина по творчеству И.А. Бунина	Азарина С. А.	Россия, Липецк г
6. Развитие творческих способностей учащихся младших классов через занятия драмкружка	Никифорова А. А.	Россия, Кальвица с
7. Развитие информационной культуры и компетентности, повышение учебной мотивации и творческой активности обучающихся во внеурочной деятельности: школьный фестиваль компьютерных проектов «Алгоритм»	Григорян Т. Н.	Россия, Москва г
8. Тенденции и перспективы развития экологического воспитания учащихся в школе XXI века	Соловьёв С. С.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Информационные технологии в обеспечении качества образования»

1. Цифровой образовательный ресурс на уроках татарского языка и литературы.	Закиева Л. Р., Хадиева Ф. И.	Россия, Казань г
2. Создание наглядных электронных пособий как форма работы с ИКТ	Синица А. М., Синица А. И.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Скринкасты - революция в современном обучении	Куготова Т. А.	Россия, Лермонтов г
4. Создание обучающих курсов для заочной формы обучения на базе свободного LMS Moodle	Функ А. В.	Россия, Новосибирск г

Секционное заседание «Оценка качества образования»

1. Создание инструментов оценки деятельности педагога в условиях перехода к эффективному контракту	Карташова О. С., Кушникова В. П.	Россия, Липецк г
2. Единый государственный экзамен и АСТ-тестирование	Поздеева В. Т.	Россия, Сыктывкар г

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

1. Формирование гуманистических отношений в коллективе у младших школьников	Мкртчян К. А.	Россия, Москва г
2. Сохранность контингента как показатель степени профессионализма преподавателя в учреждениях дополнительного образования	Есина Н. А.	Россия, Нижекамск г
3. Проблемы эффективного распределения времени старшеклассниками	Филиппова В. К., Попова Л. Н.	Россия, Якутск г
4. Развитие воображения младших школьников при различных условиях обучения	Морозова О. В.	Россия, Владимир г

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 5. Проблема социализации детей с ЗПР | Иваницкая М. С.,
Антонович И. В. | Россия,
Барнаул г |
|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. Развитие социальной компетентности у младших школьников с задержкой психического развития | Дмитриева Е. Е.,
Тихомирова С. Д. | Россия,
Нижний Новгород г |
| 2. Профилактика дислексии и дисграфии у дошкольников | Шпигарева О. Н.,
Ситникова С. Г. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 3. Учет половых особенностей в коррекционно-логопедической работе | Исаева О. Н. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Особенности двигательных навыков умственно-отсталых учащихся младшего школьного возраста | Уромова С. Е.,
Медведева Е. Ю. | Россия,
Нижний Новгород г |
| 5. Технологии интегративной психолого-педагогической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья | Кудрявцев В. А.,
Каштанова С. Н. | Россия,
Нижний Новгород г |
| 6. ДЭНС - терапия как дополнительное средство в системе логопедической практики | Давыдова С. В. | Россия,
Нефтеюганск г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------|
| 1. Организация занятий физической культурой в специальной медицинской группе с детьми, имеющими неврологические заболевания | Некрасов И. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 2. Дополнительное образование детей как основа здоровьесбережения учащихся | Платонова Г. В.,
Хабирова М. В. | Россия,
Нижевартовск г |
| 3. Формирование здорового образа жизни младших школьников в современной школе путем использования метода проекта | Баданова Л. А.,
Лебедева А. Б. | Россия,
Казань г |

4. Проект «Отдыхая - познаём»	Назарова Л. А.	Россия, Пыть-Ях г
5. Здоровьесберегающая деятельность воспитателя в детском саду	Файрузова Н. Я., Гильмутдинова М. М.	Россия, Бирск г
6. Преемственность системы физической подготовки детей в дошкольных организациях и начальной школе в условиях внедрения комплекса ГТО	Правдов М. А., Нежкина Н. Н.	Россия, Иваново г Россия, Шуя г
7. Анатомо-физиологические особенности детей младшего школьного возраста как ведущие критерии при организации уроков физической культуры	Некрасов И. В.	Россия, Старый Оскол г

Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»

1. Организация внеклассной деятельности в школе иностранных языков как условие проявления и развития межкультурной компетенции	Гончарова О. В.	Россия, Ейск г
2. Возможности детской организации в формировании ключевых компетентностей учащихся	Протасов В. С., Кувалдина Е. А.	Россия, Киров г
3. Формирование ключевых компетенций учащихся через проектно-исследовательскую деятельность по экологии	Максимова А. В.	Россия, Тас-Юрях с
4. Реализация компетентностного подхода при обучении иностранному языку	Гаврилова В. А.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности»

1. Использование интерактивного оборудования в развитии умственных способностей дошкольника	Деменкова С. И.	Россия, Санкт-Петербург г
---	-----------------	------------------------------

2. Использование информационных технологий в продвижении чтения детей	Кубракова А. В., Толеуова С. М.	Казахстан
3. Методические рекомендации по использованию инновационных педагогических технологий в музыкальном образовании	Праздников А. Н.	Россия, Нижекамск г
4. Субъектно-деятельностный подход в авторской образовательной программе дополнительного образования детей «Цирковое ревю»	Остроухова Е. В.	Россия, Казань г
5. Активные методы обучения иностранному языку в высшем учебном заведении	Яременко И. А., Маришук О. Ю.	Украина
6. Роль образовательной программы «Самodelкины» в повышении уровня развития творческой активности обучающихся	Гаврилова Э. Т.	Россия, Казань г
7. Организационно-правовые аспекты электронного обучения в Российской Федерации	Колонтаевская И. Ф., Кондрашова О. И.	Россия, Москва г
8. Интенсивный метод обучения иностранному языку	Вострова С. С.	Россия, Чебоксары г
9. Редактирование пресетного паттерна клавишного синтезатора как один из приёмов создания проекта аранжировки	Кунгуров А. В.	Россия, Нижекамск г
10. Создание условий для саморазвития и самоопределения творческой личности обучающихся в объединениях декоративно-прикладного творчества	Андреянова Т. А., Козлова О. А.	Россия, Казань г
11. Развитие и саморазвитие обучающихся в объединении «Игра на гитаре» и «Клуб самодетельной песни»	Гребнева А. Ю.	Россия, Казань г

12. Синергетический подход к разработке авторской дополнительной образовательной программы «Шоу-театр «Шарм»
- Скалозубов М. Г.,
Хамидуллин А. А.,
Пятаков Э. В.
- Россия,
Казань г

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

- | | | |
|---|------------------|------------------------------|
| 1. Классный час «Настоящая дружба» | Старостина В. Д. | Россия,
Дябыла с |
| 2. Слагаемые успеха | Неустроева А. Н. | Россия,
Дябыла с |
| 3. Формирование идеи Отечества у современных старшеклассников | Гусакова В. О. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Воспитание обучающихся в системе СПО с особыми образовательными потребностями | Лаптева Е. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 5. Коммуникативная игра с учащимися 6 класса «Герои нашего времени» | Некрасова Н. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 6. Воспитание как приоритетная задача современного образования | Чубинец Т. В. | Россия,
Нефтеюганск г |
| 7. Труд воспитателя оценят - добрый труд! | Ефимова Л. В. | Россия,
Семенкино с |
| 8. Воспитание гармоничной личности школьника – первостепенная задача современного образования | Писарева Е. Ю. | Россия,
Екатеринбург г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

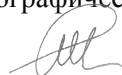
Отчет о проведении
II Международной научно-практической конференции
«Школа XXI века: тенденции и перспективы»

18.12.2014 г. состоялась II Международная научно-практическая конференция «Школа XXI века: тенденции и перспективы».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок