

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Школа XXI века: тенденции и перспективы**

II Международная научно-практическая конференция

18.12.2014 г.

Чебоксары 2014

## ПРИКАЗ

№ 106-ЭК

19.10.2014 г.

### **О проведении II Международной научно-практической конференции «Школа XXI века: тенденции и перспективы»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: II Международная научно-практическая конференция «Школа XXI века: тенденции и перспективы» 18.12.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров».

2.2. Секционное заседание «Метапредметные результаты образовательной деятельности: технологии и способы достижения, инструментарий оценивания».

2.3. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».

2.4. Секционное заседание «Подготовка специалистов в системе начального и среднего ПО».

2.5. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».

2.6. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

2.7. Секционное заседание «Внеурочная деятельность современных школьников».

2.8. Секционное заседание «Информационные технологии в обеспечении качества образования».

2.9. Секционное заседание «Система поддержки одаренных детей в условиях реализации ФГОС».

2.10. Секционное заседание «Оценка качества образования».

2.11. Секционное заседание «Управление процессом внедрения и реализации новых образовательных стандартов».

2.12. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».

2.13. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.16. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

2.17. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.18. Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности».

2.19. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Международной научно-практической конференции «Школа XXI века: тенденции и перспективы» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 106-ЭК от 19.10.2014 г.

Организационный комитет  
II Международной научно-практической конференции  
«Школа XXI века: тенденции и перспективы»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Кузнецова Наталья Алексеевна Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 106-ЭК от 19.10.2014 г.

## ПРОГРАММА

### II Международной научно-практической конференции «Школа XXI века: тенденции и перспективы»

#### *Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров»*

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 1. Активные и интерактивные технологии в подготовке студентов по дисциплине «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» | Кузнецова Н. В.,<br>Карпачёва Т. В.                         | Россия,<br>Мичуринск г    |
| 2. Педагог XXI века: ядро образовательной системы   | Айдаков Р. А.   | Россия,<br>Салехард г     |
| 3. Гуманистическая позиция педагога как условие инновационного развития учреждения дополнительного образования детей                    | Кожевникова Т.<br>И., Дарьева Л.<br>В., Введенская<br>Т. В. | Россия,<br>Казань г       |
| 4. О современном учителе начальной школы  | Крумова А. А.,<br>Мусс Г. Н.                                | Россия,<br>Оренбург г     |
| 5. Профессионально-личностный рост педагогов как условие личностного роста обучающихся  | Богомолова Р.<br>М.,<br>Кожевникова Т.<br>И.                | Россия,<br>Казань г       |
| 6. Реализация подхода Lesson study для улучшения практики школы   | Утегенова Б. Т.   | Казахстан,<br>Ганюшкино с |

#### *Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»*

- |   |               |                      |
|---|---------------|----------------------|
| 1. Ансамблевое пение - школа народного исполнительства (к проблеме преподавания специальных дисциплин в музыкальном ВУЗе) | Егорова И. Л. | Россия,<br>Саратов г |
|---|---------------|----------------------|

- |  |                 |                             |
|--|-----------------|-----------------------------|
| 2. Социологическое исследование удовлетворенности организацией образовательного процесса в условиях изменения функций преподавателя вуза | Полунина С. Ю.  | Россия,<br>Новосибирск г    |
| 3. Диалог как развивающая среда учебного взаимодействия  | Скоринова Ю. А. | Россия,<br>Хабаровский край |

*Секционное заседание «Подготовка специалистов в системе начального и среднего ПО»*

- |  |                   |                        |
|--|-------------------|------------------------|
| 1. Международный опыт социального партнерства в сфере профессионального образования  | Авачёва Н. В.     | Россия,<br>Москва г    |
| 2. Управление качеством образования  | Ишкова А. Э.      | Россия,<br>Братск г    |
| 3. Анализ практики формирования исследовательских умений студентов в учреждениях профессионального образования   | Родина Е. В.      | Россия,<br>Чебоксары г |
| 4. Развитие и оценивание общих компетенций при осуществлении профессиональной деятельности педагога в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий | Тютюнникова Т. А. | Россия,<br>Ноябрьск г  |

*Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»*

- |  |   |                        |
|--|---|------------------------|
| 1. Значение информационных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья  | Панкова Т. В.,<br>Маркина Е. С.,<br>Шляпина И. Н. | Россия,<br>Егорьевск г |
| 2. Проблемно-эвристический подход на уроках английского языка  | Грязнова Л. Б.                                    | Россия,<br>Улан-Удэ г  |
| 3. Реализация принципа преемственности и перспективности в обучении русскому языку как основа непрерывности языкового образования школьников | Козлова М. М.                                     | Россия,<br>Абакан г    |

4. Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках русского языка	Раянова И. Р.	Россия, Нефтекамск г
5. Формирование экологического мировоззрения на уроках биологии	Мурылёв А. В.	Россия, Пермь г
6. Роль общественных дисциплин в формировании гражданско-правовой позиции обучающихся	Игошина В. В.	Россия, Ивняки п
7. Организация работы с детьми младшего школьного возраста по развитию математического мышления	Ходакова С. В.	Россия, Мегион г
8. Интерактивное преподавание, способствующее диалогу	Скакова К. А.	Казахстан
9. Методика обучения текстовым задачам в курсе 5-6 класса (на примере УМК Никольского)	Куликова И. Ю.	Россия, Дмитров г
10. Развитие навыков исследовательской деятельности учащихся на практических занятиях по химии	Орлова О. Д.	Россия, Никитовка с

*Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»*

1. Формирование умения работать с таблицами на уроках математики в начальной школе	Сыкчина Н. С., Баракина Т. В.	Россия, Омск г
2. Современный урок	Шавалеева Г. Ш.	Россия, Аксубаево пгт
3. Применение цифровых образовательных ресурсов в процессе иноязычного образования детей с ограниченными возможностями	Некрасова Н. В.	Россия, Старый Оскол г
4. Урок физической культуры во 2 классе: «Ведение мяча. Эстафета с мячом»	Коробейникова Л. А.	Россия, Лаишево г



- |  |                                     |                          |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| 5. Развитие познавательной инициативы как средство формирования универсальных учебных действий   | Ковылева Ю. Э.                      | Россия,<br>Москва г      |
| 6. Урок технологии с применением активных методов обучения                                       | Николаева Н. П.,<br>Желонкина Л. В. | Россия,<br>Йошкар-Ола г  |
| 7. Пути и способы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения | Боровая В. В.                       | Россия,<br>Новокузнецк г |

*Секционное заседание «Внеурочная деятельность современных школьников»*

- |   |                                     |                       |
|---|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. Внеклассная работа по математике   | Кириллова Е. А.                     | Россия,<br>Казань г   |
| 2. Многоэтапная игра-конкурс «Томский росток» в сфере экологического образования  | Макаревич А. А.                     | Россия,<br>Томск г    |
| 3. Организация волонтерского движения подростков в условиях общеобразовательной школы   | Комарова В. Н.,<br>Кочемасова Л. А. | Россия,<br>Оренбург г |
| 4. Организация внеурочной деятельности в начальной школе  | Нугманова Д. Х.,<br>Гимазова Ф. Г.  | Россия,<br>Терпеле п  |
| 5. Игра-викторина по творчеству И.А. Бунина   | Азарина С. А.                       | Россия,<br>Липецк г   |
| 6. Развитие творческих способностей учащихся младших классов через занятия драмкружка   | Никифорова А. А.                    | Россия,<br>Кальвица с |
| 7. Развитие информационной культуры и компетентности, повышение учебной мотивации и творческой активности обучающихся во внеурочной деятельности: школьный фестиваль компьютерных проектов «Алгоритм» | Григорян Т. Н.                      | Россия,<br>Москва г   |
| 8. Тенденции и перспективы развития экологического воспитания учащихся в школе XXI века   | Соловьёв С. С.                      | Россия,<br>Москва г   |

*Секционное заседание «Информационные технологии в обеспечении качества образования»*

- |   |                                 |                              |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Цифровой образовательный ресурс на уроках татарского языка и литературы.           | Закиева Л. Р.,<br>Хадиева Ф. И. | Россия,<br>Казань г          |
| 2. Создание наглядных электронных пособий как форма работы с ИКТ                      | Синица А. М.,<br>Синица А. И.   | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 3. Скринкасты - революция в современном обучении                                      | Куготова Т. А.                  | Россия,<br>Лермонтов г       |
| 4. Создание обучающих курсов для заочной формы обучения на базе свободного LMS Moodle | Функ А. В.                      | Россия,<br>Новосибирск г     |

*Секционное заседание «Оценка качества образования»*

- |  |                                     |                        |
|--|-------------------------------------|------------------------|
| 1. Создание инструментов оценки деятельности педагога в условиях перехода к эффективному контракту | Карташова О. С.,<br>Кушникова В. П. | Россия,<br>Липецк г    |
| 2. Единый государственный экзамен и АСТ-тестирование   | Поздеева В. Т.                      | Россия,<br>Сыктывкар г |

*Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»*

- |  |                                  |                         |
|--|----------------------------------|-------------------------|
| 1. Формирование гуманистических отношений в коллективе у младших школьников  | Мкртчян К. А.                    | Россия,<br>Москва г     |
| 2. Сохранность контингента как показатель степени профессионализма преподавателя в учреждениях дополнительного образования | Есина Н. А.                      | Россия,<br>Нижнекамск г |
| 3. Проблемы эффективного распределения времени старшеклассниками   | Филиппова В.<br>К., Попова Л. Н. | Россия,<br>Якутск г     |
| 4. Развитие воображения младших школьников при различных условиях обучения   | Морозова О. В.                   | Россия,<br>Владимир г   |

5. Проблема социализации детей с ЗПР Иваницкая М. Россия,  
С., Антонович Барнаул г  
И. В.

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

1. Развитие социальной компетентности у младших школьников с задержкой психического развития Дмитриева Е. Е., Россия,  
Тихомирова С. Нижний Новгород  
Д. г
2. Профилактика дислексии и дисграфии у дошкольников Шпигарева О. Россия,  
Н., Ситникова С. Санкт-Петербург г  
Г.
3. Учет половых особенностей в коррекционно-логопедической работе Исаева О. Н. Россия,  
Санкт-Петербург г
4. Особенности двигательных навыков умственно-отсталых учащихся младшего школьного возраста Уромова С. Е., Россия,  
Медведева Е. Ю. Нижний Новгород  
г
5. Технологии интегративной психолого-педагогической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья Кудрявцев В. А., Россия,  
Каштанова С. Н. Нижний Новгород  
г
6. ДЭНС - терапия как дополнительное средство в системе логопедической практики Давыдова С. В. Россия,  
Нефтеюганск г

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

1. Организация занятий физической культурой в специальной медицинской группе с детьми, имеющими неврологические заболевания Некрасов И. В. Россия,  
Старый Оскол г
2. Дополнительное образование детей как основа здоровьесбережения учащихся Платонова Г. В., Россия,  
Хабилова М. В. Нижневартовск г

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 3. Формирование здорового образа жизни младших школьников в современной школе путем использования метода проекта                         | Баданова Л. А.,<br>Лебедева А. Б.          | Россия,<br>Казань г                      |
| 4. Проект «Отдыхая - познаём»  | Назарова Л. А.                             | Россия,<br>Пыть-Ях г                     |
| 5. Здоровьесберегающая деятельность воспитателя в детском саду   | Файрузова Н. Я.,<br>Гильмутдинова<br>М. М. | Россия,<br>Бирск г                       |
| 6. Преимущество системы физической подготовки детей в дошкольных организациях и начальной школе в условиях внедрения комплекса ГТО       | Правдов М. А.,<br>Нежкина Н. Н.            | Россия,<br>Иваново г<br>Россия,<br>Шуя г |
| 7. Анатомо-физиологические особенности детей младшего школьного возраста как ведущие критерии при организации уроков физической культуры | Некрасов И. В.                             | Россия,<br>Старый Оскол г                |

*Секционное заседание «Компетентный подход в образовании всех уровней»*

- |  |                                    |                       |
|--|------------------------------------|-----------------------|
| 1. Организация внеклассной деятельности в школе иностранных языков как условие проявления и развития межкультурной компетенции | Гончарова О. В.                    | Россия,<br>Ейск г     |
| 2. Возможности детской организации в формировании ключевых компетентностей учащихся  | Протасов В. С.,<br>Кувалдина Е. А. | Россия,<br>Киров г    |
| 3. Формирование ключевых компетенций учащихся через проектно-исследовательскую деятельность по экологии                        | Максимова А. В.                    | Россия,<br>Тас-Юрях с |
| 4. Реализация компетентного подхода при обучении иностранному языку  | Гаврилова В. А.                    | Россия,<br>Казань г   |

*Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности»*

- |   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 1. Использование интерактивного оборудования в развитии умственных способностей дошкольника   | Деменкова С. И.                                | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 2. Использование информационных технологий в продвижении чтения детей   | Кубракова А. В.,<br>Толеуова С. М.             | Казахстан                    |
| 3. Методические рекомендации по использованию инновационных педагогических технологий в музыкальном образовании                           | Праздниковой А.<br>Н.                          | Россия,<br>Нижнекамск г      |
| 4. Субъектно-деятельностный подход в авторской образовательной программе дополнительного образования детей «Цирковое ревю»                | Остроухова Е. В.                               | Россия,<br>Казань г          |
| 5. Активные методы обучения иностранному языку в высшем учебном заведении   | Яременко И. А.,<br>Маришук О. Ю.               | Украина                      |
| 6. Роль образовательной программы «Самодельники» в повышении уровня развития творческой активности обучающихся                            | Гаврилова Э. Т.                                | Россия,<br>Казань г          |
| 7. Организационно-правовые аспекты электронного обучения в Российской Федерации   | Колонтаевская<br>И. Ф.,<br>Кондрашова О.<br>И. | Россия,<br>Москва г          |
| 8. Интенсивный метод обучения иностранному языку  | Вострова С. С.                                 | Россия,<br>Чебоксары г       |
| 9. Редактирование пресетного паттерна клавишного синтезатора как один из приёмов создания проекта аранжировки                             | Кунгуров А. В.                                 | Россия,<br>Нижнекамск г      |
| 10. Создание условий для саморазвития и самоопределения творческой личности обучающихся в объединениях декоративно-прикладного творчества | Андреянова Т.<br>А., Козлова О.<br>А.          | Россия,<br>Казань г          |

- |  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| 11. Развитие и саморазвитие обучающихся в объединении «Игра на гитаре» и «Клуб самодеятельной песни»         | Гребнева А. Ю.  | Россия,<br>Казань г |
| 12. Синергетический подход к разработке авторской дополнительной образовательной программы «Шоу-театр «Шарм» | Скалозубов М. Г.,<br>Хамидуллин А. А.,<br>Пятаков Э. В. | Россия,<br>Казань г |

*Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»*

- |   |                  |                              |
|---|------------------|------------------------------|
| 1. Классный час «Настоящая дружба»  | Старостина В. Д. | Россия,<br>Дябыла с          |
| 2. Слагаемые успеха   | Неустроева А. Н. | Россия,<br>Дябыла с          |
| 3. Формирование идеи Отечества у современных старшеклассников                                 | Гусакова В. О.   | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 4. Воспитание обучающихся в системе СПО с особыми образовательными потребностями              | Лаптева Е. В.    | Россия,<br>Чебоксары г       |
| 5. Коммуникативная игра с учащимися 6 класса «Герои нашего времени»                           | Некрасова Н. В.  | Россия,<br>Старый Оскол г    |
| 6. Воспитание как приоритетная задача современного образования                                | Чубинец Т. В.    | Россия,<br>Нефтеюганск г     |
| 7. Труд воспитателя оценят - добрый труд!   | Ефимова Л. В.    | Россия,<br>Семенкино с       |
| 8. Воспитание гармоничной личности школьника – первостепенная задача современного образования | Писарева Е. Ю.   | Россия,<br>Екатеринбург г    |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

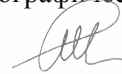
Отчет о проведении  
II Международной научно-практической конференции  
«Школа XXI века: тенденции и перспективы»

18.12.2014 г. состоялась II Международная научно-практическая конференция «Школа XXI века: тенденции и перспективы».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок