ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогическое мастерство и педагогические технологии

III Международная научно-практическая конференция

22.01.2015 г.

Чебоксары 2015

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 111-ЭК 05.12.2014 г.

О проведении III Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: III Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» 22.01.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе III Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 111-ЭК от 05.12.2014 г.

Организационный комитет
III Международной научно-практической конференции
«Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 111-ЭК от 05.12.2014 г.

ПРОГРАММА

III Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Роль методической службы кадетского корпуса в профессиональном развитии преподавателя	Стрельцова М. В.	Россия, Рассвет п
2. Правила семейного воспитания ребенка	Бессонова Н. В.	Россия, Сосновка с
3. Оценочная самостоятельность школьников	Медведева Т. М.	Россия, Дубна г
4. Педагогический потенциал креативной образовательной среды	Михалева Е. С.	Россия, Оренбург г
5. Роль учителя музыки в свете ФГОС	Никешина Н. И.	Россия, Воронеж г
6. Основные принципы реализации программы развития воспитательной компоненты	Ганиева Э. А., Петрова Г. А.	Россия, Нижневартовск г
7. Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений г.Сыктывкара на базе МАОУ «Технический лицей»	Макарова А. В., Чемова Т. В.	Россия, Сыктывкар г
8. Внеклассная работа как средство активизации познавательной и творче-ской активности учащихся. Предметная неделя русского языка и литературы в школе	Смирницких О. Н., Провоторова Т. В.	Россия, Старый Оскол г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

9. Связь музыкальных и фонетических способностей при обучении иностранным языкам	Ильнер А. О.	Россия, Краснотурьинск г
10. Поликультурный подход к духовно-нравственному воспитанию младших школьников	Ражина И. Н.	Россия, Москва г
11. Типология стилей педагогической деятельности по эстетическому воспитанию личности	Кудрявцева М. Е.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Система образования»

1. Социальные сети как средство оценки потенциального спроса на образовательные услуги	Томша П. П.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Актуальность стандартизации системы дошкольного образования	Чистякова Н. П., Волошина Л. Н.	Россия, Белгород г
3. Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в начальной школе	Карпова С. А.	Россия, Буинск г
4. Интеграция общего и дополнительного образования в условиях ФГОС	Сабирова Г. Б.	Россия, Арск г
5. Отношение воспитателей к введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Горбунова О. Ф.	Россия, Абакан г
6. Способ мотивации учащихся в изучении предметов естественного цикла	Дубровская Н. Л., Мосолова Л. А.	Россия, Казань г
7. Модель взаимодействия школы и вуза в рамках предмета «Французский язык»	Гераскевич Н. В.	Россия, Сургут г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

1. Психологические аспекты педагогической деятельности	Шевелёва С. С.	Россия, Сосновка с
2. Педагогическая компетентность и ее структура	Богданович Е. Е.	Россия, Сосновка с
3. Учитель и школьная психологическая служба	Топоева И. И.	Россия, Аскиз с
4. Особенности жизненных ценностей подростков	Головинова А. В., Калинина Е. С.	Россия, Чебоксары г
5. Психологическое развитие личности детей из детского дома	Коваленко А. И., Саркисян К. Р., Эм Е. А.	Россия, Ставрополь г
6. Формирование у детей интереса к родной природе	Митина Р. М., Жидова Л. А., Исаева Н. Н.	Россия, Старый Оскол г
7. Социально-психологические особенности подростков-воспитанников детского дома	Бондарева Е. А.	Россия, Хабаровский край
8. Психологические аспекты педагогической деятельности учителя	Башмакова Е. С.	Россия, Сосновка с
9. Система работы педагога-психолога ДОУ с детьми «группы риска»	Семушина А. Л.	Россия, Архангельск г
10. Психологические аспекты феномена интернет-аддикций и его влияние на становление личности современной молодежи	Берчатова Ю. В.	Россия, Новосибирск г

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. Организация интерактивных семинаров в среде СДО Moodle при очной форме обучения студентов ВПО	Поляков Е. А.	Россия, Дзержинск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2. Особенности иноязычного профессионального общения студентов стоматологов	Логвина С. А.	Россия, Симферополь г
3. Закономерности и принципы формирования современных образовательных технологий	Ларин С. Н., Стебеняева Т. В.	Россия, Москва г
4. Применение дистанционных технологии при преподавании экономических дисциплин	Макичян А. А.	Россия, Славянск-на-Кубани г
5. Взаимодействие в системе «студент-преподаватель вуза гуманитарного профиля» как модель организации педагогического общения	Чебарыкова С. В.	Россия, Хабаровск г
6. Деловые игры в процессе подготовки журналистов	Ворошилов В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
7. О разработке словаря для лесного сектора экономики	Бальчюнене Н. И., Тарасов К. Г.	Россия, Петрозаводск г
8. Бально-рейтинговая система студента и всероссийский физкультурно-спортивный комплекс в образовательном процессе высшей школы	Корбукова Н. А.	Россия, Москва г
9. Тестирование функциональных и психологических показателей студентов	Корбукова Н. А.	Россия, Москва г
10. Универсальные механизмы творчества как основа процесса смыслообразования	Ахмедова Э. М.	Россия, Ставрополь г
11. Основы формирования социальной компетентности специалиста	Мочелевская Е. В.	Россия, Альметьевск г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования»

1. Инновационные педагогические технологии в СПО	Попкова О. С.	Россия, Ачинск г

2. Организация контроля знаний, умений и навыков на уроках основ безопасности жизнедеятельности	Безъязыков А. А.	Россия, Балаково г
3. Организация самостоятельной работы обучающихся по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» как средство формирования общих и профессиональных компетенций	Тертыченко А. Н.	Россия, Алдан г
4. Начальная подготовка музыканта: мастерство педагога	Мирзаянц О. М.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Портфолио студента в системе профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры	Сибагатулина С. А., Штыренкова Т. М.	Россия, Сыктывкар г
6. Методы психолого-педагогического сопровождения развития коммуникативной компетентности в техническом колледже	Власова Е. А.	Россия, Подольск г
7. Психолого-педагогическое сопровождение студентов СПО	Скоробогатова М. Т.	Россия, Тюмень г
8. Формирование профессионально важных качеств в процессе обучения курса спецдисциплин	Шорохова С. Н.	Россия, Тюмень г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. ИКТ-технологии и ИКТ-компетентности в деятельности учителя предметной области «Естествознание» как условие создания доступной информационно-образовательной среды для обучающихся	Таланкина Е. В.	Россия, Екатеринбург г
2. Программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию «Живая надежда России»	Сорокина Л. Н.	Россия, Прокопьевск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

3. Формирование творческих способностей младших школьников на уроках технологии (бумагопластика)	Овсянникова М. С.	Россия, Москва г
4. Использование педагогических технологий как целостного процесса обучения в школе	Кухи Е. П.	Россия, Сосновка с
5. Интеграция предметов естественно-математического цикла как одно из условий формирования УУД	Сажина С. Я.	Россия, Чекрушево с
6. Краеведческий принцип в экологическом воспитании школьников	Мухаметжанова М. Л., Рузымуратова Н. С.	Россия, Саратов г
7. Технология школьного образовательного туризма	Корнейчик Е. В.	Россия, Москва г
8. Открытый урок по музыке «Под звон колоколов»	Булдакова О. Ю.	Россия, Глазов г
9. Применение активных методов обучения для эффективной активизации творческо-познавательной деятельности школьника на уроках музыки	Новикова О. А.	Россия, Чита г
10. Использование личностно-ориентированных технологий в обучении химии	Жанханова Т. С.	Казахстан, Ганюшкино с
11. Работа с понятием «государство» в разных классах средней школы	Иванова О. В.	Россия, Салехард г
12. Развитие творческих способностей учащихся начальных классов на уроках	Тимошкина Н. А.	Россия, Москва г
13. Технологическая карта урока «Что такое микроконтроллер?»	Ситников П. Л.	Россия, Череповец г
14. Открытый урок по музыке «Образ матери – великая сила искусства»	Александрова У. В.	Россия, Екатеринбург г
15. Влияние понятия о языке на процесс обучения	Бальчюнене Н. И., Тарасов К. Г.	Россия, Петрозаводск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

16. Оценка сформированности личностных универсальных учебных действий	Ковылева Ю. Э.	Россия, Москва г
17. Роль кейс-метода в процессе составления текстов учащимися младшего школьного возраста	Грона Н. В.	Украина
18. Открытый урок по окружающему миру в 4 классе	Каюшанова Е. В., Сафронова Н. В., Мурзина В. Ф.	Россия, Чита г
19. Открытый урок по математике в 5 классе	Колесникова С. В.	Россия, Астрахань г
20. Физминутки на уроках в начальной школе	Щипцова С. А.	Россия, Астрахань г
21. Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка посредством эффективной мотивации обучающихся как условие достижения стратегических целей ФГОС основного общего образования	Андреева О. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
22. Модульное обучение как условие развития универсальных учебных действий на уроках математики	Атапина Е. Н.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
23. Методическая разработка урока химии в профильном классе по теме «Получение и физико-химические свойства предельных одноосновных карбоновых кислот»	Казанцева И. А.	Россия, Прокопьевск г
24. Итоговое обобщение по теме: «Знаешь ли ты Север?» на уроке биологии в 7 классе	Петрова О. О.	Россия, Нерюнгри г
25. Подготовка к устной части ЕГЭ по английскому языку: проблемы, задачи, методы	Сагитова М. В.	Россия, Екатеринбург г

26. Библия как культурное наследие русского народа (использование библейских текстов на уроках русского языка и литературы)	Радайкина Н. Н.	Россия, Прокопьевск г
27. Интегрированные уроки русского языка и окружающего мира для углубленного изучения правил дорожного движения	Громова Г. Н.	Россия, Буинск г
28. Биоадекватная педагогическая технология – ресурс личностного развития подростка в средней школе	Клюбина И. Б.	Россия, Тамбов г
29. Классный час на тему «Всегда ли дружба важнее всего?» (конспект)	Сычугова Е. В., Кремнева А. С.	Россия, Набережные Челны г
30. Успешный урок	Скипина Л. В.	Россия, Горбуновское с
31. Познание стран мира - украшение и пища человеческих умов	Штанова Л. Е.	Россия, Москва г
32. Компетентность педагога в образовательной экосистеме	Вессель Т. Ю.	Россия, Иркутская обл
33. Современные педагогические технологии в обучении английскому языку	Илюкова И. И., Кальмаева Н. В., Ямалиева Р. Р.	Россия, Кемерово г
34. Формулы сокращённого умножения. Альтернативный метод подачи	Антонович М. Г.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. История развития теории и практики внешкольного образования	Гарифуллина Л. И.	Россия, Казань г
2. Занимательная математика как средство развития логического мышления	Лексакова В. С.	Россия, Воркута г
3. Инновационный характер организации дополнительного образования детей в объединении по направлению декоративно-прикладное творчество	Хапаева С. С., Денисова Е. С.	Россия, Мытищи г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

4. Развитие техники младшего школьника посредством приемов фортепианной игры	Копылова Л. В.	Россия, Сургут г
5. Развитие творческих способностей учащихся в фотостудии «Ты В Кадре»	Кравченко В. В.	Россия, Белгород г
6. Учет возрастных особенностей обучающихся в создании репертуара детского творческого коллектива шоу-театра «Шарм»	Хамидуллин А. А.	Россия, Казань г
7. «Эффективный контракт» как фактор развития образовательных организаций дополнительного образования детей	Громова М. В.	Россия, Ярославль г
8. Опыт использования возможностей социальных сетей в реализации городской воспитательной программы «ЮНПРЕСС»	Чемонин Ю. А.	Россия, Курск г
9. Роль образовательной программы «Юный шахматист» в личностном росте и самоопределении обучающихся	Садыков И. Х.	Россия, Казань г
10. Профессионально-личностный потенциал педагога дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования	Скопинцева О. М., Богданова Е. Н., Хавраев А. И.	Россия, Тольятти г
11. Воспитание творческой личности средствами театра	Макурина З. Т.	Россия, Казань г
12. Из опыта работы педагога дополнительного образования по взаимодействию с семьей	Кибардина Н. М.	Россия, Казань г
13. Использование игровых приемов и творческих работ в формировании мотивационно-ценностного компонента творческой активности обучающихся в объединении «Юный пианист»	Ильясова Р. Г.	Россия, Казань г
14. Патриотическое воспитание юнкоров «Центра внешкольной работы» Находкинского городского округа	Варавва В. В.	Россия, Находка г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Речевая деятельность детей дошкольного возраста	Привалова С. Е.	Россия, Екатеринбург г
2. Игровая и экспериментальная деятельность дошкольников зимой на прогул-ке	Цицина А. Ф.	Россия, Москва г
3. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды современного детского сада	Денисенко Н. Ю., Парамонова О. И.	Россия, Старый Оскол г
4. Особенности развития словаря детей старшего дошкольного возраста и роль воспитателя в этом процессе	Хилкова В. В.	Россия, Армавир г
5. Развитие творческой исследовательской активности дошкольников в процессе экспериментирования	Дубовская Е. В.	Россия, Новокузнецк г
6. Роль памяти в развитии детей	Тимошенко Т. В., Васильева С. Ю., Алифанова Н. А.	Россия, Старый Оскол г
7. Система работы по формированию у дошкольников экологической культуры в ДОО	Никульшина О. А., Скутина О. А.	Россия, Североморск г
8. Организация проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	Бычихина Н. А.	Россия, Тольятти г
9. Развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста при подготовке к обучению в школе	Гущина И. Н.	Россия, Североморск г
10. Влияние сюжета на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	Фатыхова Е. Н., Веденкова М. С., Шаткова Н. А.	Россия, Новый п
11. Творчество педагога детского сада в условиях современного комплекса и внедрения ФГОС дошкольного образования	Лидухен Ю. А., Смагина М. А.	Россия, Москва г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

12. Трудовое воспитание дошкольников	Золотухина И. Д.	Россия, Самара г
13. Исследовательский проект по формированию у дошкольников представлений о животном и растительном мире родного края	Малова И. В., Елисеева О. Н.	Россия, Тольятти г
14. Цветной рисунок ребенка как средство изучения его личности	Перминова А. В., Насырова Н. Т.	Россия, Набережные Челны г
15. Развитие творческих способностей детей в процессе ознакомления со скульптурой	Соловьёва Л. В., Миронова О. О.	Россия, Тольятти г
16. Роль эмоций и чувств в развитии детей дошкольного возраста	Дуркина К. А.	Россия, Нарьян-Мар г
17. Преемственность детского сада и школы в условиях реализации ФГОС	Кылосова Н. А.	Россия, Пермский край
18. Адаптация детей к детскому саду	Корнева Ю. Ю.	Россия, Губкин г
19. Использование национально-регионального компонента в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников	Харькова О. Л., Хамидуллина С. Г., Абызова Н. М.	Россия, Казань г
20. Взаимодействие семьи и ДОУ в форме тренинга «Счастливый ребенок в семье. Какой он?»	Карамышева И. А., Пробняк В. В.	Россия, Новый Уренгой г
21. Зимние игры и забавы	Черникова Е. В.	Россия, Москва г
22. Развитие способности детей дошкольного возраста	Берестова Н. Л.	Россия, Нефтеюганск г
23. Конспект НОД в старшей группе по развитию речи« Овощи и фрукты» в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Бакирова Л. Г., Шатунова Л. Г.	Россия, Набережные Челны г

24. Модель гражданского образования в ДОУ: проект «Вход»	Алексеева Л. В., Богданова О. О.	Россия, Петрозаводск г
25. Краеведение как одна из форм патриотического воспитания детей	Зиновьева О. Н.	Россия, Губкин г
26. Экологическое воспитание дошкольников в повседневной жизни	Кузина И. М.	Россия, Североморск г
27. Снежные фантазии «Аленушки»	Постникова Н. А.	Россия, Бугульма г
28. Использование маркеров игрового пространства в развитии сюжетно-ролевой игры детей среднего дошкольного возраста	Буханова Е. А., Горбунова О. Ф.	Россия, Абакан г
29. Взгляды отечественных и зарубежных исследователей на проблему морально-нравственного развития дошкольников	Новикова С. А.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. По следам трудного звука	Копысова Н. В.	Россия, Пыть-Ях г
2. Индивидуальная логопедическая работа как средство развития художественно-речевой деятельности детей дошкольного возраста	Таныгина О. А., Дроздова Л. М., Изотова М. Э.	Россия, Новый п
3. Особенности монологической речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня	Саркисян К. Р., Коваленко А. И., Истомина И. А.	Россия, Ставрополь г
4. Работа по подготовке учащихся с общим недоразвитием речи к восприятию читаемого текста	Ситникова С. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Лирический образ в музыке и литературе	Губина В. И., Хлопенюк С. Г.	Россия, Нерюнгри г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

6. Комплекс арт-терапевтических методов в коррекционной помощи детям с ОНР	Сиразова С. Ф., Хохлова Н. А., Краснова Е. Г.	Россия, Нижнекамск г

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

1. Роль самообразования в освоении ФГОС ДО	Дубровина Т. М.	Россия, Переяславка рп
2. Совершенствование подготовки педагогов в формировании личностных универсальных учебных действий учащихся основного общего образования	Диденко Л. А.	Россия, Красноярск г
3. Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства учителя технологии	Шабалина Е. П., Вебер Т. В.	Россия, Барнаул г Россия, Бийск г
4. Первая задача образованного человека	Ибрагимова А. Х.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Технические средства обучения»

1. Технические средства обучения иностранному языку	Козлова А. Е.	Россия, Ковров г
2. Возможности использования интерактивной доски в начальной школе	Шестакова И. В.	Россия, Большая Слудка д
3. Функционально-целевой подход в новой технологии бескомпьютерной презентации	Осипов В. В.	Россия, Самара г
4. Использование современных информационных технологий как средство повышения познавательного интереса младших школьников к учебной деятельности	Гусарова Н. В.	Россия, Буинск г
5. Применение математической системы MathPartner в школьном образовании	Малашонок Н. А.	Россия, Москва г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников	Викулин С. П.	Россия, Улан-Удэ г
2. Здоровьесбережение в период адаптации детей в младшей группе	Гомзякова Я. С.	Россия, Улан-Удэ г
3. Досуговая программа по физическому воспитанию дошкольников «Юные акробаты»	Афанасьева О. В.	Россия, Бугульма г
4. Инновационная работа по здоровьесбережению в детском саду	Котцова Н. П.	Россия, Архангельск г
5. Методическая разработка комплексов упражнений на батуте для совершенствования элементов фигур индивидуальной акробатики спортсменов-парашютистов	Азимова Е. В.	Россия, Александровское с
6. Создание условий для самовыражения ребенка в двигательной деятельности	Синдяшкина Т. В.	Россия, Тольятти г
7. Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ	Дедова Л. В.	Россия, Астраханская обл
8. Использование современных технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ	Арепьева Л. В., Волобуева Е. В., Семенова Н. Г.	Россия, Старый Оскол г
9. Развитие самостоятельности у детей дошкольного возраста на занятиях физической культуры в условиях ДОУ	Никольская Л. Г., Кусикова С. Г., Краснощёкова Д. И.	Россия, Новый п
10. Руководство работой педагогов по физическому развитию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	Попова Э. И., Фёдорова Л. А., Чомоян В. М.	Россия, Новый п
11. Прогнозирование результатов и влияние погрешностей в циклических видах спорта	Андреев А. Н., Апанасенко И. Б.	Россия, Москва г Россия, Ставрополь г

12. Влияние физических нагрузок на антропометрические показатели детей старшего дошкольного возраста	Александрова Е. А.	Россия, Казань г
13. К вопросу о качестве жизни студентов-первокурсников Сургутского медицинского колледжа	Ракшина Н. С., Шуралёва М. В., Журавель А. А.	Россия, Сургут г
14. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей как средство успешного формирования у дошкольников основ здорового образа жизни	Косова Т. В.	Россия, Тольятти г
15. Фитбол-аэробика	Кротова А. Г.	Россия, Нефтеюганск г
16. Формирование профессионально-личностных качеств студентов в высшей школе	Волкова Г. Л., Волков В. А.	Россия, Москва г
17. Здоровьесберегающая педагогика в детском саду	Михайлова Г. А., Сирачова Л. Д., Кафиятуллова Г. Х.	Россия, Тольятти г
18. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми детского сада	Доржиева Б. Ц.	Россия, Улан-Удэ г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении III Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

22.01.2015 г. состоялась III Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.