

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Развитие современного образования: теория, методика и практика**

III Международная научно-практическая конференция

05.02.2015 г.

Чебоксары 2015

## ПРИКАЗ

№ 113-ЭК

12.12.2014 г.

### **О проведении III Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: III Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика» 05.02.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях».

2.4. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего ПО».

2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

- 2.11. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
  - 2.12. Секционное заседание «Семейная педагогика».
  - 2.13. Секционное заседание «Технические средства обучения».
  - 2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
  - 2.15. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».
  - 2.16. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».
  - 2.17. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».
  - 2.18. Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности».
  - 2.19. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».
  - 2.20. Секционное заседание «Народное образование и педагогика за рубежом».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
  4. Направить приглашения для участия в работе III Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).
  5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 113-ЭК от 12.12.2014 г.

Организационный комитет  
III Международной научно-практической конференции  
«Развитие современного образования: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич      Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич      Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна      Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна      Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Руссков Станислав Пименович      Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 113-ЭК от 12.12.2014 г.

## ПРОГРАММА

### III Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика»

#### *Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров»*

- |   |              |                      |
|---|--------------|----------------------|
| 1. Портфолио – технология оценивания сформированности общих компетенций у студентов физкультурных образовательных организаций | Дулова О. В. | Россия,<br>Иркутск г |
|---|--------------|----------------------|

#### *Секционное заседание «Система образования»*

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1. О разработке и внедрении проекта модернизации системы ВПК, адекватной идеологии ФГОС                               | Чернышева У. А.,<br>Чернышев А. Н.                   | Россия,<br>Славянск-на-Кубан<br>и г        |
| 2. Формирование концепции и модели образовательных программ третьего цикла (аспирантуры)                              | Бармина Н. А.,<br>Карелина М. Ю.,<br>Черепнина Т. Ю. | Россия,<br>Ижевск г<br>Россия,<br>Москва г |
| 3. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания кадет в условиях образовательного учреждения пансионного типа | Спирин А. М.,<br>Простяков А. А.,<br>Назаров В. О.   | Россия,<br>Ставрополь г                    |

#### *Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях»*

- |   |               |                     |
|---|---------------|---------------------|
| 1. Влияние общественных групп и организаций на образование в Российской Федерации | Евсеева В. А. | Россия,<br>Москва г |
|---|---------------|---------------------|

2. Внутришкольный контроль в условиях реализации ФГОС	Шиленкова Л. В.	Россия, Красноармейск г
3. Эффективность применения электронных образовательных ресурсов	Давыдова З. Е.	Россия, Якутск г
4. Система стимулирования мотивации к обучению	Лазарев А. Н.	Россия, Алдан г
5. Базовые принципы образования: обращение к классическому наследию	Фотиева И. В.	Россия, Барнаул г
6. Организация практических занятий по техническим дисциплинам в среде графического программирования	Кошеева Е. С.	Россия, Екатеринбург г
7. Самореализация как творческая цель журналиста	Ворошилов В. В.	Россия, Санкт-Петербург г

*Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»*

1. Роль семьи в обеспечении психологического здоровья детей	Рекунова Н. Ю.	Россия, Тольятти г
2. Влияние психокоррекционных методов на укрепление психики и развитие личности студента	Лекарева О. Н., Котикова Е. А., Фешина Н. Г.	Россия, Арзамас г
3. Роль взрослого в изменении социального статуса дошкольника	Насырова А. Х.	Россия, Тольятти г
4. Формирование благоприятного социально-психологического климата студентов в учебном образовательном учреждении высшего образования	Захарова С. А.	Россия, Магнитогорск г
5. Знаком всем учителям: ребенок-«катастрофа»	Кабачинова И. В.	Россия, Москва г
6. Взаимодействие школы и социальной среды (на примере взаимодействия с семьей)	Костенко А. А., Мовсесян М. С., Терсакова А. А.	Россия, Армавир г

### Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Значение дидактических игр в обучении математике детей дошкольного возраста	Зорькина О. С.	Россия, Нижнекамск г
2. Формирование учебной мотивации у детей дошкольного возраста	Тимошок А. В., Вахрушева И. В.	Россия, Пермь г
3. Экспериментирование как средство формирования познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья	Артамонова А. А.	Россия, Пермь г
4. Детские вопросы в познавательном развитии	Бычихина Н. А.	Россия, Тольятти г
5. Формирование дружеских взаимоотношений дошкольников посредством театрализованной деятельности	Баранова И. С., Гильманова Л. В.	Россия, Набережные Челны г
6. Психолого-педагогическая проблема развития творческой активности дошкольников в художественной игре	Буянова А. Ю., Зимукова Т. И., Пименова З. Н.	Россия, Ульяновская обл
7. Компоненты и пути формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста	Самылова С. А., Вязова М. И., Солодилова С. М.	Россия, Тольятти г
8. Теоретический аспект использования метода проектов в обучении и развитии детей дошкольного возраста	Ермолаева М. В.	Россия, Ульяновск г

### Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Пропедевтика профориентационной работы в начальной школе	Галлямова Г. П., Даутова А. Ф.	Россия, Набережные Челны г
2. Использование приемов технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках литературы	Ханбекова И. Н.	Россия, Астрахань г

3. Деятельность учителя по формированию УУД при внедрении ФГОС	Колесникова С. В.	Россия, Астрахань г
4. Современный урок в рамках реализации ФГОС	Ляхова Е. Ю.	Россия, Нижевартовск г
5. Активизация познавательной деятельности учащихся за счет применения нестандартных уроков	Мурылёв А. В.	Россия, Пермь г
6. Индивидуализация и дифференциация обучения в современной школе	Яворовская Д. М., Фридман С. О.	Россия, Москва г
7. Мыслительные способности ребенка и его развитие	Ялакова Т. М.	Россия, Чебоксары г
8. О некоторых теоретических аспектах интеллектуального развития детей	Яхьяева А. Х.	Россия, Грозный г
9. Игровая деятельность как средство развития эмпатии у детей младшего школьного возраста	Понаморёва А. И., Слизкова Е. В.	Россия, Ишим г
10. Методическая разработка урока по русскому языку по теме «Распространенные и нераспространенные предложения»	Черепанова И. В.	Россия, Сургут г
11. Интеграция как средство организации исследовательской деятельности в образовательном процессе начальной школы	Королёва Н. В., Галлямова Г. П.	Россия, Набережные Челны г
12. О взаимосвязи различных видов речевой деятельности учащихся на уроках русского языка	Сивцова Л. А.	Россия, Чекрушево с
13. Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии в процессе проектной деятельности	Сажина С. Я.	Россия, Чекрушево с

*Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»*

- |   |                                       |                          |
|---|---------------------------------------|--------------------------|
| 1. Дополнительное дошкольное образование как составная часть системы развития познавательной активности дошкольника | Фаттахова Т. А.                       | Россия,<br>Нижнекамск г  |
| 2. Влияние педагогических аспектов при подготовке изданий для детей   | Кондратская В. Л.,<br>Авдашкова Т. Д. | Россия,<br>Симферополь г |

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

- |  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| 1. Использование авторских и авторизованных презентаций в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ                                       | Бузмакова А. Ф.   | Россия,<br>Пермь г           |
| 2. Опыт организации профильного обучения молодых людей с тяжелыми множественными нарушениями развития                                  | Кочетова А. П.,<br>Петровская Н. В.                     | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 3. Основные направления коррекционной работы с дошкольниками со спастической диплегией в ДОУ   | Тарских С. Д.,<br>Аншукова Н. В.                        | Россия,<br>Тамбов г          |
| 4. Развитие навыков взаимодействия у школьников с интеллектуальной недостаточностью в ходе внеучебной деятельности (на примере кружка) | Бетанова С. С.  | Россия,<br>Мытищи г          |
| 5. Общение с младшими школьниками  | Усманова Г. Н.  | Россия,<br>Нурлат г          |
| 6. Специфические особенности двигательной сферы у детей с общим недоразвитием речи III уровня  | Саркисян К. Р.,<br>Коваленко А. И.,<br>Сальникова О. Д. | Россия,<br>Ставрополь г      |
| 7. Формирование умений и навыков глубоко умственно отсталых учащихся коррекционной школы VIII вида на уроках трудового обучения        | Каримова А. И.  | Россия,<br>Нурлат г          |
| 8. Коррекционный час - одна из форм работы по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОНР                         | Чекунова Н. Ю.,<br>Кустикова Л. Н.                      | Россия,<br>Бирск г           |

9. Роль музыки в определении вида психологической помощи                      Максимов Н. В.                      Украина

*Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего ПО»*

- |   |                                    |                      |
|---|------------------------------------|----------------------|
| 1. Экологическое образование в воспитании студентов технических учебных заведений                           | Демьянов В. Н.,<br>Барчахова Е. А. | Россия,<br>Якутск г  |
| 2. Формирование фонда оценочных средств в профессиональном образовании с использованием современных методик | Караулова В. И.                    | Россия,<br>Самара г  |
| 3. Формирование профессиональных компетенций в рамках реализации социального партнерства с работодателями   | Карабиц С. Г.                      | Россия,<br>Бийск г   |
| 4. Использование современных технологий на занятиях биологии в медицинском колледже                         | Шкадова Е. С.                      | Россия,<br>Арзамас г |
| 5. Языковая внеаудиторная работа студентов ссуза на основе дифференцированного подхода                      | Маликова М. М.                     | Россия,<br>Казань г  |

*Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»*

- |  |                                   |  |
|--|-----------------------------------|--|
| 1. Проблемы оценки творческого потенциала будущих журналистов  | Кирилин К. А.                     | Россия,<br>Барнаул г                       |
| 2. Свободное программное обеспечение как один из необходимых компонентов формирования ИКТ-компетентности | Величко В. Е.                     | Украина                                    |
| 3. Бально-рейтинговая система как оценка функциональной подготовленности студента                        | Корбукова Н. А.                   | Россия,<br>Москва г                        |
| 4. Эстетический компонент этнокультуры как ценностно-смысловой аспект формирования личности              | Шабалина Е. П.,<br>Виницкая Н. В. | Россия,<br>Барнаул г<br>Россия,<br>Бийск г |

5. Развитие познавательного интереса студентов при изучении основ математической обработки информации	Шабалина Е. П., Агеева Л. Б.	Россия, Барнаул г Россия, Бийск г
6. Художественная литература как средство методического обеспечения образовательного процесса	Перов В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Педагогические и гуманитарные составляющие профессионального мировоззрения военного специалиста внутренних войск МВД России	Тарасов Д. Ю.	Россия, Новосибирск г
8. Педагогическое мастерство как фактор повышения качества подготовки офицеров внутренних войск МВД России	Меркелов А. А.	Россия, Новосибирск г
9. Практика использования дистанционных технологий обучения в Ставропольских вузах	Дудкина М. И., Филимонюк Л. А.	Россия, Ставрополь г
10. Интерьер в архитектурном рисунке	Вихарева Н. Н.	Россия, Вологда г

#### *Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

1. Внутрешкольная программа повышения квалификации как условие развития профессиональной компетентности педагогов	Трунденко Н. Р.	Россия, Санкт-Петербург г
---	-----------------	------------------------------

#### *Секционное заседание «Семейная педагогика»*

1. Воспитание основ нравственности в семье	Колесникова Ю. Н.	Россия, Нижнекамск г
--	-------------------	-------------------------

#### *Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |  |                 |                          |
|--|-----------------|--------------------------|
| 1. Оптимизация показателей физического здоровья студентов на основе экспресс-оценки в условиях реализации ФГОС | Князькова Е. А. | Россия,<br>Златоуст г    |
| 2. Влияние компьютера на ребенка   | Саушкина А. В.  | Россия,<br>Новокузнецк г |

*Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»*

- |   |                                    |                           |
|---|------------------------------------|---------------------------|
| 1. К вопросу об адаптации мигрантов и их семей к условиям проживания и работы | Бальчунене Н. И.,<br>Тарасов К. Г. | Россия,<br>Петрозаводск г |
|---|------------------------------------|---------------------------|

*Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»*

- |   |                                   |                           |
|---|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Индексная модель рейтинговой оценки качества обучения студентов при компетентностном подходе                   | Марданов М. В.                    | Россия,<br>Казань г       |
| 2. К проблеме реализации компетентностного подхода в преподавании филологических дисциплин в медицинском колледже | Ковалёва О. Б.,<br>Ковалёва Л. А. | Россия,<br>Арзамас г      |
| 3. Компетентностный подход в преподавании информатики в школе   | Голованова В. В.                  | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 4. Формирование ключевых компетенций на уроках технологии через проектную и исследовательскую деятельность        | Бакирова А. Л.                    | Россия,<br>Армавир г      |

*Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности»*

- |   |                 |                              |
|---|-----------------|------------------------------|
| 1. Экономика СМИ: творчество студента   | Ворошилов В. В. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 2. Методическая поддержка учителей изобразительного искусства в рамках деятельности РМО | Прокудина Л. Н. | Россия,<br>Энгельс г         |

3. Современные образовательные технологии в развитии инновационного образования в условиях вуза	Захарова А. Н.	Россия, Чебоксары г
4. Методическая разработка урока по теме «Modern English and American Houses»	Черноудова А. А., Киселёва Е. Ю., Мустафина О. А.	Россия, Казань г
5. Особенности работы концертмейстера и преподавателя (на примере концерта Питера Германна для фортепиано с оркестром)	Мирзянц О. М.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Новые педагогические технологии в начальной школе: обучение в сотрудничестве	Макарова Н. И.	Россия, Новокузнецк г
7. Дидактические возможности использования ИКТ в образовательном процессе	Терещук И. Н.	Россия, Новокузнецк г
8. Применение инновационных технологий в образовательном процессе вуза	Смищенко О. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Педагогические принципы начального обучения музыки в классе специального фортепиано	Костюченко Т. В.	Россия, Казань г
10. Аспекты реализации сетевых технологий и дистанционных систем обучения в компьютерно-ориентированных учебных средах	Касаткин Д. Ю., Касаткина О. М.	Украина

*Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»*

1. Повышение культуры общения средствами авторской программы «Нашему городу – культуру общения!»	Тюрина Л. А., Григорьева О. М.	Россия, Лукоянов г
--	-----------------------------------	-----------------------

2. Особенности развития творческих способностей детей дошкольного возраста

Писанова Е. А.

Россия,  
Первомайск г

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

## Отчет о проведении

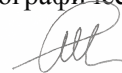
### III Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика»

05.02.2015 г. состоялась III Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок