ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития

IV Международная научно-практическая конференция

19.02.2015 г.

Чебоксары 2015

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 115-ЭК 13.01.2015 г.

О проведении IV Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» 19.02.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Социальная и психологическая ценность дошкольного детства».

2.2. Секционное заседание «Современные подходы в дошкольном образовании и подготовка кадров».

2.3. Секционное заседание «Психолого-педагогические основы дошкольного образования».

2.4. Секционное заседание «Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста».

2.5. Секционное заседание «Мировой и отечественный опыт дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)».

2.6. Секционное заседание «Методическая работа в ДОУ».

2.7. Секционное заседание «Дошкольное образование и социальная политика».

2.8. Секционное заседание «Специальное и коррекционное образование в ДОУ».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2.9. Секционное заседание «Психологическое сопровождение ребенка в ДОУ».

2.10. Секционное заседание «Проблемы детей-сирот дошкольного возраста».

2.11. Секционное заседание «Взаимодействие ДО с семьей и институтами общества».

2.12. Секционное заседание «Здоровьесберегательная деятельность ДОУ».

2.13. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».

2.14. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания в ДОУ».

2.15. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в ДОУ».

2.16. Секционное заседание «Экономика и управление ДОУ».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IV Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 115-ЭК от 13.01.2015 г.

Организационный комитет
IV Международной научно-практической конференции
«Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Краснова Светлана Гурьевна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 115-ЭК от 13.01.2015 г.

ПРОГРАММА

IV Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

Секционное заседание «Социальная и психологическая ценность дошкольного детства»

1. Использование игровых технологий в социально-личностном развитии дошкольников	Толстошеева К. Н., Галимская О. Г.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Современные подходы в дошкольном образовании и подготовка кадров»

1. Использование произведений устного народного творчества в формировании интереса к чтению у детей с ЗПР	Буртасова Н. И., Харламова И. Р., Котенко Н. В.	Россия, Мурманск г
2. Влияние психологического климата в коллективе на профессиональное мастерство педагога	Шикина С. Л., Корчина М. И.	Россия, Тольятти г
3. Урок в структуре подготовки преподавателей фортепиано	Мирзаянц О. М.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Типичные проблемы в деятельности молодых педагогов дошкольного образования	Кусумова А. А.	Россия, Щелкун с
5. Самообразование педагога: тематика, план, учет мероприятий по самообразованию	Глушкова И. Г.	Россия, Москва г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Психолого-педагогические основы дошкольного образования»

1. Выявление и развитие одаренных детей в условиях дошкольного учреждения	Иванова Т. В.	Россия, Вершино-Дарасунский пгт
2. Организация инклюзивного образования детей 4–5 лет с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной группы	Ялаева Э. С.	Россия, Тольятти г
3. Психологический анализ возрастных парадоксов развития в контексте дошкольного образования	Осмина Е. В.	Россия, Ижевск г
4. Особенности психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	Колчанова И. В., Кананчук Л. А.	Россия, Иркутск г
5. Тревожный ребенок	Светалкина С. Н.	Россия, Нижнекамск г
6. Формирование социальных понятий о семье у детей дошкольного возраста через игровую проблемно-поисковую деятельность	Григорьева М. А.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста»

1. Конспекты спортивного праздника «А ну□ка, парни» и развлечения «Мы – юные пожарные»	Шабалина С. А.	Россия, Новокузнецк г
2. Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательных процессов дошкольников	Разгонова Л. А.	Россия, Волгоград г
3. Внедрение нейропсихологических упражнений в образовательный процесс через проектную деятельность в ДОО	Остапенко М. Н., Казакова Л. Г., Коржиманова В. В.	Россия, Москва г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

4. Конспект конкурса «Электроприборы – наши помощники»	Виноградова О. В., Хозеева Т. Г.	Россия, Новокузнецк г
5. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность	Цицина А. Ф.	Россия, Москва г
6. Игра как средство развития детей в дошкольном возрасте	Скибицкая И. И., Золотарева Т. Л., Сотникова И. А.	Россия, Старый Оскол г
7. Развитие музыкального чувства ритма у старших дошкольников в непосредственно образовательной деятельности	Толстошеева К. Н., Лащенко Н. Д.	Россия, Белгород г
8. Организация работы по формированию у детей 6–7 лет эмоциональной саморегуляции посредством разных видов деятельности	Цыганкова И. Г.	Россия, Тольятти г
9. Экологические задачи как средство развития логического мышления у старших дошкольников	Тюлегенова А. А., Капкаева Л. Р., Соснина А. М.	Россия, Астрахань г Россия, Златоуст г
10. Использование технологии ТРИЗ в развитии поискового поведения старших дошкольников	Сергеева О. В., Слудная Л. И.	Россия, Ломоносов г
11. Новое содержание дошкольного образования на современном этапе в Азербайджане	Джафарова Л. К.	Азербайджан
12. Экспериментальная деятельность как средство развития познавательных способностей дошкольников	Богатикова Т. В., Трубицына С. А.	Россия, Старый Оскол г
13. Формирование основ иноязычной культуры у детей дошкольного возраста	Карандасова Е. Д.	Россия, Москва г
14. Влияние живописи на изобразительное творчество детей 6 лет	Львова О. А.	Россия, Москва г

15. Приобщение детей к истокам народной культуры через народное творчество	Герасимова Э. Р.	Россия, Березовка с
16. Интегрированное занятие по ПДД	Здорнова О. В.	Россия, Новокузнецк г
17. Детское экспериментирование как одно из средств развития исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста	Белина Е. А.	Россия, Соликамск г
18. Особенности игры в современной детской субкультуре	Горбунова О. Ф., Дорофеева Т. А.	Россия, Абакан г
Секционное заседание «Методическая работа в ДОУ»		
1. Давайте играть!	Громенко А. И., Ложкина С. А., Нарбутова Е. Н.	Россия, Екатеринбург г
2. Семейные традиции в патриотическом воспитании	Хромова Н. И.	Россия, Владимир г
3. Методические рекомендации по организации музыкальных занятий на основе здоровьесберегающих технологий в ДОУ	Лыгина Н. В.	Россия, Тамбов г
Секционное заседание «Дошкольное образование и социальная политика»		
1. «Разговорушка»: дополнительная общеразвивающая программа по развитию речи детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с фольклором	Исламкина О. Н., Кобзистая Т. Н.	Россия, Тольятти г
2. Особенности развития имиджа современного дошкольного образовательного учреждения	Крупышева В. В.	Россия, Череповец г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

3. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Художественное творчество»	Просекова Е. М.	Россия, Новокузнецк г
4. Развитие музыкального чувства ритма у старших дошкольников на примере народных песен Белгородчины	Толстошеева К. Н., Проскурина Т. Д.	Россия, Белгород г
5. Развитие изобразительного творчества старших дошкольников в процессе ознакомления с пейзажным жанром через проектную деятельность	Ермолаева М. В.	Россия, Ульяновск г
6. Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа	Белякова И. В., Макарова М. Г., Чечеткина Л. М.	Россия, Сургут п
7. Значение социального партнерства в развитии ребенка-дошкольника	Фадеева М. Н.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Специальное и коррекционное образование в ДОУ»

1. Роль песочной игротерапии в работе с детьми с ОНР	Черных М. Д.	Россия, Армавир г
2. Развитие мелкой моторики у дошкольников с ЗПР как средство подготовки руки к письму	Бойко Т. В., Лаврентьева С. В.	Россия, Волгоград г
3. Совместная работа учителя-логопеда, воспитателей, узких специалистов и родителей по обучению грамоте с целью подготовки детей к обучению в школе	Пискарёва Е. М., Шайдуллина Р. Г., Чернышева В. Л.	Россия, Нижнекамск г
4. Использование специфических средств, отвечающих клинико-психологическим особенностям детей с ДЦП, при проведении занятий продуктивной деятельности	Ибрагимова Р. Р.	Россия, Казань г

5. Познавательно-исследовательский проект «Что такое День Победы? Это значит – нет войны» в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи	Деева О. А., Алексеева Т. П.	Россия, Асбест г
6. Использование библиотерапии в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения зрительных функций	Васильева Е. А., Талалаева Л. А.	Россия, Стерлитамак г
7. Особенности построения коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в ДОО, реализующей инклюзивную практику	Макарова Л. Н., Кохан Г. Ю.	Россия, Разумное пгт
8. Использование опытно-экспериментальной деятельности в познавательном развитии детей с задержкой психического развития (из опыта работы)	Сятчихина В. Е., Катаева С. П.	Россия, Пермь г
Секционное заседание «Психологическое сопровождение ребенка в ДОУ»		
1. Готовим детей к школе	Борзило Л. В.	Россия, Стройкерамика пгт
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС ДО	Кохан Г. Ю.	Россия, Разумное пгт
Секционное заседание «Взаимодействие ДО с семьей и институтами общества»		
1. Задания родителям как вид работы с детьми по ознакомлению с городом Белгородом	Щербина Л. С.	Россия, Белгород г
2. Формы и задачи взаимодействия с родителями в ДОУ	Кузовкина Е. И., Трегубова Т. Е.	Россия, Воронеж г
3. Современные технологии в обеспечении взаимодействия семьи и детского сада	Тинякова Ю. Н.	Россия, Армавир г

4. Педагогические условия формирования у дошкольников уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье	Щербакова Т. П.	Россия, Самара г
5. Дошкольное учреждение и семья – одно целое	Пахомова О. В., Попова А. А.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и начальной школы как одно из условий успешной подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению	Свистунова Т. В.	Россия, Соликамск г
7. Воспитательно-образовательная модель по формированию единого социокультурного пространства через тесное сотрудничество с семьей	Убогаева Л. М., Байкова А. М.	Россия, Улан-Удэ г
8. Формы работы с родителями по развитию речи у детей дошкольного возраста	Зайнуллина З. Н., Сабирова Г. М., Шавалиева Р. Ж.	Россия, Нижнекамск г
9. Психолого-педагогическое сопровождение неполных семей в дошкольном учреждении	Шевелева С. С.	Россия, Новочебоксарск г

Секционное заседание «Здоровьесберегательная деятельность ДОУ»

1. Формирование основ здорового образа жизни у детей	Глушкова И. Г.	Россия, Москва г
2. Опыт внедрения программы «Хочу вырасти счастливым!» в дошкольных образовательных учреждениях города Новочебоксарска	Романова Л. С.	Россия, Новочебоксарск г
3. Здоровьесберегательная деятельность в образовательном процессе групп компенсирующей направленности ДОУ на этапе внедрения ФГОС	Павлыга Н. А., Астапенко И. Е., Поляницина Е. А.	Россия, Армавир г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

4. Нестандартное физкультурное оборудование как средство формирования ЗОЖ дошкольников	Ракутина Н. Н.	Россия, Оса г
5. Глаза – главные помощники человека	Абрамова Н. В., Дементьева М. В., Ямеева М. П.	Россия, Екатеринбург г
6. Комплекс здоровьеукрепляющих технологий для оптимизации адаптационных процессов дошкольников	Изаровская И. В.	Россия, Челябинск г
7. Здоровосберегающая деятельность в ДОУ	Иванова Н. В., Губаева М. Т., Нургалиева А. А.	Россия, Нефтекамск г
8. Оптимизация оздоровительной деятельности всех субъектов образовательного процесса посредством реализации программы «Неболейка»	Агафонова Н. А., Любивая Н. Н., Петрович М. В.	Россия, Губкин г
9. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Кулявина М. Н., Шапиро Ю. А.	Россия, Самара г
10. Развитие мотивации здорового образа жизни методом проектной деятельности	Колесникова Н. А., Нерозникова Е. Ю., Цыганкова Ю. И.	Россия, Таганрог г
11. Формирование у детей самопознания посредством клубной деятельности	Лобкарева В. В., Новикова Л. З., Рябова Н. Н.	Россия, Тольятти г
12. Формирование культуры ЗОЖ у дошкольников, или ЗСТ в действии	Дядюрина Н. А., Тесленко Т. И., Рахматуллина Г. И.	Россия, Стерлитамак г
13. Физическая культура - здоровый образ жизни	Буртасова Н. И., Харламова И. Р.	Россия, Мурманск г
14. Здоровьесберегательные технологии в ДОУ	Артеева И. В.	Россия, Архангельская обл

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

1. Если звезды зажигают, значит, это кому-нибудь нужно…	Старостина О. А., Чивликли Т. Л.	Россия, Новый Уренгой г
2. Формирование творческих способностей детей на занятиях в изостудии	Щербакова Т. В.	Россия, Набережные Челны г
3. Герои любимых мультфильмов на улицах города	Мальцева Ю. В.	Россия, Губкин г
4. Нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения	Бабаева Л. М.	Россия, Лангепас г
5. Результаты включения нетрадиционных техник рисования в изобразительную деятельность детей 3–4 лет (из опыта работы)	Писанова Е. А.	Россия, Первомайск г
6. Сказочный мир рисования	Мустафина Р. З.	Россия, Нижнекамск г
7. Белгородчина - малый уголок великой России	Кравченко В. В., Бурилова Т. А.	Россия, Белгород г
8. Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста	Бабенкова В. А., Бурка Т. В.	Россия, Губкин г
9. Экологическое воспитание детей. Основы формирования экологической этики	Карташова В. А., Маркова Г. П., Меринова Е. Н.	Россия, Усолье-Сибирское г
10. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по ФГОС ДО	Климовская Т. И.	Россия, Разумное пгт
11. Воспитательно-образовательная работа в детском саду по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО	Маслова Н. Б.	Россия, Разумное пгт

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

12. Виртуальные экскурсии как средство формирования у дошкольников представлений об окружающем мире в процессе работы по краеведению	Верейкина И. В., Романова О. В., Ширинских Т. В.	Россия, Старый Оскол г
13. Формирование эстетического восприятия дошкольников посредством знакомства с книжной графикой	Ковалева Е. А., Ананьева Г. В., Грищенко Л. И.	Россия, Старый Оскол г
14. Особенности использования в организации образовательного процесса форм и методов работы, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям современных детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Краснокутская В. Н., Черных Н. В.	Россия, Разумное пгт
15. Конспект НОД по конструированию из бумаги в технике «оригами» в старшей группе на тему «В гостях у тюленей»	Яковлева Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г
16. Нравственно□патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современных условиях	Володина Н. П.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания в ДОУ»

1. Инновационные методы развития системы физического воспитания для дошкольников	Попова А. А., Пахомова О. В.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Уровень мотивации к занятиям физическими упражнениями детей дошкольного возраста и их родителей	Захарова Н. М., Ядрихинская В. Н., Иванова Д. Ю.	Россия, Якутск г
3. Физкультурно-образовательное пространство детского сада как условие подготовки детей к сдаче норм комплекса ГТО	Правдов М. А., Правдова Л. В., Холодова И. Г.	Россия, Шуя г
4. Использование игровых упражнений для развития координационных способностей детей дошкольного возраста	Седых Р. С.	Россия, Якутск г

5. Бег на здоровье	Синдяшкина Т. В.	Россия, Тольятти г

Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в ДОУ»

1. Создание условий для профессиональной реализации педагогов ДОУ	Иванова О. В., Сельдюкова И. Н.	Россия, Йошкар-Ола г
2. Деятельность дошкольной образовательной организации по выполнению институционального направления плана действий «дорожной карты» в условиях введения ФГОС ДО	Шаповалова Т. И., Коваль К. В.	Россия, Разумное пгт
3. Проблемы качества дошкольного образования	Садыкова Э. М.	Россия, Мегион г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении IV Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

19.02.2015 г. состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.