

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Развитие современного образования: теория, методика и практика**

IV Международная научно-практическая конференция

23.04.2015 г.

Чебоксары 2015

## ПРИКАЗ

№ 130-ЭК

19.02.2015 г.

### **О проведении IV Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика» 23.04.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров».

2.2. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».

2.3. Секционное заседание «Подготовка специалистов в системе начального и среднего ПО».

2.4. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».

2.5. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».

2.6. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

2.7. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного (внешкольного) образования детей».

2.8. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты

образования».

2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.10. Секционное заседание «Информационные технологии в обеспечении качества образования».

2.11. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.12. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

2.14. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.15. Секционное заседание «Инновационные принципы организации учебной деятельности».

2.16. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.17. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IV Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 130-ЭК от 19.02.2015 г.

Организационный комитет  
IV Международной научно-практической конференции  
«Развитие современного образования: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Рябинина Элина Николаевна Кандидат экономических наук, профессор

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 130-ЭК от 19.02.2015 г.

## ПРОГРАММА

### IV Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика»

#### Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров»

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1. Экспедиционно-методическая деятельность по освоению опыта европейской системы образования как средство профессионального развития и самообразования педагогов в условиях введения ФГОС ОО | Лысенко Н. Б.,<br>Позднякова О.<br>Ф.   | Россия,<br>Краснодар г                     |
| 2. Возможности библиотерапии в профилактике дезадаптации   | Санинский В. И.                         | Россия,<br>Саратов г                       |
| 3. Технологизация российского образования как форсирование национальной деградации   | Талапин А. Н.                           | Россия,<br>Омск г                          |
| 4. ИКТ как одна из инновационных форм работы при формировании лингвистической компетенции студентов  | Старкова Л. И.                          | Россия,<br>Нижевартовск г                  |
| 5. Внутришкольная программа научно-методического сопровождения деятельности педагога в условиях современной школы  | Томилина И. В.                          | Россия,<br>Уральский п                     |
| 6. Формирование волонтерской профессиональной компетенции студентов педагогических вузов   | Остапенко А. С.,<br>Кочемасова Л.<br>А. | Россия,<br>Оренбург г                      |
| 7. Стратегии социализации в концепциях «нового образования» и педагогические практики «новых школ» в сфере воспитания: эстафета идей и пути в XXI век  | Беляева А. В.,<br>Беляев Г. Ю.          | Россия,<br>Москва г<br>Россия,<br>Мытищи г |

- |  |                 |                           |
|--|-----------------|---------------------------|
| 8. Рабочая программа в соответствии с ФГОС с учетом индивидуализации образовательного процесса | Жаркова С. И.   | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 9. К вопросу об интеллигенции, или Пять постулатов современного образования                    | Кваша В. П.     | Россия,<br>Краснодар г    |
| 10. Проблема повышения квалификации учителей в Республике Армения                              | Андреасян А. О. | Армения                   |

*Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»*

- |  |                                   |                               |
|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Организация смешанного обучения в Новгородском государственном университете им. Ярослава Мудрого  | Петрова С. Ю.                     | Россия,<br>Великий Новгород г |
| 2. Модель формирования общепрофессиональной компетенции посредством художественных текстов на японском языке   | Ефимова С. К.                     | Россия,<br>Якутск г           |
| 3. Профессиональное становление студентов экологических специальностей в условиях учебно-производственной практики   | Макшеева А. И.,<br>Халезова Г. А. | Россия,<br>Нижний Новгород г  |
| 4. К вопросу об игровых методиках в обучении иностранцев коммуникативным специальностям  | Волкова И. И.                     | Россия,<br>Москва г           |
| 5. Педагогическое теоретико-методологическое обоснование конструктивистского подхода к профессиональному образованию   | Калина Н. Д.                      | Россия,<br>Владивосток г      |
| 6. О некоторых особенностях преподавания учебной дисциплины «Особенности выявления и расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними» при подготовке магистров, обучающихся по направлению «Юриспруденция» | Поликашина О.<br>В.               | Россия,<br>Москва г           |

7. Зеркало студенческой математической олимпиады имени Уильяма Лоуэлла Патнема (страны СНГ и Восточной Европы) Рыжков А. Е., Фролов В. М., Петтай П. П. Россия, Санкт-Петербург г

*Секционное заседание «Подготовка специалистов в системе начального и среднего ПО»*

1. Рейтинговая система как путь формирования самостоятельности обучающихся Полушина Н. А. Россия, Тобольск г
2. Проектная культура как составляющая профессиональной подготовки студентов педагогического колледжа Сыздыкова Н. Б. Россия, Голышманово рп
3. Формирование основ гуманизма и патриотизма с помощью комплекса гуманитарных дисциплин у студентов среднего профессионального образования Блинков А. С. Россия, Новосибирск г

*Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»*

1. Проектно-исследовательская деятельность учащихся как форма внедрения регионального компонента в изучение русского языка в средней школе Боровкова И. С. Россия, Астрахань г
2. Электронное обучение в системе литературного образования Шаврина О. Г. Россия, Курган г
3. Формирование иноязычных лексических навыков на основе фразеологических единиц Костливецова В. С., Парфенова С. О. Россия, Санкт-Петербург г
4. Использование ИКТ и Интернет-ресурсов для формирования универсальных учебных действий суворовцев на уроках английского языка Буренина Н. В., Цветкова О. Э. Россия, Санкт-Петербург г

- |  |                                   |                          |
|--|-----------------------------------|--------------------------|
| 5. Проблемы экономического образования младших школьников                                | Коваленко Е. Г.,<br>Буханец О. В. | Россия,<br>Краснодар г   |
| 6. Развитие лексики у детей младшего школьного возраста посредством пословиц и поговорок | Яковлева Е. С.                    | Россия,<br>Новокузнецк г |

*Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»*

- |  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| 1. Проект «Помним. Чтим. Гордимся»   | Грязных С. Н.,<br>Лукина С. Л.,<br>Шамшурина А.<br>А.     | Россия,<br>Набережные<br>Челны г |
| 2. Проектная деятельность в ДОУ как эффективное средство обучения и воспитания дошкольников                    | Кузьмина О. Н.,<br>Магомедова Е.<br>И., Стёпкина Е.<br>В. | Россия,<br>Старый Оскол г        |
| 3. Взаимосвязь искусств как средство развития художественного восприятия у детей старшего дошкольного возраста | Дьячкова Н. Л.  | Россия,<br>Северодвинск г        |
| 4. Конструирование из бросового материала с детьми старшего дошкольного возраста                               | Замотаева Е. Ю.,<br>Мухамадеева А.<br>Д.                  | Россия,<br>Магнитогорск г        |
| 5. Дидактические игры в системе воспитания детей раннего возраста  | Дешевая Ж. М.   | Россия,<br>Армавир г             |

*Секционное заседание «Теория и методика дополнительного (внешкольного) образования детей»*

- |  |              |                            |
|--|--------------|----------------------------|
| 1. Формирование ключевых компетентностей младших школьников при организации проектной деятельности во внеурочное время | Мусина А. Ф. | Россия,<br>Нижневартовск г |
|--|--------------|----------------------------|



*Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»*

- |   |                                       |                          |
|---|---------------------------------------|--------------------------|
| 1. Возможности балинтовской группы в преодолении профессиональной деформации учителя                  | Юрченко Е. В.                         | Россия,<br>Владивосток г |
| 2. Самооценка младших школьников как фактор готовности перехода в основную школу                      | Мезенцева Д.<br>М., Рудакова И.<br>А. | Россия,<br>Краснодар г   |
| 3. Мотивация к обучению учащихся профильной школы в процессе внеурочной деятельности                  | Багрова С. М.,<br>Рудакова И. А.      | Россия,<br>Краснодар г   |
| 4. Подходы к формированию лидерских качеств у бакалавров менеджмента в вузе                           | Пожарский С. О.                       | Россия,<br>Красноярск г  |
| 5. Психолого-педагогический аспект фонетической интерференции и ее роль в обучении иностранным языкам | Егорова И. В.                         | Россия,<br>Москва г      |
| 6. Психолого-дидактический анализ ошибок по английскому языку, способы их предупреждения и устранения | Грищенко Я. С.                        | Украина                  |

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

- |  |                |                           |
|--|----------------|---------------------------|
| 1. Использование звуко таблиц при коррекции звукопроизношения  | Левашова Э. С. | Россия,<br>Казань г       |
| 2. Основные аспекты работы с детьми с ОВЗ в условиях компенсирующего дошкольного образовательного учреждения | Ишметова В. М. | Россия,<br>Нижевартовск г |

*Секционное заседание «Информационные технологии в обеспечении качества образования»*

- |  |                      |                        |
|--|----------------------|------------------------|
| 1. Концептуальные основы интернет-ресурса учителя технологии | Благодинова В.<br>В. | Россия,<br>Нижегород г |
|--|----------------------|------------------------|

- |   |                                       |                                    |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| 2. Формирование системы мониторинга менеджмента качества подготовки специалистов в вузе на основе результатов социологических (анкетных) исследований | Ковалев С. В.                         | Россия,<br>Москва г                |
| 3. Портфолио как метод оценивания индивидуальных достижений ученика   | Васинская Н. В.,<br>Данилушкина Т. Н. | Россия,<br>Ленинск-Кузнецки<br>й г |
| 4. Использование информационных технологий на уроках информатики  | Голубева И. Н.,<br>Шестакова Т. Н.    | Россия,<br>Ростов-на-Дону г        |
| 5. Применение среды GeoGebra на уроках математики   | Ганеева А. Р.                         | Россия,<br>Елабуга г               |
| 6. Применение инструментальных программных средств в обучении старшеклассников элементам теории вероятностей  | Иванова О. В.,<br>Литвишко В. В.      | Россия,<br>Краснодар г             |

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |   |                                   |                           |
|---|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Физическая активность: исследования финских ученых                                       | Бальчюнене Н. И.                  | Россия,<br>Петрозаводск г |
| 2. Проблемы адаптации детей младшего школьного возраста к умственным и физическим нагрузкам | Видонова О. В.,<br>Видонова А. С. | Россия,<br>Екатеринбург г |

*Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности»*

- |  |                                     |                              |
|--|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Приобщение детей 7–10 лет к национальной культуре России в процессе занятий народными подвижными играми | Качанова М. В.,<br>Внуковская Е. В. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 2. Педагогическое влияние концертно-зрелищной программы на сферу досуга молодежи                           | Кернерман М. В.                     | Россия,<br>Москва г          |

*Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»*

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 1. Оценка результата образования в профессиональных образовательных организациях   | Ждановских М. И.                                       | Россия,<br>Новоуральск г                                      |
| 2. Профессиональный стандарт бухгалтера и его роль в высших учебных заведениях при подготовке бухгалтерских кадров                                     | Шароватова Е. А.                                       | Россия,<br>Ростов-на-Дону г                                   |
| 3. Обоснование компетентностного подхода в формировании физической культуры студентов  | Тарасова Т. В.,<br>Черемушкина Д. С.,<br>Щанкина Н. С. | Россия,<br>Саранск г  |
| 4. Организация самостоятельной работы студентов на основе требований компетентностного подхода в высшем образовании                                    | Хасанова Л. В.   | Кыргызстан  |
| 5. Проектный метод в развитии профессиональных компетенций дисциплины «Формообразование»   | Редько И. Ф.   | Россия,<br>Красноярск г                                       |
| 6. Формирование педагогической компетентности педагога дошкольного образования (воспитателя) в условиях внедрения профессионального стандарта педагога | Усынина Т. А.,<br>Эрденова Т. С.                       | Россия,<br>Архангельская обл<br><br>Россия,<br>Екатеринбург г |

*Секционное заседание «Инновационные принципы организации учебной деятельности»*

- |  |                                  |                          |
|--|----------------------------------|--------------------------|
| 1. К вопросу использования реверсивного обучения                                   | Локша О. М.,<br>Ворновская А. А. | Россия,<br>Калининград г |
| 2. Организация инновационной деятельности детского сада как функция управления ДОО | Сычева Н. В.                     | Россия,<br>Тольятти г    |

- |   |                                    |                             |
|---|------------------------------------|-----------------------------|
| 3. О междисциплинарном подходе к формированию фонда оценочных средств   | Кайгородова М. А., Поддубная М. Л. | Россия, Барнаул г           |
| 4. Современный урок математики в контексте реализации ФГОС              | Мурочкина Ю. Г.                    | Россия, Казань г            |
| 5. Индивидуальная работа со студентами на уроках математики             | Бондарева Л. Н.                    | Россия, Мурманск г          |
| 6. Инновационные принципы и подходы организации дистанционного обучения | Калиненко Н. А., Юзеева М. Ю.      | Россия, Москва г<br>Украина |

*Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»*

- |  |                                 |                    |
|--|---------------------------------|--------------------|
| 1. Памяти связующая нить   | Кравченко В. В., Козлова Е. С.  | Россия, Белгород г |
| 2. Формирование социальной успешности младших школьников в процессе педагогического взаимодействия | Абраева М. А., Поворознюк О. А. | Россия, Ишим г     |
| 3. Проблема формирования ценности «Отечество» у современных старшеклассников                       | Виноходова М. В.                | Россия, Оренбург г |

*Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

- |   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| 1. Стажировочная площадка как форма распространения опыта инновационной деятельности детского сада  | Бутусова С. Н., Сычева Н. В., Бабич Е. В. | Россия, Тольятти г      |
| 2. Современные образовательные технологии, как средство обучения тактическим приёмам несения службы сотрудниками полиции и развитие навыков соблюдения мер безопасности | Зоткин С. Ф., Иванова Ю. В.               | Россия, Волгоград г     |
| 3. Какой он: современный учитель?   | Береснева М. В.                           | Россия, Нижневартовск г |

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

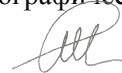
Отчет о проведении  
IV Международной научно-практической конференции  
«Развитие современного образования: теория, методика и практика»

23.04.2015 г. состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок