ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики

IV Международная научно-практическая конференция

22.05.2015 г.

Чебоксары 2015

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 135-ЭК 22.03.2015 г.

О проведении IV Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» 22.05.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

деятельности».

2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.13. Секционное заседание «Социальная психология».

2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IV Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 135-ЭК от 22.03.2015 г.

Организационный комитет
IV Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Краснова Светлана Гурьевна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Соловьёв Сергей Серафимович	Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 135-ЭК от 22.03.2015 г.

ПРОГРАММА

IV Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. Школьная форма. Договорятся ли поколения	Лопырева И. В.	Россия, Сыктывкар г
2. Интерактивные занятия по иностранному языку как средство воспитания творческой личности студента	Григорьева М. А.	Россия, Астрахань г
3. Вектор духовно-нравственного воспитания школьников в 1000-летнюю годовщину преставления святого князя Владимира и 70-летний юбилей Победы в Великой Отечественной войне	Гусакова В. О.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Книга и библиотека в деятельности Феодосийского уездного училища	Шелягова А. А.	Россия, Симферополь г
5. Взаимодействие школы и семьи в интересах личности ребенка	Коновалова В. А., Беглярова Э. А., Копченко И. Е.	Россия, Армавир г
6. Организация мероприятий по развитию личностно-профессионального самоопределения учащихся	Бадашкеев М. В.	Россия, Тараса с
7. Проблемы педагогики в творчестве Шри Раджниша	Добин А. В.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Педагогический мониторинг – инструмент управления качеством образования	Николаев Д. В., Сокольникова Ф. М.	Россия, Якутск г

9. Роль якутской этнопедагогической традиции в выработке региональной системы образования в Республике Саха	Архипова И. Ю., Колпакова А. П.	Россия, Якутск г
10. Формирование ключевых компетенций учащихся хореографических отделений детских школ искусств	Поселкина О. Н.	Россия, Норильск г
11. Формирование и развитие спонтанной речи на уроках иностранного языка	Каримова Л. А.	Россия, Димитровград г
12. Формирование понимания образной природы литературы в рамках введения ФГОС	Печенкина И. Л.	Россия, Киров г
13. Социальная деятельность земств в сфере народного образования в пореформенной России	Калачев А. В.	Россия, Волгоград г
14. Инструментальное обеспечение процесса гражданского воспитания	Краснова А. И., Мусс Г. Н.	Россия, Оренбург г
15. Проектная деятельность обучающихся основной школы при формировании экологических ценностных ориентаций	Губницкая О. В.	Россия, Челябинск г
16. Нравственные уроки подвижничества Сергия Радонежского в практике изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательной школе	Шкаева Ю. С., Еник О. А.	Россия, Тольятти г
17. Специфика профессионально-педагогической деятельности учителя	Лингевич О. В.	Россия, Томск г

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

1. Внедрение проблемного обучения в курс аналитической химии вуза	Лялина Е. И., Береснева Е. В.	Россия, Киров г
2. Готовность подростков к профессиональному самоопределению	Ардашев Е. В., Савин М. В.	Россия, Волгоград г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

3. Обучение иностранному языку в форме workshop в рамках факультативных программ в высших учебных заведениях	Атамедова Г. М.	Россия, Москва г
4. К вопросу о проектной деятельности студентов технического вуза	Лисичко Е. В., Постникова Е. И.	Россия, Томск г
5. К вопросу о повышении качества языковой подготовки бакалавров	Пастух Т. А.	Россия, Тула г
6. Литературоведческая концепция на уроках литературы в школе (на примере повести В.Катаева «Святой колодец»)	Данчинова М. Д.	Россия, Улан-Удэ г
7. Методическое обеспечение и методическое сопровождение как важные составляющие методической работы преподавателя вуза	Логинова С. Л.	Россия, Москва г
8. Построение системы педагогической практики для формирования профессиональных компетенций будущего учителя	Захожая Т. М., Фролова Н. В.	Россия, Сургут г
9. Исследование содержания и степени выраженности ксенофобических установок студентов педвуза	Куприенко Т. П.	Россия, Москва г
10. Методика оценки уровня сформированности компетенций учащегося, с учетом одной дисциплины, ее формирующей, на основе экспертного оценивания	Тигина М. С.	Россия, Москва г
11. Информационная среда как средство формирования научно-исследовательской компетенции у будущих педагогов профессионального обучения	Хмызова Н. Г.	Россия, Орёл г
12. Исследования уровня подготовки куратора академической группы к организации досуговой деятельности студентов высших педагогических учебных заведений	Шевчук И. В.	Россия, Армянск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

13. Полифония в структуре подготовки музыканта	Мирзаянц О. М.	Россия, Санкт-Петербург г
14. Подготовка музыканта: связь техники и искусства	Мирзаянц О. М.	Россия, Санкт-Петербург г
15. Анализ основных направлений мотивации у студентов к занятиям физической культурой	Тиосова Т. Н.	Россия, Владивосток г
16. Кластеризация в условиях слияний и поглощений в негосударственном секторе высшего и среднего профессионального образования	Гончаров В. В.	Россия, Подольск г
17. Совершенствование математической подготовки будущих учителей гуманитарного профиля посредством Smart-технологий	Кулибеков Н. А., Кулибекова Р. Д.	Россия, Махачкала г
18. Реализация электронных образовательных ресурсов в системе повышения квалификации	Хаблиева С. Р.	Россия, Беслан г
19. Полифункциональная система образования взрослых в условиях муниципальных ресурсных центров	Резинкина Л. В.	Россия, Санкт-Петербург г
20. Проблемы изучения функциональной перспективы предложения в курсе лекций по теоретической грамматике английского языка	Киндт О. В.	Россия, Санкт-Петербург г
21. Проблемы импортозамещения компонентов электронной информационно-образовательной среды	Государев И. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
22. Электронное обучение извлечению данных из социальных сетей	Жуков Н. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
23. Разработка методических указаний как обязательное требование к повышению качества образования	Тихонова О. В.	Россия, Тюмень г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

24. Наукометрические показатели российских ученых, публикующихся по тематике «Народное образование. Педагогика»	Бальчюнене Н. И.	Россия, Петрозаводск г

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

1. Факторы формирования положительной образовательной мотивации	Панин Н. А., Коршун О. В.	Россия, Ставрополь г
2. Интерактивные методы преподавания философии в медицинском вузе	Ломан Н. Ф.	Казахстан
3. Командный метод обучения (TBL) на практических занятиях по экономике в медицинском вузе	Джакупова Д. Е.	Казахстан
4. Подходы к разработке контрольно-измерительных материалов для оценки достижения метапредметных результатов обучения	Грибанова Д. В., Перевощикова Е. Н.	Россия, Бор г Россия, Нижний Новгород г
5. Дистанционное обучение школьников – современный подход к организации образовательного процесса	Мосюкова И. В.	Россия, Романовка рп
6. Решение пространства на уроках изобразительного искусства	Морус Г. Г.	Россия, Бирск г
7. Возможности использования аутентичных текстов при взаимосвязанном обучении языку и культуре студентов, изучающих шведский язык как иностранный	Ушакова Н. Л.	Россия, Архангельск г
8. Воспитание культуры чтения младших школьников в процессе обучения восприятию и анализу художественного произведения	Козлова М. М.	Россия, Абакан г

9. Реализация системно-деятельностного подхода на уроке открытия нового знания	Русских Г. А., Карсакова Г. Н.	Россия, Киров г
10. Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе	Крапивина Н. Н.	Россия, Кемерово г
11. Использование заданий с элементами логики высказываний в процессе изучения математики в начальной школе	Трофименко Ю. В., Середина О. А.	Россия, Таганрог г
12. Особенности использования ЭОР в образовательном процессе	Близнецова Л. С., Салтыкова Г. М.	Россия, Москва г
13. Игровые технологии на занятиях с первоклассниками как средство формирования школьной мотивации	Лаврик О. В.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

1. Влияние уровня сформированности элементарных гигиенических навыков на уровень мышления дошкольников	Володёнок М. Р., Авксененко Т. Н.	Россия, Южно-Сахалинск г
2. Использование занимательного математического материала в развитии логического мышления в дошкольном возрасте	Шигапова Е. М.	Россия, Чистополь г
3. Поисковая деятельность как средство развития познавательной активности детей 4–5 лет	Бурцева Н. Г., Муминова В. Г., Бобкова Н. А.	Россия, Тольятти г
4. Педагогические условия формирования эстетического восприятия монументальной скульптуры родного города у детей 5–6 лет	Крылова Е. А., Юманова Р. Н.	Россия, Чебоксары г
5. Использование нетрадиционных методов рисования в детском саду и их влияние на развитие творческой личности ребенка дошкольного возраста	Купцова Е. А.	Россия, Чистополь г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

6. Слово – великое оружие жизни, или Сказка с намёком. Музыкально-сказочная психотерапия для детей старшего дошкольного возраста	Петрова О. В., Земляницына М. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Взаимодействие дошкольных образовательных организаций с ВМОМК им. М.И. Глинки с целью создания условий для художественно-эстетического и творческого восприятия мира дошкольниками	Кузнецова Г. В., Стасюк А. М.	Россия, Москва г
8. Роль родителей в становлении гендерной воспитанности детей старшего дошкольного возраста	Секунцова Н. В.	Россия, Лысьва г
9. Речевое развитие детей дошкольного возраста	Целик Л. А.	Россия, Тольятти г
10. Наблюдение – основа познания детьми окружающего мира	Иванова Н. В.	Россия, Тольятти г
11. Роль сказки в патриотическом воспитании современного ребенка	Хохулина Н. М.	Россия, Разумное пгт
12. Технология обучения дошкольников прыжкам через скакалку	Косова Т. В.	Россия, Тольятти г
13. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Ефремова Е. С.	Россия, Киров г

Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»

1. Педализация	Сименская О. Н.	Россия, Новый Уренгой г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Феномен фиксированности у заикающихся подростков	Аржаных О. Л.	Россия, Москва г
2. Технология взаимодействия учителя-логопеда и музыкального руководителя в работе по предупреждению нарушений психомоторного и речевого развития у дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО	Ширяева С. Е., Еркова Н. В., Шарафеева Э. А.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Методы повышения эффективности тренировки лыжников-двоеборцев в процессе комплексного контроля	Котелевская Н. Б., Новикова Н. Б., Злыднев А. А.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Динамика функционального состояния женщин, занимающихся атлетической гимнастикой	Дзюба А. В., Воробьев В. Ф.	Россия, Череповец г
3. Спортивный праздник как средство физического развития дошкольников	Вальтер И. В.	Россия, Тольятти г

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

1. Педагогическое творчество – важное условие реализации требований ФГОС в современной школе	Буракова Е. Н.	Россия, Грайворон г

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

1. Психологическая реабилитация военнослужащих	Лебедев М. А.	Россия, Новокузнецк г
2. Две грани личности педагога: гуманность и стремление к карьерному росту	Тихонова О. В.	Россия, Тюмень г

3. Адаптация студентов к обучению в вузе	Малыгина А. Н., Коваль А. Н., Тихомирова О. Б.	Россия, Нижний Новгород г
4. Агрессия детей (родительское собрание)	Колесникова С. В.	Россия, Астрахань г
5. Морально-нравственные качества личности социально активной молодежи	Зайцева А. С., Пронина Е. В.	Россия, Владимир г
6. Исследование мотивации и личностных качеств у лидеров и победителей конкурса «Доброволец года»	Ганюшкина Е. К., Пронина Е. В.	Россия, Владимир г
7. Взаимосвязь социального и эмоционального интеллекта со склонностью к манипулированию в общении у студентов-психологов	Гулина О. В., Писненко А. Г.	Россия, Владимир г

Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»

1. Психолого-педагогические условия развития конкурентоспособной личности студента в образовательном процессе вуза	Никуленкова О. Е.	Россия, Невинномысск г
2. Психологические особенности проявлени одаренности в дошкольном возрасте	Сабурова А. Р., Дмитриева Л. Г.	Россия, Уфа г
3. Сказкотерапия как метод развития коммуникации у заикающихся детей	Аржаных О. Л.	Россия, Москва г
4. Компоненты психологической адаптации молодых специалистов к преподавательской деятельности в средней общеобразовательной школе	Скобелева Е. Л.	Россия, Сыктывкар г
5. Психологическая профилактика кризисных состояний у подростков в условиях школы	Забродина Л. А., Борисова Ю. И.	Россия, Самара г
6. Концепция Д. А. Леонтьева о толерантности. Применение в специальном образовании	Ефимова Н. Ю.	Россия, Новосибирск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

7. Коррекция агрессивного поведения умственно отсталых подростков	Дряпина В. С., Сефов С. А.	Россия, Владимир г
8. Семья как фактор социально-психологической адаптации в условиях новой концепции стандартов начального общего образования	Шерина И. О., Адашкевич Т. А.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
9. Актуальные проблемы и перспективы взаимодействия педагога-психолога с участниками образовательно-воспитательного процесса в период социально-психологической адаптации первоклассников в рамках ФГОС НОО	Адашкевич Т. А., Шерина И. О.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
10. Предупреждение и профилактика девиантного поведения у подростков	Хастаева А. Н.	Россия, Кескил с
11. Стили поведения как инструментально-операциональный компонент социально-психологической компетентности подростков с умственной отсталостью	Королева Ю. А., Кузнецова А. М.	Россия, Оренбург г
12. Взаимосвязь проблем аффективного и лексического развития у детей с расстройствами аутистического спектра	Староверова М. С.	Россия, Москва г
13. Влияние стиля воспитания в семье на возникновение тревожности младшего школьника	Ласкавая О. В.	Россия, Славгород г
Секционное заседание «Социальная психология»		
1. Естественнонаучная проблематика алкоголизма и его последствий	Ефремов А. Ю., Петров В. В.	Россия, Воронеж г
2. Социально-психологические проблемы алкоголизма в России	Ефремов А. Ю., Гамзунова А. Ю.	Россия, Воронеж г

3. Влияние алкоголя на развитие и здоровье человека в подростковом возрасте	Ефремов А. Ю., Гулашвили Л. С.	Россия, Воронеж г

Секционное заседание «Юридическая психология»

1. Психолого-правовой анализ переговорного процесса	Брыжинская Г. В., Кудашкина О. Н.	Россия, Саранск г
2. Современные проблемы подготовки полицейских кадров	Возженикова О. С.	Россия, Тюмень г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
IV Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

22.05.2015 г. состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.