

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики**

IV Международная научно-практическая конференция

22.05.2015 г.

Чебоксары 2015

## ПРИКАЗ

№ 135-ЭК

22.03.2015 г.

### **О проведении IV Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» 22.05.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической

деятельности».

2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.13. Секционное заседание «Социальная психология».

2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IV Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 135-ЭК от 22.03.2015 г.

Организационный комитет  
IV Международной научно-практической конференции  
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич      Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич      Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Абрамова Людмила Алексеевна      Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна      Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Соловьёв Сергей Серафимович      Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 135-ЭК от 22.03.2015 г.

## ПРОГРАММА

### IV Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»*

- |  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| 1. Школьная форма. Договорятся ли поколения  | Лопырева И. В.   | Россия,<br>Сыктывкар г       |
| 2. Интерактивные занятия по иностранному языку как средство воспитания творческой личности студента  | Григорьева М.<br>А.  | Россия,<br>Астрахань г       |
| 3. Вектор духовно-нравственного воспитания школьников в 1000-летнюю годовщину преставления святого князя Владимира и 70-летний юбилей Победы в Великой Отечественной войне | Гусакова В. О.   | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 4. Книга и библиотека в деятельности Феодосийского уездного училища  | Шелягова А. А.   | Россия,<br>Симферополь г     |
| 5. Взаимодействие школы и семьи в интересах личности ребенка   | Коновалова В.<br>А., Беглярова Э.<br>А., Копченко И.<br>Е. | Россия,<br>Армавир г         |
| 6. Организация мероприятий по развитию личностно-профессионального самоопределения учащихся  | Бадашкеев М. В.  | Россия,<br>Тараса с          |
| 7. Проблемы педагогики в творчестве Шри Раджниша   | Добин А. В.  | Россия,<br>Санкт-Петербург г |

- |   |                                      |                          |
|---|--------------------------------------|--------------------------|
| 8. Педагогический мониторинг – инструмент управления качеством образования  | Николаев Д. В.,<br>Сокольников Ф. М. | Россия,<br>Якутск г      |
| 9. Роль якутской этнопедагогической традиции в выработке региональной системы образования в Республике Саха   | Архипова И. Ю.,<br>Колпакова А. П.   | Россия,<br>Якутск г      |
| 10. Формирование ключевых компетенций учащихся хореографических отделений детских школ искусств   | Поселкина О. Н.                      | Россия,<br>Норильск г    |
| 11. Формирование и развитие спонтанной речи на уроках иностранного языка  | Каримова Л. А.                       | Россия,<br>Дмитровград г |
| 12. Формирование понимания образной природы литературы в рамках введения ФГОС   | Печенкина И. Л.                      | Россия,<br>Киров г       |
| 13. Социальная деятельность земств в сфере народного образования в пореформенной России   | Калачев А. В.                        | Россия,<br>Волгоград г   |
| 14. Инструментальное обеспечение процесса гражданского воспитания   | Краснова А. И.,<br>Мусс Г. Н.        | Россия,<br>Оренбург г    |
| 15. Проектная деятельность обучающихся основной школы при формировании экологических ценностных ориентаций  | Губницкая О. В.                      | Россия,<br>Челябинск г   |
| 16. Нравственные уроки подвижничества Сергия Радонежского в практике изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательной школе | Шкаева Ю. С.,<br>Еник О. А.          | Россия,<br>Тольятти г    |
| 17. Специфика профессионально-педагогической деятельности учителя   | Лингевич О. В.                       | Россия,<br>Томск г       |

*Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»*

- |  |                                       |                        |
|--|---------------------------------------|------------------------|
| 1. Внедрение проблемного обучения в курс аналитической химии вуза  | Лялина Е. И.,<br>Береснева Е. В.      | Россия,<br>Киров г     |
| 2. Готовность подростков к профессиональному самоопределению   | Ардашев Е. В.,<br>Савин М. В.         | Россия,<br>Волгоград г |
| 3. Обучение иностранному языку в форме workshop в рамках факультативных программ в высших учебных заведениях                                   | Атамедова Г. М.                       | Россия,<br>Москва г    |
| 4. К вопросу о проектной деятельности студентов технического вуза  | Лисичко Е. В.,<br>Постникова Е.<br>И. | Россия,<br>Томск г     |
| 5. К вопросу о повышении качества языковой подготовки бакалавров   | Пастух Т. А.                          | Россия,<br>Тула г      |
| 6. Литературоведческая концепция на уроках литературы в школе (на примере повести В.Катаева «Святой колодец»)                                  | Данчинова М. Д.                       | Россия,<br>Улан-Удэ г  |
| 7. Методическое обеспечение и методическое сопровождение как важные составляющие методической работы преподавателя вуза                        | Логинова С. Л.                        | Россия,<br>Москва г    |
| 8. Построение системы педагогической практики для формирования профессиональных компетенций будущего учителя                                   | Захожая Т. М.,<br>Фролова Н. В.       | Россия,<br>Сургут г    |
| 9. Исследование содержания и степени выраженности ксенофобических установок студентов педвуза  | Куприенко Т. П.                       | Россия,<br>Москва г    |
| 10. Методика оценки уровня сформированности компетенций учащегося, с учетом одной дисциплины, ее формирующей, на основе экспертного оценивания | Тигина М. С.                          | Россия,<br>Москва г    |

- |   |                                      |                              |
|---|--------------------------------------|------------------------------|
| 11. Информационная среда как средство формирования научно-исследовательской компетенции у будущих педагогов профессионального обучения                  | Хмызова Н. Г.                        | Россия,<br>Орёл г            |
| 12. Исследования уровня подготовки куратора академической группы к организации досуговой деятельности студентов высших педагогических учебных заведений | Шевчук И. В.                         | Россия,<br>Армянск г         |
| 13. Полифония в структуре подготовки музыканта  | Мирзаянц О. М.                       | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 14. Подготовка музыканта: связь техники и искусства   | Мирзаянц О. М.                       | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 15. Анализ основных направлений мотивации у студентов к занятиям физической культурой   | Тиосова Т. Н.                        | Россия,<br>Владивосток г     |
| 16. Кластеризация в условиях слияний и поглощений в негосударственном секторе высшего и среднего профессионального образования                          | Гончаров В. В.                       | Россия,<br>Подольск г        |
| 17. Совершенствование математической подготовки будущих учителей гуманитарного профиля посредством Smart-технологий                                     | Кулибеков Н. А.,<br>Кулибекова Р. Д. | Россия,<br>Махачкала г       |
| 18. Реализация электронных образовательных ресурсов в системе повышения квалификации  | Хаблиева С. Р.                       | Россия,<br>Беслан г          |
| 19. Полифункциональная система образования взрослых в условиях муниципальных ресурсных центров  | Резинкина Л. В.                      | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 20. Проблемы изучения функциональной перспективы предложения в курсе лекций по теоретической грамматике английского языка                               | Киндт О. В.                          | Россия,<br>Санкт-Петербург г |



21. Проблемы импортозамещения компонентов электронной информационно-образовательной среды	Государев И. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
22. Электронное обучение извлечению данных из социальных сетей	Жуков Н. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
23. Разработка методических указаний как обязательное требование к повышению качества образования	Тихонова О. В.	Россия, Тюмень г
24. Наукометрические показатели российских ученых, публикующихся по тематике «Народное образование. Педагогика»	Бальчюнене Н. И.	Россия, Петрозаводск г

*Секционное заседание «Теория и методика общего образования»*

1. Факторы формирования положительной образовательной мотивации	Панин Н. А., Коршун О. В.	Россия, Ставрополь г
2. Интерактивные методы преподавания философии в медицинском вузе	Ломан Н. Ф.	Казахстан
3. Командный метод обучения (TBL) на практических занятиях по экономике в медицинском вузе	Джакупова Д. Е.	Казахстан
4. Подходы к разработке контрольно-измерительных материалов для оценки достижения метапредметных результатов обучения	Грибанова Д. В., Перевощикова Е. Н.	Россия, Бор г Россия, Нижний Новгород г
5. Дистанционное обучение школьников – современный подход к организации образовательного процесса	Мосюкова И. В.	Россия, Романовка рп
6. Решение пространства на уроках изобразительного искусства	Морус Г. Г.	Россия, Бирск г

- |   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| 7. Возможности использования аутентичных текстов при взаимосвязанном обучении языку и культуре студентов, изучающих шведский язык как иностранный | Ушакова Н. Л.                           | Россия,<br>Архангельск г |
| 8. Воспитание культуры чтения младших школьников в процессе обучения восприятию и анализу художественного произведения                            | Козлова М. М.                           | Россия,<br>Абакан г      |
| 9. Реализация системно-деятельностного подхода на уроке открытия нового знания  | Русских Г. А.,<br>Карсакова Г. Н.       | Россия,<br>Киров г       |
| 10. Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе   | Крапивина Н. Н.                         | Россия,<br>Кемерово г    |
| 11. Использование заданий с элементами логики высказываний в процессе изучения математики в начальной школе                                       | Трофименко Ю.<br>В., Середина О.<br>А.  | Россия,<br>Таганрог г    |
| 12. Особенности использования ЭОР в образовательном процессе  | Близнецова Л.<br>С., Салтыкова Г.<br>М. | Россия,<br>Москва г      |
| 13. Игровые технологии на занятиях с первоклассниками как средство формирования школьной мотивации  | Лаврик О. В.                            | Россия,<br>Москва г      |

*Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»*

- |   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
| 1. Влияние уровня сформированности элементарных гигиенических навыков на уровень мышления дошкольников          | Володёнков М. Р.,<br>Авксененко Т.<br>Н. | Россия,<br>Южно-Сахалинск<br>г |
| 2. Использование занимательного математического материала в развитии логического мышления в дошкольном возрасте | Шигапова Е. М.                           | Россия,<br>Чистополь г         |

- |   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 3. Поисковая деятельность как средство развития познавательной активности детей 4–5 лет   | Бурцева Н. Г.,<br>Муминова В. Г.,<br>Бобкова Н. А. | Россия,<br>Тольятти г        |
| 4. Педагогические условия формирования эстетического восприятия монументальной скульптуры родного города у детей 5–6 лет  | Крылова Е. А.,<br>Юманова Р. Н.                    | Россия,<br>Чебоксары г       |
| 5. Использование нетрадиционных методов рисования в детском саду и их влияние на развитие творческой личности ребенка дошкольного возраста  | Купцова Е. А.                                      | Россия,<br>Чистополь г       |
| 6. Слово – великое оружие жизни, или Сказка с намёком. Музыкально-сказочная психотерапия для детей старшего дошкольного возраста  | Петрова О. В.,<br>Земляницына М.<br>Н.             | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 7. Взаимодействие дошкольных образовательных организаций с ВМОМК им. М.И. Глинки с целью создания условий для художественно-эстетического и творческого восприятия мира дошкольниками | Кузнецова Г. В.,<br>Стасюк А. М.                   | Россия,<br>Москва г          |
| 8. Роль родителей в становлении гендерной воспитанности детей старшего дошкольного возраста   | Секунцова Н. В.                                    | Россия,<br>Лысьва г          |
| 9. Речевое развитие детей дошкольного возраста  | Целик Л. А.  | Россия,<br>Тольятти г        |
| 10. Наблюдение – основа познания детьми окружающего мира  | Иванова Н. В.                                      | Россия,<br>Тольятти г        |
| 11. Роль сказки в патриотическом воспитании современного ребенка  | Хохулина Н. М.                                     | Россия,<br>Разумное пгт      |
| 12. Технология обучения дошкольников прыжкам через скакалку   | Косова Т. В.                                       | Россия,<br>Тольятти г        |

13. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

Ефремова Е. С. Россия, Киров г

*Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»*

1. Педализация

Сименская О. Н. Россия, Новый Уренгой г

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

1. Феномен фиксированности у заикающихся подростков

Аржаных О. Л. Россия, Москва г

2. Технология взаимодействия учителя-логопеда и музыкального руководителя в работе по предупреждению нарушений психомоторного и речевого развития у дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО

Ширяева С. Е., Россия, Казань г  
Еркова Н. В.,  
Шарафеева Э. А.

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

1. Методы повышения эффективности тренировки лыжников-двоеборцев в процессе комплексного контроля

Котелевская Н. Россия, Санкт-Петербург г  
Б., Новикова Н.  
Б., Злыднев А.  
А.

2. Динамика функционального состояния женщин, занимающихся атлетической гимнастикой

Дзюба А. В., Россия, Череповец г  
Воробьев В. Ф.

3. Спортивный праздник как средство физического развития дошкольников

Вальтер И. В. Россия, Тольятти г

*Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

- |  |                |                        |
|--|----------------|------------------------|
| 1. Педагогическое творчество – важное условие реализации требований ФГОС в современной школе | Буракова Е. Н. | Россия,<br>Грайворон г |
|--|----------------|------------------------|

*Секционное заседание «Общая психология и психология личности»*

- |  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| 1. Психологическая реабилитация военнослужащих   | Лебедев М. А.  | Россия,<br>Новокузнецк г     |
| 2. Две грани личности педагога: гуманность и стремление к карьерному росту   | Тихонова О. В.                                       | Россия,<br>Тюмень г          |
| 3. Адаптация студентов к обучению в вузе   | Малыгина А. Н.,<br>Коваль А. Н.,<br>Тихомирова О. Б. | Россия,<br>Нижний Новгород г |
| 4. Агрессия детей (родительское собрание)  | Колесникова С. В.                                    | Россия,<br>Астрахань г       |
| 5. Морально-нравственные качества личности социально активной молодежи   | Зайцева А. С.,<br>Пронина Е. В.                      | Россия,<br>Владимир г        |
| 6. Исследование мотивации и личностных качеств у лидеров и победителей конкурса «Доброволец года»                        | Ганюшкина Е. К.,<br>Пронина Е. В.                    | Россия,<br>Владимир г        |
| 7. Взаимосвязь социального и эмоционального интеллекта со склонностью к манипулированию в общении у студентов-психологов | Гулина О. В.,<br>Писненко А. Г.                      | Россия,<br>Владимир г        |

*Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»*

- |  |                   |                           |
|--|-------------------|---------------------------|
| 1. Психолого-педагогические условия развития конкурентоспособной личности студента в образовательном процессе вуза | Никуленкова О. Е. | Россия,<br>Невинномысск г |
|--|-------------------|---------------------------|

- |   |                                     |                                    |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| 2. Психологические особенности проявления одаренности в дошкольном возрасте   | Сабурова А. Р.,<br>Дмитриева Л. Г.  | Россия,<br>Уфа г                   |
| 3. Сказкотерапия как метод развития коммуникации у заикающихся детей  | Аржаных О. Л.                       | Россия,<br>Москва г                |
| 4. Компоненты психологической адаптации молодых специалистов к преподавательской деятельности в средней общеобразовательной школе   | Скобелева Е. Л.                     | Россия,<br>Сыктывкар г             |
| 5. Психологическая профилактика кризисных состояний у подростков в условиях школы   | Забродина Л. А.,<br>Борисова Ю. И.  | Россия,<br>Самара г                |
| 6. Концепция Д. А. Леонтьева о толерантности. Применение в специальном образовании  | Ефимова Н. Ю.                       | Россия,<br>Новосибирск г           |
| 7. Коррекция агрессивного поведения умственно отсталых подростков   | Дряпина В. С.,<br>Сефов С. А.       | Россия,<br>Владимир г              |
| 8. Семья как фактор социально-психологической адаптации в условиях новой концепции стандартов начального общего образования   | Шерина И. О.,<br>Адашкевич Т. А.    | Россия,<br>Ленинск-Кузнецки<br>й г |
| 9. Актуальные проблемы и перспективы взаимодействия педагога-психолога с участниками образовательно-воспитательного процесса в период социально-психологической адаптации первоклассников в рамках ФГОС НОО | Адашкевич Т.<br>А., Шерина И.<br>О. | Россия,<br>Ленинск-Кузнецки<br>й г |
| 10. Предупреждение и профилактика девиантного поведения у подростков  | Хастаева А. Н.                      | Россия,<br>Кескил с                |
| 11. Стили поведения как инструментально-операциональный компонент социально-психологической компетентности подростков с умственной отсталостью  | Королева Ю. А.,<br>Кузнецова А. М.  | Россия,<br>Оренбург г              |

- |  |                     |                     |
|--|---------------------|---------------------|
| 12. Взаимосвязь проблем аффективного и лексического развития у детей с расстройствами аутистического спектра | и Староверова М. С. | Россия, Москва г    |
| 13. Влияние стиля воспитания в семье на возникновение тревожности младшего школьника                         | Ласкавая О. В.      | Россия, Славгород г |

#### *Секционное заседание «Социальная психология»*

- |   |                                |                   |
|---|--------------------------------|-------------------|
| 1. Естественнонаучная проблематика алкоголизма и его последствий            | Ефремов А. Ю., Петров В. В.    | Россия, Воронеж г |
| 2. Социально-психологические проблемы алкоголизма в России                  | Ефремов А. Ю., Гамзунова А. Ю. | Россия, Воронеж г |
| 3. Влияние алкоголя на развитие и здоровье человека в подростковом возрасте | Ефремов А. Ю., Гулашвили Л. С. | Россия, Воронеж г |

#### *Секционное заседание «Юридическая психология»*

- |   |                                   |                   |
|---|-----------------------------------|-------------------|
| 1. Психолого-правовой анализ переговорного процесса   | Брыжинская Г. В., Кудашкина О. Н. | Россия, Саранск г |
| 2. Современные проблемы подготовки полицейских кадров | Возженикова О. С.                 | Россия, Тюмень г  |

#### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

## Отчет о проведении

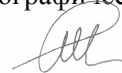
### IV Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

22.05.2015 г. состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.