

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики

IV Международная научно-практическая конференция

22.05.2015 г.

Чебоксары 2015

ПРИКАЗ

№ 135-ЭК

22.03.2015 г.

О проведении IV Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» 22.05.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической

деятельности».

2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.13. Секционное заседание «Социальная психология».

2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IV Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 135-ЭК от 22.03.2015 г.

Организационный комитет
IV Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Соловьёв Сергей Серафимович Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 135-ЭК от 22.03.2015 г.

ПРОГРАММА

IV Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 1. Школьная форма. Договорятся ли поколения | Лопырева И. В. | Россия,
Сыктывкар г |
| 2. Интерактивные занятия по иностранному языку как средство воспитания творческой личности студента | Григорьева М.
А. | Россия,
Астрахань г |
| 3. Вектор духовно-нравственного воспитания школьников в 1000-летнюю годовщину преставления святого князя Владимира и 70-летний юбилей Победы в Великой Отечественной войне | Гусакова В. О. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Книга и библиотека в деятельности Феодосийского уездного училища | Шелягова А. А. | Россия,
Симферополь г |
| 5. Взаимодействие школы и семьи в интересах личности ребенка | Коновалова В.
А., Беглярова Э.
А., Копченко И.
Е. | Россия,
Армавир г |
| 6. Организация мероприятий по развитию личностно-профессионального самоопределения учащихся | Бадашкеев М. В. | Россия,
Тараса с |
| 7. Проблемы педагогики в творчестве Шри Раджниша | Добин А. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |

- | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------|
| 8. Педагогический мониторинг – инструмент управления качеством образования | Николаев Д. В.,
Сокольников Ф. М. | Россия,
Якутск г |
| 9. Роль якутской этнопедагогической традиции в выработке региональной системы образования в Республике Саха | Архипова И. Ю.,
Колпакова А. П. | Россия,
Якутск г |
| 10. Формирование ключевых компетенций учащихся хореографических отделений детских школ искусств | Поселкина О. Н. | Россия,
Норильск г |
| 11. Формирование и развитие спонтанной речи на уроках иностранного языка | Каримова Л. А. | Россия,
Дмитровград г |
| 12. Формирование понимания образной природы литературы в рамках введения ФГОС | Печенкина И. Л. | Россия,
Киров г |
| 13. Социальная деятельность земств в сфере народного образования в пореформенной России | Калачев А. В. | Россия,
Волгоград г |
| 14. Инструментальное обеспечение процесса гражданского воспитания | Краснова А. И.,
Мусс Г. Н. | Россия,
Оренбург г |
| 15. Проектная деятельность обучающихся основной школы при формировании экологических ценностных ориентаций | Губницкая О. В. | Россия,
Челябинск г |
| 16. Нравственные уроки подвижничества Сергия Радонежского в практике изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательной школе | Шкаева Ю. С.,
Еник О. А. | Россия,
Тольятти г |
| 17. Специфика профессионально-педагогической деятельности учителя | Лингевич О. В. | Россия,
Томск г |

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

- | | | |
|--|---------------------------------------|------------------------|
| 1. Внедрение проблемного обучения в курс аналитической химии вуза | Лялина Е. И.,
Береснева Е. В. | Россия,
Киров г |
| 2. Готовность подростков к профессиональному самоопределению | Ардашев Е. В.,
Савин М. В. | Россия,
Волгоград г |
| 3. Обучение иностранному языку в форме workshop в рамках факультативных программ в высших учебных заведениях | Атамедова Г. М. | Россия,
Москва г |
| 4. К вопросу о проектной деятельности студентов технического вуза | Лисичко Е. В.,
Постникова Е.
И. | Россия,
Томск г |
| 5. К вопросу о повышении качества языковой подготовки бакалавров | Пастух Т. А. | Россия,
Тула г |
| 6. Литературоведческая концепция на уроках литературы в школе (на примере повести В.Катаева «Святой колодец») | Данчинова М. Д. | Россия,
Улан-Удэ г |
| 7. Методическое обеспечение и методическое сопровождение как важные составляющие методической работы преподавателя вуза | Логинова С. Л. | Россия,
Москва г |
| 8. Построение системы педагогической практики для формирования профессиональных компетенций будущего учителя | Захожая Т. М.,
Фролова Н. В. | Россия,
Сургут г |
| 9. Исследование содержания и степени выраженности ксенофобических установок студентов педвуза | Куприенко Т. П. | Россия,
Москва г |
| 10. Методика оценки уровня сформированности компетенций учащегося, с учетом одной дисциплины, ее формирующей, на основе экспертного оценивания | Тигина М. С. | Россия,
Москва г |

- | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------------|
| 11. Информационная среда как средство формирования научно-исследовательской компетенции у будущих педагогов профессионального обучения | Хмызова Н. Г. | Россия,
Орёл г |
| 12. Исследования уровня подготовки куратора академической группы к организации досуговой деятельности студентов высших педагогических учебных заведений | Шевчук И. В. | Россия,
Армянск г |
| 13. Полифония в структуре подготовки музыканта | Мирзаянц О. М. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 14. Подготовка музыканта: связь техники и искусства | Мирзаянц О. М. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 15. Анализ основных направлений мотивации у студентов к занятиям физической культурой | Тиосова Т. Н. | Россия,
Владивосток г |
| 16. Кластеризация в условиях слияний и поглощений в негосударственном секторе высшего и среднего профессионального образования | Гончаров В. В. | Россия,
Подольск г |
| 17. Совершенствование математической подготовки будущих учителей гуманитарного профиля посредством Smart-технологий | Кулибеков Н. А.,
Кулибекова Р. Д. | Россия,
Махачкала г |
| 18. Реализация электронных образовательных ресурсов в системе повышения квалификации | Хаблиева С. Р. | Россия,
Беслан г |
| 19. Полифункциональная система образования взрослых в условиях муниципальных ресурсных центров | Резинкина Л. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 20. Проблемы изучения функциональной перспективы предложения в курсе лекций по теоретической грамматике английского языка | Киндт О. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |

21. Проблемы импортозамещения компонентов электронной информационно-образовательной среды	Государев И. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
22. Электронное обучение извлечению данных из социальных сетей	Жуков Н. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
23. Разработка методических указаний как обязательное требование к повышению качества образования	Тихонова О. В.	Россия, Тюмень г
24. Наукометрические показатели российских ученых, публикующихся по тематике «Народное образование. Педагогика»	Бальчюнене Н. И.	Россия, Петрозаводск г

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

1. Факторы формирования положительной образовательной мотивации	Панин Н. А., Коршун О. В.	Россия, Ставрополь г
2. Интерактивные методы преподавания философии в медицинском вузе	Ломан Н. Ф.	Казахстан
3. Командный метод обучения (TBL) на практических занятиях по экономике в медицинском вузе	Джакупова Д. Е.	Казахстан
4. Подходы к разработке контрольно-измерительных материалов для оценки достижения метапредметных результатов обучения	Грибанова Д. В., Перевощикова Е. Н.	Россия, Бор г Россия, Нижний Новгород г
5. Дистанционное обучение школьников – современный подход к организации образовательного процесса	Мосюкова И. В.	Россия, Романовка рп
6. Решение пространства на уроках изобразительного искусства	Морус Г. Г.	Россия, Бирск г

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| 7. Возможности использования аутентичных текстов при взаимосвязанном обучении языку и культуре студентов, изучающих шведский язык как иностранный | Ушакова Н. Л. | Россия,
Архангельск г |
| 8. Воспитание культуры чтения младших школьников в процессе обучения восприятию и анализу художественного произведения | Козлова М. М. | Россия,
Абакан г |
| 9. Реализация системно-деятельностного подхода на уроке открытия нового знания | Русских Г. А.,
Карсакова Г. Н. | Россия,
Киров г |
| 10. Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе | Крапивина Н. Н. | Россия,
Кемерово г |
| 11. Использование заданий с элементами логики высказываний в процессе изучения математики в начальной школе | Трофименко Ю.
В., Середина О.
А. | Россия,
Таганрог г |
| 12. Особенности использования ЭОР в образовательном процессе | Близнецова Л.
С., Салтыкова Г.
М. | Россия,
Москва г |
| 13. Игровые технологии на занятиях с первоклассниками как средство формирования школьной мотивации | Лаврик О. В. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

- | | | |
|---|--|--------------------------------|
| 1. Влияние уровня сформированности элементарных гигиенических навыков на уровень мышления дошкольников | Володёнков М. Р.,
Авксененко Т.
Н. | Россия,
Южно-Сахалинск
г |
| 2. Использование занимательного математического материала в развитии логического мышления в дошкольном возрасте | Шигапова Е. М. | Россия,
Чистополь г |

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 3. Поисковая деятельность как средство развития познавательной активности детей 4–5 лет | Бурцева Н. Г.,
Муминова В. Г.,
Бобкова Н. А. | Россия,
Тольятти г |
| 4. Педагогические условия формирования эстетического восприятия монументальной скульптуры родного города у детей 5–6 лет | Крылова Е. А.,
Юманова Р. Н. | Россия,
Чебоксары г |
| 5. Использование нетрадиционных методов рисования в детском саду и их влияние на развитие творческой личности ребенка дошкольного возраста | Купцова Е. А. | Россия,
Чистополь г |
| 6. Слово – великое оружие жизни, или Сказка с намёком. Музыкально-сказочная психотерапия для детей старшего дошкольного возраста | Петрова О. В.,
Земляницына М. Н. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 7. Взаимодействие дошкольных образовательных организаций с ВМОМК им. М.И. Глинки с целью создания условий для художественно-эстетического и творческого восприятия мира дошкольниками | Кузнецова Г. В.,
Стасюк А. М. | Россия,
Москва г |
| 8. Роль родителей в становлении гендерной воспитанности детей старшего дошкольного возраста | Секунцова Н. В. | Россия,
Лысьва г |
| 9. Речевое развитие детей дошкольного возраста | Целик Л. А. | Россия,
Тольятти г |
| 10. Наблюдение – основа познания детьми окружающего мира | Иванова Н. В. | Россия,
Тольятти г |
| 11. Роль сказки в патриотическом воспитании современного ребенка | Хохулина Н. М. | Россия,
Разумное пгт |
| 12. Технология обучения дошкольников прыжкам через скакалку | Косова Т. В. | Россия,
Тольятти г |

13. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

Ефремова Е. С. Россия, Киров г

Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»

1. Педализация

Сименская О. Н. Россия, Новый Уренгой г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Феномен фиксированности у заикающихся подростков

Аржаных О. Л. Россия, Москва г

2. Технология взаимодействия учителя-логопеда и музыкального руководителя в работе по предупреждению нарушений психомоторного и речевого развития у дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО

Ширяева С. Е., Россия, Казань г
Еркова Н. В.,
Шарафеева Э. А.

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Методы повышения эффективности тренировки лыжников-двоеборцев в процессе комплексного контроля

Котелевская Н. Россия, Санкт-Петербург г
Б., Новикова Н.
Б., Злыднев А.
А.

2. Динамика функционального состояния женщин, занимающихся атлетической гимнастикой

Дзюба А. В., Россия, Череповец г
Воробьев В. Ф.

3. Спортивный праздник как средство физического развития дошкольников

Вальтер И. В. Россия, Тольятти г

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

- | | | |
|--|----------------|------------------------|
| 1. Педагогическое творчество – важное условие реализации требований ФГОС в современной школе | Буракова Е. Н. | Россия,
Грайворон г |
|--|----------------|------------------------|

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 1. Психологическая реабилитация военнослужащих | Лебедев М. А. | Россия,
Новокузнецк г |
| 2. Две грани личности педагога: гуманность и стремление к карьерному росту | Тихонова О. В. | Россия,
Тюмень г |
| 3. Адаптация студентов к обучению в вузе | Малыгина А. Н.,
Коваль А. Н.,
Тихомирова О. Б. | Россия,
Нижний Новгород г |
| 4. Агрессия детей (родительское собрание) | Колесникова С. В. | Россия,
Астрахань г |
| 5. Морально-нравственные качества личности социально активной молодежи | Зайцева А. С.,
Пронина Е. В. | Россия,
Владимир г |
| 6. Исследование мотивации и личностных качеств у лидеров и победителей конкурса «Доброволец года» | Ганюшкина Е. К.,
Пронина Е. В. | Россия,
Владимир г |
| 7. Взаимосвязь социального и эмоционального интеллекта со склонностью к манипулированию в общении у студентов-психологов | Гулина О. В.,
Писненко А. Г. | Россия,
Владимир г |

Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»

- | | | |
|--|-------------------|---------------------------|
| 1. Психолого-педагогические условия развития конкурентоспособной личности студента в образовательном процессе вуза | Никуленкова О. Е. | Россия,
Невинномысск г |
|--|-------------------|---------------------------|

- | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| 2. Психологические особенности проявления одаренности в дошкольном возрасте | Сабурова А. Р.,
Дмитриева Л. Г. | Россия,
Уфа г |
| 3. Сказкотерапия как метод развития коммуникации у заикающихся детей | Аржаных О. Л. | Россия,
Москва г |
| 4. Компоненты психологической адаптации молодых специалистов к преподавательской деятельности в средней общеобразовательной школе | Скобелева Е. Л. | Россия,
Сыктывкар г |
| 5. Психологическая профилактика кризисных состояний у подростков в условиях школы | Забродина Л. А.,
Борисова Ю. И. | Россия,
Самара г |
| 6. Концепция Д. А. Леонтьева о толерантности. Применение в специальном образовании | Ефимова Н. Ю. | Россия,
Новосибирск г |
| 7. Коррекция агрессивного поведения умственно отсталых подростков | Дряпина В. С.,
Сефов С. А. | Россия,
Владимир г |
| 8. Семья как фактор социально-психологической адаптации в условиях новой концепции стандартов начального общего образования | Шерина И. О.,
Адашкевич Т. А. | Россия,
Ленинск-Кузнецки
й г |
| 9. Актуальные проблемы и перспективы взаимодействия педагога-психолога с участниками образовательно-воспитательного процесса в период социально-психологической адаптации первоклассников в рамках ФГОС НОО | Адашкевич Т.
А., Шерина И.
О. | Россия,
Ленинск-Кузнецки
й г |
| 10. Предупреждение и профилактика девиантного поведения у подростков | Хастаева А. Н. | Россия,
Кескил с |
| 11. Стили поведения как инструментально-операциональный компонент социально-психологической компетентности подростков с умственной отсталостью | Королева Ю. А.,
Кузнецова А. М. | Россия,
Оренбург г |

- | | | |
|--|---------------------|---------------------|
| 12. Взаимосвязь проблем аффективного и лексического развития у детей с расстройствами аутистического спектра | и Староверова М. С. | Россия, Москва г |
| 13. Влияние стиля воспитания в семье на возникновение тревожности младшего школьника | Ласкавая О. В. | Россия, Славгород г |

Секционное заседание «Социальная психология»

- | | | |
|---|--------------------------------|-------------------|
| 1. Естественнонаучная проблематика алкоголизма и его последствий | Ефремов А. Ю., Петров В. В. | Россия, Воронеж г |
| 2. Социально-психологические проблемы алкоголизма в России | Ефремов А. Ю., Гамзунова А. Ю. | Россия, Воронеж г |
| 3. Влияние алкоголя на развитие и здоровье человека в подростковом возрасте | Ефремов А. Ю., Гулашвили Л. С. | Россия, Воронеж г |

Секционное заседание «Юридическая психология»

- | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------|
| 1. Психолого-правовой анализ переговорного процесса | Брыжинская Г. В., Кудашкина О. Н. | Россия, Саранск г |
| 2. Современные проблемы подготовки полицейских кадров | Возженикова О. С. | Россия, Тюмень г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении

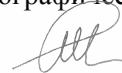
IV Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

22.05.2015 г. состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.