

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Образовательная среда сегодня: стратегии развития

II Международная научно-практическая конференция

05.06.2015 г.

Чебоксары 2015

ПРИКАЗ

№ 137-ЭК

22.03.2015 г.

О проведении II Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: стратегии развития» 05.06.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
- 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
- 2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех

уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 137-ЭК от 22.03.2015 г.

Организационный комитет
II Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Иванова Василиса Васильевна Кандидат филологических наук, специалист по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кузнецова Наталья Алексеевна Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Руссков Станислав Пименович Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 137-ЭК от 22.03.2015 г.

ПРОГРАММА

II Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|---|--|--|
| 1. Образовательная среда сельской школы в развитии личностно-профессионального самоопределения учащихся | Бадашкеев М. В.,
Бадашкеева Е. Т. | Россия,
Иркутск г
Россия,
Тарас с |
| 2. Новое качество образовательной среды школы | Водяненко Г. Р. | Россия,
Перьм г |
| 3. Внедрение электронных учебников в школе | Якуба А. М.,
Семенова Э. Н. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Роль традиции в духовно-нравственном становлении гражданина | Фахрутдинова А. В.,
Выборнова Л. А. | Россия,
Казань г |
| 5. Проблема подготовки офицера к воспитанию личного состава | Левочкин А. Н. | Россия,
Омск г |
| 6. Применение IT-технологий в образовательной деятельности ДОУ (на примере МАДОУ «Детский сад №227» г. Перми) | Варзанова М. В.,
Красноярова А. А. | Россия,
Перьм г |
| 7. Педагогическое влияние концертно-зрелищной программы на сферу досуга молодежи | Кернерман М. В. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Программно-целевой подход как элемент стратегического управления образовательной организацией | Ходжаев А. С. | Россия,
Новый Уренгой г |
| 2. Создание условий для повышения эффективности управленческого делового общения в современной образовательной организации | Климова Л. С. | Россия,
Новоульяновск г |
| 3. Воспитание школьников средствами искусства – задача современного образования | Мальцева Л. В. | Россия,
Краснодар г |
| 4. Школа молодого педагога как важнейший фактор и средство успешной адаптации молодого педагога в профессиональной деятельности | Свириденко В. А. | Россия,
Михайловск г |
| 5. Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы | Тараканова Е. М.,
Семенова Э. Н. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 6. Российское образование: достижения и проблемы | Данильченко С. Л. | Россия,
Севастополь г |
| 7. Актуализация исследования западных практик обучения персонала в корпоративном бизнесе | Платонов А. Ю.,
Федотова О. Д. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 8. Проблемы формирования профессиональных компетенций при обучении слушателей ГПС МЧС России в дополнительном профессиональном образовании | Елесина Ю. К. | Россия,
Екатеринбург г |
| 9. Образовательная среда сегодня: стратегии развития | Пальгунова О. В.,
Семенова Э. Н. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 10. Повышение качества образования в профессиональных образовательных учреждениях | Василькова В. А. | Россия,
Энгельс г |

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 11. Взаимодействие учреждений дополнительного образования детей и школ в Еврейской автономной области | Конькова Н. Л. | Россия,
Биробиджан г |
| 12. Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО. Трудности и пути преодоления | Башукова Л. В.,
Сидорова В. В.,
Буян Е. В. | Россия,
Нижевартовск г |

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

- | | | |
|--|--|---|
| 1. Интерактивные технологии обучения в школьном образовании | Гребенева А. В.,
Семенова Э. Н. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Управление качеством образования: разработка и использование методов оценивания и фиксации достижений учащихся средствами информационно-коммуникационных технологий | Кушникова В.
П., Карташова
О. С.,
Кушникова А. О. | Россия,
Воронеж г
Россия,
Липецк г |
| 3. Рейтинговая система оценивания образовательной деятельности обучающихся как эффективный метод создания конкурентоспособной среды в школе | Кузьмина Н. В. | Россия,
Волгоград г |
| 4. Анимационная деятельность как современная технология в сфере образования | Сидорук А. В.,
Маковецкая Н.
В. | Украина |
| 5. Дистанционное обучение основам китайской живописи «гохуа» | Ли Я., Аветисян
Д. Д. | Россия,
Москва г |
| 6. Информационно-коммуникационные технологии в развитии компетентности участников образовательных отношений | Тихонова Е. Б. | Россия,
Екатеринбург г |
| 7. Организация образовательного процесса в дошкольной организации с помощью современных образовательных технологий | Баранникова Т.
С. | Россия,
Екатеринбург г |

- | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|
| 8. Проблемное обучение в физической культуре | Низола Д. А.,
Ямалетдинова Г. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 9. Особенности проведения мастер-классов в технологическом образовании | Птицына Е. В.,
Гашева Т. М. | Россия,
Петрозаводск г |
| 10. Эколого-педагогическая работа в образовательной среде начальной школы | Тимофеева А. Г. | Россия,
Саратов г |
| 11. Фреймирование информации на уроках гуманитарного цикла | Михайлова Д.
Ю. | Россия,
Краснодар г |
| 12. Проблемы использования презентаций Power Point в образовательных целях | Павлов С. С.,
Максимова М.
В. | Россия,
Якутск г |
| 13. Дизайн-проектирование как фактор творческого развития ребенка младшего школьного возраста | Русакова Т. Г.,
Шустова Е. А. | Россия,
Оренбург г |
| 14. Метод проектов на уроке изобразительного искусства в общеобразовательной школе | Русакова Т. Г.,
Мантя К. А. | Россия,
Оренбург г |

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

- | | | |
|---|----------------------------------|----------------------|
| 1. Теоретический анализ проблемы развития самодетерминации у спортсменов | Шатаханов Б. Д.,
Карина О. В. | Россия,
Балашов г |
| 2. Развитие ценностно-смысловой компетенции как приоритетного направления духовно-нравственного воспитания учащихся | Жукова Е. М.,
Лысакова Л. В. | Россия,
Москва г |
| 3. Психологические основания проектирования развития младших школьников как эффективных коммуникаторов | Виноградова А.
В. | Россия,
Москва г |

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 4. К вопросу изучения влияния на эмоциональное благополучие рефлексии матери | Андюбек Е. О. | Россия,
Иркутск г |
| 5. Особенности мышления младших школьников с разной степенью вовлеченности в компьютерные игры | Панич О. Е.,
Юдина Т. Г. | Россия,
Белгород г |
| 6. Особенности психологической подготовки студентов к участию в конкурсах | Боква О. А.,
Чебулин А. А. | Россия,
Барнаул г |
| 7. Уровень агрессивности подростков с разным социальным статусом в классе | Панич О. Е.,
Николаева Е. И. | Россия,
Белгород г |
| 8. Особенности идентификации будущих социальных работников с клиентами | Молчанова Н. В. | Россия,
Екатеринбург г |
| 9. Музыкальное образование одаренных детей | Малыгина Т. Н. | Россия,
Астрахань г |
| 10. Профилактика агрессии и насилия в межличностном взаимодействии старшекласников в сельской малокомплектной школе | Черников Е. В. | Россия,
Литвиново д |
| 11. Роль русских народных сказок в духовно-нравственном воспитании младших школьников | Выдренкова А.
А. | Россия,
Тольятти г |
| 12. Развитие семейной культуры молодежи XXI века | Браженская Н. Е. | Россия,
Хабаровск г |
| 13. Психолого-педагогические условия реализации инклюзивной образовательной практики | Фаттахова С. В.,
Лушпаева И. И.,
Теряева С. А. | Россия,
Казань г |
| 14. Зависимость перфекционизма подростков от перфекционизма и депрессии матерей | Ларских М. В.,
Лисова И. В. | Россия,
Воронеж г |
| 15. Девиантное поведение молодежи. Преступность. Наркомания. Алкоголизм | Кищенко Е. С.,
Фарdziнова З. А. | Россия,
Владивосток г |

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 1. Тренды современного высшего профессионального экологического образования | Черданцев В. А.,
Благодатнова А. Г.,
Цускман Е. И. | Россия,
Новосибирск г |
| 2. Рефлексивная деятельность студентов и её координирование на занятиях по теории чисел | Тарасова О. А. | Россия,
Куйбышев г |
| 3. Характеристика образовательной среды вуза МВД России как совокупности ее микросред | Ерошенков Н. В. | Россия,
Белгород г |
| 4. Некоторые аспекты дискуссии о введении платы за обучение для ино-странных студентов в Финляндии | Бальчюнене Н. И. | Россия,
Петрозаводск г |
| 5. Динамика наукометрических показателей кафедры технологии и организации лесного комплекса | Бальчюнене Н. И. | Россия,
Петрозаводск г |
| 6. База данных, характеризующая влияние природных условий на производственные показатели лесосечных машин | Кузнецов А. В. | Россия,
Петрозаводск г |
| 7. База данных для оценки затрат на строительстве лесовозных магистралей, веток и усов | Кузнецов А. В. | Россия,
Петрозаводск г |
| 8. Особенности обучения студентов дисциплинам в сфере лесовозного транспорта леса | Кузнецов А. В. | Россия,
Петрозаводск г |
| 9. Проблема автоматизации аутентификации пользователей сред электронного обучения | Усатов А. Г.,
Государев И. Б. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 10. Влияние компьютерных технологий на формирование образовательной среды | Быковская О. В. | Россия,
Москва г |
| 11. Информационно-образовательная среда центра довузовской подготовки как фактор формирования готовности учащихся к освоению программ высшего образования | Соловьева Ю. А.,
Корнева А. В. | Россия,
Новокузнецк г |

12. Методика адаптивной организации обучения в электронных информационно-образовательных средах	Аксютин П. А.	Россия, Санкт-Петербург г
13. Некоторые аспекты создания программ тестирования знаний	Ахунов И. Р.	Россия, Уфа г
14. Английская грамматика для общения (из практики интенсивных методов обучения)	Сотова Л. В.	Россия, Москва г
15. Образовательная среда высшего учебного заведения как фактор развития профессиональных компетенций студентов	Иванова О. А.	Россия, Камень-на-Оби г
16. Принцип работы и основные функции исследовательского ядра Windows Research Kernel	Галушкина О. С., Ловягин Ю. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
17. О влиянии интеграции университета, промышленного предприятия и инжиниринговой компании на повышение уровня образовательной деятельности	Шегельман И. Р., Васильев А. С., Щукин П. О.	Россия, Петрозаводск г
18. Веб-платформа электронных информационно-образовательных сред	Государев И. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
19. Инновационная инфраструктура вуза как интегральное средство профессионального развития студентов	Ларионова А. О.	Россия, Улан-Удэ г
20. Стратегии развития информационно-образовательных сред	Стрекалова Н. Б.	Россия, Тольятти г
21. Методологические подходы к стратегии развития качества образования	Маукенова А. А., Нурпеисова Л. С., Авгамбаева Н. Н.	Казахстан, Алматы г

- | | | |
|--|---|------------------------------|
| 22. Эффективность внедрения системы менеджмента качества в проектно-инновационную деятельность вуза | Нурпеисова Л. С.,
Маукенова А. А.,
Нурпеисова Н. С. | Казахстан,
Алматы г |
| 23. Учитель как коммуникативный лидер в педагогическом споре | Зотова Т. Ю. | Россия,
Новокузнецк г |
| 24. Теоретические и концептуальные основы формирования профессиональной готовности педагогов к инновационной деятельности | Аксарина Я. С. | Россия,
Ханты-Мансийск г |
| 25. Формы итогового контроля знаний студентов педагогического вуза в рамках компетентностного подхода в образовании | Зуева А. А. | Россия,
Новокузнецк г |
| 26. Обучение действием как технология подготовки проектно-сетевых консультантов в условиях дополнительного профессионального образования | Матукина А. Н. | Россия,
Нижний Новгород г |
| 27. Проблема развития профессионального опыта будущего специалиста в системе компетентностно ориентированного высшего образования | Аверкиева Г. В.,
Щекина С. С. | Россия,
Архангельск г |
| 28. Переиздание классических учебных изданий по естественнонаучным дисциплинам: современные практики | Соколова И. С. | Россия,
Москва г |
| 29. Графические задания на занятиях по русскому языку как иностранному: опыт использования | Ансимова О. К. | Россия,
Новосибирск г |
| 30. Информационные технологии в обучении студентов-дизайнеров проектированию | Мизевич С. Г. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 1. Роль эмоционального настроения в мотивации обучения на уроках истории | Ананьева М. А.,
Скоробогатова М. Т. | Россия,
Тюмень г |
| 2. Специфика реализации модели «вуз – преподаватель – ссуз» в современных условиях | Марданов М. В. | Россия,
Казань г |
| 3. Особенности работы педагога-музыканта над освоением музыкального материала регионального компонента | Хазеева И. Н. | Россия,
Нижевартовск г |
| 4. Способность к самоуправлению знаниями как готовность преподавателя колледжа к инновационному развитию | Козаева Г. Р. | Россия,
Владикавказ г |

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| 1. Концепт «безопасность» как источник обогащения лексики учащихся на уроках английского языка | Варданян Л. В.,
Щукина Е. С. | Россия,
Саранск г |
| 2. Особенности организации коллективной художественно-творческой деятельности в начальной школе | Русакова Т. Г.,
Олекс А. А. | Россия,
Оренбург г |
| 3. Знакомство с поведением животных в курсе «Окружающий мир» | Нурмухамбетова Ш. Б.,
Березина Е. С. | Россия,
Омск г |
| 4. Компьютеризация как один из способов повышения эффективности современного урока математики | Коробкова В. И.,
Малинникова Н. А. | Россия,
Брянск г |
| 5. Основные стратегии и тактики комического воздействия педагога на школьников в учебно-речевой ситуации | Суркова А. П. | Россия,
Новокузнецк г |

- | | | |
|--|------------------|---------------------------|
| 6. Проблемы преподавания школьной математики. Методические материалы | Юнева Л. С. | Россия,
Москва г |
| 7. Деятельностный подход на уроках биологии и экологии в условиях внедрения ФГОС ООО | Кулиничева О. В. | Россия,
Екатеринбург г |
| 8. Три компонента фотографии | Иванова А. М. | |

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 1. Содержание работы педагога по формированию коммуникативных умений в период дошкольного детства | Привалова С. Е. | Россия,
Екатеринбург г |
| 2. Как развить ребенка с помощью лево-конструирования | Лукьянова О. Г.,
Кромплевская Л.
А., Третьякова
Е. А. | Россия,
Магнитогорск г |
| 3. Виртуальное образовательное пространство в дошкольной образовательной организации | Бауло М. В. | Россия,
Москва г |
| 4. Модель организации образовательного процесса во второй младшей группе по ФГОС ДО (из рабочей программы) | Васильева Е. В. | Россия,
Екатеринбург г |
| 5. Мультикультурное образование в детских садах Финляндии | Бальчюнене Н.
И. | Россия,
Петрозаводск г |
| 6. Методическое сопровождение инновационной деятельности в физическом воспитании в дошкольном образовании | Байденко И. В. | Россия,
Тольятти г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|---|-----------------|---------------------|
| 1. Подготовка педагогических кадров для работы в едином образовательном пространстве: специальное и инклюзивное образование | Мануйлова В. В. | Россия,
Москва г |
|---|-----------------|---------------------|

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 2. Проблема готовности педагогов к работе в инклюзивной образовательной организации | Журавлёва Е. С.,
Горбунова Н. Е. | Россия,
Екатеринбург г |
| 3. Развитие лексической стороны речи у старших дошкольников с ОНР с использованием элементов сказкотерапии | Игнатьева Н. Н.,
Абрамова Н. А. | Россия,
Якутск г |
| 4. Логопедическая работа по коррекции дисграфии у младших школьников общеобразовательной школы | Максимова С. Г.,
Абрамова Н. А. | Россия,
Якутск г |
| 5. Проблема недостаточной профессиональной подготовленности педагогов общеобразовательных школ к реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | Далгатова Н. Х.,
Сальникова О.
Д. | Россия,
Ставрополь г |
| 6. Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в игровой деятельности | Василенко Е. А.,
Рядинская О. П. | Россия,
Челябинск г |

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

- | | | |
|--|---------------------|------------------------------|
| 1. Исследовательская деятельность с позиции нового закона об образовании | Чулкова Е. А. | Россия,
Волгоград г |
| 2. Структурные компоненты современного урока | Мурылёв А. В. | Россия,
Пермь г |
| 3. Урок - главная составная часть учебного процесса | Аликбирова С.
К. | Россия,
Старое Зеленое с |
| 4. Изучение музыкальной культуры США на уроках английского языка | Якобадзе Д. З. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Компетентный подход в образовании всех уровней»

- | | | |
|--|---------------|---------------------|
| 1. Основные аспекты лексико-семантического анализа слова | Козлова М. М. | Россия,
Абакан г |
|--|---------------|---------------------|

- | | | |
|--|------------------|---------------------------|
| 2. Применение коммуникативного подхода в обучении письменной речи на занятиях по иностранному языку | Фроленкова А. Ю. | Россия, Москва г |
| 3. Формирование профессионального мастерства будущего руководителя студии кинофотовидеотворчества | Мерзликина А. Ю. | Россия, Москва г |
| 4. Цели и задачи автоматизации уровня сформированности компетенций выпускников высших учебных заведений | Тигина М. С. | Россия, Москва г |
| 5. Средства формирования профессиональных компетенций студентов-юристов (на примере изучения темы «Правовой режим ценных бумаг») | Козлова В. Н. | Россия, Абакан г |
| 6. Учебная практика как фактор формирования социальной компетентности у будущих бакалавров социальной работы | Смирнова Е. Е. | Россия, Кострома г |
| 7. Английский юмор как средство формирования социокультурной компетенции | Павленко Н. Г. | Россия, Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Инновационные принципы организации учебной деятельности»

- | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------|
| 1. К вопросу об активных методах и приемах обучения в проектной деятельности | Лаврентьева О. С. | Россия, Москва г |
| 2. Организация информационно-образовательной среды в ОУ как средство реализации требований ФГОС | Волкова Е. А. | Россия, Нижний Тагил г |
| 3. Педагогическая инноватика и базовые методики математики | Матюхина Е. А.,
Малинникова Н. А. | Россия, Брянск г |

- | | | |
|--|--|--|
| 4. Андрагогические условия качества подготовки учителей в институте повышения квалификации | Зеленская В. А. | Россия,
Ставрополь г |
| 5. Структурирование инженерной подготовки на базе деятельностной логики | Горнов А. О.,
Усанова Е. В.,
Шацилло Л. А. | Россия,
Казань г
Россия,
Москва г |
| 6. Автоматизация педагогических измерений в условиях реализации ФГОС как способ повышения качества образования | Бобровская Л. Н. | Россия,
Волгоград г |
| 7. Использование сервисов Google в процессе обучения информатике | Емельянова В.
В. | Россия,
Междуреченск г |
| 8. Дистанционное обучение как инновационная форма образования в вузах России | Гребенева К. В.,
Гребенева А. В.,
Семенова Э. Н. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 9. Компьютерная игра в рамках урока на примере игры-теста для учащихся по программе РКИ | Синица А. И.,
Синица А. М. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 10. О некоторых образовательных стратегиях в вузе | Сулименко Н. Е. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 11. Развитие страноведческой компетенции учащихся в процессе работы с электронной книгой | Стольников Т.
Н., Юринова Е.
А. | Россия,
Ишим г |

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

- | | | |
|---|---------------------------------|------------------------|
| 1. Особенности патриотического воспитания младших школьников | Афанасьева К.
С., Апиш М. Н. | Россия,
Краснодар г |
| 2. Этнокультурная компетентность в системе воспитания общей культуры старших школьников | Гикис С. Н.,
Кичева И. В. | Россия,
Пятигорск г |

3. Профессиональная ориентация – условие успешной социализации личности	Монакова Г. Г.	Россия, Губкин г
4. Влияние культа знаменитости на формирование ценностных ориентиров подростков	Акиева Н. В.	Россия, Тихорецк г
5. Современные исследования экономического воспитания	Сучкова П. А., Апиш М. Н.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Проблемы развития технических приемов владения мячом у юных баскетболистов 10–12 лет с различным профилем межполушарной асимметрии головного мозга	Аксарин И. В., Аксарина И. Ю.	Россия, Ханты-Мансийск г
2. Методологические аспекты здоровьесберегающей деятельности в контексте физического воспитания	Егоров Г. И., Гамазин Е. А.	Россия, Великий Новгород г
3. Некоторые аспекты совершенствования учебно-тренировочных занятий самбистов	Шегельман И. Р., Годинов А. Н.	Россия, Петрозаводск г
4. Функционально-технологический анализ приемов самбо	Шегельман И. Р., Годинов А. Н.	Россия, Петрозаводск г
5. Развитие силовых способностей у курсантов Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России	Сорокин А. А., Маринич Е. Е., Чистов П. В.	Россия, Иваново г
6. Полифункциональные правовые отраслевые особенности советского периода для стратегического управления на современном этапе	Зуев В. Н., Насонов В. В., Жевнерова Ж. В.	Россия, Тюмень г

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 7. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность | Шарапов Н. В.,
Семенова Э. Н. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 8. Организации лично-ориентированного урока физической культуры | Алтухов А. А.,
Алтухова Л. Н.,
Берлизева В. А. | Россия,
Полевая д |
| 9. Концепция использования элементов национального вида единоборств «Самбо» в качестве дополнительных нормативов при сдаче норм ГТО | Шегельман И. Р. | Россия,
Петрозаводск г |

Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»

- | | | |
|--|--|---------------------|
| 1. Организация и нормирование труда преподавателя высшей школы | Полянская Н.
М., Бережнова
О. Н. | Россия,
Брянск г |
|--|--|---------------------|

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

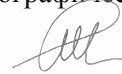
Отчет о проведении
II Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

05.06.2015 г. состоялась II Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: стратегии развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.