

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Образовательная среда сегодня: стратегии развития

II Международная научно-практическая конференция

05.06.2015 г.

Чебоксары 2015

ПРИКАЗ

№ 137-ЭК

22.03.2015 г.

О проведении II Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: стратегии развития» 05.06.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».

2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».

2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».

2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».

2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».

2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».

2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех

уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 137-ЭК от 22.03.2015 г.

Организационный комитет
II Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
----------------------------	---

Члены оргкомитета

Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Иванова Василиса Васильевна	Кандидат филологических наук, специалист по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ
Руссков Станислав Пименович	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 137-ЭК от 22.03.2015 г.

ПРОГРАММА

II Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: стратегии развития»*Секционное заседание «Общая педагогика»*

1. Образовательная среда сельской школы в развитии личностно-профессионального самоопределения учащихся	Бадашкев М. В., Бадашкева Е. Т.	Россия, Иркутск г Россия, Тараса с
2. Новое качество образовательной среды школы	Водяненко Г. Р.	Россия, Пермь г
3. Внедрение электронных учебников в школе	Якуба А. М., Семенова Э. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Роль традиции в духовно-нравственном становлении гражданина	Фахрутдинова А. В., Выборнова Л. А.	Россия, Казань г
5. Проблема подготовки офицера к воспитанию личного состава	Левочкин А. Н.	Россия, Омск г
6. Применение IT-технологий в образовательной деятельности ДООУ (на примере МАДОУ «Детский сад №227» г. Перми)	Варзанова М. В., Красноярова А. А.	Россия, Пермь г
7. Педагогическое влияние концертно-зрелищной программы на сферу досуга молодежи	Кернерман М. В.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Система образования»

1. Программно-целевой подход как элемент стратегического управления образовательной организацией	Ходжаев А. С.	Россия, Новый Уренгой г
2. Создание условий для повышения эффективности управленческого делового общения в современной образовательной организации	Климова Л. С.	Россия, Новоульяновск г
3. Воспитание школьников средствами искусства – задача современного образования	Мальцева Л. В.	Россия, Краснодар г
4. Школа молодого педагога как важнейший фактор и средство успешной адаптации молодого педагога в профессиональной деятельности	Свириденко В. А.	Россия, Михайловск г
5. Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы	Тараканова Е. М., Семенова Э. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Российское образование: достижения и проблемы	Данильченко С. Л.	Россия, Севастополь г
7. Актуализация исследования западных практик обучения персонала в корпоративном бизнесе	Платонов А. Ю., Федотова О. Д.	Россия, Ростов-на-Дону г
8. Проблемы формирования профессиональных компетенций при обучении слушателей ГПС МЧС России в дополнительном профессиональном образовании	Елесина Ю. К.	Россия, Екатеринбург г
9. Образовательная среда сегодня: стратегии развития	Пальгунова О. В., Семенова Э. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
10. Повышение качества образования в профессиональных образовательных учреждениях	Василькова В. А.	Россия, Энгельс г

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 11. Взаимодействие учреждений дополнительного образования детей и школ в Еврейской автономной области | Конькова Н. Л. | Россия,
Биробиджан г |
| 12. Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО. Трудности и пути преодоления | Башукова Л. В.,
Сидорова В. В.,
Буян Е. В. | Россия,
Нижевартовск г |

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Интерактивные технологии обучения в школьном образовании | Гребенева А. В.,
Семенова Э. Н. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Управление качеством образования: разработка и использование методов оценивания и фиксации достижений учащихся средствами информационно-коммуникационных технологий | Кушникова В. П.,
Карташова О. С.,
Кушникова А. О. | Россия,
Воронеж г
Россия,
Липецк г |
| 3. Рейтинговая система оценивания образовательной деятельности обучающихся как эффективный метод создания конкурентоспособной среды в школе | Кузьмина Н. В. | Россия,
Волгоград г |
| 4. Анимационная деятельность как современная технология в сфере образования | Сидорук А. В.,
Маковецкая Н. В. | Украина |
| 5. Дистанционное обучение основам китайской живописи «гохуа» | Ли Я., Аветисян Д.
Д. | Россия,
Москва г |
| 6. Информационно-коммуникационные технологии в развитии компетентности участников образовательных отношений | Тихонова Е. Б. | Россия,
Екатеринбург г |
| 7. Организация образовательного процесса в дошкольной организации с помощью современных образовательных технологий | Баранникова Т. С. | Россия,
Екатеринбург г |

8. Проблемное обучение в физической культуре	Низола Д. А., Ямалетдинова Г. А.	Россия, Екатеринбург г
9. Особенности проведения мастер-классов в технологическом образовании	Птицына Е. В., Гашева Т. М.	Россия, Петрозаводск г
10. Эколого-педагогическая работа в образовательной среде начальной школы	Тимофеева А. Г.	Россия, Саратов г
11. Фреймирование информации на уроках гуманитарного цикла	Михайлова Д. Ю.	Россия, Краснодар г
12. Проблемы использования презентаций Power Point в образовательных целях	Павлов С. С., Максимова М. В.	Россия, Якутск г
13. Дизайн-проектирование как фактор творческого развития ребенка младшего школьного возраста	Русакова Т. Г., Шустова Е. А.	Россия, Оренбург г
14. Метод проектов на уроке изобразительного искусства в общеобразовательной школе	Русакова Т. Г., Мантя К. А.	Россия, Оренбург г

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

1. Теоретический анализ проблемы развития самодетерминации у спортсменов	Шатаханов Б. Д., Карина О. В.	Россия, Балашов г
2. Развитие ценностно-смысловой компетенции как приоритетного направления духовно-нравственного воспитания учащихся	Жукова Е. М., Лысакова Л. В.	Россия, Москва г
3. Психологические основания проектирования развития младших школьников как эффективных коммуникаторов	Виноградова А. В.	Россия, Москва г
4. К вопросу изучения влияния на эмоциональное благополучие рефлексии матери	Андюбек Е. О.	Россия, Иркутск г

5. Особенности мышления младших школьников с разной степенью вовлеченности в компьютерные игры	Панич О. Е., Юдина Т. Г.	Россия, Белгород г
6. Особенности психологической подготовки студентов к участию в конкурсах	Бокова О. А., Чебулин А. А.	Россия, Барнаул г
7. Уровень агрессивности подростков с разным социальным статусом в классе	Панич О. Е., Николаева Е. И.	Россия, Белгород г
8. Особенности идентификации будущих социальных работников с клиентами	Молчанова Н. В.	Россия, Екатеринбург г
9. Музыкальное образование одаренных детей	Малыгина Т. Н.	Россия, Астрахань г
10. Профилактика агрессии и насилия в межличностном взаимодействии старшеклассников в сельской малокомплектной школе	Черников Е. В.	Россия, Литвиново д
11. Роль русских народных сказок в духовно-нравственном воспитании младших школьников	Выдренкова А. А.	Россия, Тольятти г
12. Развитие семейной культуры молодежи XXI века	Браженская Н. Е.	Россия, Хабаровск г
13. Психолого-педагогические условия реализации инклюзивной образовательной практики	Фаттахова С. В., Лушпаева И. И., Теряева С. А.	Россия, Казань г
14. Зависимость перфекционизма подростков от перфекционизма и депрессии матерей	Ларских М. В., Лисова И. В.	Россия, Воронеж г
15. Девиантное поведение молодежи. Преступность. Наркомания. Алкоголизм	Кищенко Е. С., Фардинова З. А.	Россия, Владивосток г

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

1. Тренды современного высшего профессионального экологического образования	Черданцев В. А., Благодатнова А. Г., Цускман Е. И.	Россия, Новосибирск г
2. Рефлексивная деятельность студентов и её координирование на занятиях по теории чисел	Тарасова О. А.	Россия, Куйбышев г
3. Характеристика образовательной среды вуза МВД России как совокупности ее микросред	Ерошенков Н. В.	Россия, Белгород г
4. Некоторые аспекты дискуссии о введении платы за обучение для ино-странных студентов в Финляндии	Бальчюнене Н. И.	Россия, Петрозаводск г
5. Динамика наукометрических показателей кафедры технологии и организации лесного комплекса	Бальчюнене Н. И.	Россия, Петрозаводск г
6. База данных, характеризующая влияние природных условий на производственные показатели лесосечных машин	Кузнецов А. В.	Россия, Петрозаводск г
7. База данных для оценки затрат на строительстве лесовозных магистралей, веток и усов	Кузнецов А. В.	Россия, Петрозаводск г
8. Особенности обучения студентов дисциплинам в сфере лесовозного транспорта леса	Кузнецов А. В.	Россия, Петрозаводск г
9. Проблема автоматизации аутентификации пользователей сред электронного обучения	Усатов А. Г., Государев И. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
10. Влияние компьютерных технологий на формирование образовательной среды	Быковская О. В.	Россия, Москва г
11. Информационно-образовательная среда центра довузовской подготовки как фактор формирования готовности учащихся к освоению программ высшего образования	Соловьева Ю. А., Корнева А. В.	Россия, Новокузнецк г

12. Методика адаптивной организации обучения в электронных информационно-образовательных средах	Аксютин П. А.	Россия, Санкт-Петербург г
13. Некоторые аспекты создания программ тестирования знаний	Ахунов И. Р.	Россия, Уфа г
14. Английская грамматика для общения (из практики интенсивных методов обучения)	Сотова Л. В.	Россия, Москва г
15. Образовательная среда высшего учебного заведения как фактор развития профессиональных компетенций студентов	Иванова О. А.	Россия, Камень-на-Оби г
16. Принцип работы и основные функции исследовательского ядра Windows Research Kernel	Галушкина О. С., Ловягин Ю. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
17. О влиянии интеграции университета, промышленного предприятия и инжиниринговой компании на повышение уровня образовательной деятельности	Шегельман И. Р., Васильев А. С., Щукин П. О.	Россия, Петрозаводск г
18. Веб-платформа электронных информационно-образовательных сред	Государев И. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
19. Инновационная инфраструктура вуза как интегральное средство профессионального развития студентов	Ларионова А. О.	Россия, Улан-Удэ г
20. Стратегии развития информационно-образовательных сред	Стрекалова Н. Б.	Россия, Тольятти г
21. Методологические подходы к стратегии развития качества образования	Маукенова А. А., Нурпеисова Л. С., Авгамбаева Н. Н.	Казахстан, Алматы г
22. Эффективность внедрения системы менеджмента качества в проектно-инновационную деятельность вуза	Нурпеисова Л. С., Маукенова А. А., Нурпеисова Н. С.	Казахстан, Алматы г

23. Учитель как коммуникативный лидер в педагогическом споре	Зотова Т. Ю.	Россия, Новокузнецк г
24. Теоретические и концептуальные основы формирования профессиональной готовности педагогов к инновационной деятельности	Аксарина Я. С.	Россия, Ханты-Мансийск г
25. Формы итогового контроля знаний студентов педагогического вуза в рамках компетентностного подхода в образовании	Зуева А. А.	Россия, Новокузнецк г
26. Обучение действием как технология подготовки проектно-сетевых консультантов в условиях дополнительного профессионального образования	Матукина А. Н.	Россия, Нижний Новгород г
27. Проблема развития профессионального опыта будущего специалиста в системе компетентностно ориентированного высшего образования	Аверкиева Г. В., Щекина С. С.	Россия, Архангельск г
28. Переиздание классических учебных изданий по естественнонаучным дисциплинам: современные практики	Соколова И. С.	Россия, Москва г
29. Графические задания на занятиях по русскому языку как иностранному: опыт использования	Ансимова О. К.	Россия, Новосибирск г
30. Информационные технологии в обучении студентов-дизайнеров проектированию	Мизевич С. Г.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

1. Роль эмоционального настроя в мотивации обучения на уроках истории	Ананьева М. А., Скоробогатова М. Т.	Россия, Тюмень г
---	---	---------------------

2. Специфика реализации модели «вуз – преподаватель – ссуз» в современных условиях	Марданов М. В.	Россия, Казань г
3. Особенности работы педагога-музыканта над освоением музыкального материала регионального компонента	Хазеева И. Н.	Россия, Нижегородск г
4. Способность к самоуправлению знаниями как готовность преподавателя колледжа к инновационному развитию	Козаева Г. Р.	Россия, Владикавказ г

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

1. Концепт «безопасность» как источник обогащения лексики учащихся на уроках английского языка	Варданын Л. В., Щукина Е. С.	Россия, Саранск г
2. Особенности организации коллективной художественно-творческой деятельности в начальной школе	Русакова Т. Г., Олекс А. А.	Россия, Оренбург г
3. Знакомство с поведением животных в курсе «Окружающий мир»	Нурмухамбетова Ш. Б., Березина Е. С.	Россия, Омск г
4. Компьютеризация как один из способов повышения эффективности современного урока математики	Коробкова В. И., Малинникова Н. А.	Россия, Брянск г
5. Основные стратегии и тактики комического воздействия педагога на школьников в учебно-речевой ситуации	Суркова А. П.	Россия, Новокузнецк г
6. Проблемы преподавания школьной математики. Методические материалы	Юнева Л. С.	Россия, Москва г
7. Деятельностный подход на уроках биологии и экологии в условиях внедрения ФГОС ООО	Кулиничева О. В.	Россия, Екатеринбург г

8. Три компонента фотографии

Иванова А. М.

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| 1. Содержание работы педагога по формированию коммуникативных умений в период дошкольного детства | Привалова С. Е. | Россия,
Екатеринбург г |
| 2. Как развить ребенка с помощью лего-конструирования | Лукьянова О. Г.,
Кромплевская Л.
А., Третьякова Е. А. | Россия,
Магнитогорск г |
| 3. Виртуальное образовательное пространство в дошкольной образовательной организации | Бауло М. В. | Россия,
Москва г |
| 4. Модель организации образовательного процесса во второй младшей группе по ФГОС ДО (из рабочей программы) | Васильева Е. В. | Россия,
Екатеринбург г |
| 5. Мультикультурное образование в детских садах Финляндии | Бальчюнене Н. И. | Россия,
Петрозаводск г |
| 6. Методическое сопровождение инновационной деятельности в физическом воспитании в дошкольном образовании | Байденко И. В. | Россия,
Тольятти г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. Подготовка педагогических кадров для работы в едином образовательном пространстве: специальное и инклюзивное образование | Мануйлова В. В. | Россия,
Москва г |
| 2. Проблема готовности педагогов к работе в инклюзивной образовательной организации | Журавлёва Е. С.,
Горбунова Н. Е. | Россия,
Екатеринбург г |
| 3. Развитие лексической стороны речи у старших дошкольников с ОНР с использованием элементов сказкотерапии | Игнатьева Н. Н.,
Абрамова Н. А. | Россия,
Якутск г |

- | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------|
| 4. Логопедическая работа по коррекции дисграфии у младших школьников общеобразовательной школы | Максимова С. Г.,
Абрамова Н. А. | Россия,
Якутск г |
| 5. Проблема недостаточной профессиональной подготовленности педагогов общеобразовательных школ к реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | Далгатова Н. Х.,
Сальникова О. Д. | Россия,
Ставрополь г |
| 6. Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в игровой деятельности | Василенко Е. А.,
Рядинская О. П. | Россия,
Челябинск г |

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

- | | | |
|--|------------------|------------------------------|
| 1. Исследовательская деятельность с позиции нового закона об образовании | Чулкова Е. А. | Россия,
Волгоград г |
| 2. Структурные компоненты современного урока | Мурылёв А. В. | Россия,
Пермь г |
| 3. Урок - главная составная часть учебного процесса | Аликбирова С. К. | Россия,
Старое Зеленое с |
| 4. Изучение музыкальной культуры США на уроках английского языка | Якобадзе Д. З. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»

- | | | |
|---|------------------|---------------------|
| 1. Основные аспекты лексико-семантического анализа слова | Козлова М. М. | Россия,
Абакан г |
| 2. Применение коммуникативного подхода в обучении письменной речи на занятиях по иностранному языку | Фроленкова А. Ю. | Россия,
Москва г |
| 3. Формирование профессионального мастерства будущего руководителя студии кинофотовидеотворчества | Мерзликина А. Ю. | Россия,
Москва г |

4. Цели и задачи автоматизации уровня сформированности компетенций выпускников высших учебных заведений	Тигина М. С.	Россия, Москва г
5. Средства формирования профессиональных компетенций студентов-юристов (на примере изучения темы «Правовой режим ценных бумаг»)	Козлова В. Н.	Россия, Абакан г
6. Учебная практика как фактор формирования социальной компетентности у будущих бакалавров социальной работы	Смирнова Е. Е.	Россия, Кострома г
7. Английский юмор как средство формирования социокультурной компетенции	Павленко Н. Г.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Инновационные принципы организации учебной деятельности»

1. К вопросу об активных методах и приемах обучения в проектной деятельности	Лаврентьева О. С.	Россия, Москва г
2. Организация информационно-образовательной среды в ОУ как средство реализации требований ФГОС	Волкова Е. А.	Россия, Нижний Тагил г
3. Педагогическая инноватика и базовые методики математики	Матюхина Е. А., Малинникова Н. А.	Россия, Брянск г
4. Андрагогические условия качества подготовки учителей в институте повышения квалификации	Зеленская В. А.	Россия, Ставрополь г
5. Структурирование инженерной подготовки на базе деятельностной логики	Горнов А. О., Усанова Е. В., Шацилло Л. А.	Россия, Казань г Россия, Москва г

6. Автоматизация педагогических измерений в условиях реализации ФГОС как способ повышения качества образования	Бобровская Л. Н.	Россия, Волгоград г
7. Использование сервисов Google в процессе обучения информатике	Емельянова В. В.	Россия, Междуреченск г
8. Дистанционное обучение как инновационная форма образования в вузах России	Гребенева К. В., Гребенева А. В., Семенова Э. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Компьютерная игра в рамках урока на примере игры-теста для учащихся по программе РКИ	Синица А. И., Синица А. М.	Россия, Санкт-Петербург г
10. О некоторых образовательных стратегиях в вузе	Сулименко Н. Е.	Россия, Санкт-Петербург г
11. Развитие страноведческой компетенции учащихся в процессе работы с электронной книгой	Стольников Т. Н., Юринова Е. А.	Россия, Ишим г

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

1. Особенности патриотического воспитания младших школьников	Афанасьева К. С., Апиш М. Н.	Россия, Краснодар г
2. Этнокультурная компетентность в системе воспитания общей культуры старших школьников	Гикис С. Н., Кичева И. В.	Россия, Пятигорск г
3. Профессиональная ориентация – условие успешной социализации личности	Монакова Г. Г.	Россия, Губкин г
4. Влияние культа знаменитости на формирование ценностных ориентиров подростков	Акиева Н. В.	Россия, Тихорецк г
5. Современные исследования экономического воспитания	Сучкова П. А., Апиш М. Н.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Проблемы развития технических приемов владения мячом у юных баскетболистов 10–12 лет с различным профилем межполушарной асимметрии головного мозга	Аксарин И. В., Аксарина И. Ю.	Россия, Ханты-Мансийск г
2. Методологические аспекты здоровьесберегающей деятельности в контексте физического воспитания	Егоров Г. И., Гамазин Е. А.	Россия, Великий Новгород г
3. Некоторые аспекты совершенствования учебно-тренировочных занятий самбистов	Шегельман И. Р., Годинов А. Н.	Россия, Петрозаводск г
4. Функционально-технологический анализ приемов самбо	Шегельман И. Р., Годинов А. Н.	Россия, Петрозаводск г
5. Развитие силовых способностей у курсантов Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России	Сорокин А. А., Маринич Е. Е., Чистов П. В.	Россия, Иваново г
6. Полифункциональные правовые отраслевые особенности советского периода для стратегического управления на современном этапе	Зуев В. Н., Насонов В. В., Жевнерова Ж. В.	Россия, Тюмень г
7. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность	Шарапов Н. В., Семенова Э. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Организации лично-ориентированного урока физической культуры	Алтухов А. А., Алтухова Л. Н., Берлизова В. А.	Россия, Верхнее Гуторово с
9. Концепция использования элементов национального вида единоборств «Самбо» в качестве дополнительных нормативов при сдаче норм ГТО	Шегельман И. Р.	Россия, Петрозаводск г

Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»

1. Организация и нормирование труда
преподавателя высшей школы

Полянская Н. М.,
Бережнова О. Н.

Россия,
Брянск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: info@interactive-plus.ru

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

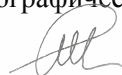
Отчет о проведении
II Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

05.06.2015 г. состоялась II Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: стратегии развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.