

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогическое мастерство и педагогические технологии

IV Международная научно-практическая конференция

19.06.2015 г.

Чебоксары 2015

ПРИКАЗ

№ 139-ЭК

22.03.2015 г.

О проведении IV Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» 19.06.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».
- 2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая

деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IV Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 139-ЭК от 22.03.2015 г.

Организационный комитет
IV Международной научно-практической конференции
«Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кузнецова Наталья Алексеевна Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 139-ЭК от 22.03.2015 г.

ПРОГРАММА

IV Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку	Вахитова Ф. Г.	Россия, Казань г
2. Педагогический мониторинг как средство управления качеством образования	Барахова Н. В., Сокольникова Ф. М.	Россия, Якутск г
3. Проектная и исследовательская деятельность учащихся по технологии как механизм достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС	Тягин А. Н.	Россия, Ульяновск г
4. Психологические особенности американского школьного учителя	Астапенко Е. В.	Россия, Тверь г
5. Развитие умений и навыков у молодежи в учреждениях культуры	Кернерман М. В.	Россия, Москва г
6. Педагогическая культура родителей младших школьников как компонент базовой культуры человека	Спирина М. Л.	Россия, Армавир г
7. Типология музыкального интереса	Солдатова О. М.	Россия, Москва г
8. Содержание психолого-педагогического мониторинга в условиях ФГОС	Кузнецова Е. Н.	Россия, Нижний Тагил г
9. Сетевое взаимодействие детского сада и социума как эффективная инновационная технология в формировании патриотических представлений у детей дошкольного возраста	Балуева Ю. В., Красноярва А. А.	Россия, Пермь г

10. Медиакомпетентность в образовательном процессе: проблемы и возможные пути решения	Степанян Г. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
11. Ценностный подход в личносно-ориентированных технологиях воспитания	Садовникова Н. Е.	Россия, Саранск г
12. Особенности педагогической деятельности, направленной на эффективное развитие математического мышления старших школьников	Барашко Е. Н., Рашидова Е. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
13. Технологии формирования умения учиться у обучающегося кадетского училища	Сапрыкина Е. В.	Россия, Оренбург г

Секционное заседание «Система образования»

1. Использование освещения в 3D-моделировании на основе классических форм искусств	Веревкина А. С., Лихачев А. Ю.	Россия, Москва г
2. Развитие инновационной деятельности педагогического коллектива на современном этапе модернизации образования	Еремина Л. В.	Россия, Ставрополь г
3. Открытое пространство как предмет социологического исследования	Жаркова М. В., Мартынова Д. А., Бесчастная А. А.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Значение профсоюза в инновационном развитии образовательных систем	Манаева И. В.	Россия, Ставрополь г
5. Концепция комплексной системы безопасности муниципальной системы образования	Ходжаев А. С., Грицаев М. В.	Россия, Кисловодск г Россия, Новый Уренгой г

- | | | |
|--|--|-----------------------|
| 6. О закреплении академической традиции в мордовском инструментальном искусстве | Кильдюшкина А. Ю. | Россия,
Саранск г |
| 7. Проблемы и перспективы развития академической мобильности студентов сферы сервиса и туризма | Харьковская Е. В.,
Мирошниченко Е. В. | Россия,
Белгород г |

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Психолого-педагогические аспекты самоопределения личности | Джигоева О. Ф. | Россия,
Владикавказ г |
| 2. Психолого-возрастные особенности процесса обучения взрослых | Гетманская М. К. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 3. Проблема мотивации к изучению иностранного языка у младших школьников | Нефедова Н. И.,
Мальчевская М. Л. | Россия,
Абакан г
Россия,
Саяногорск г |
| 4. Методика векторного моделирования как психолого-дидактическое средство экспертизы образовательной среды в начальной школе | Риянова Ю. Ю. | Россия,
Нижевартовск г |
| 5. Основные направления реализации программы психолого-педагогической коррекции зависимого поведения молодежи | Бокова О. А.,
Чебулин А. А. | Россия,
Барнаул г |
| 6. Креативное мышление – то, что необходимо каждому | Ихсанова Е. А. | Россия,
Хабаровск г |
| 7. Особенности «образа матери» у девочек-подростков, оставшихся без попечения родителей | Александрова Т. В.,
Кондратьева М. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

- | | | |
|--|---|------------------------------|
| 1. Опыт использования мультимедийных презентаций на практических занятиях по английскому языку в Уфимском юридическом институте МВД Российской Федерации | Попова Е. В. | Россия,
Уфа г |
| 2. Развитие физического компонента здоровья будущих специалистов-аграриев | Донич П. В. | Россия,
Саратов г |
| 3. Бальный танец. Основы подготовки специалиста и пути становления мастера | Матвеев В. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Формирование этнопедагогической компетентности в университетском образовании | Тарасенко А. А. | Россия,
Элиста г |
| 5. Проблемы информационной безопасности в жизнедеятельности современных студентов (на примере социологического исследования) | Соловьёв С. С. | Россия,
Москва г |
| 6. Оценка компетенций бакалавров по физической культуре | Зубков Д. А.,
Фендель Т. В.,
Люлько И. И. | Россия,
Чайковский г |
| 7. Дидактические принципы визуализации математического образования в высшей школе | Кривоносова Н. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 8. Историческое развитие жанра анималистики в скульптуре и ее значимость в процессе воспитания | Сизова А. А.,
Софронов Г. А. | Россия,
Киров г |
| 9. Педагогическое мастерство и педагогические технологии как средство развития профессионального мастерства преподавателя высшей школы | Хоменко В. Г. | Украина |
| 10. Значение этимологической составляющей при переводе текстов | Николаева О. С.,
Бурунский В. М. | Россия,
Курск г |

- | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|
| 11. Новые процедуры независимой оценки качества образования в вузе | Соловьева И. В.,
Пучкова Е. Е. | Россия,
Ставрополь г |
| 12. Опыт преподавания информатики в вузе | Насырова Н. Х. | Россия,
Казань г |
| 13. Проблема формирования профессионального интереса студентов, обучающихся по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия» | Смирнова К. Г. | Россия,
Волгоград г |
| 14. К вопросу о преподавании Отечественной истории в современных условиях | Саркисян С. А. | Россия,
Москва г |
| 15. Педагогические условия формирования иноязычной компетентности лингвистически одаренных студентов | Панфилова В.
М., Панфилов А.
Н. | Россия,
Казань г |
| 16. Некоторые результаты научно-образовательных работ в сфере повышения эффективности сухопутного транспорта леса и строительства лесовозных дорог | Воронин И. А. | Россия,
Петрозаводск г |
| 17. Формирование монтажного мышления в процессе подготовки режиссеров: результаты опытно-экспериментальной работы | Проценко Е. Г. | Россия,
Самара г |
| 18. Функциональные возможности сетевого интерактивного средства обучения | Кузьмин С. В. | Россия,
Калининград г |
| 19. Ценностные ориентации педагога высшей школы как одна из граней педагогического мастерства | Садовникова Н.
Е. | Россия,
Саранск г |
| 20. Профессиональная рефлексия студентов | Фадина Г. В.,
Филатова Е. Ю. | Россия,
Балашов г |

21. Особенности обучения студентов профессионально ориентированному иностранному языку	Тимкина Ю. Ю.	Россия, Пермь г
22. Технология развития метакогнитивных способностей студентов при обучении иностранному языку	Беленкова Ю. С.	Россия, Самара г
23. Перспективы развития высшего отечественного фотографического образования	Мерзликина А. Ю.	Россия, Москва г
24. Развитие терминологических исследований в лесном секторе экономики	Шегельман И. Р.	Россия, Петрозаводск г
25. Кейс-метод – инструмент формирования исследовательских компетенций будущих учителей математики	Берсенева О. В.	Россия, Красноярск г
26. Преподавание химии китайским студентам: проблемы и решения	Васюкова А. Н.	Россия, Благовещенск г
27. Применение личностно-ориентированного и контекстного подходов в процессе формирования гуманитарной культуры будущих инженеров	Вишневская М. В.	Россия, Саратов г
28. Использование текстов художественной литературы на занятиях по немецкому языку (страноведческий аспект)	Савельева И. П.	Россия, Куйбышев г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

1. Погружение в мир музыки. Рондо	Мирзянц О. М.	Россия, Санкт-Петербург г
-----------------------------------	---------------	------------------------------

- | | | |
|--|---|------------------------------|
| 2. Погружение в мир музыки. Соната | Мирзаянц О. М. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 3. Роль профессионально-ориентированных текстов в обучении иностранному языку | Шамкова Е. А. | Россия,
Кемерово г |
| 4. Погружение в мир музыки. Вариации | Мирзаянц О. М. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 5. Индивидуальный проект как педагогическая технология в формировании духовно-нравственных ценностей обучающихся | Нерух Н. В. | Россия,
Маленькое с |
| 6. Готовность к самообразованию у студентов технического колледжа как интегративная характеристика выпускника | Дерябина Л. Б.,
Ханова Т. Р.,
Аленичева Е. И. | Россия,
Златоуст г |

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

- | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------|
| 1. Регионоведение в процессе обучения английскому языку | Цebro Е. А. | Россия,
Югорск г |
| 2. Развитие познавательной самостоятельности школьников как актуальная проблема педагогики | Новикова С. Н. | Россия,
Пригородный п |
| 3. Музыкально-театральная деятельность как средство воспитания: история вопроса | Гаврилова З. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Обучение в сотрудничестве на уроках немецкого языка как способ развития коммуникативных компетенций учащихся | Субботина С. И. | Россия,
Пермь г |
| 5. Инклюзивное образование на территории Ставропольского края | Саркисян К. Р.,
Артеменко О. Н. | Россия,
Ставрополь г |
| 6. Значимость выполнения живописи осеннего сельского пейзажа для учебно-методической работы в общеобразовательной школе | Алеева М. Н.,
Софронов Г. А. | Россия,
Киров г |

- | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------|
| 7. Способы формирования общеучебных интеллектуальных умений младших школьников | Грабарева В. А.,
Баранова О. И. | Россия,
Краснодар г |
| 8. Возможности формирования вычислительных навыков первоклассников на основе использования дистанционного обучения | Мышкина Н. В. | Россия,
Киров г |
| 9. Методы и приемы метапредметного обучения | Андреев А. Н.,
Андреева Н. Г. | Россия,
Ставрополь г |
| 10. Средства формирования универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы | Саитбатталова
Э. Ж. | Россия,
Актюбинский пгт |
| 11. Технологии, которые мы используем в проектной деятельности | Моисеева Н. Н. | Россия,
Москва г |
| 12. Технология деятельностного подхода на уроках математики как средство повышения качества обучения одаренных детей | Роева Н. И.,
Богданова Ю. Н. | Казахстан |
| 13. Батальный жанр на уроках изобразительного искусства | Шиловский И.
П., Рожина В. А. | Россия,
Киров г |
| 14. Организации деятельности учащихся в подготовке к олимпиаде по химии | Романова В. О. | Россия,
Саратовская обл |
| 15. Использование материала об известных людях России при обучении третьеклассников решению задач | Ивасенко Е. С. | Россия,
Киров г |
| 16. Роль семьи в гражданском и патриотическом воспитании кадета | Луценко А. А. | Россия,
Новосибирск г |
| 17. Игровые технологии обучения на уроках информатики в начальной школе | Панова Ю. А.,
Югова Н. Л. | Россия,
Глазов г |
| 18. Развитие познавательной самостоятельности школьников на уроках математики | Терехова Ю. Ю. | Россия,
Северодвинск г |

19. Об использовании олимпиадных задач Мендыгалиева для учащихся начальной школы при подготовке будущих учителей начальной школы А. К. Россия, Оренбург г

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Формы работы Дворца пионеров и школьников г. Курска по популяризации детского чтения как средства развития творческого потенциала детей Насаева Н. В. Россия, Курск г
2. Развитие креативного мышления учащихся через решение задач Вильданова А. Г. Россия, Большие Кибячи с
3. Чтение нот с листа как один из важнейших аспектов в системе развития музыкального слуха Крайнюхова Т. С. Россия, Саратовская обл
4. Особенности оценки эффективности взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования Ванданова Э. Л., Алиева Э. Ф. Россия, Москва г
5. Педагогическая модель формирования основ культуры здоровья школьников в учреждениях дополнительного образования детей Галынская Е. Н. Россия, Калининский п
6. Технология организации детских горнолыжных соревнований Губкин Е. С. Россия, Новосибирск г
7. Система формирования регулятивных УУД в процессе обучения предмету «Изобразительное искусство» в условиях дополнительного образования Правдина А. Л. Россия, Курск г

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Методические рекомендации по развитию внимания у детей младшего дошкольного возраста Замотаева Е. Ю., Мухамадеева А. Д. Россия, Магнитогорск г

- | | | |
|--|--|----------------------------------|
| 2. К проблеме духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в современных социокультурных условиях | Шпангель В. В.,
Русакова Т. Г. | Россия,
Оренбург г |
| 3. Дидактические игры – средство развития математических способностей у детей дошкольного возраста | Петрова Н. И. | Россия,
Хонуу с |
| 4. Классическая национальная музыка в детском саду | Фатхуллина Г.
А. | Россия,
Набережные
Челны г |
| 5. Формы сотрудничества с родителями в процессе реализации задач безопасного поведения детей на дорогах | Белякова Л. В. | Россия,
Тольятти г |
| 6. Необычный сценарий Нового года в старшей группе детского сада | Ерицпыхова М.
А. | Россия,
Москва г |
| 7. Проектная деятельность в ДОУ | Матвеева Т. Г. | Россия,
Самара г |
| 8. Управленческий проект «Поддержка и развитие кадрового потенциала» | Семенова Н. Ю. | Россия,
Челябинск г |
| 9. Проект «Папа дома – хорошо!» | Мальцева Ю. В. | Россия,
Губкин г |
| 10. Сценарий общего родительского собрания, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мир на планете – счастливы дети!» | Бывальцева А.
А. | Россия,
Зайнск г |
| 11. Формирование читательской культуры детей дошкольного возраста средствами современных педагогических технологий. Реализация проекта «Басня коротка – искусство безгранично» | Ахтырская Ю. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 12. Взаимодействие специалистов ДОО в организации образовательной работы с детьми группы коррекционной направленности | Гребенюк О. В.,
Чепурченко И.
А. | Россия,
Алексеевка г |

13. Речевая газета как форма взаимодействия педагога с детьми и родителями

Хамидуллина И. В. Россия, Тольятти г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Сравнительный анализ дисграфии и дизорфографии у младших школьников

Иванова Д. А., Россия, Ставрополь г
Артеменко О. Н.

2. Театрализованная деятельность как средство коррекции психо-речевого недоразвития у детей с задержкой психического развития

Малахова А. В. Россия, Тольятти г

3. Использование малых фольклорных форм в логопедической работе с дошкольниками при ОНР III уровня

Диденко Е. В., Россия, Ставрополь г
Артеменко О. Н.

4. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с ОНР в условиях реализации ФГОС ДО

Рябчукова Н. А., Россия, Челябинск г
Разумова Л. Н.

5. Активизация речевого общения старших дошкольников с дизартрией

Посевина А. В., Россия, Ставрополь г
Оганян К. М.

6. Особенности зрительной памяти у дошкольников с нарушениями зрения

Посевина А. В., Россия, Ставрополь г
Артеменко О. Н.

7. Особенности психических функций аутичных детей

Коваленко А. И., Россия, Ставрополь г
Артеменко О. Н.

8. Формирование коммуникативной деятельности у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня

Саркисян К. Р., Россия, Ставрополь г
Оганян К. М.

9. Развитие коммуникативных навыков детей с общим недоразвитием речи III уровня средствами сюжетно-ролевой игры

Коваленко А. И., Россия, Ставрополь г
Панасенкова М. М.

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

- | | | |
|---|--|-----------------------------|
| 1. Аутопедагогическая компетентность | Жидкова И. А. | Россия,
Нижневартовск г |
| 2. Профессиональный и личностный рост педагога | Смирнова М. С. | Россия,
Кленовское с |
| 3. Особенности делового международного общения | Ковтун Т. В.,
Агапова Е. А. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 4. Обоснование необходимости качественного обучения кандидатов в водители | Титова А. А.,
Титова П. А.,
Клитинов В. В. | Россия,
Тамбов г |

Секционное заседание «Семейная педагогика»

- | | | |
|--|----------------------|-------------------------|
| 1. Поведение родителей и отношение подростков к ним в семьях с разным психологическим климатом в семье | Соколовский М.
Л. | Россия,
Ставрополь г |
|--|----------------------|-------------------------|

Секционное заседание «Технические средства обучения»

- | | | |
|--|-------------------------------|------------------------------|
| 1. Роль средств компьютерной графики при раскрытии художественно-эстетического образа | Лаврентьева О.
С. | Россия,
Москва г |
| 2. Использование современных технических средств в преподавании предмета «Первая помощь» | Чистикина Т. А. | Россия,
Тюмень г |
| 3. Синописис тренажера в программе Hot Potatoes по русскому языку как иностранному на примере темы «Кино в Санкт-Петербурге» | Синица А. И.,
Синица А. М. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|---|-----------------------|---------------------------|
| 1. Роль физического воспитания и здоровьесберегающих технологий в ДОУ | Колисниченко
И. Б. | Россия,
Старый Оскол г |
|---|-----------------------|---------------------------|

- | | | |
|---|--|--------------------------|
| 2. Эмоциональное стимулирование как средство повышения эффективности применения элементов здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста | Ширдина Т. В. | Россия,
Дзержинск г |
| 3. О конверсии физической культуры в годы становления Советской России посредством нормативных правовых актов | Зуев В. Н.,
Милованова Н.
Г., Жевнерова
Ж. В. | Россия,
Тюмень г |
| 4. Проблема исследования личности при работе со студентами специальных медицинских групп | Акимова Л. П. | Россия,
Владивосток г |
| 5. Занятия физической культурой при миопии | Бушманова О.
И., Шахнина В.
М. | Россия,
Вологда г |
| 6. Об интеграции государственных и общественных органов управления в формировании физкультурного движения в годы становления Советской власти Тюменского округа Уральской области | Зуев В. Н.,
Жевнерова Ж.
В., Куценко Я.
А. | Россия,
Тюмень г |
| 7. Дыхательная гимнастика йогов на занятиях по физической культуре в вузе в целях профилактики заболеваний | Постол О. Л. | Россия,
Москва г |
| 8. Активный отдых студентов в зимнее время | Митрофанова А.
Г. | Россия,
Вологда г |
| 9. Йога как эффективное средство влияния на состояние здоровья студентов специальных медицинских групп | Соколова И. Ю.,
Ермолаева И. Ю. | Россия,
Вологда г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

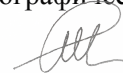
Отчет о проведении
IV Международной научно-практической конференции
«Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

19.06.2015 г. состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок