

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогическое мастерство и педагогические технологии

IV Международная научно-практическая конференция

19.06.2015 г.

Чебоксары 2015

ПРИКАЗ

№ 139-ЭК

22.03.2015 г.

О проведении IV Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» 19.06.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».
- 2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая

деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IV Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 139-ЭК от 22.03.2015 г.

Организационный комитет
IV Международной научно-практической конференции
«Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кузнецова Наталья Алексеевна Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 139-ЭК от 22.03.2015 г.

ПРОГРАММА

IV Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку	Вахитова Ф. Г.	Россия, Казань г
2. Педагогический мониторинг как средство управления качеством образования	Барахова Н. В., Сокольникова Ф. М.	Россия, Якутск г
3. Проектная и исследовательская деятельность учащихся по технологии как механизм достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС	Тягин А. Н.	Россия, Ульяновск г
4. Психологические особенности американского школьного учителя	Астапенко Е. В.	Россия, Тверь г
5. Типология музыкального интереса	Солдатова О. М.	Россия, Москва г
6. Развитие умений и навыков у молодежи в учреждениях культуры	Кернерман М. В.	Россия, Москва г
7. Содержание психолого-педагогического мониторинга в условиях ФГОС	Кузнецова Е. Н.	Россия, Нижний Тагил г
8. Педагогическая культура родителей младших школьников как компонент базовой культуры человека	Спирина М. Л.	Россия, Армавир г
9. Сетевое взаимодействие детского сада и социума как эффективная инновационная технология в формировании патриотических представлений у детей дошкольного возраста	Балуева Ю. В., Красноярова А. А.	Россия, Пермь г

10. Медиакомпетентность в образовательном процессе: проблемы и возможные пути решения	Степанян Г. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
11. Особенности педагогической деятельности, направленной на эффективное развитие математического мышления старших школьников	Барашко Е. Н., Рашидова Е. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
12. Ценностный подход в лично-ориентированных технологиях воспитания	Садовникова Н. Е.	Россия, Саранск г
13. Технологии формирования умения учиться у обучающегося кадетского училища	Сапрыкина Е. В.	Россия, Оренбург г

Секционное заседание «Система образования»

1. Использование освещения в 3D-моделировании на основе классических форм искусств	Веревкина А. С., Лихачев А. Ю.	Россия, Москва г
2. Открытое пространство как предмет социологического исследования	Жаркова М. В., Мартынова Д. А., Бесчастная А. А.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Значение профсоюза в инновационном развитии образовательных систем	Манаева И. В.	Россия, Ставрополь г
4. Развитие инновационной деятельности педагогического коллектива на современном этапе модернизации образования	Еремина Л. В.	Россия, Ставрополь г
5. Концепция комплексной системы безопасности муниципальной системы образования	Ходжаев А. С., Грицаев М. В.	Россия, Кисловодск г Россия, Новый Уренгой г
6. О закреплении академической традиции в мордовском инструментальном искусстве	Кильдюшкина А. Ю.	Россия, Саранск г

- | | | |
|--|---|-----------------------|
| 7. Проблемы и перспективы развития академической мобильности студентов сферы сервиса и туризма | Харьковская Е. В.,
Мирошниченко Е.
В. | Россия,
Белгород г |
|--|---|-----------------------|

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Психолого-педагогические аспекты самоопределения личности | Джиоева О. Ф. | Россия,
Владикавказ г |
| 2. Креативное мышление – то, что необходимо каждому | Ихсанова Е. А. | Россия,
Хабаровск г |
| 3. Методика векторного моделирования как психолого-дидактическое средство экспертизы образовательной среды в начальной школе | Риянова Ю. Ю. | Россия,
Нижевартовск г |
| 4. Проблема мотивации к изучению иностранного языка у младших школьников | Нефедова Н. И.,
Мальчевская М. Л. | Россия,
Абакан г
Россия,
Саяногорск г |
| 5. Психолого-возрастные особенности процесса обучения взрослых | Гетманская М. К. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 6. Основные направления реализации программы психолого-педагогической коррекции зависимого поведения молодежи | Бокова О. А.,
Чебулин А. А. | Россия,
Барнаул г |
| 7. Особенности «образа матери» у девочек-подростков, оставшихся без попечения родителей | Александрова Т. В.,
Кондратьева М. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

- | | | |
|--|----------------|---------------------|
| 1. Проблемы информационной безопасности в жизнедеятельности современных студентов (на примере социологического исследования) | Соловьёв С. С. | Россия,
Москва г |
|--|----------------|---------------------|

- | | | |
|--|---|------------------------------|
| 2. Педагогическое мастерство и педагогические технологии как средство развития профессионального мастерства преподавателя высшей школы | Хоменко В. Г. | Украина |
| 3. Формирование этнопедагогической компетентности в университетском образовании | Тарасенко А. А. | Россия,
Элиста г |
| 4. Значение этимологической составляющей при переводе текстов | Николаева О. С.,
Бурунский В. М. | Россия,
Курск г |
| 5. Ценностные ориентации педагога высшей школы как одна из граней педагогического мастерства | Садовникова Н. Е. | Россия,
Саранск г |
| 6. Историческое развитие жанра анималистики в скульптуре и ее значимость в процессе воспитания | Сизова А. А.,
Софронов Г. А. | Россия,
Киров г |
| 7. Оценка компетенций бакалавров по физической культуре | Зубков Д. А.,
Фендель Т. В.,
Люлько И. И. | Россия,
Чайковский г |
| 8. Функциональные возможности сетевого интерактивного средства обучения | Кузьмин С. В. | Россия,
Калининград г |
| 9. Дидактические принципы визуализации математического образования в высшей школе | Кривоносова Н. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 10. К вопросу о преподавании Отечественной истории в современных условиях | Саркисян С. А. | Россия,
Москва г |
| 11. Технология развития метакогнитивных способностей студентов при обучении иностранному языку | Беленкова Ю. С. | Россия,
Самара г |
| 12. Особенности обучения студентов профессионально ориентированному иностранному языку | Тимкина Ю. Ю. | Россия,
Пермь г |

13. Перспективы развития высшего отечественного фотографического образования	Мерзликина А. Ю.	Россия, Москва г
14. Педагогические условия формирования иноязычной компетентности лингвистически одаренных студентов	Панфилова В. М., Панфилов А. Н.	Россия, Казань г
15. Профессиональная рефлексия студентов	Фадина Г. В., Филатова Е. Ю.	Россия, Балашов г
16. Проблема формирования профессионального интереса студентов, обучающихся по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия»	Смирнова К. Г.	Россия, Волгоград г
17. Некоторые результаты научно-образовательных работ в сфере повышения эффективности сухопутного транспорта леса и строительства лесовозных дорог	Воронин И. А.	Россия, Петрозаводск г
18. Развитие терминологических исследований в лесном секторе экономики	Шегельман И. Р.	Россия, Петрозаводск г
19. Бальный танец. Основы подготовки специалиста и пути становления мастера	Матвеев В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
20. Опыт преподавания информатики в вузе	Насырова Н. Х.	Россия, Казань г
21. Развитие физического компонента здоровья будущих специалистов-аграриев	Донич П. В.	Россия, Саратов г
22. Новые процедуры независимой оценки качества образования в вузе	Соловьева И. В., Пучкова Е. Е.	Россия, Ставрополь г
23. Формирование монтажного мышления в процессе подготовки режиссеров: результаты опытно-экспериментальной работы	Проценко Е. Г.	Россия, Самара г

24. Опыт использования мультимедийных презентаций на практических занятиях по английскому языку в Уфимском юридическом институте МВД Российской Федерации	Попова Е. В.	Россия, Уфа г
25. Применение лично-ориентированного и контекстного подходов в процессе формирования гуманитарной культуры будущих инженеров	Вишневская М. В.	Россия, Саратов г
26. Преподавание химии китайским студентам: проблемы и решения	Васюкова А. Н.	Россия, Благовещенск г
27. Использование текстов художественной литературы на занятиях по немецкому языку (страноведческий аспект)	Савельева И. П.	Россия, Куйбышев г
28. Кейс-метод – инструмент формирования исследовательских компетенций будущих учителей математики	Берсенева О. В.	Россия, Красноярск г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

1. Роль профессионально-ориентированных текстов в обучении иностранному языку	Шамкова Е. А.	Россия, Кемерово г
2. Погружение в мир музыки. Соната	Мирзаянц О. М.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Погружение в мир музыки. Рондо	Мирзаянц О. М.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Погружение в мир музыки. Вариации	Мирзаянц О. М.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Индивидуальный проект как педагогическая технология в формировании духовно-нравственных ценностей обучающихся	Нерух Н. В.	Россия, Маленькое с

6. Готовность к самообразованию у студентов технического колледжа как интегративная характеристика выпускника	Дерябина Л. Б., Ханова Т. Р., Аленичева Е. И.	Россия, Златоуст г
---	---	-----------------------

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Регионоведение в процессе обучения английскому языку	Цebro Е. А.	Россия, Югорск г
2. Об использовании олимпиадных задач для учащихся начальной школы при подготовке будущих учителей начальной школы	Мендыгалиева А. К.	Россия, Оренбург г
3. Использование материала об известных людях России при обучении третьеклассников решению задач	Ивасенко Е. С.	Россия, Киров г
4. Организации деятельности учащихся в подготовке к олимпиаде по химии	Романова В. О.	Россия, Саратовская обл
5. Игровые технологии обучения на уроках информатики в начальной школе	Панова Ю. А., Югова Н. Л.	Россия, Глазов г
6. Значимость выполнения живописи осеннего сельского пейзажа для учебно-методической работы в общеобразовательной школе	Алеева М. Н., Софронов Г. А.	Россия, Киров г
7. Музыкально-театральная деятельность как средство воспитания: история вопроса	Гаврилова З. А.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Обучение в сотрудничестве на уроках немецкого языка как способ развития коммуникативных компетенций учащихся	Субботина С. И.	Россия, Пермь г
9. Возможности формирования вычислительных навыков первоклассников на основе использования дистанционного обучения	Мышкина Н. В.	Россия, Киров г

10. Батальный жанр на уроках изобразительного искусства	Шиловский И. П., Рожина В. А.	Россия, Киров г
11. Инклюзивное образование на территории Ставропольского края	Саркисян К. Р., Артеменко О. Н.	Россия, Ставрополь г
12. Способы формирования общеучебных интеллектуальных умений младших школьников	Грабарева В. А., Баранова О. И.	Россия, Краснодар г
13. Развитие познавательной самостоятельности школьников на уроках математики	Терехова Ю. Ю.	Россия, Северодвинск г
14. Развитие познавательной самостоятельности школьников как актуальная проблема педагогики	Новикова С. Н.	Россия, Пригородный п
15. Методы и приемы метапредметного обучения	Андреев А. Н., Андреева Н. Г.	Россия, Ставрополь г
16. Технология деятельностного подхода на уроках математики как средство повышения качества обучения одаренных детей	Роева Н. И., Богданова Ю. Н.	Казахстан
17. Роль семьи в гражданском и патриотическом воспитании кадета	Луценко А. А.	Россия, Новосибирск г
18. Технологии, которые мы используем в проектной деятельности	Моисеева Н. Н.	Россия, Москва г
19. Средства формирования универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы	Шихова Э. Ж.	Россия, Салехард г

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Развитие креативного мышления учащихся через решение задач	Вильданова А. Г.	Россия, Большие Кибячи с
2. Формы работы Дворца пионеров и школьников г. Курска по популяризации детского чтения как средства развития творческого потенциала детей	Насаева Н. В.	Россия, Курск г

- | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------|
| 3. Чтение нот с листа как один из важнейших аспектов в системе развития музыкального слуха | Крайнюхова Т. С. | Россия,
Саратовская обл |
| 4. Система формирования регулятивных УУД в процессе обучения предмету «Изобразительное искусство» в условиях дополнительного образования | Правдина А. Л. | Россия,
Курск г |
| 5. Технология организации детских горнолыжных соревнований | Губкин Е. С. | Россия,
Новосибирск г |
| 6. Особенности оценки эффективности взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования | Ванданова Э. Л.,
Алиева Э. Ф. | Россия,
Москва г |
| 7. Педагогическая модель формирования основ культуры здоровья школьников в учреждениях дополнительного образования детей | Галынская Е. Н. | Россия,
Калининский п |

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

- | | | |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Классическая национальная музыка в детском саду | Фатхуллина Г. А. | Россия,
Набережные Челны
г |
| 2. Взаимодействие специалистов ДОО в организации образовательной работы с детьми группы коррекционной направленности | Гребенюк О. В.,
Чепурченко И. А. | Россия,
Алексеевка г |
| 3. Методические рекомендации по развитию внимания у детей младшего дошкольного возраста | Замотаева Е. Ю.,
Мухамадеева А. Д. | Россия,
Магнитогорск г |
| 4. Дидактические игры – средство развития математических способностей у детей дошкольного возраста | Петрова Н. И. | Россия,
Хонуу с |

- | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------|
| 5. Формирование читательской культуры детей дошкольного возраста средствами современных педагогических технологий. Реализация проекта «Басня коротка – искусство безгранично» | Ахтырская Ю. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 6. Необычный сценарий Нового года в старшей группе детского сада | Ерицпохова М. А. | Россия,
Москва г |
| 7. Формы сотрудничества с родителями в процессе реализации задач безопасного поведения детей на дорогах | Белякова Л. В. | Россия,
Тольятти г |
| 8. Речевая газета как форма взаимодействия педагога с детьми и родителями | Хамидуллина И. В. | Россия,
Тольятти г |
| 9. Проектная деятельность в ДОУ | Матвеева Т. Г. | Россия,
Самара г |
| 10. Сценарий общего родительского собрания, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мир на планете – счастливы дети!» | Бывальцева А. А. | Россия,
Зайнск г |
| 11. Управленческий проект «Поддержка и развитие кадрового потенциала» | Семенова Н. Ю. | Россия,
Челябинск г |
| 12. Проект «Папа дома – хорошо!» | Мальцева Ю. В. | Россия,
Губкин г |
| 13. К проблеме духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в современных социокультурных условиях | Шпангель В. В.,
Русакова Т. Г. | Россия,
Оренбург г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------|
| 1. Формирование коммуникативной деятельности у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня | Саркисян К. Р.,
Оганян К. М. | Россия,
Ставрополь г |
|---|---------------------------------|-------------------------|

- | | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------|
| 2. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с ОНР в условиях реализации ФГОС ДО | Рябчукова Н. А.,
Разумова Л. Н. | Россия,
Челябинск г |
| 3. Активизация речевого общения старших дошкольников с дизартрией | Посевина А. В.,
Оганян К. М. | Россия,
Ставрополь г |
| 4. Особенности психических функций аутичных детей | Коваленко А. И.,
Артеменко О. Н. | Россия,
Ставрополь г |
| 5. Использование малых фольклорных форм в логопедической работе с дошкольниками при ОНР III уровня | Диденко Е. В.,
Артеменко О. Н. | Россия,
Ставрополь г |
| 6. Сравнительный анализ дисграфии и дизорфографии у младших школьников | Иванова Д. А.,
Артеменко О. Н. | Россия,
Ставрополь г |
| 7. Особенности зрительной памяти у дошкольников с нарушениями зрения | Посевина А. В.,
Артеменко О. Н. | Россия,
Ставрополь г |
| 8. Театрализованная деятельность как средство коррекции психо-речевого недоразвития у детей с задержкой психического развития | Малахова А. В. | Россия,
Тольятти г |
| 9. Развитие коммуникативных навыков детей с общим недоразвитием речи III уровня средствами сюжетно-ролевой игры | Коваленко А. И.,
Панасенкова М. М. | Россия,
Ставрополь г |

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

- | | | |
|---|--|-----------------------------|
| 1. Профессиональный и личностный рост педагога | Смирнова М. С. | Россия,
Кленовское с |
| 2. Аутопедагогическая компетентность | Жидкова И. А. | Россия,
Нижевартовск г |
| 3. Обоснование необходимости качественного обучения кандидатов в водители | Титова А. А.,
Титова П. А.,
Клитинов В. В. | Россия,
Тамбов г |
| 4. Особенности делового международного общения | Ковтун Т. В.,
Агапова Е. А. | Россия,
Ростов-на-Дону г |

Секционное заседание «Семейная педагогика»

- | | | |
|--|-------------------|-------------------------|
| 1. Поведение родителей и отношение подростков к ним в семьях с разным психологическим климатом в семье | Соколовский М. Л. | Россия,
Ставрополь г |
|--|-------------------|-------------------------|

Секционное заседание «Технические средства обучения»

- | | | |
|--|-------------------------------|------------------------------|
| 1. Роль средств компьютерной графики при раскрытии художественно-эстетического образа | Лаврентьева О. С. | Россия,
Москва г |
| 2. Использование современных технических средств в преподавании предмета «Первая помощь» | Чистикина Т. А. | Россия,
Тюмень г |
| 3. Синописис тренажера в программе Not Potatoes по русскому языку как иностранному на примере темы «Кино в Санкт-Петербурге» | Синица А. И.,
Синица А. М. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Роль физического воспитания и здоровьесберегающих технологий в ДОУ | Колисниченко И. Б. | Россия,
Старый Оскол г |
| 2. О конверсии физической культуры в годы становления Советской России посредством нормативных правовых актов | Зуев В. Н.,
Милованова Н. Г.,
Жевнерова Ж. В. | Россия,
Тюмень г |
| 3. Эмоциональное стимулирование как средство повышения эффективности применения элементов здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста | Ширдина Т. В. | Россия,
Дзержинск г |
| 4. Проблема исследования личности при работе со студентами специальных медицинских групп | Акимова Л. П. | Россия,
Владивосток г |

- | | | |
|---|--|----------------------|
| 5. Йога как эффективное средство влияния на состояние здоровья студентов специальных медицинских групп | Соколова И. Ю.,
Ермолаева И. Ю. | Россия,
Вологда г |
| 6. Активный отдых студентов в зимнее время | Митрофанова А. Г. | Россия,
Вологда г |
| 7. Дыхательная гимнастика йогов на занятиях по физической культуре в вузе в целях профилактики заболеваний | Постол О. Л. | Россия,
Москва г |
| 8. Об интеграции государственных и общественных органов управления в формировании физкультурного движения в годы становления Советской власти Тюменского округа Уральской области | Зуев В. Н.,
Жевнерова Ж. В.,
Куценко Я. А. | Россия,
Тюмень г |
| 9. Занятия физической культурой при миопии | Бушманова О. И.,
Шахнина В. М. | Россия,
Вологда г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

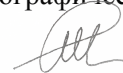
Отчет о проведении
IV Международной научно-практической конференции
«Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

19.06.2015 г. состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок