

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития**

V Международная научно-практическая конференция

03.07.2015 г.

Чебоксары 2015

## ПРИКАЗ

№ 141-ЭК

22.03.2015 г.

### **О проведении V Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: V Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» 03.07.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Социальная и психологическая ценность дошкольного детства».

2.2. Секционное заседание «Современные подходы в дошкольном образовании и подготовка кадров».

2.3. Секционное заседание «Психолого-педагогические основы дошкольного образования».

2.4. Секционное заседание «Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста».

2.5. Секционное заседание «Мировой и отечественный опыт дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)».

2.6. Секционное заседание «Методическая работа в ДОУ».

2.7. Секционное заседание «Дошкольное образование и социальная политика».

2.8. Секционное заседание «Специальное и коррекционное образование в ДОУ».

2.9. Секционное заседание «Психологическое сопровождение ребенка в ДОУ».

2.10. Секционное заседание «Проблемы детей-сирот дошкольного возраста».

2.11. Секционное заседание «Взаимодействие ДО с семьей и институтами общества».

2.12. Секционное заседание «Здоровьесберегательная деятельность ДОУ».

2.13. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».

2.14. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания в ДОУ».

2.15. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в ДОУ».

2.16. Секционное заседание «Экономика и управление ДОУ».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе V Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 141-ЭК от 22.03.2015 г.

Организационный комитет  
V Международной научно-практической конференции  
«Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич      Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич      Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна      Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна      Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна      Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 141-ЭК от 22.03.2015 г.

## ПРОГРАММА

V Международной научно-практической конференции  
«Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

### *Секционное заседание «Социальная и психологическая ценность дошкольного детства»*

1. Значимость семьи в формировании личности ребёнка	Максимова С. М.	Россия, Москва г
-----------------------------------------------------	-----------------	------------------

### *Секционное заседание «Современные подходы в дошкольном образовании и подготовка кадров»*

1. Использование проектов в ознакомлении детей с экологией	Вяхирева А. М.	Россия, Иркутск г
2. Привлечение студентов к работе кафедры по профориентации старшеклассников	Левина Р. В.	Россия, Петрозаводск г
3. Методическая работа как средство повышения квалификации педагогов дошкольной образовательной организации	Бабинова Н. В.	Россия, Богданович г
4. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании	Чумакова И. В.	Россия, Тула г
5. Организация управления в системе дошкольного образования на основе педагогического партнерства	Кошкинко И. В.	Россия, Москва г
6. Особенности подготовки педагогов дошкольного образования в дополнительном профессиональном образовании	Шавшаева Л. Ю.	Россия, Оренбург г

*Секционное заседание «Психолого-педагогические основы дошкольного образования»*

- |                                                                                                                                            |                                    |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1. Музыка как всестороннее средство воздействия на дошкольников и педагогов                                                                | Черкашина Е. Ю.                    | Россия, Борисовка п |
| 2. Игровой тренинг – эффективная форма работы, направленная на развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы старших дошкольников | Сахарова В. В.                     | Россия, Ухта г      |
| 3. Педагогические условия формирования навыков общения детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры                | Трескина М. А.,<br>Гаращенко Л. В. | Россия, Иркутск г   |

*Секционное заседание «Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста»*

- |                                                                                                                                      |                                                                 |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Особенности развития речи детей дошкольного возраста в условиях билингвальной среды                                               | Геворкянц Ж. А.,<br>Донцова О. А.                               | Россия, Владикавказ г      |
| 2. Педагогические условия развития связной повествовательной речи у детей 5-го года жизни                                            | Галкина И. А.,<br>Никифорова Е. В.                              | Россия, Иркутск г          |
| 3. Интерактивный праздник как средство реализации активных методов в процессе обучения детей дошкольного возраста                    | Тимошенко Е. Г.                                                 | Россия, Приморский край    |
| 4. К актуальности обучения дошкольников танцевальной деятельности: становление самопознания через обучение танцевальной деятельности | Удальцова О. И.,<br>Маракушина И. Г.                            | Россия, Архангельск г      |
| 5. Использование трудовой деятельности детей дошкольного возраста                                                                    | Татаркина Ю. В.,<br>Касакина С. А.,<br>Коромысличенк<br>о Т. И. | Россия, Набережные Челны г |

- |                                                                                                                                                             |                                  |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 6. Педагогические условия развития художественного восприятия у детей пятого года жизни в процессе ознакомления с произведениями изобразительного искусства | Максимова И. В., Подчасова И. И. | Россия, Белгород г  |
| 7. Художественная традиция как компонент национального воспитания                                                                                           | Шарбузова Х. З.                  | Россия, Кизляр г    |
| 8. Формирование интереса к родному городу у детей старшего дошкольного возраста с использованием мультимедийных ресурсов                                    | Максимова И. В., Пидченко Н. В.  | Россия, Белгород г  |
| 9. Проблема нравственного и социального развития ребенка в концепции гуманистического воспитания                                                            | Кушнарера Г. Н.                  | Россия, Борисовка п |
| 10. Речевое развитие дошкольников в процессе театрализованной деятельности                                                                                  | Комарова Е. Е.                   | Россия, Ульяновск г |
| 11. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через образовательную и практическую деятельность                                                  | Осипова Е. А.                    | Россия, Борисовка п |
| 12. Обеспечение эффективности процесса воспитания поликультурной компетентности у старших дошкольников                                                      | Бобкова М. Л.                    | Россия, Абакан г    |
| 13. Особенности организации коллективных взаимоотношений детей дошкольного возраста                                                                         | Рубинчик Ю. С.                   | Россия, Москва г    |
| 14. Возможности экологического воспитания дошкольников в свете требований федерального государственного образовательного стандарта                          | Панова В. А.                     | Россия, Таганрог г  |
| 15. Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО                                                                    | Юракова С. В.                    | Россия, Борисовка п |

*Секционное заседание «Методическая работа в ДОУ»*

- |                                                                                                                            |                                                      |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Использование игровых дыхательных упражнений как средство развития речевого дыхания детей младшего дошкольного возраста | Тоцкая Е. Е.                                         | Россия,<br>Волгоград г         |
| 2. Формы и методы по приобщению дошкольников к культурно-историческим ценностям родного края                               | Сулова Е. В.                                         | Россия,<br>Ульяновск г         |
| 3. Конспект непосредственно образовательной деятельности «Поможем Красной Шапочке»                                         | Проскурина Е. Н.                                     | Россия,<br>Старый Оскол г      |
| 4. Теоретические основы формирования отношения детей к природе                                                             | Карташова В. А.,<br>Маркова Г. П.,<br>Меринова Е. Н. | Россия,<br>Усьолье-Сибирское г |

*Секционное заседание «Дошкольное образование и социальная политика»*

- |                                                                                                                                                                       |                                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1. Развитие межличностных отношений старших дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр                                                                              | Печенина Н. А.,<br>Галкина И. А.      | Россия,<br>Иркутск г  |
| 2. Итоги реализации проектной деятельности по созданию Индивидуального образовательного маршрута для детей с проявлением синдрома дефицита внимания и гиперактивности | Соловьева О. А.,<br>Красноярова А. А. | Россия,<br>Пермь г    |
| 3. Развитие творчества в конструировании из строительного материала у детей дошкольного возраста                                                                      | Ивашенко С. Б.,<br>Максимова Е. Н.    | Россия,<br>Тольятти г |

*Секционное заседание «Специальное и коррекционное образование в ДОУ»*

- |                                                                                                     |                 |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| 1. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с нарушением зрения в игровой деятельности | Викторова О. Е. | Россия,<br>Новокузнецк г |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|



- |                                                                                                       |                                         |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| 2. Формирование речи в раннем возрасте у ребенка с нарушениями в развитии                             | Акинина С. В.                           | Россия,<br>Тюмень г       |
| 3. Логоритмика как средство коррекции речевого нарушения у дошкольников                               | Бохан О. А.,<br>Лашкова Л. В.           | Россия,<br>Абакан г       |
| 4. Конспект образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Карнавал насекомых» | Чернобаева С.<br>А., Бочкарева Л.<br>В. | Россия,<br>Старый Оскол г |

*Секционное заседание «Психологическое сопровождение ребенка в ДОО»*

- |                                                                   |                |                           |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| 1. Модель социализации детей дошкольного возраста в условиях ДООУ | Смирнова В. В. | Россия,<br>Великие Луки г |
| 2. Коррекция детской агрессивности в условиях детского сада       | Фадина Г. В.   | Россия,<br>Балашов г      |

*Секционное заседание «Взаимодействие ДО с семьей и институтами общества»*

- |                                                                                                                                                                           |                                                       |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. Обеспечение безопасности детей дошкольного возраста с нарушением зрения на дорогах и улицах через взаимодействие с семьями воспитанников                               | Руднева С. В.                                         | Россия,<br>Старый Оскол г                |
| 2. Планирование работы с педагогами по переосмыслению профессиональной позиции по отношению к взаимодействию с семьями воспитанников                                      | Плисенко Н. В.,<br>Соловьева И. А.,<br>Савичева С. В. | Россия,<br>Иваново г<br>Россия,<br>Шуя г |
| 3. Взаимодействие современной дошкольной организации с семьями и социальными партнерами                                                                                   | Пустовая С. В.                                        | Россия,<br>Борисовка п                   |
| 4. Разнообразная совместная деятельность в триаде «педагоги – родитель – дети» как удовлетворение базисных стремлений и потребностей участников образовательных отношений | Павлюк О. А.,<br>Осипова О. В.                        | Россия,<br>Белгород г                    |

*Секционное заседание «Здоровьесберегательная деятельность ДОУ»*

- |                                                                                                                        |                                                        |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Правильное дыхание – залог здоровья                                                                                 | Мацакова О. А.                                         | Россия,<br>Усинск г       |
| 2. Музыкально-оздоровительный проект «Нотки здоровья»                                                                  | Евдокимова А. Т.                                       | Россия,<br>Сургут г       |
| 3. Значение здоровьесберегающих технологий в дошкольной образовательной организации                                    | Журавлёва Е. С.,<br>Горбунова Н. Е.                    | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 4. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста                                   | Черникова Е. В.                                        | Россия,<br>Москва г       |
| 5. Музыкально-оздоровительная работа в ДОУ                                                                             | Вершинин Д. О.                                         | Россия,<br>Сыктывкар г    |
| 6. Организация здоровьесберегающей деятельности в ДОУ                                                                  | Калинина О. М.                                         | Россия,<br>Березники г    |
| 7. Формирование здорового образа жизни у дошкольников                                                                  | Добрынина Н. А.                                        | Россия,<br>Таганрог г     |
| 8. Интеграция образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье» при требованиях ФГОС дошкольного образования | Гамирова Э. И.,<br>Барахтина Е. И.,<br>Гиматеева Л. Г. | Россия,<br>Казань г       |

*Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»*

- |                                                                                             |                                    |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 1. Творческое развитие дошкольников на основе музыкального духовно-нравственного воспитания | Дормидонтова Л. П.                 | Россия,<br>Ульяновск г       |
| 2. Развитие сюжетно-ролевой деятельности детей второй младшей группы                        | Горбачёва Т. М.,<br>Филатова И. А. | Россия,<br>Старый Оскол г    |
| 3. Освоение детьми 5–6 лет нетрадиционных техник лепки                                      | Мясоедова С. П.                    | Россия,<br>Санкт-Петербург г |

- |                                                                                                                              |                                         |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
| 4. Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах как важнейшее условие сохранения жизни ребенка-дошкольника | Алиева Л. В.                            | Россия,<br>Борисовка п |
| 5. Использование театрализованной деятельности для развития связной речи детей дошкольного возраста                          | Курцева Е. Е.                           | Россия,<br>Борисовка п |
| 6. Целостный педагогический процесс в дошкольном учреждении                                                                  | Слинько В. В.                           | Россия,<br>Борисовка п |
| 7. Содержательный семейный досуг как средство духовно-нравственного воспитания старших дошкольников                          | Гергокова Е. В.                         | Россия,<br>Москва г    |
| 8. Опыт использования фондов музейных комнат ДООУ в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников                        | Полежаев Д. В.,<br>Богданова Н. И.      | Россия,<br>Волгоград г |
| 9. Применение нетрадиционной техники рисования в работе воспитателей ДОО                                                     | Козырева М. Н.                          | Россия,<br>Борисовка п |
| 10. Внедрение проектной деятельности по экологическому образованию дошкольников                                              | Трегубенко Л. Г.                        | Россия,<br>Борисовка п |
| 11. Проект «Домашние животные»                                                                                               | Князькина А. К.,<br>Красникова А.<br>Н. | Россия,<br>Тольятти г  |
| 12. Логоритмика – метод формирования коммуникативных навыков дошкольников посредством музыки, движения и слова               | Коновалова Е. Г.                        | Россия                 |
| 13. Создание портфолио логопедической группы как часть социально-коммуникативного направления                                | Сафронова Т. А.                         | Россия,<br>Лысьва г    |

- |                                                                                                                     |                                       |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 14. Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через составление описательных рассказов по портрету  | Лебедева Т. В.                        | Россия,<br>Переяславка рп |
| 15. Использование авторской программы «Возьмемся за руки, друзья!» в поликультурном воспитании старших дошкольников | Сташкова Т. Н.                        | Россия,<br>Александров г  |
| 16. Обучение детей старшего дошкольного возраста «культуре спора»                                                   | Паршина И. В.,<br>Никитишина Н.<br>А. | Россия,<br>Старый Оскол г |

*Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания в ДОУ»*

- |                                                                                                                                   |                                  |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. Освоение детьми старшего дошкольного возраста технических приемов игры в футбол через использование метода круговой тренировки | Болдова Т. Н.,<br>Краснова М. В. | Россия,<br>Нижний Новгород<br>г            |
| 2. Методические приемы обучения плаванию в детском саду                                                                           | Мусатова Н. А.                   | Россия,<br>Санкт-Петербург г               |
| 3. Формирование мотивации и интересов у детей дошкольного возраста к двигательной активности                                      | Козлова М. А.,<br>Козлов А. В.   | Россия,<br>Липецк г<br>Россия,<br>Москва г |

*Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в ДОУ»*

- |                                                                                                                          |                                   |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Введение ФГОС ДО: проблемы и перспективы дошкольного образования                                                      | Сидельникова Т.<br>Н.             | Россия,<br>Борисовка п |
| 2. Формирование навыков словообразования у детей среднего дошкольного возраста средствами дидактических игр и упражнений | Исупова Ю. В.                     | Россия,<br>Ульяновск г |
| 3. Приобщение детей к русской народной культуре посредством коллекционирования                                           | Олчинова Л. Р.,<br>Кудинова К. Ф. | Россия,<br>Белгород г  |

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

## Отчет о проведении

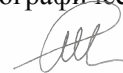
### V Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

03.07.2015 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок