ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы

III Международная научно-практическая конференция

17.07.2015 г.

Чебоксары 2015

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 143-ЭК 22.03.2015 г.

О проведении III Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: III Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы» 17.07.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

деятельности».

2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.13. Секционное заседание «Социальная психология».

2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе III Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 143-ЭК от 22.03.2015 г.

Организационный комитет
III Международной научно-практической конференции
«Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Краснова Светлана Гурьевна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 143-ЭК от 22.03.2015 г.

ПРОГРАММА

III Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. Решение уникальных проблем целевых потребителей образовательных услуг через систему непрерывного образования	Петрова Н. И.	Россия, Самарская обл
2. Духовно-нравственное воспитание как приоритетное направление в современном образовании	Репина Н. В.	Россия, Чайковский г
3. Теория и практика воспитания в педагогической концепции Я. Корчака	Шипова А. В.	Россия, Орёл г
4. Формирование проектных умений у младших школьников средствами проектной деятельности	Калацкая Н. Н., Рожкова И. Н.	Россия, Казань г
5. Вопросы подготовки студентов педагогических вузов к работе в школе с детьми, имеющими девиации в поведении	Вист Н. В.	Казахстан, Павлодар г
6. О заказчиках в сложносочиненной сфере российского образования	Магальник Л. А.	Россия, Иркутск г
7. К вопросу о развитии отечественной системы непрерывного инклюзивного образования	Никитина Н. И.	Россия, Москва г
8. Проблемы формального и неформального образования (на примере Якутии)	Николаева А. Д.	Россия, Якутск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

9. Исторический аспект изучения проблемы компетентностного подхода в гуманитарных науках	Федоренко Т. Г.	Россия, Южно-Сахалинск г

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

1. Производственная практика и ее роль в подготовке будущего учителя к осуществлению педагогической поддержки интеллектуально одаренных старшеклассников	Гумашвили И. Р.	Россия, Грозный г
2. Кейс-метод как способ активизации познавательной деятельности студентов в образовательном процессе вуза	Гузенко Н. В., Жемчугова С. А.	Россия, Архангельск г
3. Специфика и роль воспитательной работы в ОмГУПСе	Терёхин И. А., Лаптев В. С.	Россия, Омск г
4. О математических методах в оценке качества курсов повышения квалификации специалистов социономического профиля	Никитина Н. И., Романова Е. Ю.	Россия, Москва г
5. Профессионально-информационная культура будущих юристов учреждений соцзащиты населения: контекст развития в условиях колледжа	Никитина Н. И., Никишина И. Н., Васильева Т. В.	Россия, Москва г
6. Эффективные средства развития профессиональной мобильности учителя	Самбиева Л. И.	Россия, Грозный г
7. Роль текущего и промежуточного контроля в практической подготовке будущих воспитателей	Дмитриева О. И., Керимова Г. Р., Тимофеева А. В.	Россия, Астрахань г
8. Профилированное обучение иностранному языку на основе инновационных технологий	Филиппова О. В., Макаев Х. Ф.	Россия, Стерлитамак г
9. Формирование этнокультурных компетенций будущих педагогов (на примере Глазовского педагогического института)	Волкова Л. А.	Россия, Глазов г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

10. Профессиональная компетентность как показатель уровня инженерного образования в университете	Ахмедьянова Г. Ф.	Россия, Оренбург г
11. Структура дисциплины «Схемотехника медицинской аппаратуры»	Муханин Л. Г., Казначеева А. О.	Россия, Санкт-Петербург г
12. Научно-педагогическая практика с использованием информационных технологий как вид педагогической деятельности	Дядиченко Е. А., Дядиченко О. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
13. Внутривузовский мониторинг качества образования как фактор совершенствования деятельности университета	Буслова Е. В., Буслов В. В.	Россия, Кострома г Россия, Москва г
14. Методические основы проектирования содержания иноязычного образования бакалавра лингвистики	Умарова С. Х.	Россия, Грозный г
15. Система организации внеаудиторного практикума по иностранному языку в военном авиационном вузе	Николаева Н. И., Сопова А. С.	Россия, Краснодар г
16. Работа социального педагога по решению проблем адаптации младших подростков	Кабакова Т. В., Вохнинова Л. В.	Россия, Архангельск г
17. О профессиональном имидже преподавателя вуза	Дамбаева И. В., Курманбаев М. М.	Россия, Екатеринбург г
18. Перспективы развития дистанционного обучения	Петренко Н. В., Петренко М. В.	Россия, Севастополь г
19. Задания ситуативного характера в подготовке студентов-словесников к применению информационно-коммуникационных технологий	Федосеева Т. А.	Россия, Новокузнецк г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

20. Возможности использования системы дистанционного обучения Moodle в работе преподавателя педагогического университета	Пучкова Е. С.	Россия, Москва г
21. Интегративный потенциал научной конференции как действенный ресурс сетевого партнерства в подготовке кадров	Лищина Г. Н.	Россия, Тула г
22. Мозговая атака как эффективный метод коллективного творчества	Шегельман И. Р., Васильев А. С.	Россия, Петрозаводск г
23. Тенденции к развитию коллективного творчества	Шегельман И. Р., Васильев А. С.	Россия, Петрозаводск г
24. Модификации метода «Мозговая атака» для интенсификации коллективного творчества	Васильев А. С.	Россия, Петрозаводск г
25. Некоторые особенности формирования творческих коллективов для решения изобретательских задач	Шегельман И. Р., Васильев А. С.	Россия, Петрозаводск г
26. Обновление вариативной части основных профессиональных образовательных программ на основе квалификационных требований рынков труда	Бобиенко О. М., Посталюк Н. Ю.	Россия, Казань г Россия, Самара г
27. Некоторые показатели публикационной активности ученых Петрозаводского государственного университета	Васильев А. С.	Россия, Петрозаводск г
28. Теоретические аспекты подготовки будущего педагога к самостоятельной работе	Боташева З. Х.	Россия, Карачаевск г

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

1. Инженерная культура, открытые инновации: иной взгляд на качество образования	Шептицкая Н. М.	Россия, Челябинск г

2. Практика использования произведений русских классиков на уроках русского языка (урок русского языка в 5 классе по теме «Повелительное наклонение»)	Смирницких О. Н., Провоторова Т. В., Кузнецова М. Н.	Россия, Старый Оскол г
3. Технология развития критического мышления как модель современного образования	Шатохина О. Ф.	Россия, Хабаровск г
4. Квест-ориентирование как эффективная форма воспитания при обучении английскому языку	Размыслова Л. И.	Россия, Сыктывкар г

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

1. Развитие коммуникативных навыков у детей с общим недоразвитием речи в организованном дошкольном образовании	Петрова Н. Е.	Россия, Старая Русса г
2. Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр	Алексеева Н. П.	Россия, Старая Русса г
3. Экспериментально-исследовательская деятельность у детей старшего дошкольного возраста	Сапрыкина Е. В., Боклина С. В.	Россия, Волжский г
4. Гуманистическое воспитание старших дошкольников на занятиях в детском саду	Керимова Г. Р., Ходжамова М. Б., Тимофеева А. В.	Россия, Астрахань г
5. Праздник для детей старшего дошкольного возраста «День здоровья»	Кабатова Л. А.	Россия, Челябинск г
6. Воспитание гуманного отношения к миру у дошкольников через общение с животными	Вешневицкая О. В., Браун К. В.	Россия, Старый Оскол г
7. Психолого-педагогические аспекты организации и проведения воспитателем детей дошкольного возраста диагностики особенностей речевого развития старших дошкольников	Черная Е. В., Долгова О. А.	Россия, Южно-Сахалинск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

8. Имидж ДОО как средство повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг	Качур Е. Н.	Россия, Белгород г
9. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста: пальчиковые игры и упражнения в организованном дошкольном образовании	Прокофьева Н. Б.	Россия, Старая Русса г

Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»

1. Особенности использования проектной технологии в реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Хоровое пение»	Башкирова Д. Г.	Россия, Озерный п
2. Взаимодействие учреждения дополнительного образования и общеобразовательной школы в аспекте реализации ФГОС по организации внеурочной деятельности	Баяндина Т. В.	Россия, Пермь г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Коррекция и развитие навыков чтения и письма у младших школьников с трудностями в учении	Карелина С. Е.	Россия, Старая Русса г
2. Значение театрализованной деятельности в развитии речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Кабатова Л. А.	Россия, Челябинск г
3. Психолого-педагогическая диагностика	Игнатова И. В.	Россия, Ртищево г
4. О вопросе коррекционной работы логопеда в современной школе	Васильковская О. Г.	Россия, Санкт-Петербург г

5. Организация логопедического воздействия в группе компенсирующей направленности с использованием компьютерных технологий	Спицына Г. А.	Россия, Лангепас г
6. Профилактика моторной дисграфии	Сизова В. С., Климкина Е. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»		
1. О методике формирования приемов у самбистов высокой квалификации	Годинов А. Н.	Россия, Петрозаводск г
2. Физкультура для людей с ограниченными возможностями: финский опыт	Бальчюнене Н. И., Кирилина В. М.	Россия, Петрозаводск г
3. Мастер-класс «Самбо в школы», «Элементы самбо в ГТО»	Бальчюнене Н. И.	Россия, Петрозаводск г
4. Проблема гармонизации умственного и физического развития в воспитательном процессе дошкольников	Батанцев Н. И.	Россия, Ханты-Мансийск г
5. Формирование и совершенствование двигательной активности детей старшего дошкольного возраста	Никитина Л. Б.	Россия, Старая Русса г
Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности»		
1. Основные педагогические направления формирования правовой культуры воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением	Колесниченко Т. И.	Россия, Кемеровская обл
2. К вопросу о социокультурных практиках школьников в рамках социально-образовательного проекта	Якуба Е. П.	Россия, Челябинск г

3. Приобщение подрастающего поколения к русской культуре	Щербина Л. С.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

1. Развитие деятельности психологических служб и лабораторий уголовно-исполнительной системы	Дмитриева Л. Г., Уметбаев Р. А., Чернышова Л. В.	Россия, Уфа г
2. Послевузовское риторическое образование педагогов: проблемы и решения	Федосеева Т. А.	Россия, Новокузнецк г

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

1. Возрастные границы формирования личностного самоопределения	Пронская М. Г.	Россия, Мытищи г
2. Эмоции за рулем	Клитинов В. В., Титова А. А., Титова П. А.	Россия, Тамбов г
3. Влияние самоотношения на соотношение субъективного благополучия и самоактуализации личности	Комарова Е. Н., Козлова Н. С.	Россия, Иваново г
4. Личностные качества футбольного арбитра как факторы успешности судейской деятельности	Геворкян А. Э.	Армения

Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»

1. Оказание помощи подросткам по выходу из состояния психологического дискомфорта	Уробушкина Г. Ю.	Россия, Орехово-Зуево г
2. Проблема конфликтов в образовательном процессе высшей школы	Федотова Е. М.	Россия, Нижний Новгород г
3. Использование сказкотерапии в психолого-педагогической коррекции детей с нарушением интеллекта	Воронина Л. И.	Россия, Суходол пгт

4. Смысловые аспекты временной перспективы личности в контексте профессионального становления в вузе	Проконич О. А.	Россия, Кемерово г

Секционное заседание «Социальная психология»

1. К вопросу об эффективности речевого воздействия в психолингвистическом аспекте	Басенко Г. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Социально-педагогическое сопровождение приемных семей мегаполиса	Куканова Е. В., Индакова Е. Б.	Россия, Москва г
3. Подростковая криминализация и ее влияние на молодежь	Скачкова М. Н., Фардзинова З. А.	Россия, Владивосток г

Секционное заседание «Юридическая психология»

1. Виктимологическое направление и профилактика преступности	Гутиева И. Г.	Россия, Нальчик г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
III Международной научно-практической конференции
«Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

17.07.2015 г. состоялась III Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок