ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогический опыт: теория, методика, практика

III Международная научно-практическая конференция

31.07.2015 г.

Чебоксары 2015

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 145-ЭК 22.03.2015 г.

О проведении III Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: III Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика» 31.07.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе III Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 145-ЭК от 22.03.2015 г.

Организационный комитет
III Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: теория, методика, практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 145-ЭК от 22.03.2015 г.

ПРОГРАММА

III Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. К вопросу о сущности понятия «исключительные дети» в педологических исследованиях в России 20–30 гг. XX в.	Седышев В. В.	Россия, Новосибирск г
2. Идеи В.И. Вернадского о ноосфере и образование	Лымарь Ю. А.	Россия, Севастополь г
3. Законность и служебная дисциплина – две взаимосвязанные правовые категории	Степанкин И. А., Зоткин С. Ф.	Россия, Волгоград г
4. Влияние взаимоотношений учителя и ученика на академическую успеваемость школьников в США	Астапенко Е. В.	Россия, Тверь г
5. Образовательная система «Музыкальный мир» для дошкольного и начального общего образования	Бакланова Т. И.	Россия, Москва г
6. ИКТ в формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста	Старикова А. Ю.	Россия, Нижний Новгород г
7. Особенности формирования коммуникативных умений у младших школьников	Андреева Г. Т., Вертякова Э. Ф.	Россия, Челябинск г
8. Становление и развитие кафедры общей физики Чеченского государственного университета	Дадашев Р. Х., Талхигова Х. С., Дадашева З. И.	Россия, Грозный г Россия, Шали г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

9. Становление и развитие физического факультета Чеченского государственного университета	Дадашев Р. Х., Талхигова Х. С., Дадашева З. И.	Россия, Грозный г Россия, Шали г
10. Особенности социально-педагогической деятельности в первичной профилактике зависимого поведения	Ус О. А.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Система образования»

1. Развитие механизма военно-научного кадрового заказа	Курбанов А. Х., Акчурин Р. Х.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

1. Психологическая готовность к профессиональному самоопределению с позиций компетентностного подхода	Арон И. С.	Россия, Йошкар-Ола г
2. Роль внеурочной деятельности в развитии креативности в старшем школьном возрасте	Землякова М. А.	Россия, Ялта г
3. Психологические особенности диагностики творческого потенциала младших школьников в системе учебной деятельности	Шопина М. А.	Украина
4. Особенности межличностных отношений старшеклассников, склонных к манипулятивным отношениям	Кучина Т. И.	Россия, Тула г
5. Методы формирования эмоционально-волевой устойчивости в процессе обучения в вузе	Гасанова Р. Р.	Россия, Москва г
6. Использование релаксационных упражнений в работе со старшими дошкольниками	Сахарова В. В.	Россия, Ухта г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. Педагогическое сопровождение студента на этапе разработки индивидуальных образовательных программ	Васильев Л. И.	Россия, Уфа г
2. Возможности построения модульного учебных планов бакалавров образования в области безопасности жизнедеятельности	Ребко Э. М.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Омонимия и полисемия как атрибуты профориентированного текста (к проблеме изучения данных лингвистических явлений студентами-химиками на уроках английского языка)	Кузьмина Р. В.	Россия, Иваново г
4. К проблеме визуализации знаний в обучении информатике	Кувалдина Т. А.	Россия, Волгоград г
5. Метод ролевой игры в преподавании дисциплины «Культура речи и деловое общение» студентам экономических специальностей	Лебедева Н. С.	Россия, Нижний Новгород г
6. Методическая подготовка бакалавра образования к межпредметной интеграции при обучении физике	Мирзаева М. М.	Россия, Махачкала г
7. Новые элективные курсы в образовательном процессе студента Медицинского института	Иванова О. Н.	Россия, Якутск г
8. Сотрудничество образовательных учреждений как условие повышения качества подготовки современных IT-специалистов	Мухаметзянов Р. Р.	Россия, Набережные Челны г
9. Метод дискуссии-провокации в профессиональной подготовке студентов педагогических специальностей	Довгая Н. А., Довгий В. С.	Россия, Владивосток г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

10. Актуальные вопросы формирования научно-методической компетентности преподавателей вузов в процессе повышения квалификации	Мешев И. Х.	Россия, Армавир г
11. Инновации в педагогической практике культурологов	Этштейн М. З.	Россия, Томск г
12. Задания коммуникативного характера при обучении студентов-словесников созданию предметной сказки	Федосеева Т. А.	Россия, Новокузнецк г
13. Электронное обучение веб-программированию на основе технологии тестирования JavaScript-сценариев	Государев И. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
14. Об опыте преподавания дисциплины «Интернет-технологии в картографии» ООП подготовки бакалавров по профилю «Картография» в Московском государственном университете геодезии и картографии	Лапчинская М. П.	Россия, Москва г
15. Курс «Основы естественнонаучного образования дошкольников и младших школьников» в системе подготовки магистрантов	Козина Е. Ф.	Россия, Москва г
16. Повышение эффективности лекции по высшей математике в техническом вузе	Татьяненко С. А.	Россия, Тобольск г
17. Оценка эффективности и качества подготовки врачей-стоматологов общей практики в интернатуре по разделу «Ортопедическая стоматология»	Русакова И. В., Харитонова М. П., Королева Е. О.	Россия, Екатеринбург г
18. Особенности использования видеоматериалов в процессе преподавания дисциплины «Теория и практика перевода» при обучении студентов-иностранцев	Залесская О. В.	Россия, Благовещенск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

1. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов через web-сервисы (на примере дипломного и курсового проектирования)	Марданов М. В.	Россия, Казань г
2. Опыт организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Тягин А. Н.	Россия, Ульяновск г
3. Применение игровых технологий в преподавании латинского языка	Ефименко Г. А.	Россия, Новокузнецк г
4. Методы и приемы формирования рефлексивных умений студентов на уроках общеобразовательных дисциплин	Симонова Н. И.	Россия, Балаково г
5. Использование математических пакетов на уроках информатики	Семенов А. П.	Россия, Москва г
6. Междисциплинарное интегративное проектирование при формировании профессиональных компетенций техников высокотехнологичной отрасли	Шувалова М. А.	Россия, Красноярск г
7. Подходы к организации процесса воспитания в современной практике среднего профессионального образования	Афанасьева А. А.	Россия, Иркутск г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Преподавание физики в условиях реализации ФГОС	Березовская Н. В.	Россия, Мамоны с
2. Актуальные аспекты и вопросы педагогической практики учителя истории	Кузьмина Н. В.	Россия, Волгоград г
3. Эстетическое воспитание учащихся при изучении декоративно-прикладного искусства на уроках технологии	Прилуцкая Е. Н., Ельцова А. С.	Россия, Архангельск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

4. Современный школьный учебник истории как средство формирования и развития предметных учебных действий учащихся основной школы	Широкий В. А.	Россия, Екатеринбург г
5. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников	Александрова Л. Ю.	Россия, Тюменская обл
6. Проектная деятельность на уроках музыки	Тарасова Н. Н.	Россия, Иваново г
7. ИКТ-компетентность педагога в структуре профессиональных требований на установление первой/высшей квалификационной категории	Данилькевич А. В.	Россия, Волгоград г
8. Возможности игры для формирования коммуникативной компетенции школьников	Федосеева Т. А.	Россия, Новокузнецк г
9. Формирование экологической культуры школьников при выполнении исследовательских и проектных работ по физике	Белова Т. В., Майорова Н. С., Майорова А. Д.	Россия, Иваново г Россия, Шуя г
10. Метод проектов – гибкая модель организации образовательно-воспитательного процесса	Кузубова И. И., Милостивая Н. Ю., Хосроева Э. Ю.	Россия, Астрахань г Россия, Владикавказ г
11. Формирование личности ученика через образовательные области «Обществознание» и «История»	Черепанова Л. В.	Россия, Сидорово с
12. Проектная деятельность в обучении робототехнике в школе	Софронова Н. В.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Инновационные подходы к организации занятий по тхэквондо с использованием здоровьесберегательных технологий	Хазиев Ф. Г., Хазиев А. Ф.	Россия, Набережные Челны г

2. Проблемы организации внеурочной деятельности в общеобразовательной школе в аспекте внедрения новых ФГОС	Баяндина Т. В.	Россия, Пермь г
3. Педагогические условия совершенствования процесса формирования ценностных ориентаций младших школьников на основе художественно-эстетической деятельности в детской школе искусств	Тимофеева Е. Н.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Обучение младших дошкольников технике «Батик» как средство развития их творческого воображения	Павлова Н. В.	Россия, Амурск г
2. К вопросу об организации сетевого взаимодействия в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Вакуленко Л. С.	Россия, Мурманск г
3. Речевая подготовка к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста	Фадеева М. В.	Россия, Петрозаводск г
4. Моделирование деятельности воспитателя детей дошкольного возраста по развитию у старших дошкольников мелкой моторики	Черная Е. В., Инюкина Т. В.	Россия, Томари г Россия, Южно-Сахалинск г
5. Музыкальная сказка как средство развития творческого потенциала дошкольника	Симонова Т. В.	Россия, Барнаул г
6. Формирование родительской компетенции в дошкольном образовательном учреждении	Харитонова Л. С.	Россия, Барнаул г
7. Взаимодействие ДОУ и семьи как одно из условий успешной адаптации детей	Новичихина М. А.	Россия, Барнаул г

8. Индивидуально-личностный подход в реализации патриотического воспитания у дошкольников посредством проектной деятельности	Голубева Е. А., Красноярова А. А.	Россия, Пермь г
9. Нравственные представления личности ребенка дошкольного возраста в коллективных взаимоотношениях	Рубинчик Ю. С.	Россия, Москва г
10. Проектирование образовательной среды в ДОУ	Кутовая Т. Н.	Россия, Екатеринбург г
11. Управление педагогическими инновациями в дошкольном образовании	Филатова Р. Я.	Россия, Екатеринбург г
12. Создание позитивного психологического микроклимата в коллективе дошкольников	Усынина Т. А.	Россия, Екатеринбург г
13. Знакомим детей с родным краем	Шляпникова Л. М.	Россия, Орда с
14. Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей раннего возраста средствами развивающей игры	Игнатович И. И., Хоняк М. Н.	Россия, Мурманск г Россия, Мурманская обл
15. Формирование универсальных учебных действий у дошкольников на уроках английского языка	Голант И. Р.	Россия, Екатеринбург г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Логопедическая работа с детьми младшего дошкольного возраста с кохлеарным имплантантом	Исаева К. Ш.	Россия, Ухта г
2. Создание условий для коррекционной работы по формированию и развитию просодической стороны речи у дошкольников с речевыми нарушениями	Сойко С. А.	Россия, Нижний Тагил г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

3. Доклад для выступления на общешкольном родительском собрании на тему: «Воспитывать так, чтобы дети радовали Вас и согревали вашу старость»	Анисимова Н. П.	Россия, Нурлат г
4. Организация работы по русскому языку в коррекционных классах	Радыгина Е. Ю., Макарова О. А.	Россия, Нижневартовск г
5. Значение адаптивной физической культуры в коррекционно-развивающем обучении дошкольников с задержкой психического развития	Журавлёва Е. С., Горбунова Н. Е.	Россия, Екатеринбург г

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

1. Использование информационных технологий с целью расширения источников самообразования для взрослых людей	Хайруллина Э. Р., Курзякова А. А.	Россия, Казань г
2. Идти на шаг впереди	Чистикина Т. А.	Россия, Тюмень г
3. Самообразование классного руководителя	Березовская Н. В.	Россия, Мамоны с

Секционное заседание «Технические средства обучения»

1. Решение задач по основам искусственного интеллекта в среде Scilab	Дохтаева И. А., Суконщиков А. А.	Россия, Вологда г
2. Применение ТСО на уроке английского языка в условиях реализации ФГОС	Залилова Р. Ш.	Россия, Зеленодольск г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Особенности физических занятий с лицами с ограниченными возможностями в Литве	Бальчюнене Н. И., Кирилина В. М.	Россия, Петрозаводск г

2. О пользе адаптивной физкультуры для пожилых людей	Бальчюнене Н. И., Кирилина В. М.	Россия, Петрозаводск г
3. Особенности развития адаптивной физкультуры в муниципалитетах Финляндии	Бальчюнене Н. И., Кирилина В. М.	Россия, Петрозаводск г
4. Использование оздоровительных технологий в образовательном процессе по физической культуре школьников	Пенькова И. В., Карпова Н. В.	Россия, Москва г Россия, Омск г
5. Формирование ценностного отношения к физкультурной деятельности. Психолого-педагогические предпосылки	Кричевский В. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ по развитию речи	Дядяшева Г. И.	Россия, Старый Оскол г
7. Проблемы совмещения учебно-тренировочного процесса и обучения спортсменов высшей квалификации	Шегельман И. Р., Рудаков М. Н., Кестер Я. М.	Россия, Петрозаводск г
8. Некоторые направления региональной поддержки	Шегельман И. Р.	Россия, Петрозаводск г
9. О развитии самбо в Республике Карелия	Годинов А. Н.	Россия, Петрозаводск г
10. Методика занятий плаванием детей грудного и раннего возраста с синдромом мышечной дистонии	Карпова Н. В.	Россия, Москва г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
III Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: теория, методика, практика»

31.07.2015 г. состоялась III Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок