

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Развитие современного образования: теория, методика и практика**

V Международная научно-практическая конференция

14.08.2015 г.

Чебоксары 2015

## ПРИКАЗ

№ 147-ЭК

22.03.2015 г.

### **О проведении V Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: V Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика» 14.08.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях».

2.4. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего ПО».

2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

- 2.11. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
  - 2.12. Секционное заседание «Семейная педагогика».
  - 2.13. Секционное заседание «Технические средства обучения».
  - 2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
  - 2.15. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».
  - 2.16. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».
  - 2.17. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».
  - 2.18. Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности».
  - 2.19. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».
  - 2.20. Секционное заседание «Народное образование и педагогика за рубежом».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
  4. Направить приглашения для участия в работе V Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).
  5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 147-ЭК от 22.03.2015 г.

Организационный комитет  
V Международной научно-практической конференции  
«Развитие современного образования: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич      Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич      Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна      Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна      Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Руссков Станислав Пименович      Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 147-ЭК от 22.03.2015 г.

## ПРОГРАММА

### V Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика»

#### *Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров»*

1. Сравнительный анализ социальных институтов высшего гражданского и военного образований	Кравец А. В.	Россия, Новосибирск г
2. Синергетика в современном музыкальном образовании и педагогике: осмысление проблемы	Грушко Г. И.	Россия, Воронеж г
3. Организация деловой игры в процессе профессионального обучения студентов колледжа	Туркин А. В.	Россия, Нижний Тагил г
4. Современные тенденции развития инклюзивного образования в России	Алехина С. В.	Россия, Москва г
5. Педагогические модели и эффективность учителя	Михайлова А. В.	Россия, Якутск г
6. Модель ресурсного центра в сельской инновационной школе	Михайлова А. В., Ноговицына С. В.	Россия, Якутск г
7. Анализ кадрового потенциала на примере сельской школы	Михайлова А. В., Константинова К. А.	Россия, Якутск г

### *Секционное заседание «Система образования»*

1. Сравнение учебных программ по информатике в основной школе	Конради Т. А., Яковлева Т. А.	Россия, Красноярск г
2. Педагогический кадровый потенциал в условиях реформирования системы образования	Попова Л. Н.	Россия, Якутск г
3. Опыт организации экологического образования в Республике Алтай	Тобоев А. И.	Россия, Барнаул г
4. Философские истоки театральной педагогики в России	Садовникова В. Н.	Россия, Тула г
5. Система инклюзивного образования: особенности современного этапа развития	Панченко О. Л.	Россия, Казань г
6. Направления реформы образования в России, ее перспективы и результаты	Белоус В. В., Вилисова М. Л.	Россия, Шахты г
7. Системономический подход в методологии познания/постижения	Лымарь Ю. А.	Россия, Севастополь г

### *Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях»*

1. Организация тьюторского сопровождения как педагогическое условие эффективного функционирования системы подготовки будущих экономистов к ценностно-ориентированной деловой коммуникации	Тараненко И. А.	Россия, Владивосток г
2. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции как условие воспитания готовности студентов к академической мобильности	Зими́на А. И.	Россия, Пятигорск г
3. Педагогический дискурс как тип институционального дискурса	Тленкопачева М. Н.	Россия, Пятигорск г

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 4. Психологическая служба в вузе: научные и прикладные задачи сопровождения профессионального обучения  | Ожигова Л. Н.                                     | Россия,<br>Краснодар г    |
| 5. Модель образовательной системы, обеспечивающей современное качество образования на основе межпредметных связей лингвистического и естественнонаучного образования с учетом современных требований ФГОС | Аверина М. А.                                     | Россия,<br>Озерск г       |
| 6. Применение игровых технологий в обучении детей, испытывающих стойкие затруднения при изучении математики   | Порфирьева О. С.                                  | Россия,<br>Казань г       |
| 7. Дифференцированная работа с обучающимися как средство достижения успешности  | Морозова О. М.                                    | Россия,<br>Кемерово г     |
| 8. Создание условий развития общения детей дошкольного возраста в контексте современных требований  | Левыкина Л. В.,<br>Крейзо Н. А.,<br>Чиркова С. С. | Россия,<br>Старый Оскол г |

*Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»*

- |  |                                     |                       |
|--|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях как социальная проблема | Терновая И. П.                      | Россия,<br>Таганрог г |
| 2. Методика оценки профессионально важных качеств учителя  | Михайлова А. В.,<br>Барашкова Н. А. | Россия,<br>Якутск г   |
| 3. Компетентностная модель учителя в сельской инновационной школе  | Михайлова А. В.,<br>Сейдалова К. И. | Россия,<br>Якутск г   |

### *Секционное заседание «Дошкольная педагогика»*

- |   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| 1. Современные подходы к организации здоровьесберегающей среды в ДОУ в контексте ФГОС   | Кривошеева А. Ю.,<br>Муханова Л. Л.       | Россия,<br>Губкин г          |
| 2. Использование игровых приемов в процессе адаптации малышей к детскому саду   | Полторабатько Н.<br>С., Дутова О. В.      | Россия,<br>Алексеевка г      |
| 3. Детская агрессия. Причины и способы преодоления  | Родионова М. Х.                           | Россия,<br>Раменское г       |
| 4. Формирование представлений о природе родного края через организацию наблюдений с детьми младшего дошкольного возраста      | Мурашкина Л. А.,<br>Колесова И. Н.        | Россия,<br>Нижний Новгород г |
| 5. Развитие любознательности и активности у детей раннего возраста через игры-экспериментирования с объектами неживой природы | Зобова С. И.,<br>Николаева Ю. А.          | Россия,<br>Нижний Новгород г |
| 6. Значение вокального пения как процесса формирования творческих способностей дошкольников. Особенности детского голоса      | Кузьмина Н. Г.,<br>Садретдиновна Д.<br>Р. | Россия,<br>Нижний Новгород г |

### *Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»*

- |  |                                     |   |
|--|-------------------------------------|---|
| 1. Профессиональная ориентация и сопровождение профессионального самоопределения: иллюзия тождества          | Кондратьева О. Г.,<br>Сергеев И. С. | Россия,<br>Иркутск г<br>Россия,<br>Москва г |
| 2. Инновационные ступени обучения учащихся коммуникативно-речевым умениям в области перифразирования         | Рапаева Ю. В.                       | Россия,<br>Оренбург г                       |
| 3. Проблема формирования семиотической компетентности школьников в метаязыковом образовательном пространстве | Володина Е. Н.                      | Россия,<br>Тюмень г                         |

- |  |                                    |                       |
|--|------------------------------------|-----------------------|
| 4. Особенности конструирования рабочих тетрадей по географии: история и современность  | Полстянкина О. Л.                  | Россия,<br>Москва г   |
| 5. Профориентация сельских школьников в молодежной политике района   | Бадашкеев М. В.                    | Россия,<br>Тараса с   |
| 6. Возможности начального курса географии в организации познавательной деятельности школьников                                     | Степанюк Е. Н.                     | Россия,<br>Москва г   |
| 7. Реализация основных дидактических и методических принципов в обучении иностранным языкам с использованием приемов театрализации | Чайникова Д. С.,<br>Лисицына Т. Н. | Россия,<br>Мурманск г |
| 8. Вопросы развития точности речи младших школьников   | Карамчаков А. Н.                   | Россия,<br>Абакан г   |

*Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»*

- |   |                                   |                       |
|---|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. Формирование духовно-творческого потенциала учащихся в классе фортепиано ДМШ и ДШИ | Миллер Л. И.                      | Россия,<br>Элиста г   |
| 2. Танец – лучшее творение, веками дарит вдохновение                                  | Кравченко В. В.,<br>Козлова Е. С. | Россия,<br>Белгород г |

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1. Преодоление школьной тревожности в процессе школьного обучения | Ахметшина Н. С.,<br>Хадиева С. А.,<br>Постнова С. Н. | Россия,<br>Нижекамск г<br>Россия,<br>Осинники г |
|---|--|---|

*Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»*

- |  |   |                        |
|--|---|------------------------|
| 1. Результаты апробации программ подготовки педагогических кадров (по направлению подготовки "дефектология") | Гришина А. В.,<br>Папуткова Г. А.,<br>Фильченкова И. Ф. | Россия,<br>Нижегород г |
|--|---|------------------------|

- |   |                  |                              |
|---|------------------|------------------------------|
| 2. Ценностные ориентации студенчества как основа их профессионального и личностного становления   | Иванова Н. В.    | Россия,<br>Курск г           |
| 3. Ситуационный подход к развитию компетенций в области кадровой безопасности у будущих специалистов по защите информации   | Томилов А. А.    | Россия,<br>Челябинск г       |
| 4. Диалог культур в системе высшего профессионального художественного образования в Забайкалье  | Чжен И. А.       | Россия,<br>Чита г            |
| 5. Средства игровых – интерактивных технологий в процессе формирования профессионального мышления у будущих режиссёров театрализованных представлений и праздников                                    | Проценко Е. Г.   | Россия,<br>Самара г          |
| 6. Социально-психологическая готовность студентов инженерного вуза к академической мобильности  | Ерова Д. Р.      | Россия,<br>Казань г          |
| 7. О месте стилистики в современной лингвистике   | Сулименко Н. Е.  | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 8. Организационные формы реализации содержательной интеграции в обучении математике в техническом вузе  | Сагателова Л. С. | Россия,<br>Волгоград г       |
| 9. Характеристика краткосрочной международной студенческой мобильности в Финляндии  | Бальчюнене Н. И. | Россия,<br>Петрозаводск г    |
| 10. Экспериментальная апробация разработанной методики формирования потенциального англоязычного словаря для восприятия аутентичного вещания  | Логвина С. А.    | Россия,<br>Симферополь г     |
| 11. О некоторых особенностях повышения квалификации специалистов в процессе реализации проекта «Развитие без границ» (под патронатом Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) | Дивненко О. В.   | Россия,<br>Москва г          |

*Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

1. Сущность человека в религиозном воззрении, теориях относительности и вероятности	Данчинова М. Д., Зубков В. А.	Россия, Брянск г Россия, Улан-Удэ г
---	----------------------------------	--

*Секционное заседание «Семейная педагогика»*

1. Способы оптимизации взаимоотношений в неблагополучной семье	Жесткова Н. А.	Россия, Самара г
--	----------------	---------------------

*Секционное заседание «Технические средства обучения»*

1. Анализ существующих подходов к решению задач по основам искусственного интеллекта	Дохтаева И. А., Суконщиков А. А.	Россия, Вологда г
2. Сайт педагога как коммуникационное пространство	Беспалова Т. В.	Россия, Краснодарский край

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

1. Значение питания в достижении высоких спортивных результатов	Ванюк А. И.	Украина
2. Особенности работы тренеров-преподавателей в мультикультурных коллективах	Годинов А. Н.	Россия, Петрозаводск г
3. Совокупность педагогического обеспечения закаливания организма человека как средство повышения жизнедеятельности	Демиденко О. В., Стародубцев М. П.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании	Шелухина Н. В.	Россия, Абакан г

*Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности»*

- |  |                                  |  |
|--|----------------------------------|--|
| 1. Социальные риски участия студентов вузов в спортивных практиках с точки зрения обеспечения качества образования | Морозова Е. А.,<br>Тюриков Р. А. | Россия,<br>Москва г<br>Россия,<br>Смоленск г |
|--|----------------------------------|--|

*Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»*

- |   |                  |                         |
|---|------------------|-------------------------|
| 1. Проблемы финансовой обеспеченности учреждений образования в сельской местности в условиях реформирования бюджетной сферы | Никонорова О. О. | Россия,<br>Заволжский п |
|---|------------------|-------------------------|

*Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»*

- |   |                                    |                                  |
|---|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Определение содержательных компонентов ИКТ-компетентности учителей начальных классов | Сорока О. Г.                       | Беларусь                         |
| 2. Истоки и опасность международного терроризма в современном обществе                  | Ахметшина Т. И.,<br>Фатахова Л. С. | Россия,<br>Набережные Челны<br>г |

*Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности»*

- |  |                  |                           |
|--|------------------|---------------------------|
| 1. Инновационные подходы организации образовательно-воспитательного процесса на уроке иностранного языка         | Камалова Л. И.   | Россия,<br>Казань г       |
| 2. Опыт организации обучения математике на старшей ступени общего образования в соответствии с требованиями ФГОС | Богданенко Е. Н. | Россия,<br>Стерч-Керч с   |
| 3. Использование технологии проблемно-диалогического обучения на уроках русского языка                           | Соколова А. Г.   | Россия,<br>Северодвинск г |

- |  |                  |                            |
|--|------------------|----------------------------|
| 4. Практика применения ИКТ в образовательном процессе на примере дисциплины «Психодиагностика»   | Бондаренко Ю. С. | Молдова                    |
| 5. Семиотика как учебная дисциплина (из опыта преподавания)  | Савелова Е. В.   | Россия,<br>Хабаровск г     |
| 6. Организация совместной продуктивной деятельности учителей, младших школьников и родителей в информационной среде в процессе освоения новых ИКТ-технологий | Власова В. М.    | Россия,<br>Нижневартовск г |

*Секционное заседание «Народное образование и педагогика за рубежом»*

- |   |                                |                        |
|---|--------------------------------|------------------------|
| 1. Воспитательный потенциал Имама Шамиля в современных условиях | Бабаева З. О.,<br>Доного М. М. | Россия,<br>Махачкала г |
|---|--------------------------------|------------------------|

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

## Отчет о проведении

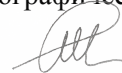
### V Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика»

14.08.2015 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок