

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»
Студия печати «Максимум»

Педагогический опыт: теория, методика, практика

IV Международная научно-практическая конференция

30.10.2015 г.

Чебоксары 2015

ПРИКАЗ

№ 164-ЭК

20.05.2015 г.

О проведении IV Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика» 30.10.2015 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
 - 2.2. Секционное заседание «Система образования».
 - 2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».
 - 2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
 - 2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
 - 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе IV Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 164-ЭК от 20.05.2015 г.

Организационный комитет
IV Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: теория, методика, практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор
исторических наук, профессор, декан
историко-географического факультета ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым
Агибаевич

Доктор исторических наук, профессор, проректор по
учебной части и УМР Актюбинский региональный
государственный университет им. К. Жубанова,
Казахстан

Бережная Светлана
Викторовна

Доктор философских наук, профессор, декан
исторического факультета Харьковского национального
педагогического университета им. Григория Сковороды,
Украина

Абрамова Людмила
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры
философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Кузнецова Наталья
Алексеевна

Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ
№ 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г.
Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 164-ЭК от 20.05.2015 г.

ПРОГРАММА

IV Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Проектная деятельность как мотивирующий фактор формирования иноязычной профессиональной компетенции студента-бакалавра	Умарова С. Х.	Россия, Грозный г
2. Обучение говорению на английском языке на старшем этапе	Наумкина А. В.	Россия, Москва г
3. Оценка модели формирования дисциплинированности военнослужащих	Баланов С. А.	Россия, Новосибирск г
4. Внеурочная деятельность на базе школьного музея	Дюмина И. А., Исаенко В. П.	Россия, Москва г Россия, Серпухов г
5. Профессиональное развитие педагога	Корсаков Ю. В.	Россия, Волгоград г
6. Индивидуальный стиль общения преподавателя как фактор становления будущего специалиста	Коновалова В. А., Беглярова Э. А., Бреславцев М. В.	Россия, Армавир г
7. Отношение к литературе учащихся и студентов (анализ результатов ассоциативного эксперимента)	Нурмухамбетова Г. К., Темиргазина З. К.	Казахстан, Павлодар г
8. Управление процессом профессионального становления будущих учителей на факультете филологии в КФ НГПУ	Гавенко Н. В.	Россия, Куйбышев г

9. Патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения	Бавбекова А. С., Шарбузова Х. З.	Россия, Кизляр г
10. Создание проблемной ситуации в учебном процессе	Левченкова Т. В., Кишкинова О. А.	Россия, Москва г
11. Использование современных информационных технологий в гражданско-патриотическом воспитании	Васильева Р. И.	Россия, Якутск г
12. Особенности обучаемости студентов	Шарафиева Д. Н., Калацкая Н. Н.	Россия, Казань г
13. Потенциал народной педагогики в эстетическом воспитании подрастающего поколения	Рассохина О. В.	Россия, Самара г
14. Методики обучения одаренных детей	Старикова Е. В., Волкова Л. В.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
15. Социальные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья	Хайбрахманова Л. Х., Ялалова М. Г., Хасанова С. А.	Россия, Нефтекамск г
16. Социально-педагогический подход в поликультурном воспитании	Жданова С. Н.	Россия, Электроизолятор п

Секционное заседание «Система образования»

1. К вопросу о взаимосвязи музыки и математики	Спиридонова Н. Ф.	Россия, Якутск г
2. О развитии детской и молодежной политики в Финляндии	Бальчунене Н. И.	Россия, Петрозаводск г
3. Системный подход при подготовке бакалавров по направлению «Техносферная безопасность»	Пикулин Ю. Г., Воронина В. Э.	Россия, Москва г
4. Формирование культурных практик младших школьников	Хвастунова В. С.	Россия, Курск г

5. Инновация в образовании как социально-философская категория	Копылов Д. К.	Россия, Ростов-на-Дону г
6. Воспитание духовно-нравственной личности – суть работы педагога-словесника	Улитина Е. В.	Россия, Курск г
7. Междисциплинарные связи и их возможная реализация	Олешкевич А. А., Комарова С. А.	Россия, Москва г
8. Человеческие ресурсы: финансы в управлении	Купоросов П. А.	Россия, Выездное рп
9. Формирование навыков обращения с оружием в вузе МВД России и их совершенствование в процессе служебной деятельности	Корсаков Ю. В.	Россия, Волгоград г
10. Проектирование индивидуальной образовательной траектории с использованием задачи ранцевого типа	Лыгина Н. И., Лудцев К. Б.	Россия, Новосибирск г
11. Инновационные технологии в образовании	Нурпейисова Л. С., Мауkenова А. А., Джампейисова К. К.	Казахстан, Алматы г
12. Роль инноваций и науки в повышении конкурентоспособности высшего учебного заведения	Джампейисова К. К., Нурпейисова Л. С., Мауkenова А. А.	Казахстан, Алматы г
13. Оптимизация деятельности администрации образовательного учреждения при переходе к новой модели школы «базовая школа и филиалы» (на примере МБОУ «Часцовская СОШ»)	Печенева С. А.	Россия, Назарьево п
14. О повышении качества профессиональной подготовки специалистов технического профиля	Смирнова Ж. В., Сульдина В. В.	Россия, Нижний Новгород г

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

1. Самооценка детей старшего дошкольного возраста как структурное личностное образование	Демиденко С. О., Якубенко О. В.	Россия, Омск г
2. Психологические проблемы адаптации первоклассников к школе	Верстова М. В., Гончарова А. А.	Россия, Краснодар г
3. Профессиональное самосознание и самоопределение как основные психологические составляющие профессионального становления	Костенко А. А., Гарбузова И. О.	Россия, Армавир г Россия, Краснодарский край
4. Особенности социальной зрелости студентов в учебном процессе вуза	Забродина О. В.	Россия, Самара г
5. Профилактика предотвращения суицида в подростковом возрасте	Мазаева Л. Ю., Исаева М. Б.	Россия, Бийск г
6. Подходы к изучению эмоционального интеллекта специалистов помогающих профессий	Косикова Л. В., Гривняк И. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
7. Психологические основы формирования морально-волевых качеств курсантов вузов МВД России	Пестова Е. В., Лаптева В. В., Гридунина А. В.	Россия, Барнаул г
8. Психолого-педагогические условия успешной адаптации в ДОУ	Медведева С. С., Гусева И. В.	Россия, Оренбург г
9. Социально-психологический климат в педагогическом коллективе	Слепцова Ю. А., Попова Л. Н.	Россия, Якутск г
10. Особенности развития личности подростка в условиях полной и неполной семьи	Френкель М. В.	Россия, Омск г
11. Игра как средство оптимизации психологического здоровья детей старшего дошкольного возраста	Бечина А. С., Маракушина И. Г.	Россия, Архангельск г

12. Методика технологии «Мозартика» в работе с замещающими семьями

Россия,
Кострома г

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. Особенности применения на практических занятиях методов круговой тренировки для сотрудников ОВД	Хажироков В. А.	Россия, Нальчик г
2. Роль педагога в оптимизации педагогического взаимодействия субъектов учебно-познавательного процесса	Попенков О. Н.	Россия, Москва г
3. Медиаобразование как составляющая профессиональной грамотности будущего педагога	Перевалов М. А., Кудейко М. В.	Беларусь
4. Качественная направленность подготовки бакалавров профессионального обучения	Тархан Л. З., Шарипова Э. Р.	Россия, Симферополь г
5. Из опыта формирования этнокультурной компетентности студентов испанского отделения классического университета	Шуппе Л. В.	Украина
6. Об особенностях профессиональной направленности обучения иностранным языкам в военном вузе	Апанович Т. Г.	Россия, Пермь г
7. Особенности реферирования научной литературы на иностранном языке	Петухова Г. Н.	Беларусь
8. Применение технологий смешанного обучения в учебном процессе высшей школы	Осъкин А. Ф., Осъкин Д. А.	Беларусь
9. Современные методические подходы к формированию навыков эстрадного вокала	Андреев И. А., Долженкова М. И.	Россия, Тамбов г

10. Особенности проведения факультативных занятий по английскому языку со студентами ИТ-специальностей	Чернякова Е. А.	Беларусь
11. Осуществление контроля самостоятельной работы студентов неязыковых специальностей по усвоению лексики общественно-политического характера	Лозовская Т. В.	Беларусь
12. Реализация интерактивных методов обучения при проведении практических занятий по сопротивлению материалов в Пермском военном институте	Оборина И. А.	Россия, Пермь г
13. Инновационные подходы к обучению химии студентов технических направлений подготовки	Алексеева Т. В., Зиненко Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г
14. Использование платформы Moodle как формы контроля при обучении французскому языку в магистратуре	Кирколуп О. В.	Россия, Барнаул г
15. Опыт применения компьютерных технологий при организации и проведении инновационных лекций	Рахимжанова Д. Т., Калашинова Л. К., Казиханова С. Р.	Казахстан, Нур-Султан г
16. Проблемы мотивации курсантов высших учебных заведений системы министерства внутренних дел Российской Федерации	Михалёв А. В.	Россия, Новороссийск г
17. Методы подхода к применению междисциплинарных связей при организации учебного процесса для подготовки специалистов по направлению «Дизайн костюма»	Андреева В. В., Хейкер Е. Д.	Россия, Москва г
18. Сравнение базовых понятий процесса подготовки специалистов экономической отрасли в высших учебных заведениях Республики Польши и Украины	Загородня А. А.	Украина

19. Формирование конкурентоспособности бакалавров при изучении курса «Деловое общение»	Филиппова С. А., Панферова Е. В.	Россия, Тула г
20. Компьютерные технологии при изучении дисциплин «Инженерная графика» и «Системы автоматизированного проектирования»	Кутликова И. В., Гордеева Ю. Л.	Россия, Москва г
21. Место исследовательской работы студентов в учебном процессе	Кутликова И. В., Гордеева Ю. Л., Черенкова И. А.	Россия, Москва г
22. Практика формирования педагогических компетенций в рамках магистерских программ по экономике и управлению	Олейникова И. Н.	Россия, Таганрог г
23. Развитие социально-личностных компетенций у студентов в процессе внеучебной деятельности	Магин В. А.	Россия, Ставрополь г
24. Организация самостоятельной работы студентов по информатике и математике в Ветеринарной академии	Черенкова И. А., Кишкунова О. А.	Россия, Москва г
25. Самостоятельная работа студентов по физике на первом курсе	Олешкевич А. А.	Россия, Москва г
26. Применение компьютерных информационных технологий как один из способов дифференцированного подхода в обучении иностранному языку (английскому) и русскому как иностранному в военном техническом вузе	Байчорова Х. С., Мирошникова Е. А.	Россия, Санкт-Петербург г
27. Роль электронных образовательных технологий при изучении дисциплины «Основы медицинской и биологической физики»	Талхигова Х. С.	Россия, Грозный г

28. Использование электронных образовательных технологий при изучении дисциплины «Концепции современного естествознания»	Талхигова Х. С.	Россия, Грозный г
29. Принципы обучения основам научно-технического перевода курсантов военно-технического вуза старших курсов	Чиркова Е. И., Черновец Е. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
30. Педагогическое обеспечение подготовки инспектора по пропаганде Госавтоинспекции МВД России высшей квалификации в системе дополнительного профессионального образования	Вашкевич А. В.	Россия, Санкт-Петербург г
31. Актуальные аспекты подготовки и повышения квалификации специалистов полицейских подразделений	Булавчик В. Г., Яхонтов Р. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
32. Самостоятельное принятие решений как фактор активизации учебного процесса	Денисов В. Н., Калинин Н. В.	Россия, Тула г
33. Обучение переводу терминологической лексики в условия неязыкового вуза	Комарова Л. Н.	Россия, Москва г
34. Интерактивные формы обучения в практике преподавания юридической психологии	Муталимова А. М.	Россия, Махачкала г
35. Методика обучения студентов-бакалавров прикладной информатики проектированию информационных систем	Дробахина А. Н.	Россия, Новокузнецк г
36. Стратегия современной подготовки специалиста в системе высшего образования	Грибкова О. В.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

1. Организация детско-юношеского коллектива на основе музыкально-исполнительского класса	Смирнов А. В.	Россия, Москва г
2. Роль игры в обучении речевой деятельности на уроках русского языка как иностранного	Баранова С. Е., Зозуля Е. А.	Россия, Москва г
3. Аксиологический подход к формированию экономической компетентности студента аграрного колледжа	Литвинова Е. В.	Россия, Оренбургская обл
4. Профессиональная адаптация студентов в условиях дуальной системы образования	Зорикова А. А., Зориков Ю. В.	Россия, Дмитриевка с
5. Формирование мотивационно-ценностного отношения к профессии учителя как необходимое условие подготовки квалифицированных кадров	Елизарова В. А.	Россия, Шахты г
6. Реализация субъект-субъектного взаимодействия в образовательном пространстве колледжа	Митканова С. С., Ольховая Т. А.	Россия, Оренбург г
7. Методологические аспекты формирования культуры здорового образа жизни обучающихся учреждений среднего профессионального образования	Еглевская Л. В.	Россия, Белгород г
8. Организация эффективной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Литература»	Малова О. В.	Россия, Надым г
9. Технологическая карта занятия на тему «Комбинаторика и основы теории вероятности»	Гуляева Е. И.	Россия, Якутск г

10. Роль гуманитарных дисциплин в условиях глобализации учебного процесса	Корнилова Т. В.	Россия, Москва г
11. Активизация мыслительной деятельности обучающихся в ходе проверки домашнего задания	Лопасова О. И.	Россия, Алдан г
12. Готовность будущего учителя к взаимодействию с семьёй в условиях полиглантнической среды	Костенко А. А., Терсакова А. А., Литвишко Г. О.	Россия, Армавир г
13. Формирование творческого интереса студентов к будущей профессии как одно из условий подготовки конкурентоспособного специалиста с активной жизненной позицией	Парменова О. Б.	Россия, Ульяновск г
14. Совершенствование материально-технического оборудования – гарант успешного старта в подготовке будущих авиаторов	Долгих Н. Л.	Россия, Ульяновск г
15. Производственная практика как средство профессионального развития студентов медицинского колледжа	Шаповаленко Н. С.	Россия, Благовещенск г
16. Интерактивная деловая игра: конкурс профессионального мастерства по страховому делу между студентами	Гуженко М. В.	Россия, Санкт-Петербург г
17. Развитие коммуникативной компетенции посредством расширения лексического запаса в рамках стандартов WorldSkills	Еськова В. А.	Россия, Надым г
18. Характеристика опытно-экспериментальной работы по педагогическому стимулированию технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций	Улитина Т. И.	Россия, Трехгорный г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Воспитание школьников средствами театрального искусства во внеурочной деятельности	Горлова А. В.	Россия, Самара г
2. План-конспект урока по литературе на тему «Русский характер в рассказе М. Шолохова «Судьба человека»	Камбулатова А. С.	Россия, Рассвет с
3. Педагогическая профилактика влияния социальных сетей на социализацию обучающихся	Попкова Т. А., Ярцев А. А.	Россия, Оренбург г
4. Метод проектов на уроках географии	Евстафьева О. А.	Россия, Стерлитамак г
5. Что значит быть «толерантным»?	Вихарева Т. В.	Россия, Ачинск г
6. Реализация эргономического подхода при использовании информационно-коммуникационных технологий	Довгопол Т. В., Шестакова Т. Н.	Россия, Ростов-на-Дону г
7. Повышение качества профессионального обучения через применение лабораторных работ	Главатских Е. Е.	Россия, Пермь г
8. Орфографическая зоркость: основные приёмы её развития на уроках русского языка в начальной школе	Сизова О. В.	Россия, Тверь г
9. Использование мультимедиатехнологий на уроках в начальной школе	Бессонова Н. В.	Россия, Сосновка с
10. Занятие для учащихся 3-х классов по программе внеурочной деятельности «Развивай-ка»	Пономарева Я. В.	Россия, Липецк г
11. Речевое развитие младшего школьника	Шевелёва С. С.	Россия, Сосновка с

12. Некоторые методы обучения английскому языку	Самсонова Н. Е.	Россия, Якутск г
13. Организация самостоятельной работы учащихся на уроках химии как условие формирования регулятивных УУД	Котова Н. С.	Россия, Челябинск г
14. Духовно-нравственное воспитание одаренных детей	Созонова В. В.	Россия, Отрадный г
15. Формирование коммуникативной компетентности учеников начальной школы	Федоренко Т. Г.	Россия, Южно-Сахалинск г
16. Вопрос о самостоятельном чтении учащихся	Хапачева М. М.	Россия, Майкоп г
17. Создание оптимальных условий для становления и образования личности в коллективе	Баданова Л. А., Лебедева А. Б.	Россия, Казань г
18. Внедрение инновационных технологий в начальных классах	Алексеева С. И.	Россия, Якутск г
19. Обучение якутскому языку в школах с русским языком обучения	Венгер А. Д.	
20. Работа над ошибками как элемент повышения качества знаний обучающихся	Роор Л. С.	Россия, Сосновка с
21. Образы-мотивы в «панаевском» цикле Н.А. Некрасова	Малахова Н. В.	Россия, Кемерово г
22. Концептуально-технологические основы духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста	Барановская П. А., Барановская Т. И.	Россия, Абакан г Россия, Туйм с
23. Развитие свойств внимания у школьников 12–14 лет, занимающихся баскетболом	Сираковская Я. В., Смирнов А. Ф.	Россия, Малаховка п
24. Обучение английскому языку в начальной школе с позиции требований ФГОС нового поколения	Птицына М. И.	Россия, Нижний Бестях п

Контактные данные Оргкомитета

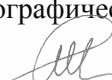
Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
IV Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: теория, методика, практика»

30.10.2015 г. состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», Студия печати «Максимум».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета

Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок