

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики

V Международная научно-практическая конференция

09.09.2015 г.

Чебоксары 2015

ПРИКАЗ

№ 165-ЭК

20.05.2015 г.

**О проведении V Международной
научно-практической конференции
«Педагогика и психология:
актуальные вопросы теории и
практики»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: V Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» 09.09.2015 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».
 - 2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».
 - 2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».
 - 2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».
 - 2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».
 - 2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».
 - 2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
 - 2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».
 - 2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
 - 2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической

деятельности».

- 2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».
 - 2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».
 - 2.13. Секционное заседание «Социальная психология».
 - 2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».
 - 2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе V Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 165-ЭК от 20.05.2015 г.

Организационный комитет
V Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор
исторических наук, профессор, декан
историко-географического факультета ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым
Агибаевич

Доктор исторических наук, профессор, проректор по
учебной части и УМР Актюбинский региональный
государственный университет им. К. Жубанова,
Казахстан

Абрамова Людмила
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры
философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Краснова Светлана
Гурьевна

Кандидат психологических наук, доцент кафедры и
лаборатории педагогики и психологии постдипломного
образования Чувашского республиканского института
образования Минобразования Чувашии

Соловьёв Сергей
Серафимович

Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО
«Российский государственный аграрный университет» –
Московская сельскохозяйственная академия им. К.А.
Тимирязева

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 165-ЭК от 20.05.2015 г.

ПРОГРАММА

V Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. Преподаватель иностранного языка как организатор межкультурного общения	Саввинова В. И., Николаева А. Д.	Россия, Якутск г
2. Обучение иностранных граждан в России: история вопроса	Орлова И. В.	Россия, Иркутск г
3. Особенности работы классного руководителя в России в XX–XXI веках. Возникновение института классного руководства	Нефедова В. И., Галченко О. В., Зубкова В. В.	Россия, Старый Оскол г
4. Цифровые книжные клубы как предмет научного исследования	Варганова Г. В., Кутяшова Д. А.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Критерии социальной адаптированности подростка	Прачук С. Ю.	Россия, Волгоград г
6. Билингвизм школьников в свете модернизации системы образования	Танева Н. Ю., Барило О. Р.	Россия, Москва г Россия, Персиановский п
7. Динамика развития личностно-профессионального самоопределения учащихся	Бадашкеев М. В.	Россия, Тараса с
8. Социально-профессиональный аспект педагогической деятельности	Самойлова Е. В.	Россия, Саранск г
9. Социально-педагогические ценности и приоритеты эпохи Просвещения	Танастишин А. А.	Россия, Санкт-Петербург г

10. Основные аспекты проблемы развития Суханов П. В. самообразовательной деятельности студентов		Россия, Кострома г
11. Социальное содействие: от колlettivizma к социализму	Торопов П. Б.	Россия, Калининград г
12. Что думают о своей профессии лучшие американские учителя?	Астапенко Е. В.	Россия, Тверь г

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

1. Математические дисциплины в образовательных стандартах	Борисова О. Н., Донской А. Д., Ерохина Н. И.	Россия, Королев г
2. Роль волонтерского движения в формировании духовно-нравственной культуры у студентов медицинских вузов	Белоконева Е. В., Иванова Е. С., Бешенец Д. А.	Россия, Воронеж г
3. Место и роль математической науки в подготовке студентов гуманитарных специальностей	Борисова О. Н., Яцкевич А. Б., Муджири Г. И.	Россия, Королев г
4. Источники элементов профессионально ориентированного содержания при обучении информатике в вузе	Забродина О. М.	Россия, Волгоград г
5. Формирование защитной компетенции при преподавании предмета «Профессиональная этика и служебный этикет»	Егошин И. В.	Россия, Екатеринбург г
6. Приоритетные принципы творческой деятельности	Хайруллина Э. Р.	Россия, Казань г
7. Повышение эффективности изучения физико-математических дисциплин в медицинских вузах средствами личностно-ориентированных технологий	Ческая Т. Ю.	Россия, Симферополь г
8. Анализ образовательного процесса в европейских вузах для адаптации студентов к новой образовательной системе	Шпет Е. Н.	Россия, Томск г

9. Внедрение метода компьютерного тестирования при оценке знаний по иностранному языку в условиях военного вуза	Клепацкая И. Н.	Россия, Пермь г
10. Интерактивная образовательная деятельность в процессе графической подготовки	Туркин А. К., Туркина Л. В.	Россия, Нижний Тагил г
11. Из опыта проведения ДПВ "Аспекты изучения лексической семантики"	Сулименко Н. Е.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

1. Об актуальности формирования компетенций научного познания в процессе обучения физике	Иванов С. А.	Россия, Самара г
2. Подготовка и адаптация ребёнка к школе	Громова Г. Н.	Россия, Буйнск г
3. Актуализация воспитательного компонента в современной образовательной практике	Ковров В. В.	Россия, Ялта г
4. Опыт реализации межпредметных связей лингвистического и естественнонаучного образования с учетом современных требований ФГОС	Аверина М. А.	Россия, Озерск г
5. Методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках биологии	Невская О. В., Неврюева Е. Г., Бекенёва С. П.	Россия, Тулун г
6. Игровые технологии на уроках русского языка в младших классах как способ активизации познавательной деятельности обучающихся	Акаева Т. П.	Россия, Астрахань г
7. Использование технологий творческого обучения для формирования знаний и умений у обучающихся на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС	Петрова Ю. В.	Россия, Набережные Челны г

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

1. Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности на тему «Новый год»	Мингалиева Р. Р.	Россия, Казань г
2. Конспект НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (раздел «Музыка») с использованием здоровьесберегающих технологий «Северный волшебник» в подготовительной к школе группе	Евдокимова А. Т.	Россия, Сургут г
3. Развитие тембрового слуха у детей младшего дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр	Дьячкова Н. Л.	Россия, Северодвинск г
4. Сущностные характеристики личностного развития и самооценки детей старшего дошкольного возраста	Коростелева Н. А., Бондаренко В. В., Постнова В. В.	Казахстан, Караганда г
5. Воспитание трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с миром взрослых	Корона Ю. А.	Россия, Старый Оскол г
6. Путешествие в сказку «Репка»	Зиновьева О. Н.	Россия, Губкин г

Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»

1. Модель непрерывного образования педагогов дополнительного образования центра внешкольной работы «Академический» г. Санкт-Петербурга	Логинова Н. Н., Дядькова Л. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Связь иностранного языка с другими видами деятельности	Тума И. А.	Россия, Старый Оскол г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Профессиональная значимость учителя-логопеда как специалиста	Польшина М. А., Суслова Н. М.	Россия, Оренбург г
2. Проблематика изучения алалии в отечественной логопедии	Молчанова А. А.	Россия, Астрахань г
3. Дети с ЗПР. Самооценка детей младшего школьного возраста	Щербинина Н. А., Васинская Н. В.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Роль народных подвижных игр на уроках физической культуры	Зайцева С. М.	Россия, Белгород г
2. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры	Гальцева О. А., Ишков В. А.	Россия, Белгород г
3. Педагогическая модель физического воспитания студентов вузов с применением нормирования тренировочной нагрузки	Иваненко А. В., Стародубцева О. М., Соколов М. И.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Карельская школа самбо в лицах	Годинов А. Н., Щербакова Е. Е.	Россия, Петрозаводск г

Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности»

1. Пути преодоления психологических проблем в работе актера детского музыкального театра	Корсакова И. А., Смелова И. Я.	Россия, Москва г
--	-----------------------------------	---------------------

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

1. Положительные и отрицательные стороны в практической работе студента в борьбе с компьютерной безграмотностью населения «IT-старт»	Рякова Д. А., Максимов П. В., Лукина Т. Н.	Россия, Якутск г
--	--	---------------------

2. Применение корпоративного образования для обучения персонала предприятия	Реутов А. Я., Пономарева С. А.	Россия, Екатеринбург г
3. Проблема профессионального саморазвития педагогов ДОО	Дылинова Н. Г., Каюмова И. С.	Россия, Тольятти г

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

1. Методическая работа в психологическом консультировании	Гасанова Р. Р.	Россия, Москва г
2. Влияние эмоций на память человека	Афанасьева М. Е.	Казахстан
3. Мастерство и личность преподавателя иностранного языка	Саввина В. И., Николаева А. Д.	Россия, Якутск г
4. Психолого-акмеологические факторы формирования нравственного идеала будущих юристов	Рочева Ольга Евгеньевна О. Е.	Россия, Астрахань г
5. Представление о гендерной идентичности в юности и зрелости	Кучина Т. И.	Россия, Тула г
6. Стратегии осуществления выбора	Коломеец Л. А.	Россия, Кемерово г

Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»

1. Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам	Иванова Е. А., Яковлева А. Н.	Россия, Якутск г
2. К вопросу подготовки специалистов в области профилактики зависимостей у подростков	Новикова Г. А., Новикова Л. А.	Россия, Архангельск г
3. Уделите время ребенку	Щепина Е. С., Фролова Н. В., Еремина Г. Ф.	Россия, Магнитогорск г
4. Развитие самооценки в дошкольном возрасте. Коррекция завышенной и заниженной самооценки	Чанчикова А. А., Полетаева О. В.	Россия, Муравленко г

5. Развитие эмоциональной сферы
дошкольника посредством сказкотерапии

Тришина И. Н.

Россия,
Уфа г

Секционное заседание «Социальная психология»

1. Включение несовершеннолетних в
социально значимую деятельность в
условиях социальной реабилитации

Ахмедова Э. Х.,
Лосев В. Н.

Россия,
Астрахань г

2. Суицид как социальная проблема
общества

Мазуренко А. А.,
Черепанова М. И.

Россия,
Барнаул г

3. Формирование семейных ценностей у
подростков как одно из направлений
ранней профилактики детского и
семейного неблагополучия

Лосева Ю. В.,
Лосев В. Н.

Россия,
Астрахань г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: info@interactive-plus.ru

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
V Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

09.09.2015 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета

Широков О.Н.