

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики

V Международная научно-практическая конференция

09.09.2015 г.

Чебоксары 2015

ПРИКАЗ

№ 165-ЭК

20.05.2015 г.

О проведении V Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: V Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» 09.09.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической

деятельности».

2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.13. Секционное заседание «Социальная психология».

2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе V Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 165-ЭК от 20.05.2015 г.

Организационный комитет
V Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования БОУ ДПО «ПК С Чувашский республиканский институт образования»

Соловьёв Сергей Серафимович Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 165-ЭК от 20.05.2015 г.

ПРОГРАММА

V Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Преподаватель иностранного языка как организатор межкультурного общения | Саввинова В. И.,
Николаева А. Д. | Россия,
Якутск г |
| 2. Обучение иностранных граждан в России: история вопроса | Орлова И. В. | Россия,
Иркутск г |
| 3. Особенности работы классного руководителя в России в XX–XXI веках. Возникновение института классного руководства | Нефедова В. И.,
Галченко О. В.,
Зубкова В. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 4. Цифровые книжные клубы как предмет научного исследования | Варганова Г. В.,
Кутяшова Д. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 5. Критерии социальной адаптированности подростка | Прачук С. Ю. | Россия,
Волгоград г |
| 6. Билингвизм школьников в свете модернизации системы образования | Танева Н. Ю.,
Барило О. Р. | Россия,
Москва г
Россия,
Персиановский п |
| 7. Динамика развития личностно-профессионального самоопределения учащихся | Бадашкеев М. В. | Россия,
Тараса с |
| 8. Социально-профессиональный аспект педагогической деятельности | Самойлова Е. В. | Россия,
Саранск г |
| 9. Социально-педагогические ценности и приоритеты эпохи Просвещения | Танастишин А.
А. | Россия,
Санкт-Петербург г |

- | | | |
|---|-----------------|--------------------------|
| 10. Основные аспекты проблемы развития самообразовательной деятельности студентов | Суханов П. В. | Россия,
Кострома г |
| 11. Социальное содействие: от коллективизма к социетизму | Торопов П. Б. | Россия,
Калининград г |
| 12. Что думают о своей профессии лучшие американские учителя? | Астапенко Е. В. | Россия,
Тверь г |

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Математические дисциплины в образовательных стандартах | Борисова О. Н.,
Донской А. Д.,
Ерохина Н. И. | Россия,
Королев г |
| 2. Роль волонтерского движения в формировании духовно-нравственной культуры у студентов медицинских вузов | Белоконева Е.
В., Иванова Е.
С., Бешенец Д.
А. | Россия,
Воронеж г |
| 3. Место и роль математической науки в подготовке студентов гуманитарных специальностей | Борисова О. Н.,
Яцкевич А. Б.,
Муджири Г. И. | Россия,
Королев г |
| 4. Источники элементов профессионально ориентированного содержания при обучении информатике в вузе | Забродина О. М. | Россия,
Волгоград г |
| 5. Формирование защитной компетенции при преподавании предмета «Профессиональная этика и служебный этикет» | Егошин И. В. | Россия,
Екатеринбург г |
| 6. Приоритетные принципы творческой деятельности | Хайруллина Э.
Р. | Россия,
Казань г |
| 7. Повышение эффективности изучения физико-математических дисциплин в медицинских вузах средствами личностно-ориентированных технологий | Ческая Т. Ю. | Россия,
Симферополь г |

- | | | |
|---|--------------------------------|------------------------------|
| 8. Анализ образовательного процесса в европейских вузах для адаптации студентов к новой образовательной системе | Шпет Е. Н. | Россия,
Томск г |
| 9. Внедрение метода компьютерного тестирования при оценке знаний по иностранному языку в условиях военного вуза | Клепацкая И. Н. | Россия,
Пермь г |
| 10. Интерактивная образовательная деятельность в процессе графической подготовки | Туркин А. К.,
Туркина Л. В. | Россия,
Нижний Тагил г |
| 11. Из опыта проведения ДПВ "Аспекты изучения лексической семантики" | Сулименко Н. Е. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

- | | | |
|---|---|------------------------|
| 1. Об актуальности формирования компетенций научного познания в процессе обучения физике | Иванов С. А. | Россия,
Самара г |
| 2. Подготовка и адаптация ребёнка к школе | Громова Г. Н. | Россия,
Буинск г |
| 3. Актуализация воспитательного компонента в современной образовательной практике | Ковров В. В. | Россия,
Ялта г |
| 4. Опыт реализация межпредметных связей лингвистического и естественнонаучного образования с учетом современных требований ФГОС | Аверина М. А. | Россия,
Озерск г |
| 5. Методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках биологии | Невская О. В.,
Неврюева Е. Г.,
Бекенёва С. П. | Россия,
Тулуз г |
| 6. Игровые технологии на уроках русского языка в младших классах как способ активизации познавательной деятельности обучающихся | Акаева Т. П. | Россия,
Астрахань г |

7. Использование технологий творческого Петрова Ю. В. Россия,
обучения для формирования знаний и Набережные
умений у обучающихся на уроках Челны г
английского языка в условиях реализации
ФГОС

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности на тему «Новый год» | Мингалиева Р. Р. | Россия,
Казань г |
| 2. Конспект НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (раздел «Музыка») с использованием здоровьесберегающих технологий «Северный волшебник» в подготовительной к школе группе | Евдокимова А. Т. | Россия,
Сургут г |
| 3. Развитие тембрового слуха у детей младшего дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр | Дьячкова Н. Л. | Россия,
Северодвинск г |
| 4. Сущностные характеристики личностного развития и самооценки детей старшего дошкольного возраста | Коростелева Н. А.,
Бондаренко В. В.,
Постнова В. В. | Казахстан,
Караганда г |
| 5. Воспитание трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с миром взрослых | Корона Ю. А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 6. Путешествие в сказку «Репка» | Зиновьева О. Н. | Россия,
Губкин г |

Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»

- | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Модель непрерывного образования педагогов дополнительного образования центра внешкольной работы «Академический» г. Санкт-Петербурга | Логинова Н. Н.,
Дядькова Л. Г. | Россия,
Санкт-Петербург г |
|--|-----------------------------------|------------------------------|

2. Связь иностранного языка с другими видами деятельности Тума И. А. Россия, Старый Оскол г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Профессиональная значимость учителя-логопеда как специалиста Польшина М. А., Сулова Н. М. Россия, Оренбург г

2. Проблематика изучения алалии в отечественной логопедии Молчанова А. А. Россия, Астрахань г

3. Дети с ЗПР. Самооценка детей младшего школьного возраста Щербинина Н. А., Васинская Н. В. Россия, Ленинск-Кузнецкий г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Роль народных подвижных игр на уроках физической культуры Зайцева С. М. Россия, Белгород г

2. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры Гальцева О. А., Ишков В. А. Россия, Белгород г

3. Педагогическая модель физического воспитания студентов вузов с применением нормирования тренировочной нагрузки Иваненко А. В., Стародубцева О. М., Соколов М. И. Россия, Санкт-Петербург г

4. Карельская школа самбо в лицах Гоудинов А. Н., Щербаква Е. Е. Россия, Петрозаводск г

Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности»

1. Пути преодоления психологических проблем в работе актера детского музыкального театра Корсакова И. А., Смелова И. Я. Россия, Москва г

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 1. Положительные и отрицательные стороны в практической работе студента в борьбе с компьютерной безграмотностью населения «IT-старт» | Рякова Д. А.,
Максимов П. В.,
Лукина Т. Н. | Россия,
Якутск г |
| 2. Применение корпоративного образования для обучения персонала предприятия | Реутов А. Я.,
Пономарева С. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 3. Проблема профессионального саморазвития педагогов ДОО | Дылинова Н. Г.,
Каюмова И. С. | Россия,
Тольятти г |

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

- | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------|
| 1. Методическая работа в психологическом консультировании | Гасанова Р. Р. | Россия,
Москва г |
| 2. Влияние эмоций на память человека | Афанасьева М. Е. | Казахстан |
| 3. Мастерство и личность преподавателя иностранного языка | Саввинова В. И.,
Николаева А. Д. | Россия,
Якутск г |
| 4. Психолого-акмеологические факторы формирования нравственного идеала будущих юристов | Рочева Ольга
Евгеньевна О. Е. | Россия,
Астрахань г |
| 5. Представление о гендерной идентичности в юности и зрелости | Кучина Т. И. | Россия,
Тула г |
| 6. Стратегии осуществления выбора | Коломеец Л. А. | Россия,
Кемерово г |

Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»

- | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам | Иванова Е. А.,
Яковлева А. Н. | Россия,
Якутск г |
| 2. К вопросу подготовки специалистов в области профилактики зависимостей у подростков | Новикова Г. А.,
Новикова Л. А. | Россия,
Архангельск г |

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 3. Уделите время ребенку | Щепина Е. С.,
Фролова Н. В.,
Еремина Г. Ф. | Россия,
Магнитогорск г |
| 4. Развитие самооценки в дошкольном возрасте. Коррекция завышенной и заниженной самооценки | Чанчикова А. А.,
Полетаева О. В. | Россия,
Муравленко г |
| 5. Развитие эмоциональной сферы дошкольника посредством сказкотерапии | Тришина И. Н. | Россия,
Уфа г |

Секционное заседание «Социальная психология»

- | | | |
|---|---|------------------------|
| 1. Включение несовершеннолетних в социально значимую деятельность в условиях социальной реабилитации | Ахмедова Э. Х.,
Лосев В. Н. | Россия,
Астрахань г |
| 2. Суицид как социальная проблема общества | Мазуренко А.
А., Черепанова
М. И. | Россия,
Барнаул г |
| 3. Формирование семейных ценностей у подростков как одно из направлений ранней профилактики детского и семейного неблагополучия | Лосева Ю. В.,
Лосев В. Н. | Россия,
Астрахань г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении

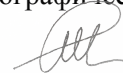
V Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

09.09.2015 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.