ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогический опыт: теория, методика, практика

V Международная научно-практическая конференция

25.12.2015 г.

Чебоксары 2015

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 193-ЭК 03.09.2015 г.

О проведении V Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: V Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика» 25.12.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе V Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 193-ЭК от 03.09.2015 г.

Организационный комитет
V Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: теория, методика, практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Ефремов Александр Юрьевич	Кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ЦФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», директор АНО Межрегиональный научно-методический Центр "Лицензия"

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 193-ЭК от 03.09.2015 г.

ПРОГРАММА

V Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Активные формы обучения как средство активизации самостоятельной деятельности учащихся	Аксёнова Т. Г.	Россия, Москва г
2. Основы современной педагогики	Зыков М. Б.	Россия, Елец г
3. Ценности: необходимость выявления и расшифровки их предельных смыслов современником	Фомин М. С.	Россия, Новосибирск г
4. Патриотическое воспитание детей в семье	Джамалудинова З. Г.	Россия, Махачкала г
5. Основные функции имиджа будущего бакалавра	Валеева О. Н.	Россия, Оренбург г
6. Актуальные вопросы дистанционного обучения для среднего фармацевтического звена	Пустовалов Д. А., Рогозная Е. В., Игнатов Н. Г.	Россия, Москва г
7. Социально-педагогические аспекты патриотического воспитания	Сорошева С. В.	Россия, Якутск г
8. Современные тенденции развития физического воспитания в школах Англии	Саркисян Д. А.	Россия, Пятигорск г
9. Социально-педагогические аспекты работы с пожилыми людьми в условиях сельской местности	Завражнов В. В., Зинина Г. М.	Россия, Арзамас г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

10. Педагогический опыт взаимодействия школы и родителей в Неклиновском районе	Шестакова Т. Н., Коржева И. П., Флейшер В. Н.	Россия, Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Система образования»

1. Прогнозирование интеллектуального потенциала студентов	Гриневич В. В., Кирпикова М. А., Золотарюк А. В.	Россия, Москва г
2. Совершенствование организации практики как средство модернизации образовательной системы вуза	Захожая Т. М., Коноплина Н. В.	Россия, Сургут г
3. Развитие корпоративной культуры в образовательном учреждении	Копасова И. К., Сидунова Г. И.	Россия, Волгоград г
4. Мониторинг результатов формирования антикоррупционного мировоззрения в сфере общего образования	Суслонов П. Е.	Россия, Екатеринбург г
5. Влияние Болонского процесса на развитие университетского образования Франции	Стыскун С. В.	Украина
6. Социально-экономические механизмы управления современным экономическим образованием в дошкольной организации	Авджы Е. А., Скитер Н. Н.	Россия, Волгоград г
7. К вопросу обновления учебно-воспитательного процесса на республиканском уровне	Даутмерзаева Л. М.	Россия, Грозный г
8. Сравнение уровня образования в высших учебных заведениях России и Европы	Кудашкина Т. А., Шимохин В. О., Плачев Е. А.	Россия, Красноярск г
9. Речевая зарядка как способ здоровьесбережения на уроках иностранного языка	Воробьева О. М.	Россия, Амурская обл

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

10. Реализация методики CLIL в учебниках по иностранным языкам	Ваганян А. Г.	Армения
11. Методологические и методические основания современного исторического образования	Данильченко С. Л.	Россия, Симферополь г
12. Методологические основания изучения смысловых детерминант патриотических ценностей у курсантов военного вуза	Фролова Л. В.	Россия, Новосибирск г
13. Современные технологии образования в высших учебных заведениях	Макеева Е. В., Тукова Е. А.	Россия, Екатеринбург г
14. Возможности проектной и исследовательской деятельности как условие формирования креативных компетенций учащихся	Ганиева Г. Р.	Россия, Бавлы г
15. Перспективы развития экономического факультета в технических вузах	Килина А. А., Тукова Е. А.	Россия, Екатеринбург г

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

1. Особенности мотивационно-ценностной сферы личности в юношеском возрасте (17–19 лет)	Романов Р. В., Лежнина Л. В.	Россия, Йошкар-Ола г
2. Организация службы психолого-педагогического сопровождения одарённых и мотивированных к обучению детей в условиях образовательной организации (из опыта работы МКОУ «СОШ №6 г. Карабаша»)	Абдульманов П. Ш.	Россия, Карабаш г
3. Проблемы и особенности развития ребёнка в условиях ранней материнской депривации	Мазаева Л. Ю., Кузнецова Л. Н.	Россия, Барнаул г

4. Особенности взаимодействия педагогов и психологов образовательного учреждения с родителями неуспешных учеников	Селиванова Е. В.	Россия, Красноярск г
5. Причины детской агрессии. Основные направления работы с агрессивными детьми	Вервейко И. Н., Лейчуг Л. И.	Россия, Белгород г
6. Модель психолого-педагогической поддержки семьи, воспитывающей младшего школьника с особыми образовательными потребностями	Шумакова А. В.	Россия, Челябинск г
7. Учет эмоционального фактора при обучении иностранному языку для специальных целей	Пушкина К. В., Николаева Н. В.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. Об атомарных понятиях, методиках обучения и организации учебного процесса	Жаров В. К., Крылов К. А.	Россия, Москва г
2. E-learning: к разработке мультимедийного учебника	Насырова Н. Х.	Россия, Казань г
3. К вопросу о формировании учебно-профессиональной компетенции в условиях экономического вуза	Тарасова Л. Ю., Ростовцева П. П.	Россия, Москва г
4. Конкурс по компьютерной графике: опыт, итоги, перспективы	Мичикова Н. В., Редько И. Ф., Смирнова Л. Э.	Россия, Красноярск г
5. Система средств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной подготовке студентов-медиков	Канатникова Н. Н.	Россия, Воронеж г
6. Особенности палеоструктурного анализа рифогенного разреза с мшанками (BRYOZOA) при поиске антиклинальных ловушек нефти	Ожгибесов В. П.	Россия, Пермь г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

7. Теоретические основы творческого развития личности в процессе естественнонаучного образования	Левина С. В.	Россия, Самара г
8. Опыт художественного образования студентов в процессе изучения современных техник рисования	Чичканова Т. А.	Россия, Самара г
9. Педагогическая мастерская – технология инновационной деятельности студентов	Утешева Т. П.	Россия, Мытищи г
10. Формирование иноязычной компетентности в системе подготовки будущих педагогов иностранных языков	Авакян А. С.	Россия, Сочи г
11. Формирование практических навыков у студентов медицинских вузов в процессе изучения анатомии человека	Чирятьева Т. В., Орлов С. А., Жвавый П. Н.	Россия, Тюмень г
12. Средства повышения мотивации и углубления знаний у студентов вузов	Обуховец В. А.	Россия, Таганрог г
13. Особенности организации здоровьесберегающего пространства современной молодежи	Еглевская Л. В., Шерстобитова С. В.	Россия, Белгород г
14. Мониторинг подготовки инженеров для зарубежных нефтегазохимических комплексов	Журавлева М. В., Емельянова О. П., Миличевич Н. З., Алаводе О. Э.	Россия, Казань г
15. Организация производственных практик студентов Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма (СГАФКСТ)	Язынина Н. Л., Ушаков М. А., Корнюхин В. В.	Россия, Москва г Россия, Смоленск г
16. Типы профессионального сознания и модели профессионального поведения	Чусовлянова С. В.	Россия, Новосибирск г
17. Педагогические технологии в формировании профессионально-личностных компетенций современного инженера	Варламова Л. Д.	Россия, Якутск г

18. Сходство и различия русского и других языков как факторы, определяющие эффективность освоения русского языка как иностранного студентами-инофонами (на примере португальского языка)	Бахтина С. И., Павлова Т. Н.	Россия, Чебоксары г
19. Формирование коммуникативной компетенции студентов неязыковых факультетов вуза в процессе развития речевой культуры на основе развития письменной речи на занятиях русского языка	Дуйшонбекова Г., Ахметова Н. А.	Кыргызстан
20. Игровые методы обучения при подготовке бакалавров экономики	Маковоз И. Т.	Россия, Полесск г
21. Особенности организации проектной деятельности будущих бакалавров-строителей	Черноглазова Г. Г., Ольховая Т. А.	Россия, Кумертау г Россия, Оренбург г
22. Поиск новых форм образовательного процесса в Московском государственном областном университете	Суздальцев Е. Л.	Россия, Мытищи г
23. Стратегии и тактики иноязычного общения как составляющие образовательной цели обучения в вузах неязыковых специальностей	Бернштейн В. Л., Новикова Е. Н.	Россия, Москва г
24. Инновационный потенциал личности как категория научного феномена	Миронова И. В.	Россия, Москва г
25. Развитие навыков аудирования у студентов неязыковых факультетов	Алисенова Н. С.	Россия, Махачкала г
Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования»		
1. Необходимость организации пришкольных лагерей с дневным пребыванием в Кабардино-Балкарской Республике	Золотарева Ю. В.	Россия, Пятигорск г

2. Организация педагогической практики студентов Музыкального отделения по программе, разработанной в соответствии с новыми ФГОС	Крашенинникова Н. Б., Матюшонок М. Н.	Россия, Нижний Новгород г
3. «О, Волга! Колыбель моя!» (образ великой русской реки в творчестве К. Федина)	Вишневская Е. И.	Россия, Саратов г
4. Страноведческий аспект как элемент мотивации в преподавании английского языка в среднем профессиональном учебном заведении	Малыш Ю. А.	Россия, Владивосток г
5. Методические приемы развития творческого мышления студентов в преподавании дисциплины «Основы философии»	Чистякова О. А.	Россия, Москва г
6. Роль ресурсных центров в реализации государственной политики на уровне среднего профессионального образования	Бирюкова М. В.	Россия, Абакан г
7. Формирование исследовательских умений у обучающихся при выполнении лабораторно-практических работ	Яковлева Н. Н.	Россия, Мариинский Посад г
8. Разработка семинара по теме «Реализация интегративного подхода в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов в системе СПО»	Демина Е. А.	Россия, Уфа г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Методические рекомендации разработки обучающей игры для начальных классов с помощью интерактивной среды Umapalata	Майер С. Ф., Бордюгова Т. Н.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Использование универсальных учебных действий в системе школьного образования как один из источников формирования личности в современном социуме	Прохорова А. В.	Россия, Симферополь г

3. Опыт реализации инновационного проекта оценивания знаний, компетенций и способностей учащихся	Девлет-Гельды Г. К.	Россия, Москва г
4. Разработка краеведческой игры на занятиях внеурочной деятельности со старшими школьниками	Люц О. С., Чурилова О. Ю., Овчинникова Е. В.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
5. Школьный клуб «БестЛит» как форма интеграции предметов гуманитарного цикла	Максимова О. О.	Россия, Нижний Бестях п
6. Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в 5–6 классах через систему задач устного счета	Василенко И. А.	Россия, Тольятти г
7. Компетентностный подход как стратегическое направление модернизации содержания биологического компонента школьного образования	Коршевнюк Т. В.	Украина
8. Компетентностный подход в обучении истории	Гнилицкая Л. И.	Россия, Надым г
9. Образ круга в литературе	Носырева Г. А., Требина Е. Ю.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
10. Организация исследовательской и проектной деятельности в школе и инновационные педагогические методики	Колчин А. А.	Россия, Москва г
11. Анализ морфемной структуры слова как основа развития семантических умений младших школьников	Козлова М. М.	Россия, Абакан г
12. Разработка рабочей программы внеурочной деятельности «Флора родного региона» в рамках ФГОС 3+ по ботанике	Цокарева А. А., Мажаева Л. М., Самохвалова С. Ю.	Россия, Ростов-на-Дону г
13. Методические рекомендации по использованию интерактивной доски на различных этапах урока	Перевозчикова В. В.	Россия, Игра п

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

14. Развитие исследовательских умений младших школьников	Вострецова Е. П.	Россия, Нефтекамск г
15. Словарная работа на уроках русского языка	Можнова Т. П.	Россия, Новокузнецк г
16. Приемы работы с информацией в рамках внеурочной деятельности	Петрова Ю. А.	Россия, Челябинск г
17. Исследовательская работа школьников	Тлатова О. Р.	Россия, Ардон г
18. Подготовка школьников к олимпиадам по математике	Солохина Л. Н.	Россия, Феодосия г
19. Новые жанры и сочетание традиций и новаторства в музыкальной педагогике	Мерабова К. С.	Россия, Москва г
20. Патриотическое воспитание старшеклассников во внеклассной работе многонационального региона	Ширекина Е. В.	Россия, Махачкала г
21. Создание кластеров как один из приемов развития критического мышления на уроках математики	Зыбалова Е. В.	Россия, Гончаровка с
22. Роль учителя в адаптации ребенка к школе	Бисалиева С. К., Пронина М. В.	Россия, Астрахань г
23. Формирование познавательного интереса у младших школьников на уроках математики	Пронина М. В., Бисалиева С. К.	Россия, Астрахань г
24. Роль учителя начальных классов в реализации метода проектов	Пашинина М. А., Мусс Г. Н.	Россия, Оренбург г
25. Формирование коммуникативных компетенций школьников	Аршинова А. О.	Россия, Новокузнецк г
26. Технологии развития понимания на уроках биологии на примере работы с учебно-познавательными текста ми	Купцова Л. Е.	Россия, Москва г

27. Пример использования современных образовательных технологий на уроках истории в 7 классе	Артюхова С. Н.	Россия, Чита г
28. Стратегии смыслового чтения и работа с текстом	Черникова О. В.	Россия, Липецк г
29. Учебные задания коммуникативного типа на уроках английского языка	Осипова Л. С.	Россия, Шелехов г
30. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в начальных классах (УУД) на уроках литературного чтения	Едалина Т. А.	Россия, Камские Поляны пгт
31. Интегрированный урок – эффективное средство реализации межпредметных связей ОБЖ с другими школьными дисциплинами	Лоскутова Т. Л.	Россия, Балашиха г
32. Педагогическое исследование потенциала средств автоматизированного контроля в реализации региональной модели управления качеством образования на основе ИКТ	Ковалев С. А., Акентьева Е. И.	Россия, Волгоград г
33. Игра как средство реализации системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе	Багапова О. И.	Россия, Камские Поляны пгт
34. Системно-деятельностный подход при формировании УУД младших школьников через русское народное творчество	Ковальчук З. Н.	Россия, Камские Поляны пгт

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами хореографии	Сарычева Л. И.	Россия, Димитровград г

2. Цели и задачи пособий для повышения ИКТ-компетентности учителей физики, разрабатываемых для курсов повышения квалификации	Рыкова Е. В., Шапошникова Т. Л., Жеглов Д. А.	Россия, Краснодар г
3. Внеурочная деятельность как средство воспитания целостной активной личности	Стракович Н. А.	Россия, Североуральск г
4. К вопросу о развитии субъектного опыта специалистов социально-культурной деятельности в условиях мегаполиса	Санькова Ю. А.	Россия, Санкт-Петербург г
5. История возникновения и становления вокального ансамбля «Талисман»	Брезгина Е. Б., Малошик М. В.	Россия, Улан-Удэ г
6. Психологические основы проявления цветного слуха	Ануфриева М. И., Хазеева И. Н.	Россия, Нижневартовск г
7. Процессы общения учителя и ученика в музыкальной деятельности	Карасева М. Ю.	Россия, Егорьевск г

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Формирование культурного поведения на улицах и дорогах города	Лайшева С. С., Жиганова О. С.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Развитие детского творчества	Аблисова Н. В.	Россия, Разумное пгт
3. Формирование здорового образа жизни в семье дошкольника	Мальгина М. Г., Постникова Т. Ю.	Россия, Тольятти г
4. Создание предметно-развивающей среды в ДОУ с учетом гендерного подхода	Трехонина А. А., Воронцова С. Ю., Чепило Е. С.	Россия, Саранск г
5. Совместная образовательная деятельность педагога с детьми по художественно-эстетическому развитию «Открытие океанариума в сказочном городе»	Бочкарева Л. В., Корсакова Е. В.	Россия, Старый Оскол г

6. Развитие творческой деятельности детей в ДОУ. Кружок оригами «Волшебный квадрат»	Панова А. Г.	Россия, Якутск г
7. Фольклор как средство воспитания мальчиков и девочек младшего дошкольного возраста	Морина Н. И., Пятницкая Е. А.	Россия, Тольятти г
8. Сценарий совместного театрального развлечения с родителями ко Дню Матери в средней группе по сказке «Волк и семеро козлят»	Мингазутдинова Ф. А., Сабитова Ф. М., Бикбулатова Д. Х.	Россия, Набережные Челны г
9. Какие игрушки нужны детям	Коцарева Г. И.	Россия, Монаково с
10. Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с пейзажной живописью	Филипова И. Г., Архипов А. А.	Россия, Москва г
11. Современные формы взаимодействия детского сада и семьи	Петухова Н. М., Завадская С. В., Запорожцева Е. В.	Россия, Саранск г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Становление инклюзивного образования в России	Функ И. С., Сальникова О. Д.	Россия, Ставрополь г
2. Преемственность в работе учителей-логопедов ДОУ и школы	Колесникова Д. А.	Россия, Белгород г
3. Развитие коммуникаций через театрализованную деятельность у детей с ограниченными способностями	Медведева Ю. Н.	Россия, Новый Оскол г
4. Организация развивающей среды для детей с нарушениями речи как фактор развития их одарённости	Павлова Т. В., Кузнецова Н. Н.	Россия, Губкин г
5. Методическая разработка коррекционного занятия по развитию речи	Кудряшова С. Н.	Россия, Губкинский г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

1. Проблемы профессионального становления молодых специалистов	Утешева Т. П.	Россия, Мытищи г
2. Технология принятия управленческого решения по реализации модели формирования партнерских отношений с потенциальными субъектами для реализации целей ДПО	Афанасьев В. В., Куницына С. М., Лебедев В. В.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Семейная педагогика»

1. Мастерская «Калейдоскоп творчества» как одна из инновационных форм взаимодействия с родителями воспитанников	Микушова Н. М.	Россия, Ульяновск г
2. Сущность и содержание технологий социальной работы с детьми-сиротами в условиях приемной семьи	Завражнов В. В., Ермолаева Ю. В.	Россия, Арзамас г

Секционное заседание «Технические средства обучения»

1. Урок-игра «Звездный час»	Цыплакова Н. А.	Россия, Перлевка с
2. Применение ARDUINO в обучении прикладному программированию	Максимов П. В., Корнилов Ю. В.	Россия, Якутск г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Формирование самосохранительного поведения в процессе профессиональной подготовки курсантов вузов МЧС России	Белоконь Ю. Н., Тютюков В. Г.	Россия, Владивосток г Россия, Хабаровск г
2. Анализ развития адаптивного спорта в Российской Федерации на современном этапе	Никифорова О. Н., Чешихина В. В.	Россия, Москва г

3. Повышение уровня физической подготовленности детей 6–7 лет на основе использования элементов технико-тактических спортивных игр с акцентом на отстающие физические качества	Батанцев Н. И.	Россия, Ханты-Мансийск г
4. Использование нетрадиционных средств здоровьесбережения	Смирнова Э. Х.	Россия, Ронга с
5. ГТО – вчера, ГТО – сегодня, ГТО – завтра	Иванов В. Д., Горбачева А. Д.	Россия, Челябинск г
6. Совершенствование методического обеспечения по формированию у детей 6–7 лет умения играть в настольный теннис	Байденко И. В., Баева Е. В.	Россия, Тольятти г
7. Опыт использования адаптации к условиям горной гипоксии в подготовке спортсмена-многоборца	Журавлев К. О., Слюнченко А. В.	Россия, Иркутск г Россия, Москва г
8. Использование метода проектов в формировании компетенций здоровьесбережения	Ефремова Т. Г., Литовская Е. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
9. Аквааэробика в физическом воспитании студенток специальной медицинской группы	Жихорева В. А., Шакирова Ю. В., Михальченко Е. Г.	Россия, Москва г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении V Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»

25.12.2015 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок