

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Воспитание и обучение: теория, методика и практика**

V Международная научно-практическая конференция

16.10.2015 г.

Чебоксары 2015

## ПРИКАЗ

№ 194-ЭК

07.09.2015 г.

### **О проведении V Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: V Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» 16.10.2015 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
  - 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
  - 2.2. Секционное заседание «Система образования».
  - 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
  - 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения».
  - 2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
  - 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
  - 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
  - 2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
  - 2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
  - 2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
  - 2.11. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
  - 2.12. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

- 2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».
  - 2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».
  - 2.15. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
  4. Направить приглашения для участия в работе V Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).
  5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 194-ЭК от 07.09.2015 г.

Организационный комитет  
V Международной научно-практической конференции  
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич      Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич      Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна      Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна      Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна      Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования БОУ ДПО «ПК С Чувашский республиканский институт образования»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 194-ЭК от 07.09.2015 г.

## ПРОГРАММА

### V Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

#### Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Современные методы профессиональной ориентации молодежи	Соловьева Ю. А., Корнева А. В.	Россия, Новокузнецк г
2. Профильное обучение – новое или продолжение старого?	Плеханова Е. С.	Россия, Абакан г
3. Гендерные особенности компетенции в социальном содействии у молодежи	Торопов П. Б.	Россия, Калининград г
4. Этническая культура как источник и средство духовно-нравственного образования младших школьников	Ражина И. Н.	Россия, Москва г
5. Стиль педагогического общения и стиль одежды учителя: проблема общности и различия	Кобелева А. А., Суриков Ю. Н.	Россия, Архангельск г
6. К вопросу о технологиях формирования готовности к здоровому образу жизни у старшеклассников	Леушина М. Л.	Россия, Нижний Новгород г
7. Из истории становления методики преподавания в дореволюционной средней школе (на примере Урала)	Егорова М. В.	Россия, Челябинск г
8. Педагогический потенциал эпического фольклора в начальном образовании	Крумова А. А., Мусс Г. Н.	Россия, Оренбург г
9. Педагог высшей военной школы в сфере профессиональной деятельности XVIII–XXI вв	Важенин А. С.	Россия, Санкт-Петербург г

10. Формирование социальной компетентности дошкольников и младших школьников

Богатырева К.  
Ю.

Россия,  
Самара г

*Секционное заседание «Система образования»*

1. Модернизация образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению подготовки «Народная художественная культура»

Быкова Н. И.

Россия,  
Омск г

2. Некоторые проблемы современной культуры и образования

Дубровин В. М.

Россия,  
Москва г

3. Современное состояние и перспективы развития системы кочевых школ (на примере Якутии)

Архипова И. Ю.,  
Колпакова А. П.

Россия,  
Якутск г

4. Оценивание в сербской образовательной системе согласно действующим положениям

Лукич Д.,  
Браевич И.

Сербия

5. Трансформации выбора профессии офицера в современной России

Утюганов А. А.

Россия,  
Новосибирск г

6. Социальная адаптация курсантов военного вуза в контексте транзитивного состояния российского общества

Зайцев Н. Н.

Россия,  
Новосибирск г

7. Разработка электронного образовательного ресурса по дисциплине «Якутская национальная культура» в школе

Михайлова Г. Е.

Россия,  
Якутск г

8. Инновации в образовании в рамках реализации инновационной политики

Бушуева Е. В.,  
Красильникова  
Л. Н., Козлитина  
Ю. Б.,  
Торгашина И. И.

Россия,  
Пенза г  
Россия,  
Ровное рп

9. Ценности военного образования

Фролова Л. В.

Россия,  
Новосибирск г

- |   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| 10. Использование информационно-коммуникативных технологий в работе педагога дошкольного образования ДООУ | Ткаченко Е. В.,<br>Бокова И. Н. | Россия,<br>Белгород г                             |
| 11. К вопросу об ответственности родителей в обеспечении инклюзивного образования                         | Батюк С. П.,<br>Голоухова Г. Н. | Россия,<br>Архангельск г<br>Россия,<br>Хозьмино п |
| 12. Развитие профессионального музыкального образования в России  | Смирнов А. В.                   | Россия,<br>Москва г                               |

*Секционное заседание «Современные педагогические технологии»*

- |  |                 |                                       |
|--|-----------------|---------------------------------------|
| 1. Всё новое – это хорошо забытое старое   | Ярцева Е. В.    | Россия,<br>Пудость п                  |
| 2. Применение здоровьесберегающих технологий в практике начальной школы  | Морозова О. М.  | Россия,<br>Кемерово г                 |
| 3. Внедрение технологии эффективной социализации детей путем развития саморегуляции                                | Синицына В. А.  | Россия,<br>Совхоз имени<br>Ленина с/п |
| 4. Современные педагогические технологии в работе воспитателя детского сада  | Кузнецова Т. И. | Россия,<br>Тольятти г                 |
| 5. Роль инновационных технологий в процессе профессиональной подготовки среднего медицинского персонала во Франции | Харлашина Е. В. | Россия,<br>Орёл г                     |
| 6. Современные информационные технологии в воспитании подрастающего поколения                                      | Шестакова Т. Н. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г           |

*Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения»*

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. Психолого-педагогические условия формирования творческих способностей у старших дошкольников                       | Черная Е. В.,<br>Томашевская Ю.<br>А.                     | Россия,<br>Удомля г<br>Россия,<br>Южно-Сахалинск<br>г |
| 2. Групповая сплоченность в младшем школьном возрасте   | Мазаева Л. Ю.,<br>Исаева М. Б.                            | Россия,<br>Бийск г                                    |
| 3. Речевая деятельность детей как показатель умственного развития   | Шпак А. А.,<br>Шатова М. С.                               | Россия,<br>Белгород г                                 |
| 4. О приоритетах в воспитательной работе вуза в условиях многоуровневого образования                                  | Демиденко Н.<br>Н., Хохлова О.<br>Н.                      | Россия,<br>Тверь г                                    |
| 5. Давайте жить дружно!   | Тимошенко Т.<br>В., Васильева С.<br>Ю., Мацукова Н.<br>Н. | Россия,<br>Старый Оскол г                             |
| 6. Особенности социально-психологической адаптации младших школьников к условиям школьного обучения                   | Шамовская Т.<br>В., Скорых А. Д.                          | Россия,<br>Кемерово г                                 |
| 7. Культурная среда мегаполиса как средство самообразования учащейся молодежи (на примере Санкт-Петербурга)           | Санькова Ю. А.  | Россия,<br>Санкт-Петербург г                          |
| 8. Адаптация детей раннего возраста к детскому саду   | Малыгина А. Н.,<br>Коваль А. Н.,<br>Тихомирова О.<br>Б.   | Россия,<br>Нижний Новгород<br>г                       |
| 9. Влияние школьной среды и воспитания в семье на формирование здоровья речевой, зрительной и слуховой систем ребенка | Мелешкина М.<br>С., Качалай Е.<br>М.                      | Россия,<br>Оренбург г                                 |
| 10. Кинезиология как здоровьесберегающий метод в работе психолога   | Бригадиренко Н.<br>В.                                     | Россия,<br>Энгельс г                                  |



11. К вопросу о сущности экологического стресса и восприятии экологической угрозы подростками и юношеством  
Василенко Е. А. Россия, Челябинск г

*Секционное заседание «Дошкольная педагогика»*

- |   |  |                      |
|---|--|----------------------|
| 1. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников различными видами искусства   | Суворова В. Н.   | Россия, Москва г     |
| 2. Музыкальное воспитание в семье   | Жукова Г. Е.   | Россия, Москва г     |
| 3. Современный руководитель на пути к повышению эффективности управления ДОУ  | Вершинина О. С.  | Россия, Красноярск г |
| 4. Проект тематической недели по ПДД в старшей группе «Обозначь себя! Будь в безопасности!»   | Мальцева Ю. В.   | Россия, Губкин г     |
| 5. Проектно-исследовательский метод в процессе формирования экологической культуры дошкольника  | Пронина Е. А.  | Россия, Оленегорск г |
| 6. Роль педагога в семейном воспитании детей старшего дошкольного возраста  | Савицкая М. С.   | Россия, Белгород г   |
| 7. Воспитание и обучение дошкольников посредством дидактической игры  | Расцветаева О. Н.  | Россия, Краснодар г  |
| 8. Учет гендерных особенностей развития одарённости дошкольников в создании педагогических условий в образовательном пространстве ДОО | Семенова Т. А.,<br>Соныгина Е. Н.                        | Россия, Тольятти г   |
| 9. Влияние изобразительной деятельности на развитие воображения у дошкольников  | Смирнова Г. И.,<br>Удалова И. П.                         | Россия, Тольятти г   |
| 10. Воспитание инициативы и самостоятельности детей   | Красникова А. Н.,<br>Князькина А. К.,<br>Огонькова К. М. | Россия, Тольятти г   |

- |  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
| 11. Формирование основ музыкальной культуры дошкольников   | Чернышева Е. Н.  | Россия,<br>Москва г            |
| 12. Развитие речевого творчества детей через использование игровых технологий  | Кинос О. Н.  | Россия,<br>Пермь г             |
| 13. Формирование представлений об окружающем у детей старшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность в неживой природе   | Бахтиярова Н.<br>Н., Бакирова И.<br>В., Малышева О.<br>В.  | Россия,<br>Старый Оскол г      |
| 14. Использование нетрадиционных изобразительных технологий при организации работы с детьми старшего дошкольного возраста  | Лешина Т. Н.   | Россия,<br>Тольятти г          |
| 15. Проектная деятельность в решении вопроса формирования представлений о здоровьесберегающих традициях чувашского народа у детей 5 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения | Петрова И. Ф.  | Россия,<br>Кугеси п            |
| 16. Взаимосвязь между уровнями развития памяти и речи у дошкольников   | Хлебунова Ю.<br>П., Авксёненко<br>Т. Н.                    | Россия,<br>Южно-Сахалинск<br>г |
| 17. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста в процессе обучения рассказыванию с использованием схем и знаковых моделей  | Канунникова И.<br>М., Анахина Т.<br>А., Васильева С.<br>Н. | Россия,<br>Губкин г            |
| 18. Развитие игровых навыков детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности  | Евстафьева С. А.   | Россия,<br>Москва г            |
| 19. Развитие творческих способностей детей раннего возраста средствами театрального искусства  | Сорокина Е. И.,<br>Булгакова Н. А.,<br>Шорстова В. Ф.      | Россия,<br>Старый Оскол г      |
| 20. Познавательное развитие младших дошкольников посредством использования нестандартного оборудования   | Топилина Г. В.   | Россия,<br>Михайловка г        |

21. Пути активизации познавательной активности дошкольников	Ефимова Н. С., Меньщикова О. С., Разинкова О. В.	Россия, Старый Оскол г
22. Воспитание патриотизма дошкольников через приобщение к понятию «малая родина»	Лазарева Л. С., Сапунова В. С.	Россия, Самара г
23. Особенности организации работы с родителями в реальных социально-экономических условиях	Тахтина И. Л.	Россия, Ульяновск г
24. Конспект НОД «Великая держава»	Володина Н. П.	Россия, Чебоксары г
25. Развитие эмоциональной сферы дошкольников художественными средствами	Золотухина А. А.	Россия, Кинельский п

*Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»*

1. Использование системно-деятельностного подхода для повышения качества знаний на уроках физики	Томилина О. А.	Россия, Астрахань г
2. Обучение младших школьников проектной деятельности	Миронова В. А.	Россия, Тула г
3. Роль пятиминутных заданий на уроке английского языка на средней ступени обучения	Царёва А. В.	Россия, Самара г
4. Методы формирования положительных эмоций к учению у младших школьников в условиях внедрения ФГОС	Новикова О. В.	Россия, Черский п
5. Нравственно-эстетическое развитие школьников через приобщение к традиционной народной игрушке	Качанова М. В., Внуковская Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г

*Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»*

- |  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| 1. Различное понимания понятия «патриотизм» учащимися ДМШ младшего, среднего и старшего школьного возраста в процессе гражданско-патриотического воспитания на уроках фортепиано | Кузнецова Т. Ю.   | Россия,<br>Казань г      |
| 2. Невербальное общение в структуре педагогической деятельности хореографа   | Дробышева А.  | Россия,<br>Тамбов г      |
| 3. Формирование гражданской позиции младшего школьника посредством внеурочной деятельности   | Лююк Ю. И.  | Россия,<br>Челябинск г   |
| 4. Школьные парламентские игры «Я – гражданин России» как средство гражданско-патриотического воспитания личности в современных условиях   | Березовская В. А.,<br>Емельянова Г. И.,<br>Павленко Н. П. | Россия,<br>Белгород г    |
| 5. Партерная гимнастика как средство развития данных в подростковом возрасте   | Кустовская Е. А.,<br>Патрикеева Л. А.                     | Россия,<br>Казань г      |
| 6. Эстетическое воспитание школьников  | Дунаева А. С.,<br>Суриков Ю. Н.                           | Россия,<br>Архангельск г |
| 7. Шахматы как средство развития логического мышления детей младшего школьного возраста  | Янковская О. В.,<br>Моргачева М. Д.                       | Россия,<br>Абакан г      |

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

- |  |                                 |                              |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Особенности исследования слуха у детей дошкольного возраста                               | Меерзон Т. И.,<br>Абрамян В. А. | Россия,<br>Оренбург г        |
| 2. Вариативность восприятия визуального расписания детьми с различными видами нарушений      | Самыловская О. В.               | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 3. Развитие игровой деятельности заикающихся детей старшего дошкольного возраста на прогулке | Прокопенко С. А.                | Россия,<br>Белгород г        |

4. Обеспечение доступности учебной информации для лиц с нарушениями зрения в условиях инклюзивного образования	Кожанова Н. С.	Россия, Сургут г
--	----------------	---------------------

*Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»*

1. Сценарий урока-конференции по теме «Линейная алгебра» дисциплины «Математика»	Аносова Ю. С.	Россия, Орехово-Зуево г
2. Неосознанный выбор будущей профессии старшеклассниками: причины и последствия	Нажмудинова З. С., Завзанова З. У.	Россия, Махачкала г
3. Подходы к обучению и воспитанию учащихся-музыкантов в условиях непрерывного образования	Смирнов А. В.	Россия, Москва г

*Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»*

1. Обучение студентов с особыми образовательными потребностями	Егоров П. Р., Егорова Г. Ф.	Россия, Якутск г
2. Развитие художественно-эстетического вкуса у дизайнеров в процессе профессиональной подготовки	Зотова А. С., Масленникова Т. А.	Россия, Уфа г
3. Организационно-методический конструктор заданий для студентов «Портфель по дисциплине»	Бавина П. А.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Проблема поликультурного воспитания студентов в курсе «Культурология»	Горохов В. Ф.	Россия, Москва г
5. Работа над композицией пейзажа как средство нравственного и патриотического воспитания студентов	Беляева О. М.	Россия, Москва г
6. Особенность построения урока женского классического танца в системе высшего этнохудожественного образования	Клименко Н. А.	Россия, Тамбов г

- |  |               |                     |
|--|---------------|---------------------|
| 7. Исследование развития научных понятий в процессе преподавания дисциплины «Финансы»                            | Киреева Е. В. | Россия,<br>Москва г |
| 8. Вопросы профессиональной подготовки бакалавров педагогики на практических занятиях курса «Детская литература» | Мечик И. А.   | Россия,<br>Самара г |

*Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»*

- |   |               |                             |
|---|---------------|-----------------------------|
| 1. Словари на уроках русского языка и литературного чтения как средство формирования информационной компетентности младших школьников | Фролова И. Ю. | Россия,<br>Орёл г           |
| 2. Развиваем творчество дошкольников в аппликации   | Петрова Н. А. | Россия,<br>Новочебоксарск г |

*Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

- |  |                |                          |
|--|----------------|--------------------------|
| 1. Персональный брендинг и личное лидерство педагога | Рогачева О. Ю. | Россия,<br>Прокопьевск г |
|--|----------------|--------------------------|

*Секционное заседание «Семейная педагогика»*

- |  |  |                        |
|--|--|------------------------|
| 1. Воспитание детей в семье  | Сивенко Е. В.,<br>Монакова Т. В.,<br>Объедкова О. А. | Россия,<br>Монаково с  |
| 2. Культура пользования компьютером и сетью Интернет в аспекте современного семейного воспитания | Разорвина А. С.                                      | Россия,<br>Ульяновск г |

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |  |               |                      |
|--|---------------|----------------------|
| 1. Особенности техники бега на средние и длинные дистанции | Сорокин А. А. | Россия,<br>Иваново г |
|--|---------------|----------------------|

- |   |                                   |                           |
|---|-----------------------------------|---------------------------|
| 2. Процесс формирования здорового образа жизни у детей с ограниченными возможностями здоровья                                       | Борисихина О. И., Борисихин И. С. | Россия, Екатеринбург г    |
| 3. Как вырастить СМАРТ (умного и эффективного) футболиста   | Мосунов К. Л.                     | Россия, Сыктывкар г       |
| 4. Физическое воспитание с учетом индивидуальных возрастных особенностей детей дошкольного возраста                                 | Савина Е. Н., Мальхина Е. В.      | Россия, Архангельск г     |
| 5. Об эффективности методики развития аэробных способностей юных ориентировщиков  | Максимихина Е. В.                 | Россия, Череповец г       |
| 6. Развитие мотивации преподавателей физической подготовки военно-учебных заведений к совершенствованию педагогической деятельности | Южный С. Ю.                       | Россия, Санкт-Петербург г |

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

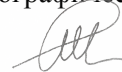
Отчет о проведении  
V Международной научно-практической конференции  
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

16.10.2015 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.