ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Развитие современного образования: теория, методика и практика

VI Международная научно-практическая конференция

13.11.2015 г.

Чебоксары 2015

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 197-ЭК 07.09.2015 г.

О проведении VI Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VI Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика» 13.11.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях».

2.4. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего ПО».

2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2.11. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.12. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.13. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

2.16. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

2.17. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.18. Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности».

2.19. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.20. Секционное заседание «Народное образование и педагогика за рубежом».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VI Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 197-ЭК от 07.09.2015 г.

Организационный комитет
VI Международной научно-практической конференции
«Развитие современного образования: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Руссков Станислав Пименович	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 197-ЭК от 07.09.2015 г.

ПРОГРАММА

VI Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика»

Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров»

1. Роль стажировочной площадки в повышении профессиональной компетентности педагогических работников ДОО	Каракозова Н. Ю., Артурская О. А.	Россия, Тольятти г
2. Эффективные механизмы формирования кадрового резерва системы общего образования РФ и его регулярной ротации	Поляков Д. Д.	Россия, Елец г
3. К вопросу об управлении организационной культурой школы	Купоросов П. А.	Россия, Выездное рп
4. Психологический аспект карьерных ориентаций молодых специалистов	Гузич М. Э., Свистун С. М.	Россия, Сургут г
5. Статистический метод обработки данных педагогических исследований, проводимых в вузе	Зайнуллина Л. Н.	Россия, Казань г
6. Роль международных организаций в развитии теории и практики социально-педагогической деятельности	Логвинова О. К.	Россия, Москва г
7. Использование игровых технологий для развития художественно-эстетической деятельности дошкольников	Левыкина Л. В., Крейзо Н. А., Чиркова С. С.	Россия, Старый Оскол г

8. Формирование логической культуры бакалавров при изучении курсов по выбору математического цикла	Будаева Л. Н.	Россия, Бийск г
9. Деятельность преподавателя как основного субъекта инноваций в высшей школе	Тебенькова Н. Г.	Россия, Омск г
10. Модель современного воспитателя, которого ждут дети, родители, общество	Крюкова Н. В., Захаркина Л. В.	Россия, Самарская обл
11. Роль современного учителя в развитии информационной среды	Матковская К. А.	Россия, Челябинск г
12. Профессиональная компетентность	Григорьев П. М.	Россия, Якутск г
13. Использование метода «CASE-STUDY» в преподавании экономических дисциплин	Стерхова Н. Г., Любовцева Е. Г.	Россия, Чебоксары г
14. Актуальные проблемы совершенствования профессиональной компетентности педагога	Кожевникова А. В.	Россия, Кемерово г
15. Формирование опыта профессиональной деятельности у магистров направления подготовки «Экология и природопользование» во время научно-исследовательской практики	Розумная Л. А.	Россия, им Воровского рп
16. Использование 3D-графики в подготовке бакалавров педагогики	Шустова Е. Н., Некипелов С. В.	Россия, Сыктывкар г

Секционное заседание «Система образования»

1. Престижность учебного заведения как залог трудоустройства выпускников	Абрамов Г. В., Ватутина М. Н.	Россия, Воронеж г
2. Обучение в условиях образовательной интеграции (инклюзии)	Попова О. А., Гусева И. В.	Россия, Оренбург г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

3. Экскурсии как образовательный компонент в дореволюционной школе	Егорова М. В.	Россия, Челябинск г
4. Облачные ресурсы в образовательных процессах	Золотарюк А. В., Подковыров П. А.	Россия, Москва г
5. Модель региональной системы обратной связи по выявлению удовлетворенности педагогического сообщества Крыма и Севастополя качеством образовательных услуг в сфере дополнительного образования	Данильченко С. Л.	Россия, Симферополь г
6. Модель сетевого взаимодействия МГУ имени М.В. Ломоносова по формированию управленческого резерва региональной системы образования Крыма и Севастополя	Данильченко С. Л.	Россия, Симферополь г
7. Модель сетевого взаимодействия МГУ имени М.В. Ломоносова с образовательными организациями Крыма и Севастополя	Данильченко С. Л.	Россия, Симферополь г
8. К вопросу о сущности социозащитной функции школы	Неценко О. В.	Россия, Воронеж г
9. Риски внедрения в образовательную практику модели формирования партнерских отношений с потенциальными субъектами для реализации целей дополнительного профессионального образования	Афанасьев В. В., Куницына С. М.	Россия, Москва г
10. Укрепление межнационального и межконфессионального единства как приоритетного направления государственной молодежной политики с учетом региональных аспектов (на примере ФГБОУ ВПО «ПГЛУ»)	Струценко С. В.	Россия, Пятигорск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

11. Перспективы развития экспортного потенциала образовательных услуг российских вузов	Селиверстова О. В.	Россия, Хабаровск г
12. Этнический этикет: опыт изучения	Делова Л. А.	Россия, Майкоп г
13. Виды и структура педагогической деятельности как фактор определения ее сущности	Володин А. Г., Позднякова Н. О.	Россия, Тюмень г

Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях»

1. Учебная экскурсия по городу как средство изучения глаголов движения: лингвострановедческий аспект в преподавании РКИ	Панова Л. В.	Россия, Москва г
2. Оценка студентами новых образовательных стандартов в системе высшего образования	Лукина О. В., Пузыня В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Использование коучинга в обучении иностранных студентов рентгенодиагностике туберкулеза	Лебедев Ю. И., Родригес Д. Ж., Лебедев И. Ю.	Россия, Курск г
4. Преимущества и недостатки балльно-рейтинговой системы оценивания качества образования	Ямпольская Д. Ю.	Россия, Симферополь г
5. Развитие познавательных компетенций младших школьников на уроках литературного чтения	Каменева Н. В.	Россия, Нижневартовск г
6. Организация исследовательской деятельности на уроках литературного чтения	Гусак Л. П.	Россия, Нижневартовск г
7. Проблемы адаптации курсантов учебных центров Вооруженных Сил Российской Федерации в учебную и военную жизнь	Васильев А. В.	Россия, Челябинск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

8. Влияние коррупции на качество образования в высшей школе	Ситникова М. П.	Россия, Киров г
9. В чем я вижу смысл личностной ценности образования	Григорьев П. М.	Россия, Якутск г
10. Использование электронных форм учебников в образовательном процессе при реализации образовательных стандартов	Фомина Н. В., Ситникова И. А., Попова Т. В.	Россия, Началово с
11. Реализация социокультурного потенциала спецпредмета в подготовке будущего учителя биологии	Кувалдина А. И., Сурагина С. А.	Россия, Волгоград г

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

1. К вопросу о значении стиля педагогической деятельности в формировании комфортной психологической атмосферы в образовательном процессе	Евсюкова Н. И.	Россия, Владимир г
2. Компьютеризация в образовании: проблемы и перспективы	Пахомов Н. П.	Россия, Якутск г
3. Особенности профессионального менталитета учителя на различных этапах педагогической деятельности	Цепков А. Ю.	Россия, Самара г
4. К вопросу о специфике учебной деятельности младшего школьника	Джалилова К. С., Мусс Г. Н.	Россия, Оренбург г
5. Психолого-педагогические аспекты подготовки учащихся-музыкантов к управлению сценическим волнением	Красовская Е. П.	Россия, Москва г
6. Развитие познавательной активности у старших дошкольников (опыт создания «Академии» в рамках кружковых занятий в детском саду)	Королева Т. П.	Россия, Нижний Новгород г

7. Деятельностный подход как психологическая основа современного образования	Варшавская Н. Е.	Россия, Барнаул г
8. Оценка психофизиологического статуса волейболисток 16–20 лет	Салпагарова М. А.	

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Роль отца в воспитании ребенка. Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию в условиях введения ФГОС ДО	Филинцева З. А., Смирнова Е. Н., Печерица Н. А.	Россия, Череповец г
2. Особенности профессионального роста молодых специалистов в дошкольной образовательной организации	Бехтерева Е. Н., Казенко Е. В.	Россия, Челябинск г
3. Использование инновационных форм работы дошкольной образовательной организации с семьёй	Бехтерева Е. Н., Баер Н. Н.	Россия, Челябинск г
4. Социально-личностное развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе расширения их представлений о семье	Сергеева Е. В.	Россия, Красноозерное с
5. Научно-методическое сопровождение разработки части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС	Гайдукова С. А.	Россия, Тула г
6. Педагогический потенциал изобразительного искусства в развитии воображения дошкольников	Убогова Л. А.	Россия, Обшаровка с
7. Социальные акции – одна из эффективных форм работы педагога по успешной социализации ребенка-дошкольника	Жилинская М. А., Лексакова В. С.	Россия, Воркута г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

8. Формирование эстетического восприятия у детей 5–7 лет в системе дополнительного образования	Шешко А. С.	Россия, Москва г
9. Создание в дошкольном образовательном учреждении современной дизайн-среды в соответствии с ФГОС: инновационный поиск	Игнатенко Е. Е., Базикало С. В.	Россия, Санкт-Петербург г
10. Развитие познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников через организацию детского экспериментирования	Исабекова Е. В., Божко Е. Ф., Ходаева М. Г.	Россия, Старый Оскол г
11. Здоровье ребёнка – в наших руках	Жидовкина М. С.	Россия, Губкин г
12. Формирование культуры поведения детей старшего дошкольного возраста	Жидовкина М. С.	Россия, Губкин г
13. Конспект НОД в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «В поисках пропавшего звука»	Алтынник Е. В.	Россия, Губкин г
14. Педагогические аспекты духовно-нравственного воспитания дошкольников в образовательном пространстве детского сада	Попова А. И.	Россия, Губкин г
15. Конспект организованной образовательной деятельности «На помощь ПДДшке»	Мальцева Ю. В.	Россия, Губкин г
16. Использование технологии активной сенсорно-развивающей среды в дошкольном образовании	Жилинская М. А.	Россия, Воркута г
17. Организация и проведения театральной деятельности дошкольников	Пяткова О. М., Кононова С. В.	Россия, Белгород г Россия, Старый Оскол г

18. Социально-психологическая ценность дошкольного детства	Дедюкина М. И., Болдыханова Е. И.	Россия, Мохсоголлох п Россия, Якутск г
19. НОД в форме занятия «Космическое путешествие»	Зыгмант О. В., Бодрая Л. К., Кравцова А. В.	Россия, Санкт-Петербург г
20. Воспитание доброты у дошкольников	Подберезко С. А.	Россия, Приморский край
21. Развитие логического мышления в дидактических играх по математике у детей дошкольного возраста	Баканова Н. А.	Россия, Губкин г
22. Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей	Баканова Н. А.	Россия, Губкин г
23. Влияние устного народного творчества на формирование культуры речи у детей старшего дошкольного возраста	Баканова Н. А.	Россия, Губкин г
24. Развитие компетенций здоровьесберегающего поведения у дошкольников	Буторина Е. Б., Позднякова Я. Ю., Хороших В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
25. Научно-методическая деятельность	Стратонова Е. В., Шаронова Е. А., Зарипова И. А.	Россия, Нижнекамск г
26. Роль дидактических игр в развитии познавательных процессов дошкольников	Керейтова Ю. Д.	Россия, Новый Уренгой г
27. Игра в жизни наших детей	Переведенцева М. Н., Меркурьева Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г
28. Применение ИКТ в образовательном процессе ДОУ	Трегубова Т. Е., Кузовкина Е. И.	Россия, Воронеж г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Роль олонхо в педагогической деятельности	Полятинская Е. П.	Россия, Якутск г
2. Методы и приемы патриотического воспитания на уроках английского языка	Некрасова Н. В.	Россия, Старый Оскол г
3. Модель личностно-профессионального самоопределения сельских школьников	Бадашкеев М. В.	Россия, Тараса с
4. Метапредметность на уроках информационных технологий	Асманова И. Ю.	Россия, Ставрополь г
5. Введение в проблемное обучение	Гурьянов А. Н.	Россия, Москва г
6. Проектная и исследовательская деятельность как средство повышения мотивации учащихся при изучении географии	Аргунова У. М.	Россия, Амга с
7. Развитие общей физической подготовленности учащихся с помощью физкультурного комплекса «Эрэл»	Сокольникова Е. В.	Россия, Саха /Якутия/ Респ
8. Метапредметный подход на уроках математики	Горячова М. В., Трощий А. П.	Россия, Ставрополь г
9. Особенности организации внеурочной деятельности по английскому языку в начальной школе	Шинкоренко А. В., Филатова Е. В., Саидова Л. В.	Россия, Астрахань г
10. Формирование коллективизма у младших школьников в процессе внеклассной деятельности	Бурнашева Г. С.	Россия, Мындаба с
11. Развитие познавательных УУД на уроках математики в начальной школе	Попова Л. Н.	Россия, Река Дема п

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Целеполагание учащихся как условие продуктивного взаимодействия с подростками на занятиях в детской художественной школе	Кучер И. В., Туктагулова М. Н.	Россия, Владивосток г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2. Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Ритмика»	Соломенникова В. С.	Россия, Нижневартовск г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. НОД в форме занятия «Осенние этюды»	Полякова Е. А., Соколова Е. Ю., Сумбаева А. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Сущность и особенности социально-педагогической поддержки семьи, воспитывающей ребенка с особыми образовательными потребностями	Шумакова А. В.	Россия, Челябинск г
3. Диагностика общего недоразвития речи детей раннего возраста	Польшина М. А., Суслова Н. М.	Россия, Оренбург г
4. Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Лемесева М. В., Герасимова О. Ю., Карпова О. В.	Россия, Самара г
5. Использование здоровьесбеоегающих технологий в коррекционной работе учителя-дефектолога	Захарова И. П., Аверина О. В.	Россия, Апатиты г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего ПО»

1. Конкурсы парикмахерского искусства как условие развития профессионального мастерства дизайнеров причёсок	Журба Е. Г.	Россия, Симферополь г
2. Оценка продуктивности педагогической деятельности. Анализ учебных достижений студентов специальности «Лабораторная диагностика»	Шаповаленко Н. С.	Россия, Благовещенск г
3. Организация проектно-исследовательской работы школьников в ходе лабораторных работ по физике	Романько Д. В., Баженова И. И.	Россия, Нижний Тагил г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

4. «Модель выпускника» профессионального образования: воспитательный аспект	Афанасьева А. А.	Россия, Иркутск г
5. Формирование инженерной направленности обучения учащихся средней школы в системе допрофессиональной подготовки	Полушкина И. Н.	Россия, Тольятти г

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. Формирование самооценки трудоспособности студента в условиях вуза	Смирнова А. Ю.	Россия, Саратов г
2. Мотивация студентов к изучению иностранных языков посредством изготовления сувенирных кукол народов мира	Захарова А. А., Петрова А. И.	Россия, Якутск г
3. Профессиональная мобильность будущего педагога в условиях современного рынка труда	Шмелева С. А.	Россия, Воронеж г
4. Коммуникативные тактики и приемы при овладении магистрантами филологических факультетов акциональной стратегией научной риторики	Пилосова С. С.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Нулевые варианты контрольных работ	Камозина О. В.	Россия, Брянск г
6. Воспитание патриотических чувств учащихся-музыкантов	Смирнов А. В.	Россия, Москва г
7. Принципы взаимодействия преподавателей в учреждении ВПО	Корсакова Т. В.	Россия, Таганрог г
8. Международная математическая олимпиада имени Войцеха Ярника – неофициальный Кубок Европы среди студентов-математиков	Рыжков А. Е., Петтай П. П., Родина Т. В.	Россия, Санкт-Петербург г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

9. Исследование эффективности самостоятельных занятий студентов физической культурой и спортом	Маилова Д. К., Купраш С. В.	Россия, Пятигорск г
10. Функционально-квалитативный анализ социального учения студентов вузов	Солдатченко А. Л., Колесникова О. Ю.	Россия, Магнитогорск г
11. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальной активности будущих педагогов	Кузнецова Л. Н.	Россия, Барнаул г
12. Пути формирования поликультурной личности в высшей школе	Лозовская Т. В.	Беларусь
13. Обучение чтению профессионально ориентированных текстов на иностранном языке курсантов военного вуза	Клепацкая И. Н.	Россия, Пермь г
14. Коррекция фоновых знаний по иностранному языку у курсантов военного вуза	Клепацкая И. Н.	Россия, Пермь г

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

1. Поступление в магистратуру	Сыяпова Л. К., Темербекова А. А.	Россия, Горно-Алтайск г
2. Совеременный способ изучения иностранного языка	Максимова М. В., Парфенова О. Т.	Россия, Якутск г
3. Современные тенденции в развитии образования взрослых в международной образовательной политике и практике	Онушкина Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Компетентностно-ориентированные задания как инструмент управления процессом развития информационно-коммуникационной компетентности учителей изобразительного искусства в системе повышения квалификации	Зеленская В. А.	Россия, Ставрополь г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Семейная педагогика»

1. Формирование семейных ценностей на уроках окружающего мира	Губина А. В.	Россия, Новокузнецк г
2. Детские страхи	Моргунова Л. Н., Мусина А. Н., Ширинских Т. В.	Россия, Старый Оскол г

Секционное заседание «Технические средства обучения»

1. Процессы информатизации в образовательной среде лицея	Рарыкин В. В., Рарыкина Н. С.	Россия, Таганрог г
2. Электронная библиотека как элемент цифровой образовательной среды	Ильиных М. В., Филимонова А. А.	Россия, Челябинск г
3. Методика использования информационных технологий в дополнительном профессиональном образовании	Иванова Л. С.	Россия, Владивосток г
4. К вопросу об использовании технических средств в процессе преподавания иностранного языка как фактора повышения качества обучения и подготовки специалиста	Рапакова Т. Б.	Россия, Пермь г
5. Информационно-коммуникационные технологии как необходимый элемент современного образовательного процесса	Зайнутдинова З. А.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Повышение мотивации к занятиям по оздоровительной аэробике у студенток неспортивных институтов	Кан Н. Б., Ахтемзянова Н. М.	Россия, Сургут г
2. Средства физического воспитания для оздоровления девушек-старшеклассниц	Лапшина Л. В.	Россия, Ульяновск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

3. Факторное исследование взаимосвязи между структурой антропометрического профиля и физической работоспособности волейболистов	Минаева А. Ш.	Россия, Пятигорск г
4. Гендерная дифференциация и ее специфика в спорте	Скобликова Т. В., Подболотова М. Г.	Россия, Курск г
5. Проблема гендерной дифференциации в спорте	Скобликова Т. В., Подболотова М. Г.	Россия, Курск г
6. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе техникума	Русанов А. В.	Россия, Алдан г
7. Характеристика технико-тактической подготовки юных баскетболистов	Арустамян А. С.	Россия, Старый Оскол г

Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности»

1. Внутриличностные ресурсы стрессоустойчивости	Абрамян В. А., Гусева И. В.	Россия, Оренбург г

Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»

1. Инновационно-инвестиционная политика – основа стратегического развития предприятия	Тукова Е. А., Выскребенцев И. С.	Россия, Екатеринбург г
2. Инновационные подходы в информационно-образовательной среде высшей школы	Чумаков А. С.	Россия, Калининград г
3. Классификация и способы реализации стратегий развития высшего учебного заведения	Молчан А. Ю.	Россия, Хабаровск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»

1. Алгоритм структурирования результатов обучения в компетентностной модели ВПО	Кайгородова Д. В.	Россия, Красноярск г
2. Компетентностный подход в вузе как вклад в развитие государственной молодежной политики	Каширина Н. М.	Россия, Пятигорск г
3. Определение и сущность компетентностного подхода как процесса практической направленности в современной системе образования	Рапакова Т. Б.	Россия, Пермь г
4. Компетентностный подход в деятельности менеджера образования в современных условиях	Шестакова Т. Н., Сухорукова Л. М., Фокин Н. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
5. Особенности преподавания высшей математики студентам направления 100100 «Сервис»	Авдеева М. Ф.	Россия, Нижний Новгород г

Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности»

1. Роль интегрированных уроков в формировании творческой личности	Ислямова Э. А.	Россия, Казань г
2. Инновационные технологии в модели современного урока	Игнатова Л. Н.	Россия, Зеленчукская ст-ца
3. Технология фасилитации как способ организации продуктивного сотрудничества старшеклассников	Костенко Ю. К., Недогреева Н. Г.	Россия, Саратов г
4. Разноуровневый контроль учебных результатов младших школьников	Буглевская Н. И.	Россия, Сосновка с
5. Художественное развитие дошкольников и младших школьников в условиях предметно-пространственной среды города	Литвинова О. В.	Россия, Самара г

6. Развитие навыков ансамблевой игры в классе фортепиано	Сливченко О. А.	Россия, Казань г
7. Текстовая деятельность учащихся как средство формирования метапредметных способов действия при изучении художественных произведений малой формы	Цомая Е. В.	Россия, Орловка с

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

1. Духовно-нравственное воспитание – актуальная задача современного образования	Скосырева Н. Д.	Россия, Омск г
2. Духовно-нравственное воспитание на уроках английского языка	Вихарева Т. В.	Россия, Ачинск г
3. Формирование антитеррористического мировоззрения молодежи	Морозов В. В.	Россия, Железногорск г
4. Теоретические аспекты социально-правового воспитания школьников на компетентностной основе	Черемисина А. А.	Россия, Оренбург г
5. Факторы, способствующие формированию позитивного отношения молодежи к воинской службе	Битев А. С.	Россия, Ставрополь г
6. Методическая разработка классного часа для учащихся 7 класса «Во что мы играем?»	Некрасова Н. В.	Россия, Старый Оскол г
7. Факультетский конкурс как элемент системы гражданско-патриотического воспитания студентов	Волкова М. А., Золотарева А. А., Аленченкова О. О.	Россия, Челябинск г
8. Особенности воспитательной работы с творчески одаренными детьми (на примере ГБОУ ВО «Высшая школа музыки РС (Я) (институт) им.В.А. Босикова»)	Сивцева Р. Г.	Россия, Якутск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении VI Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика»

13.11.2015 г. состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок