ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы

IV Международная научно-практическая конференция

22.01.2016 г.

Чебоксары 2016

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 202-ЭК 16.09.2015 г.

О проведении IV Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы» 22.01.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

деятельности».

2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.13. Секционное заседание «Социальная психология».

2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IV Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 202-ЭК от 16.09.2015 г.

Организационный комитет
IV Международной научно-практической конференции
«Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Краснова Светлана Гурьевна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 202-ЭК от 16.09.2015 г.

ПРОГРАММА

IV Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. Влияние социализации на жизненную позицию личности	Шабалина Е. П., Чернякова О. В.	Россия, Барнаул г Россия, Бийск г
2. Проектирование жизнедеятельности обучающихся как основа здоровьесберегающей среды	Пяткина Д. А., Шабалина Е. П.	Россия, Барнаул г Россия, Бийск г
3. Поэтапное формирование регулятивных универсальных учебных действий: таксономический подход	Ковылева Ю. Э.	Россия, Москва г
4. Педагогика XXI века: практика воспитания гуманизма средствами народно-художественной культуры	Шевкунов А. Н., Бирюкова Н. С.	Россия, Сургут г
5. Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения	Комекбай Ж. Е.	Казахстан, Актобе г
6. Педагогика функциональной дополнительности категорий «воля, воление» и «мысль, мышление»	Зыков М. Б.	Россия, Елец г
7. Введение идеи «свободного образования» в практику массовой школы	Лидухен Ю. А.	Россия, Москва г
8. Организация проблемного обучения на основе научно-исследовательской деятельности	Шабалина Е. П., Никитин Ю. А.	Россия, Барнаул г Россия, Бийск г

9. Ученый, наставник, патриот	Талхигова Х. С., Дадашева З. И.	Россия, Грозный г
10. Социальное воспитание в условиях сельской малокомплектной школы	Гладких С. В., Чухлебова Т. В., Чухлебова Е. А.	Россия, Скнаровка с
11. Система государственных экзаменов как часть педагогических традиций корейского народа	Корнеева Е. Р., Лим Э. Х.	Россия, Южно-Сахалинск г
12. Принцип систематичности как вид педагогического процесса в системе физической подготовки военнослужащих	Толпеев Д. И., Бирюков А. С., Скопинцов В. И.	Россия, Москва г Россия, Серпухов г
13. Формирование управленческой культуры у студентов высшего профессионального образования	Софронова Н. Е., Дедюкина М. И.	Россия, Якутск г
14. Школы Амурской области в начале XX века	Землянская Г. Ф.	Россия, Владивосток г
15. Технология системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников	Карелина Н. С.	Россия, Иркутск г
16. Концепт «страх/коркуу» в лексикографическом и полевом освещении	Ормокеева Р. К.	Кыргызстан
17. Добровольческая деятельность в учебном заведении как средство формирования социальной активности молодежи	Бусырева Е. М.	Россия, Йошкар-Ола г

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

1. Отдельные вопросы образования по кредитной системе в вузах	Усарова Г. У.	Кыргызстан
2. О задачах профессиональной подготовки бакалавров народной художественной культуры	Стрельцова М. И., Капустина О. В.	Россия, Новосибирск г

3. Образ ребенка в изобразительном искусстве как средство художественного воспитания	Литвинова О. В., Прыскина Е. А.	Россия, Самара г
4. Обсуждение актуальных проблем на первом году обучения в рамках базового курса «Повседневный иностранный язык в ситуации общения»	Филатова Н. Б., Власенко Е. Н.	Россия, Москва г
5. Применение нетрадиционных методов обучения на занятиях по экологии в вузе	Ефимик В. Е.	Россия, Пермь г
6. Использование современных педагогических технологий при обучении студентов иностранному языку в неязыковом вузе	Трибунская С. А.	Россия, Москва г
7. Подход к информатизации учебного процесса вуза	Соколов Н. Е., Соколова Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Педагогические аспекты оптимизации системы обучения иностранному языку в неязыковых вузах	Котова И. Ю.	Россия, Москва г
9. Модель формирования методологической культуры педагога в профессиональной образовательной организации	Кравченко Л. И.	Россия, Невинномысск г
10. Профессиональное обучение лиц, отбывающих наказание в виде пожизненного лишения свободы	Макаревич З. Б., Медведева И. Н.	Россия, Москва г
11. Игровая форма занятий как средство побуждения и стимулирования студентов к коммуникативной деятельности	Хариненкова Л. Н.	Россия, Великий Новгород г
12. Унификация приемов самозащиты в системе физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России	Семенов В. В., Медведев И. В.	Россия, Барнаул г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

13. Электронная информационно-образовательная среда как фактор реализации требований ФГОС к условиям подготовки будущих магистрантов педагогического образования	Аксютин П. А., Государев И. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
14. Исследование эффективности профориентации молодежи как фактор повышения квалификации кадров здравоохранения	Фомина А. Ю., Унюшкина М. В., Лобанова Л. Н.	Россия, Екатеринбург г
15. Проблема обучения математике иностранных студентов в медицинских вузах РФ	Белова Т. Л.	Россия, Астрахань г
16. Профессиональное самоопределение старшеклассников в системе довузовской подготовки регионального вуза	Соловьева Ю. А.	Россия, Новокузнецк г
17. Формирование лингвострановедческой компетенции специалистов в области международных отношений	Кухарева Е. В.	Россия, Москва г
18. Вклад Мэри Ричмонд в разработку содержания образования на этапе профессионализации социальной работы	Пащенко Ю. А.	Россия, Таганрог г
19. Современные методы преподавания вирусологии ординаторам стоматологического факультета в методическом обеспечении дисциплины «Медицинская вирусология»	Дешева Ю. А.	Россия, Санкт-Петербург г
20. Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе	Гильдерман Е. В.	Россия, Нижний Тагил г
21. Некоторые новые способы мультимедийных презентаций для студентов и преподавателей	Михайловская Л. В., Ожгибесов В. П.	Россия, Пермь г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

22. Использование афоризмов, этнографического материала в современных технологиях воспитания	Ромашина Н. П.	Россия, Красноярск г
23. Дополнительная профессиональная подготовка студентов на этапе вузовского обучения как ресурс их профессиональной успешности	Кочнева Е. М., Арсакова Ю. Е., Ильина Е. В.	Россия, Нижний Новгород г
24. Имитационное моделирование процедур рейтинга успеваемости студентов	Воронцова М. В., Полицарнова А. Н.	Россия, Таганрог г
25. Формирование математической компетентности специалистов в области экономики	Марданов М. В., Марданов Р. Ш., Хасанова А. Ю.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

1. «Университетские субботы» как средство реализации ряда задач Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Шмакова Е. Г.	Россия, Москва г
2. Использование электронной формы учебника в образовательном процессе	Бреславцев М. В., Коновалова В. А., Беглярова Э. А.	Россия, Армавир г
3. Основа содержания обучения как мерило степени готовности вуза к реализации конкретного профиля подготовки	Лузгина Ю. В.	Россия, Новосибирск г
4. Понятие об аксиосфере школьной географии: теоретическое обоснование	Репринцева Ю. С.	Россия, Благовещенск г
5. Формирование навыков самостоятельной деятельности младших школьников в процессе реализации учебно-исследовательских проектов	Гучинова О. А.	Россия, Хар-Булук п

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

6. К вопросу о межкультурной коммуникации в обучении иностранным языкам	Гетманская М. К.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Психолого-педагогические проблемы развития социально-коммуникативной компетентности младших школьников	Акаева Т. П.	Россия, Астрахань г
8. Технологическая карта урока информатики в 5 классе	Голованова В. В.	Россия, Екатеринбург г
9. Формирование читательского интереса у детей младшего школьного возраста	Поляшова Н. В., Фролова Т. О.	Россия, Архангельск г
10. Применение обучающих структур на уроках	Гильманова Г. Р.	Россия, Казань г
11. К вопросу формирования научного мировоззрения школьников в процессе обучения физике	Иванов С. А.	Россия, Самара г
12. Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка с применением технологии развития критического мышления	Батерина Ю. Г.	Россия, Кронштадт г
13. Пример использования современных образовательных технологий на уроках английского языка в начальной школе	Пшеничникова Ю. Н.	Россия, Чита г
14. Современные педагогические технологии на уроке изобразительного искусства	Перминова А. Ю.	Россия, Борзя г
15. Проблема формирования поликультурной личности в школе	Мустафина Р. Р., Мухина Н. В.	Россия, Казань г
16. Формирование и развитие творческого мышления у детей младших классов на занятиях тематическим рисованием	Богунова В. В., Рощин С. П.	Россия, Москва г
17. Теоретические основы дифференцированного обучения (на примере математического блока дисциплин)	Турковская Н. В., Чебанова Е. И.	Россия, Сургут г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

18. Формирование метапредметных результатов на уроках обществознания с позиции требований ФГОС нового поколения	Едисеева Л. А.	Россия, Булгунняхтах с
19. Братство двух религий	Галлямова Г. П., Гиниятова Л. Т., Даутова А. Ф.	Россия, Набережные Челны г
20. Индивидуализация: пробы субъектных действий	Петрова Е. В.	Россия, Уссурийск г
21. Подготовка школьников к олимпиадам по математике. 6–9 классы. Часть 2	Солохина Л. Н.	Россия, Феодосия г

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

1. Диалог как объект исследования в современной науке у детей дошкольного возраста	Плотникова Т. Н.	Россия, Тольятти г
2. Организационные аспекты реализации сетевого взаимодействия как фактора повышения качества образования в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Ахтырская Ю. В., Заходякина К. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Алгоритмы опытов поисково-познавательной деятельности для детей подготовительной к школе группы	Смолева М. С.	Россия, Казань г
4. Внедрение современных образовательных технологий как реализация требований ФГОС	Ермакова Г. М., Сергеева Ф. Ф.	Россия, Саранск г
5. Понятие и сущность памяти ребенка дошкольного возраста	Копнина О. В., Попова И. А., Недовес М. А.	Россия, Белгород г

6. Роль мини-музея в духовно-нравственном воспитании дошкольников МАДОУ №2 «Сказка» поселка Троицкого	Коршикова С. Ю., Михайлова М. М.	Россия, Троицкий п
7. ТРИЗ-технология как способ реализации ФГОС ДО в процессе познавательного развития дошкольников	Железнова С. В.	Россия, Тольятти г
8. Конспект НОД «Встреча Нового года»	Фомичева Н. А.	Россия, Казань г
9. Особенности организации и содержания воспитания и социализации детей в условиях реализации ФГОС ДО	Воронова М. Н., Мороз С. В., Попова И. А.	Россия, Белгород г
10. Организация трансформируемой развивающей предметно-пространственной среды группы детского сада	Воронова М. Н., Веремеенко Ю. Е., Андросова Н. А.	Россия, Белгород г
11. Экологические игры для детей дошкольного возраста	Галаветдинова Р. Х.	Россия, Казань г
12. Правильное питание – основа формирования здорового образа жизни	Братченко И. М., Орлова Т. В., Молчанова С. Е.	Россия, Тольятти г
13. Музыкально-эстетическое образование как одна из важнейших задач формирования духовной культуры	Ильина М. Д., Кузнецова Л. М.	Россия, Тишково с
14. Психология переживаний потери близкого человека	Чехова Ю. А., Зуева В. И., Раевская Н. Г.	Россия, Москва г
15. Семья и детский сад: лицом друг к другу	Власова Е. А., Клещевникова Г. С., Тимофеева В. М.	Россия, Набережные Челны г
16. Аксиологическая модель развивающей художественно-образной среды дошкольной образовательной организации	Бакланова Т. И.	Россия, Москва г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

17. Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ	Букина Л. В.	Россия, Нефтекамск г
18. Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста как психолого-педагогическая проблема	Маракушина И. Г., Сухоницкая Т. А.	Россия, Архангельск г
19. Современные педагогические технологии как условие повышения качества дошкольного образования	Чумакова И. В., Свистунова Е. Г.	Россия, Тула г
20. Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в художественно-эстетическом развитии детей старшего дошкольного возраста	Жуйкова Т. П., Богачева А. С.	Россия, Абакан г
21. Специфика психолого-педагогического сопровождения дошкольников в группе компенсирующей направленности	Шашерина Р. В.	Россия, Мурманск г
22. Условия повышения уровня познавательного развития детей старшего дошкольного возраста	Зебзеева В. А.	Россия, Оренбург г
23. Некоторые аспекты работы с детьми дошкольного возраста по развитию креативности в условиях дошкольного образовательного учреждения	Шумская Л. А., Галич Т. Н.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»

1. Мой Белый город	Кравченко В. В., Козлова Е. С.	Россия, Белгород г
2. Исследование отношения подростков к социально значимой деятельности	Ванюшина Н. С., Осколькова Л. А.	Россия, Чита г
3. Теория и методика дополнительного образования детей в театральном коллективе	Спирягина И. М.	Россия, Казань г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

4. Использование игровых методов на уроках сольфеджио и музыкальной литературы в учреждениях дополнительного образования детей	Батагова Т. Э.	Россия, Москва г
5. Формирование социальной успешности у дошкольников	Тума И. А., Верейкина И. В.	Россия, Старый Оскол г
6. Обучение игре на духовом инструменте как средство формирования культуры личности ребенка	Махова А. И.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Комплексный подход к формированию элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду	Шацкая Ю. В.	Россия, Мценск г
2. Логопедическая ритмика в комплексной коррекционной работе по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста	Лысенко Л. В., Строгова С. Ю.	Россия, Челябинск г
3. Использование методов активного образования в работе учителя-логопеда с родителями детей с нарушениями речи	Кашинская В. Я.	Россия, Мценск г
4. Проблемы формирования и развития социальных навыков у детей младшего школьного возраста с тяжелой степенью нарушения интеллекта	Боброва В. В., Сюй-Фу-Шун Н. В.	Казахстан, Караганда г
5. Конспект логопедического занятия по развитию речи с применением ИКТ по теме «Ранняя весна» (старшая группа, ОНР III уровень речевого развития)	Гиршфельдт А. Г.	Россия, Александро-Невский рп
6. Диагностика зрелости предпосылок процесса письма у учащихся первых классов посредством заданий пространственно-ориентированного спектра	Агафонова Л. Н.	Россия, Михайловка г

7. Особенности учебно-воспитательной работы с учащимися, находящимися в дезадаптационном состоянии	Коростелева Н. А., Смолькина Т. П.	Казахстан, Караганда г
8. Организация музыкального занятия в логопедической группе в контексте ФГОС ДО	Гимадиева Л. И.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Тактическая подготовка в баскетболе в контексте тактического мышления как системообразующего компонента	Василега Д. С., Балабасов Н. О.	Россия, Тюмень г
2. Игры советского времени. Как играть в «Муху»?	Овчинников Ю. Д.	Россия, Краснодар г
3. История создания Параолимпийских игр	Квашнин Н. А., Комлева М. Н.	Россия, Челябинск г
4. Здоровьесберегающее образование в педагогическом вузе	Романцов М. Г., Поднебесных Е. Л.	Россия, Черняховск г
5. Формирование здорового образа жизни на уроках ОБЖ	Гаджимусилов Г. М., Абдулгамидов М. М.	Россия, Махачкала г
6. Спортивное ориентирование – средство профессионально-прикладной физической подготовки студентов направлений естественных наук	Белоусова В. А.	Россия, Томск г
7. Недостатки спортивных соревнований по самбо для лиц с нарушением слуха	Жалилов А. В.	Россия, Иваново г
8. Физическое воспитание школьников в СССР и в современной России	Иванов В. Д., Брюхова А. А.	Россия, Челябинск г
9. Условия и пути развития здорового образа жизни у сотрудников органов внутренних дел	Степанкин И. А.	Россия, Волгоград г

10. Формирование физической культуры личности курсанта военного вуза в процессе внеучебных мероприятий распорядка дня	Скопинцов В. И.	Россия, Москва г
11. О проблемах, возникающих при создании спортивной команды в вузе	Чибрикина В. Г.	Россия, Владивосток г
12. Физическое воспитание как компонент целостной системы воспитания: состояние, проблемы, перспективы развития	Скобликова Т. В., Скриплева Е. В., Андреева В. Ю.	Россия, Курск г
13. Теоретические и методологические аспекты развития личности средствами физической культуры в системе непрерывного образования	Скобликова Т. В., Скриплева Е. В., Андреева В. Ю.	Россия, Курск г
14. Культура общества и личности не может быть полноценной без прогресса физической культуры личности	Скобликова Т. В., Скриплева Е. В., Андреева В. Ю.	Россия, Курск г
15. Использование метода круговой тренировки по системе CrossFit на занятиях физической культурой в ДОУ с целью подготовки старших дошкольников к сдаче нормативов ВФСК «ГТО» I ступени	Ревенько А. И., Лагунова Л. В.	Россия, Екатеринбург г
16. Играем в мини-спорт с дошкольниками	Стрельцов В. П.	Россия, Пятигорск г

Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности»

1. Формирование семейных традиций и обычаев	Сафиева Е. И.	Россия, Оренбург г
2. Методика организации социального взаимодействия с родителями	Сафиева Е. И.	Россия, Оренбург г
3. Экскурсия как форма организации внеурочной проектной деятельности	Шабалина Е. П., Кузнецова А. О.	Россия, Барнаул г Россия, Бийск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

1. Проблемы адаптации молодых педагогов в образовании	Антонова О. А., Зайцева Е. С.	Россия, Архангельск г Россия, Новодвинск г
2. Энергетика как перспективное будущее для современного человека	Ивасива И. В., Коротков И. А., Кожевникова А. В., Кожевников В. П.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

1. Эмоциональное выгорание личности в связи со смысложизненными ориентациями	Гусева А. П.	Россия
2. Психологические особенности женщин, предпочитающих образовательную среду Монтессори	Горчакова Н. М., Дмитриева В. А.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Психоонкология – наука нашего времени	Ширяев О. Ю., Васильева Ю. Е.	Россия, Воронеж г
4. Паралингвистический аспект языковой личности политика (на примере речей Маргарет Тэтчер)	Трифонова Н. С., Кошелькова В. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
5. Проблема формирования ценности «семья» у детей из неблагополучных семей	Мазаева Л. Ю., Кузнецова Л. Н.	Россия, Барнаул г
6. К вопросу о страдании как свойстве человеческой ситуации или зоне комфорта	Арцимович И. В.	Россия, Армавир г
7. Анализ результатов исследования стрессоустойчивости в зависимости от личных качеств студентов	Кудерова Т. Ю., Минияров В. М.	Россия, Самара г
8. Использование проективной методики «Человек под дождем» для оценки совладающего поведения	Ветрова И. И.	Россия, Москва г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

9. Самоопределение личности на этапе предпрофильного, профильного и профессионального обучения	Попов М. М., Яруллина Л. Р.	Россия, Казань г
10. Особенности проявления предрасположенности к конфликтному поведению акцентуированных подростков	Маликова Е. В., Жихарева Е. В.	Россия, Барнаул г Россия, Бийск г
11. Оценка влияния агрессивных визуальных элементов городской среды	Чеснокова Т. В., Торопова М. В.	Россия, Иваново г
12. Психолого-педагогические условия снижения уровня тревожности старших школьников при подготовке и сдаче ЕГЭ	Ирсалимова С. М., Мусийчук М. В.	Россия, Магнитогорск г
13. Развитие социально-нравственных качеств человека по произведениям Ханс Христиана Андерсена	Радченко О. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
14. Роль родительских директив в формировании автономности-зависимости студентов в учебной деятельности	Кутбиддинова Р. А., Пек Е. А.	Россия, Южно-Сахалинск г

Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»

1. Особенности восприятия пространства дошкольников с нарушением зрения	Черных Л. А.	Украина
2. Психологические и психофизиологические аспекты психомоторного развития учащихся детских музыкальных школ	Корлякова С. Г.	Россия, Ставрополь г
3. Психологические аспекты мотивации обучения: система взаимодействия ученик – учитель – родители	Сурикова Я. А.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Реализация модели психолого-педагогической поддержки семьи, воспитывающей младшего школьника с особыми образовательными потребностями	Шумакова А. В.	Россия, Челябинск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

5. Специфика актерского мастерства в театре кукол	Ешмуратова А. К.	Казахстан, Алматы г
6. Психологические проблемы адаптации одаренных детей	Гали Г. Ф.	Россия, Казань г
7. Роль эмоционального интеллекта в развитии конфликтологической культуры преподавателя вуза	Федотова Е. М.	Россия, Нижний Новгород г
8. Формирование пространственно-временной ориентации у дошкольников с ранним детским аутизмом	Павлова О. С., Азарина А. И.	Россия, Оренбург г
9. Психолого-педагогические аспекты формирования музыкально-ритмической способности учащихся детской музыкальной школы	Островерхов А. Г.	Россия, Ставрополь г

Секционное заседание «Социальная психология»

1. Изучение ценностных ориентации российских женщин в трех поколениях	Кузнецова И. В.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Факторы риска профессиональной деформации педагога	Атейбекова Ш. Е., Жумагалиева А. А., Сабазова А. А.	Казахстан, Алматы г
3. Изменение ценностных ориентаций как фактор отклоняющегося поведения молодежи	Демушкина Л. Н.	Россия, Красноярск г
4. Взаимосвязь социальной идентичности и индивидуально-психологических особенностей иностранных студентов медвуза	Низовцева Т. Р.	Россия, Архангельск г
5. Развитие творческой активности как фактор социокультурного самоопределения молодых людей	Иванова Л. В.	Россия, Челябинск г

6. Показатели эмоционального благополучия младших школьников, находящихся в социально опасном положении	Гаурилюс А. И.	Беларусь

Секционное заседание «Юридическая психология»

1. Методы стимулирования	Шельске К. О.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии»

1. Актуальные психолого-педагогические вопросы обучения студентов-психологов в системе современного высшего образования	Донцов Д. А., Донцова М. В.	Россия, Москва г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
IV Международной научно-практической конференции
«Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

22.01.2016 г. состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок