

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Инновационные тенденции развития системы образования

V Международная научно-практическая конференция

05.02.2016 г.

Чебоксары 2016

ПРИКАЗ

№ 204-ЭК

16.09.2015 г.

О проведении V Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: V Международная научно-практическая конференция «Инновационные тенденции развития системы образования» 05.02.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.11. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

- 2.12. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».
- 2.15. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
- 2.16. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе V Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 204-ЭК от 16.09.2015 г.

Организационный комитет
V Международной научно-практической конференции
«Инновационные тенденции развития системы образования»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Руссков Станислав Пименович Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 204-ЭК от 16.09.2015 г.

ПРОГРАММА

V Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|---|---|------------------------------|
| 1. Факторы риска профессиональной деформации педагога | Сексенбаева А. Т.,
Сабазова А. А.,
Рудакова Ю. С.,
Абилдаева А. Х. | Казахстан,
Алматы г |
| 2. Деятельность педагогических коллективов начальных частных школ на Урале в дореволюционный период | Егорова М. В. | Россия,
Челябинск г |
| 3. Сравнительный анализ технологии ролевых игр и метода разыгрывания ситуации в ролях | Панфилова А. П. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Воспитание в традициях Российской Армии | Стародубцев М. П. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|--|---------------------------------|------------------------|
| 1. Интеграция предметов естественно-научных и математических дисциплин для занятий урочной и внеурочной деятельности | Сажина С. Я. | Россия,
Чекрушево с |
| 2. Переход российских вузов на двухуровневую систему образования: проблемы, положительные и отрицательные стороны перехода, качество новой системы образования | Шейко Е. В.,
Матвиенко О. В. | Россия,
Краснодар г |

- | | | |
|---|---|-----------------------------|
| 3. Учитель в современном обществе | Толстенко Л. Г.,
Папкова Т. А.,
Ефременко Т. В. | Россия,
Белгород г |
| 4. Воспитание инстинктов в национальной системе общего образования | Зыков М. Б. | Россия,
Елец г |
| 5. Перспективы развития дошкольного образования в Поволжском образовательном округе | Сазонова С. Н. | Россия,
Новокуйбышевск г |
| 6. Ретроспектива развития социального образования | Заглодина Т. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 7. Формирование внутришкольной системы управления качеством образования | Фахриева О. В. | Россия,
Уфа г |
| 8. О влиянии трудоустройства студентов академического бакалавриата на формирование общекультурных и профессиональных компетенций | Сурикова Е. С.,
Стоянов И. А. | Россия,
Красноярск г |
| 9. Анализ образовательных программ дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО и проектирования основной образовательной программы дошкольной образовательной организации | Елизарова А. А. | Россия,
Дзержинск г |
| 10. Инновационные технологии обучения истории в школе в соответствии с ФГОС | Забара А. П.,
Карапкина О. Г. | Россия,
Армавир г |
| 11. Организация внеурочной деятельности в пятом классе в условиях реализации ФГОС | Файзулина А. А. | Россия,
Абакан г |
| 12. Модернизация системы российского образования | Куликова И. Г. | Россия,
Самара г |

- | | | |
|---|---|---|
| 13. К истории развития педагогической теории и практики в системе подготовки кадров в армии XVIII–XX вв. | Байкова Л. В.,
Лаптева Е. Н.,
Соколов М. И. | Россия,
Рязань г
Россия,
Санкт-Петербург г |
| 14. Использование художественного текста как коммуникативной единицы на практических занятиях по РКИ в вузе | Авакова Э. Р. | Армения |
| 15. К вопросу о внедрении стандарта четвертого поколения по направлению «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) | Митрофанова М.
Ю., Анохина Е.
И., Рябинина Э.
Н. | Россия,
Чебоксары г |
| 16. Социальное партнерство в профориентационной работе сельской школы | Бадашкеев М.
В., Топшиноева
Е. А. | Россия,
Тараса с |
| 17. Формирование познавательной компетентности учащихся на факультативных занятиях по математике | Рябухо Е. Н.,
Багунина В. П. | Россия,
Керчь г |

Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»

- | | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Инновационные технологии в курсе английского языка в вузе | Тюнь А. М. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Перспективы развития дистанционного обучения в российской образовательной системе | Дозорова Л. В.,
Гурова Е. А. | Россия,
Армавир г |
| 3. Новые подходы к репертуарному планированию в работе с учащимися музыкально-исполнительского класса | Смирнов А. В. | Россия,
Москва г |
| 4. Использование 3D-технологий в преподавании курса «Нормальная анатомия» | Дубовик Е. И. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 5. Инженерное образование – важный элемент инновационного развития страны | Романенко С. В. | Казахстан,
Нур-Султан г |

- | | | |
|---|----------------------------------|------------------------------|
| 6. Профессиональный стандарт «Педагог» Демаков И. С. и создание условий для его эффективного внедрения в образовательной организации | | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 7. Время существования Империи Жизни (Imperium Vita) и Империи Жизни на Земле (Imperii Vitae Tellus) по шкале геоастрономической хронологии | Ожгибесов В. П. | Россия,
Пермь г |
| 8. Применение математического структурирования в оптимизации учебных планов | Жаров В. К.,
Крылов К. А. | Россия,
Москва г |
| 9. Скрипичные переложения киномузыки Джона Уильямса в педагогическом репертуаре детской музыкальной школы | Кручинина Ю.
В. | Россия,
Казань г |
| 10. О методике преподавания основ компьютерных сетей | Лаходынова Н.
В. | Россия,
Томск г |
| 11. Роль наставника в профессиональной деятельности молодого педагога | Игнатьева Д. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 12. Метапредметные знания и умения учащихся 9 класса на основе разработанной рабочей тетради по химии с региональным материалом | Раева А. С.,
Нахова Н. А. | Россия,
Якутск г |
| 13. Организация образовательного пространства на уроках информатики как условие формирования метапредметных и личностных результатов обучающихся в контексте ФГОС | Савко М. О. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 14. Мультимедийный электронный учебно-методический ресурс «Защита в чрезвычайных ситуациях» | Корнаков Д. С.,
Сатаров А. В. | Россия,
Тула г |

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

- | | | |
|--|-------------------------------|---|
| 1. Эссе как способ активизации учебно-познавательной деятельности студентов | Несына С. В. | Россия,
Калининград г |
| 2. Актуализация творческого потенциала учителей начальных классов | Шопина М. А. | Украина |
| 3. Педагогические аспекты обучения школьников (на примере сельской школы) технологии форсайта в рамках предмета «Обществознание» | Хегай В. В.,
Зайцева Н. А. | Россия,
Москва г
Россия,
Южно-Сахалинск
г |
| 4. Формирование вдумчивого читателя на уроках литературы | Красавина Ж. В. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

- | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. Инновационная педагогическая деятельность в современном дошкольном образовании | Белкина А. С.,
Сотникова С. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 2. Комплексная работа по подготовке дошкольников к обучению письму | Лагода И. В. | Россия,
Новокубанск г |
| 3. Конспект семейного досуга на тему «Мама – солнышко моё!» | Буянова Т. А. | Россия,
Химки г |
| 4. К вопросу о познавательной деятельности дошкольников | Шматок Л. В. | Россия,
Москва г |
| 5. Развитие познавательных действий у старших дошкольников в процессе знакомства с фольклором и детской литературой | Шемелова О. Ю. | Россия,
Самара г |
| 6. Воспитание коллективизма у дошкольников | Самсонова Е. А. | Россия,
Приморский край |
| 7. Значение руководства сюжетно-ролевой игрой в старшем дошкольном возрасте | Андропова О. А. | Россия,
Армавир г |

- | | | |
|---|---|------------------------|
| 8. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через лоскутное творчество | Ермаченко Н. С. | Россия,
Иркутск г |
| 9. Модель управления развитием коммуникативной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО | Зензерова О. В. | Россия,
Иркутск г |
| 10. Формирование активного словаря дошкольников через проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики | Ананьева Г. В.,
Александрина Т. А. | Россия,
Москва г |
| 11. Спортивные праздники и развлечения в детском саду | Баскакова К. А. | Россия,
Иркутск г |
| 12. Создание положительного эмоционального фона у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность | Шаура Е. А. | Россия,
Иркутск г |
| 13. Новогодний утренник во 2 младшей группе «Веселый Снеговик» | Тойсиева Д. С.,
Баринова Т. В. | Россия,
Тольятти г |
| 14. Здоровьесберегающее управление процессом развития двигательных способностей дошкольников | Шевченко А. М.,
Алексеева Е. Н.,
Павлюк М. И. | Россия,
Пятигорск г |

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

- | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Развитие речи младших школьников на уроках чтения | Белова Н. И. | Россия,
Верхний
Баскунчак п |
| 2. Нравственное воспитание детей на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности | Белова Н. И. | Россия,
Верхний
Баскунчак п |
| 3. Использование технологии критического мышления на уроках английского языка в 5–6 классах | Сычугова Е. В.,
Сарварова З. Ф. | Россия,
Набережные
Челны г |

- | | | |
|---|------------------------------------|------------------------|
| 4. Формирование личностных универсальных учебных действий учащихся начальных классов на основе православных ценностей | Жеребятьев С. Н., Мельникова С. В. | Россия, Тамбов г |
| 5. Формирование проектных умений младших школьников на уроках литературного чтения | Сошникова Г. Л., Будина И. В. | Россия, Атамановка пгт |
| 6. Развитие робототехники в начальной школе | Виноградов Р. А. | Россия, Абакан г |
| 7. Теоретические основы необходимости занятий стритболом в школе | Шпет В. В. | Россия, Сочи г |
| 8. Активные методы обучения на уроках иностранного языка | Анпилова И. А., Ушакова Н. Н. | Россия, Старый Оскол г |
| 9. Формирование метапредметных компетенций при решении практико-ориентированных задач по математике (5–7 классы) | Терешко О. А. | Беларусь |

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

- | | | |
|---------------------------|---|--------------------|
| 1. Ритм, заданный музыкой | Козлова Е. С., Емельнова Г. И., Овчаров В. Н. | Россия, Белгород г |
|---------------------------|---|--------------------|

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Применение игровых технологий в воспитании детей с отклонениями в развитии | Курманова Г. Т., Ергалиева Ж. Ж. | Казахстан, Актобе г |
| 2. Роль семьи в воспитании и развитии ребенка с речевыми нарушениями | Уткина А. Ю. | Россия, Тольятти г |
| 3. О чем может рассказать картина? | Сазонова Н. А., Кудряшова Н. А., Соколова Н. А. | Россия, Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

- | | | |
|---|------------------|----------------------------------|
| 1. Открытый урок как основная форма реализации инновационной деятельности техникума | Григорьева И. А. | Россия,
Николаевск-на-Амуре г |
|---|------------------|----------------------------------|

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

- | | | |
|---|--|-----------------------------|
| 1. Оценка возможности применения кейс-метода при преподавании технических дисциплин | Чудинов А. М.,
Погадаева Е. С.,
Явойская О. В. | Россия,
Екатеринбург г |
| 2. Модель формирования компетентности туристской направленности у будущих педагогов по физической культуре | Возисова М. А. | Россия,
Чайковский г |
| 3. Выявление инновационных потребностей образовательного учреждения | Хмызова Н. Г.,
Жукова А. В. | Россия,
Орёл г |
| 4. Модель социальной зрелости студентов вузов | Солдатченко А. Л.,
Солдатченко В. П. | Россия,
Магнитогорск г |
| 5. Этнокультурная социализация личности в полиэтнической образовательной среде | Мусхаджиева Т. А. | Россия,
Грозный г |
| 6. Совершенствование физической подготовки слушателей образовательных учреждений МВД России в разделе боевых приемов борьбы | Семенов В. В.,
Медведев И. В. | Россия,
Барнаул г |
| 7. Использование системы моделирования Business Studio для подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» | Гунчина В. А. | Россия,
Самара г |
| 8. Разработка комплекса организационных мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности образовательных подразделений вуза | Домра Ю. М. | Россия,
Южно-Сахалинск г |

- | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------|
| 9. Анализ современных подходов в понимании феномена «информационная компетенция студентов» | Табачук Н. П. | Россия,
Хабаровск г |
| 10. Экспериментальный подход к оценке трудозатрат ППС кафедры основ медицинских и специальных знаний СПбГУ на учебно-методическую работу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с использованием системы удаленного обучения на основе платформы Блэкборд | Свитнев И. В.,
Матысик И. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 11. Научно-техническое творчество в гуманитарной литературе | Орлова В. В.,
Илларионова Д. В. | Россия,
Томск г |
| 12. Профессиональная толерантность, составляющая профессиональной компетентности академического бакалавра экономического направления | Кошечая Н. С. | Россия,
Сочи г |
| 13. Стимулирование познавательной самостоятельности студентов технических вузов как средство активизации их учебной деятельности | Стефаненко П. В. | Украина |
| 14. Ликвидация пробелов в знаниях по математике первокурсников | Макаровская Т. Г. | Россия,
Краснодар г |
| 15. Функционально-технологический анализ как фактор синтеза патентоспособных решений (на примере совершенствования процессов дезинтеграции прочных горных пород) | Васильев А. С. | Россия,
Петрозаводск г |

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

- | | | |
|--|---------------|------------------------|
| 1. Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математики | Петрова А. В. | Россия,
Астрахань г |
|--|---------------|------------------------|

Секционное заседание «Технические средства обучения»

- | | | |
|---|---------------------------------|------------------------|
| 1. Использование компьютерной техники как средство обучения | Майорова Е. И. | Россия,
Астрахань г |
| 2. Урок истории: плюсы и минусы использования информационных технологий | Дозорова Л. В.,
Гурова Е. А. | Россия,
Армавир г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|--|---|-----------------------------------|
| 1. Сохранение здоровья у детей дошкольного возраста | Пушкарева Е. Н.,
Малоземова И. И. | Россия,
Екатеринбург г |
| 2. Как вырастить здоровое поколение? | Красножон И. С. | Россия,
Новокузнецк г |
| 3. Закаливание как средство повышения защитных сил организма человека | Гамзов А. А.,
Труфонова Н. А.,
Кван А. О. | Россия,
Челябинск г |
| 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность | Кожевникова С. В. | Россия,
Комсомольск-на-Амуре г |
| 5. Личный пример родителей как средство повышения физической активности детей | Пименов В. А. | Россия,
Пошехонье г |
| 6. Роль тренера в становлении личности юного спортсмена | Дымова Ю. Ю. | Россия,
Старый Оскол г |
| 7. Адаптационный потенциал как показатель здоровьесбережения детей дошкольного и младшего школьного возраста | Поляшова Н. В.,
Ляпина Е. С. | Россия,
Архангельск г |

Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»

- | | | |
|--|----------------|---------------------------|
| 1. О концептуальной основе дисциплины «Экономика недвижимости» | Котляров М. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 2. Организация платных образовательных услуг в автономном образовательном учреждении | Угрюмова Е. М. | Россия,
Сухой Лог г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
V Международной научно-практической конференции
«Инновационные тенденции развития системы образования»

05.02.2016 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Инновационные тенденции развития системы образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок