

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Инновационные технологии в науке и образовании**

V Международная научно-практическая конференция

27.03.2016 г.

Чебоксары 2016

## ПРИКАЗ

№ 211-ЭК

16.09.2015 г.

### **О проведении V Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в науке и образовании»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: V Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в науке и образовании» 27.03.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
- 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
- 2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».
- 2.4. Секционное заседание «История и политология».
- 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
- 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
- 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
- 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
- 2.11. Секционное заседание «Психология».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе V Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в науке и образовании» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 211-ЭК от 16.09.2015 г.

Организационный комитет  
V Международной научно-практической конференции  
«Инновационные технологии в науке и образовании»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
----------------------------	---

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Иваницкий Александр Юрьевич	Кандидат физико-математических наук, профессор, декан факультета прикладной математики, физики и информационных технологий ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 211-ЭК от 16.09.2015 г.

## ПРОГРАММА

### V Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в науке и образовании»

#### *Секционное заседание «Географические науки»*

- |   |               |                       |
|---|---------------|-----------------------|
| 1. Инновации в подготовке студентов специальностей «Туризм» и «СКС» в преддверии Универсиады-2017 в г. Алматы | Абенова Е. А. | Казахстан, Алматы г   |
| 2. Динамика структуры земельного баланса Крымского полуострова с конца XIX до начала XXI вв.                  | Парубец О. В. | Россия, Севастополь г |

#### *Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»*

- |  |                |                      |
|--|----------------|----------------------|
| 1. Количественное определение ферментативной активности в природных биополимерных материалах | Волосова Е. В. | Россия, Ставрополь г |
|--|----------------|----------------------|

#### *Секционное заседание «История и политология»*

- |  |                |             |
|--|----------------|-------------|
| 1. Состояние угольной промышленности Таджикистана в начальный период самостоятельности     | Хусайнов А. К. | Таджикистан |
| 2. Концепция развития отраслей топливно-энергетического комплекса суверенного Таджикистана | Хусайнов А. К. | Таджикистан |
| 3. Экономические реформы суверенного Таджикистана  | Хусайнов А. К. | Таджикистан |

4. Электоральные процессы в России: вопросы противодействия коррупции	Кравец А. В., Загуменникова И. В., Плотникова А. В.	Россия, Новосибирск г
5. Взаимодействие ЕС и НАТО в решении проблемы миграционного кризиса	Козубенко И. И.	Россия, Севастополь г
6. Профессиональная подготовка специалистов дошкольного воспитания в Коми АССР в первой половине XX века	Мартынюк Т. А.	Россия, Сыктывкар г
7. Ретроспективный анализ динамики изменений внешнеполитической стратегии России и Норвегии по отношению к архипелагу Шпицберген	Набок С. Д.	Россия, Санкт-Петербург г

#### *Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»*

1. Перспективные направления музейной педагогики в ДОО (из практики организации развивающей предметно-пространственной среды)	Ахтырская Ю. В., Ткаченко С. А.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Малые хореографические формы: понятия и классификация	Саратник А. С., Клименко Н. А.	Россия, Тамбов г
3. Роль внешней и внутренней культур индивидуума в развитии социума девятью ступенями цивилизационно-экономических формаций	Зыков М. Б.	Россия, Елец г

#### *Секционное заседание «Медицинские науки»*

1. Вопросы соблюдения стандартов и порядков оказания медицинской помощи на этапе дополнительного медицинского образования	Крячкова О. В., Эхте К. А., Балашова Л. А.	Россия, Тверь г
2. Современные педагогические технологии в подготовке врача	Дюсенова С. Б., Тукбекова Б. Т., Корнеева Е. А., Абишева Б. И.	Казахстан

3. Анализ осложнений и качества жизни после экзентерации органов таза у женщин	Довлатов З. А., Серегин А. В., Лоран О. Б.	Россия, Москва г
4. Основные тенденции в подготовке специалистов фармацевтического профиля	Голикова Н. С., Савосина Е. Ф., Тарасов В. В.	Россия, Москва г
5. Изучение влияния эмоксипина на иммунореактивность в условиях экспериментальной гипокинезии	Шур Ю. В., Мурталиева В. Х., Котова В. Ю.	Россия, Астрахань г
6. Изучение влияния эмоксипина на функциональную активность щитовидной железы в условиях экспериментальной гипокинезии	Шур Ю. В., Мурталиева В. Х., Котова В. Ю.	Россия, Астрахань г
7. Электрокардиографический синдром ранней реполяризации желудочков как прогностический критерий аритмий сердца у профессиональных спортсменов	Чичкова М. А., Светличкина А. А., Ковалева Н. А.	Россия, Астрахань г
8. Влияния различных зубочелюстно-лицевых деформаций на формирование мотивации к ортодонтическому лечению	Митин Н. Е., Тихонов В. Э., Гришин М. И.	Россия, Рязань г
9. Некоторые иммунологические аспекты течения ВЗОМТ у женщин	Базарова З. Н., Бурова Н. А.	Россия, Волгоград г
10. Современные аспекты премедикации в общехирургическом стационаре	Китиашвили И. З., Ивченко А. П., Китиашвили Д. И.	Россия, Астрахань г

*Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)»*

1. Сравнительная характеристика результатов Кыргызстана и Монголии по разработке полезных ископаемых	Тулекеев И. В.	Кыргызстан
--	----------------	------------

### Секционное заседание «Педагогика»

1. Особые образовательные потребности и адаптация учеников с закрытой ринолалией в условиях массовой школы	Насонова Е. В.	Россия, Красноярск г
2. Исследовательская деятельность младших школьников как средство формирования УУД	Гиздатуллина З. А.	Россия, Менделеевск г
3. Рисунок архитектурной балясины	Вихарева Н. Н.	Россия, Вологда г
4. Этнические традиции в поликультурном образовании: гендерный аспект	Шевченко А. Н.	Россия, Евпатория г
5. Формирование самооценки младших школьников в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО	Васинская Н. В., Кузнецова Н. А.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
6. Методика обучения правописанию в начальной школе на примере изучения безударных личных окончаний глаголов	Краева А. А.	Россия, Екатеринбург г
7. Инновационные технологии в организации внеурочной деятельности по английскому языку в условиях реализации ФГОС	Куршева А. Б.	Россия, Атажукино с
8. Подвижные игры кубанских казаков как средство повышения уровня физической подготовленности у детей старшего дошкольного возраста	Кузнецова З. В., Баландин В. А.	Россия, Краснодар г
9. Сюжетно-ролевая игра как ведущая деятельность дошкольника (из практики организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО)	Гончарова В. А.	Россия, Санкт-Петербург г
10. Эффективность использования дидактических принципов и инновационных технологий в обучении восточной литературе	Тилекова Н. Д.	Кыргызстан



11. Автоматизированная система обучения и оценка знаний студентов технических специальностей	Ревонченкова И. Ф.	Россия, Москва г
12. Особенности сформированности логических познавательных универсальных учебных действий у младших школьников	Бахаева Г. М., Бочкарева Г. И., Бочкарева Т. Н.	Россия, Елабуга г Россия, Казань г Россия, Чебоксары г
13. Выявление уровня знаний безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста	Коваль А. Н., Малыгина А. Н., Тихомирова О. Б.	Россия, Нижегород г
14. Проектная методика на примере преподавания РКИ	Шмалько-Затинацкая С. А., Храброва О. С.	Россия, Санкт-Петербург г
15. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением интеллекта младшего школьного возраста	Шаламова Н. В., Шатунова С. А., Егорова Н. Л.	Россия, Курган г
16. Реализация программы «Азбука здоровья» в рамках проекта по здоровьесбережению в ДОО	Шинягина Ю. С., Потапова Н. А., Потапова О. А.	Россия, Белгород г Россия, Таврово с
17. Условия развития детского творчества в контексте ФГОС дошкольного образования	Аникина А. П., Комарова Т. С.	Россия, Москва г
18. Психолого-педагогическое исследование развития мышления на уроках химии	Рамазанова Ю. Р.	Россия, Набережные Челны г
19. Возможности реализации дистанционного обучения в «Moodle»	Секачѐва О. Л., Секачѐв А. А., Деева С. А.	Россия, Краснодар г
20. Формирование коммуникативных умений и навыков на уроках английского языка (из опыта работы)	Штанько Н. И.	Россия, Иркутск г

21. Концепция проблемы взаимодействия субъектов образовательного процесса	Сысоева Е. В.	Россия, Одинцово г
22. К обновлению методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин	Зубарева Н. Б.	Россия, Пермь г
23. Метод проекта – метод для успеха	Александрова У. В.	Россия, Екатеринбург г
24. Особенности развития физических качеств и двигательных способностей при подготовке волейболисток	Скобликова Т. В., Булатова Е. Н.	Россия, Курск г
25. Творческие упражнения как метод интенсификации учебной деятельности на занятиях по иностранному языку в вузе	Веремеева И. Ф., Пепеляева С. Н.	Россия, Владивосток г
26. Дистанционные образовательные технологии в УГТУ	Ложкина Т. В.	Россия, Ухта г
27. Актуальные направления научных исследований при подготовке волейболисток	Скобликова Т. В., Булатова Е. Н.	Россия, Курск г
28. Методические рекомендации по использованию приёмов технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо» на уроках литературы (на примере рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека»)	Гнездилова О. Н.	Россия, Ковров г
29. Траектория разработки практикоориентированных образовательных программ магистратуры в области синтеза фармацевтических субстанций	Кириллова Е. Н., Алексеева Г. М.	Россия, Санкт-Петербург г
30. Формирование профессиональных намерений обучающихся среднего профессионального образования	Тестова Т. В., Дьяченко Н. С.	Россия, Абакан г
31. Теоретические аспекты педагогического содействия подросткам в организации самостоятельной музыкально-исполнительской деятельности	Горошко А. И.	Россия, Волчанск г

32. Метод проекта как технология интерактивного обучения студентов по направлению «Дизайн костюма»	Шамшина Л. М.	Россия, Москва г
33. Прикладной бакалавриат как фактор реализации программ непрерывного образования	Выборнова Е. Е., Тукова Е. А.	Россия, Екатеринбург г
34. Создание автоматизированной системы «Информатик» для внеклассной работы школьников	Бухтиничев А. В., Сазонова Г. А.	Россия, Вологда г
35. Использование современных информационных компьютерных технологий на занятиях хора и вокала в ДМШ и ДШИ	Звонарева Л. В.	Россия, Казань г
36. Педагогические условия формирования лидерских качеств студентов – будущих госслужащих	Разгонникова Н. В.	Россия, Астрахань г
37. Массовые открытые онлайн-курсы как перспектива дистанционного образования	Гладырь Б. С.	Россия, Губкин г
38. Профессионально-ориентационное тестирование абитуриентов и студентов инженерных специальностей	Акишин Б. А., Черкесова Л. В., Коленникова Н. В., Никишина Т. Г.	Россия, Ростов-на-Дону г
39. Организация учебно-тренировочного процесса по баскетболу на основе интерактивных технологий обучения	Андрющенко О. Н., Аверясов В. В., Аверясова Ю. О.	Россия, Москва г
40. Организация проектной деятельности учащихся по информатике в информационной образовательной среде	Трошина Е. О., Деева С. А.	Россия, Краснодар г
41. Роль информационно-компьютерных технологий при обучении кадетов физической культуре и спорту	Ведяскин Ю. А.	Россия, Иваново г
42. Использование проблемно-диалогической технологии при решении задач образовательной области «Познавательное развитие»	Вараксина Л. В., Черепанова Л. Л.	Россия, Бирск г

43. Спортивно-патриотическое воспитание в Российской Федерации: основные составляющие	Истягина-Елисеева Е. А.	Россия, Москва г
44. Информационные технологии в инновационном образовании	Бабиева Н. А.	Россия, Казань г
45. Процесс построения подготовки прыгунов в длину на начальном этапе подготовки с учетом концепций общей теории спорта	Скобликова Т. В., Дружинина К. Ю.	Россия, Курск г
46. Процесс построения подготовки прыгунов в длину с учетом концепций общей теории спорта	Скобликова Т. В., Дружинина К. Ю.	Россия, Курск г
47. Мультипроект как способ развития метапредметных компетенций обучающихся на уроках информатики	Иванов Д. В., Иванова Г. Н.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г Россия, Полысаево г
48. Организация учебного процесса с применением мобильных технологий	Жаканкызы Г., Уалиев Н. С.	Казахстан, Талдыкорган г
49. Инновационные технологии на уроках немецкого языка	Курдудтова И. М.	Россия, Солянка с
50. Инновационные технологии в образовании: проблемы и противоречия	Заглодина Т. А.	Россия, Екатеринбург г
51. Феномен средовой адаптации в целом и военно-средовой адаптации в частности	Васильев А. В.	Россия, Челябинск г
52. Методы и алгоритмы краткосрочного обучения взрослых	Гайдаров К. А.	Россия, Москва г
53. Параметры, критерии, методы формирования креативности как свойства личности студента	Байзахова С. Ш., Ашикбаева Г. Д., Абдраманова М. А.	Казахстан Казахстан, Шымкент г
54. Формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов вуза средствами интерактивных методов	Байниязова Э. М., Фахрутдинова Р. А.	Казахстан, Кызылорда г Россия, Казань г

- |  |                                      |   |
|--|--------------------------------------|---|
| 55. «Перевернутый класс» – инновационная модель в обучении иностранным языкам в высшей школе | Мирошникова Н. Н.                    | Россия,<br>Санкт-Петербург г                            |
| 56. Развитие мотивации аффилиации учащихся средствами дополнительного образования            | Першина О. П.                        | Россия,<br>Калининград г                                |
| 57. Расширения здоровьесберегающего образовательного пространства                            | Рахматуллина О. В.,<br>Носенко Н. П. | Россия,<br>Краснодар г<br>Россия,<br>Краснодарский край |

#### Секционное заседание «Психология»

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1. Особенности самооценки юристов стиля своего поведения в межличностном взаимодействии  | Антиперович Е. Г.                      | Россия,<br>Химки г                         |
| 2. Психологическое сопровождение педагогов в инновационной деятельности детского сада    | Саушкина Н. С.                         | Россия,<br>Тольятти г                      |
| 3. Арт-терапия в работе с несовершеннолетними правонарушителями                          | Космакова И. Э.                        | Россия,<br>Чита г                          |
| 4. Мотивационный компонент лояльности студентов вуза                                     | Маликова Е. В.,<br>Казанцева М. С.     | Россия,<br>Барнаул г<br>Россия,<br>Бийск г |
| 5. Становление общественно-психологической компетентности банковских работников          | Даутмерзаева Л. М.,<br>Бицираева М. А. | Россия,<br>Грозный г                       |
| 6. Значимость педагогического общения в вузе в рамках практических занятий по психологии | Попова А. А.,<br>Шкрябко И. П.         | Россия,<br>Армавир г                       |

7. Влияние особенностей психического  
состояния работников торговли на  
эффективность труда

Джиган Н. Д.,  
Степанович Е. В.

Беларусь

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

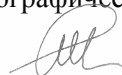
Отчет о проведении  
V Международной научно-практической конференции  
«Инновационные технологии в науке и образовании»

27.03.2016 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в науке и образовании».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок