

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики

VI Международная научно-практическая конференция

03.04.2016 г.

Чебоксары 2016

ПРИКАЗ

№ 212-ЭК

16.09.2015 г.

О проведении VI Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VI Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» 03.04.2016 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».
 - 2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».
 - 2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».
 - 2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».
 - 2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».
 - 2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».
 - 2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
 - 2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».
 - 2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
 - 2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической

деятельности».

- 2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».
- 2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».
- 2.13. Секционное заседание «Социальная психология».
- 2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».
- 2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VI Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 212-ЭК от 16.09.2015 г.

Организационный комитет
VI Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор
исторических наук, профессор, декан
историко-географического факультета ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым
Агибаевич

Доктор исторических наук, профессор, проректор по
учебной части и УМР Актюбинский региональный
государственный университет им. К. Жубанова,
Казахстан

Абрамова Людмила
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры
философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Краснова Светлана
Гурьевна

Кандидат психологических наук, доцент кафедры и
лаборатории педагогики и психологии постдипломного
образования Чувашского республиканского института
образования Минобразования Чувашии

Соловьёв Сергей
Серафимович

Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО
«Российский государственный аграрный университет» –
Московская сельскохозяйственная академия им. К.А.
Тимирязева

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 212-ЭК от 16.09.2015 г.

ПРОГРАММА

VI Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Сущность «поощрения» и «наказания» | Черныш А. С.,
Митросенко С. В. | Россия,
Лесосибирск г |
| 2. Повышение мотивации к обучению у подростков девиантного поведения в специальном учебно-воспитательном учреждении | Москвина Е. В.,
Лабарешных Н. Н. | Россия,
Екатеринбург г |
| 3. Цифровой образовательный ресурс как средство формирования информационной грамотности подростков девиантного поведения в специальном учебно-воспитательном учреждении | Ефимов В. Н. | Россия,
Екатеринбург г |
| 4. Проекты – творческое самовыражение обучающихся МО ШИСП | Миронова И. А.,
Горная Е. П. | Россия,
Ленинск-Кузнецкий г |
| 5. Формирование личности дошкольника | Никитина Н. В.,
Маркина О. А. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

- | | | |
|--|----------------|---------------------|
| 1. Пути использования при обучении на основе кредитной технологии интерактивных стратегий и их результаты | Усарова Г. У. | Кыргызстан |
| 2. Социокультурный подход в профессионально-ориентированном обучении иностранным языкам в современном вузе | Кагитина С. Ю. | Россия,
Москва г |

3. Особенности профессионально-педагогической подготовки будущих учителей технологии	Асанова Ф. Б.	Россия, Симферополь г
4. Некоторые подходы к совершенствованию психолого-педагогической подготовки выпускников вуза	Филимонцев Н. М.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Инновационность практической подготовки студентов вузов педагогических специальностей	Курамшова Н. А.	Россия, Ставрополь г
6. Сущность информационно-образовательной среды вуза при подготовке будущих специалистов	Небиев С. Н.	Россия, Ялта г
7. Архаизмы как средство декодирования подтекста	Коростелева Т. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
8. Роль теоретических знаний в практической деятельности учителя	Чипышева Л. Н.	Россия, Челябинск г
9. Современная практика менеджмента: язык как орудие культурных перемен	Куликова Э. Г.	Россия, Ростов-на-Дону г
10. Мониторинг проявлений профессиональной деформации личности преподавателя как инструмент повышения качества образования	Овсепян Н. В., Топилина Н. В.	Россия, Волгодонск г
11. Специфика наречия как лексико-терминологической единицы в специальной литературе на английском языке	Комарова Л. Н.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

1. Урок математики в условия реализации ФГОС НОО	Шевелёва С. С.	Россия, Сосновка с
--	----------------	-----------------------

2. Научение свободе во всё более конкурентном мире	Зыков М. Б.	Россия, Елец г
3. Проектная деятельность как средство реализации личностно-ориентированного подхода в обучении географии	Гамидова М. Ф.	Россия, Челябинск г
4. Влияние скетчинга на развитие творческих способностей старших школьников	Гультяева Т. В.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
5. Описание результатов анкетирования учащихся 6-х классов	Филипчик Ю. С.	Беларусь
6. Содержательные и управленческие особенности организации проектной деятельности младших школьников	Казанцева В. А., Харченко М. А.	Россия, Краснодар г
7. Духовно-нравственное воспитание личности школьника через организацию внеурочной деятельности	Павлыгина М. А.	Россия, Тара г

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

1. Деятельностный подход в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста	Давыденко А. М., Толокнеева Е. И.	Россия, Ставрополь г
2. Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития познавательной активности детей раннего возраста	Беляева О. В., Горбунова О. Ф.	Россия, Абакан г
3. Опыт работы по патриотическому воспитанию в работе с детьми старшего дошкольного возраста «Люби и знай родной свой край»	Гребенева Л. М.	Россия, Киров г
4. Физическое воспитание детей раннего возраста	Шелонина О. Б.	Россия, Москва г
5. Интеграция ДОО и семьи в воспитании дошкольников посредством проектной деятельности в условиях реализации ФГОС	Заздравных И. И., Кузнецова Е. И., Ульянова Л. В.	Россия, Старый Оскол г

6. Музыкальное воспитание детей младшего дошкольного возраста в свете реализации ФГОС	Жукова Г. Е., Копытина Н. В.	Россия, Москва г
7. Методическая разработка НОД в средней группе по познавательному развитию с элементами краеведения «Первые весенние цветы родного края»	Рубашевская Р. Р., Прохоренко А. И.	Россия, Белгород г
8. Познавательно-исследовательский проект «Знакомство детей с лекарственными растениями Якутии»	Артеменко Л. В.	Россия, Якутск г
9. Методическая разработка тематического занятия «Маша едет в детский сад, или Как вести себя в транспорте»	Переведенцева М. Н., Меркульева Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г
10. Особенности использования нетрадиционных методов воспитания педагогов РФ И РС (Я) по адаптации детей в ДОУ	Иванова А. Н., Николаев Е. В.	Россия, Нерюнгри г
11. Педагогический опыт воспитателя дошкольной образовательной организации	Соколова Л. В.	Россия, Мытищи г
12. Использование метода модерации в проведении педагогического совета в ДОУ	Вараксина Л. В., Акбашева Е. В.	Россия, Бирск г
13. Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений «В поисках сокровища»	Копаева Е. Н., Прокурина Т. Е., Бокова Е. Ю.	Россия, Губкин г
14. Специфика процесса социализации в дошкольном возрасте	Ханова Т. Г., Егорова А. Н.	Россия, Нижний Новгород г
15. Здоровый дух в здоровом теле	Талькова Н. А., Пережогина М. А., Вавилова Н. Ф.	Россия, Тольятти г

16. Решение задач краеведческой направленности через реализацию проекта «Красная книга Пермского края»

Мантак А. О.

Россия,
Пермь г

Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»

1. Анализ системы совершенствования дополнительного образования в России и городе Владивостоке

Тряпичкина А. О.

Россия,
Владивосток г

2. Опыт сопровождения профессионального развития педагогических работников в России и за рубежом

Молчанова А. В.

Россия,
Москва г

3. Школа дизайна в системе университета Арефьева С. М.

Россия,
Набережные Челны г

4. Нравственное воспитание в процессе рисования Попова Л. Н.

Россия,
Якутск г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Формы и методы работы с детьми с задержкой психического развития

Леонидова И. В.,
Колесникова И. А.,
Чередниченко В. В.

Россия,
Белгород г

2. Информационно-коммуникативные технологии в коррекционно-образовательном процессе ДОУ

Кустикова Л. Н.,
Позолотина О. М.

Россия,
Бирск г

3. Развитие графомоторных навыков как условие профилактики дисграфии у детей с общим недоразвитием речи III уровня

Цивильская Е. А.,
Занько В. С.,
Габдуллина А. А.

Россия,
Казань г

4. Система оказания психолого-педагогической помощи особенным детям и их родителям

Моисеева Р. И.

Россия,
Томск г

5. Активизация мотивации младших школьников с нарушенным интеллектом через трудовое обучение и воспитание

Еникеева Г. А.

Россия,
Губкинский г

6. Компетентностно-ориентированные задания по русскому языку и математике для 3 класса

Улякина Е. В.

Россия,
Губкинский г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Проблемы сохранения здоровья и пути реализации требований молодежной политики в интересах формирования здорового образа жизни

Гусев А. В.,
Афонина Г. С.

Россия,
Москва г

2. Проблема сохранения здоровья на основе учёта развития адаптационных свойств организма

Шевченко А. М.,
Красильникова А. В.

Россия,
Пятигорск г

3. Занятия физической культурой с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе

Хазиева И. М.

Россия,
Губкинский г

4. Здоровьесберегающие приёмы работы в урочное и внеурочное время в начальной школе

Андреева Н. С.,
Горбатовская И. В.

Россия,
Белгород г

5. Особенности морффункционального статуса студенток в период адаптации к обучению в вузе в условиях ХМАО-Югры

Агафонова С. В.,
Нененко Н. Д.

Россия,
Ханты-Мансийск г

6. Благотворное влияние физического воспитания на деятельность сердечно-сосудистой системы

Лабынцева Н. А.,
Старлычанова М. А.

Россия,
Ростов-на-Дону г

7. Содержание физического воспитания студенток вузов с преимущественным использованием средств аэробики

Скобликова Т. В.,
Скрипlevа Е. В.,
Андреева В. Ю.

Россия,
Курск г

8. Аэробика в системе физического воспитания студенток университета	Скобликова Т. В., Скрипцева Е. В., Андреева В. Ю.	Россия, Курск г
9. Основные факторы, определяющие профессионально-прикладную физическую подготовку будущего специалиста в системе МЧС России	Ведяскин Ю. А., Кулагин А. В., Александров А. А.	Россия, Иваново г
10. Физическая культура в формировании мировоззрения современной молодежи	Бочкарева С. И., Буянова Т. В., Высоцкая Т. П.	Россия, Москва г
11. Пилатес и аквааэробика в физическом воспитании студенток специальной медицинской группы	Михальченко Е. Г., Моторин И. Н.	Россия, Москва г
12. Консультация для родителей «Физическое развитие дошкольника, или Как выбрать спортивную секцию для ребенка»	Переведенцева М. Н., Меркульева Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г
13. Совершенствование системы физического воспитания студенток университета посредством использования аэробики	Скобликова Т. В., Скрипцева Е. В., Андреева В. Ю.	Россия, Курск г

Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности»

1. Выявление причин обмеления реки Вятки по результатам байдарочной экспедиции 2015 года	Макаренко З. П., Полубоярцев С. А., Шапков Ю. В.	Россия, Кемерово г Россия, Киров г
2. Мы – славяне	Седова И. А.	Россия, Ворсма г

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

1. Наставничество как форма организации работы с молодыми педагогами	Халуева С. С.	Россия, Апатиты г
--	---------------	----------------------

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

1. Инновационные технологии создания ситуаций ценностного самоопределения в семейной сфере	Чистова Т. В.	Россия, Димитровград г
2. Важность развития креативных способностей	Кулешова Н. Ю.	Россия, Москва г
3. Психологопедагогическая характеристика детей дошкольного возраста	Алиева Н. Г., Сафиуллина А. Р., Политаева О. В.	Россия, Муравленко г
4. Порядок рождения в семье как фактор развития личности	Утенышева О. В.	Россия, Котовск г
5. Роль и место творчества в человеческой деятельности	Драндров А. Г., Драндров Г. Л.	Россия, Чебоксары г
6. Прощение	Войкина А. Е.	Россия, Серпухов г
7. Профессиональный рост личности через осознание своей деятельности	Николаева И. В.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»

1. Психокоррекционное занятие с детьми дошкольного возраста «Зримая сказка»	Беребен О. И.	Россия, Новое Девяткино д
2. Гиперактивность у детей: лечение или правильное воспитание?	Котенева Н. В., Поливанова М. А., Рябова Е. В.	Россия, Старый Оскол г
3. Социализация и ее влияние на становление личности ребенка	Румянцева С. М.	Россия, Советский пгт
4. Влияние музыки на психическое развитие старшеклассников	Киясова Э. Е.	Россия, Казань г
5. Причины и пути преодоления неуспеваемости младших школьников	Акушева Н. Г., Тузовская О. А.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г

Секционное заседание «Социальная психология»

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 1. Теории личности в социальной психологии | Ортикбаев Д. О.,
Уста-Азизова Д. А. | Узбекистан |
| 2. Роль эмоционально благоприятной атмосферы в детском саду в социально-психологическом развитии личности дошкольника | Кулакова Е. В. | Россия,
Тольятти г |
| 3. Конфликты в организациях | Компаниец Д. И.,
Тукова Е. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 4. Деятельность социального педагога по работе с опекунскими семьями | Анциферова Л. В.,
Черемисина А. А. | Россия,
Оренбург г |

Секционное заседание «Юридическая психология»

- | | | |
|---|------------------------------------|--------------------------|
| 1. Психологическое воздействие при применении тактических приемов допроса | Мусипова Д. М.,
Васильева Т. В. | Казахстан,
Кокшетау г |
|---|------------------------------------|--------------------------|

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
VI Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

03.04.2016 г. состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета

Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок