

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики**

VI Международная научно-практическая конференция

03.04.2016 г.

Чебоксары 2016

## ПРИКАЗ

№ 212-ЭК

16.09.2015 г.

### **О проведении VI Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: VI Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» 03.04.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической

деятельности».

2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.13. Секционное заседание «Социальная психология».

2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VI Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 212-ЭК от 16.09.2015 г.

Организационный комитет  
VI Международной научно-практической конференции  
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Соловьёв Сергей Серафимович Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 212-ЭК от 16.09.2015 г.

## ПРОГРАММА

### VI Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»*

- |   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| 1. Сущность «поощрения» и «наказания»   | Черныш А. С.,<br>Митросенко С.<br>В.   | Россия,<br>Лесосибирск г           |
| 2. Повышение мотивации к обучению у подростков девиантного поведения в специальном учебно-воспитательном учреждении   | Москвина Е. В.,<br>Лабарешных Н.<br>Н. | Россия,<br>Екатеринбург г          |
| 3. Цифровой образовательный ресурс как средство формирования информационной грамотности подростков девиантного поведения в специальном учебно-воспитательном учреждении | Ефимов В. Н.                           | Россия,<br>Екатеринбург г          |
| 4. Проекты – творческое самовыражение обучающихся МО ШИСП   | Миронова И. А.,<br>Горная Е. П.        | Россия,<br>Ленинск-Кузнецки<br>й г |
| 5. Формирование личности дошкольника  | Никитина Н. В.,<br>Маркина О. А.       | Россия,<br>Москва г                |

#### *Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»*

- |   |               |            |
|---|---------------|------------|
| 1. Пути использования при обучении на основе кредитной технологии интерактивных стратегий и их результаты | Усарова Г. У. | Кыргызстан |
|---|---------------|------------|

- |  |                                  |                              |
|--|----------------------------------|------------------------------|
| 2. Социокультурный подход в профессионально-ориентированном обучении иностранным языкам в современном вузе                 | Кагитина С. Ю.                   | Россия,<br>Москва г          |
| 3. Особенности профессионально-педагогической подготовки будущих учителей технологии                                       | Асанова Ф. Б.                    | Россия,<br>Симферополь г     |
| 4. Некоторые подходы к совершенствованию психолого-педагогической подготовки выпускников вуза                              | Филимонцев Н. М.                 | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 5. Инновационность практической подготовки студентов вузов педагогических специальностей                                   | Курамшова Н. А.                  | Россия,<br>Ставрополь г      |
| 6. Сущность информационно-образовательной среды вуза при подготовке будущих специалистов                                   | Небиев С. Н.                     | Россия,<br>Ялта г            |
| 7. Архаизмы как средство декодирования подтекста   | Коростелева Т. В.                | Россия,<br>Ростов-на-Дону г  |
| 8. Роль теоретических знаний в практической деятельности учителя   | Чипышева Л. Н.                   | Россия,<br>Челябинск г       |
| 9. Современная практика менеджмента: язык как орудие культурных перемен  | Куликова Э. Г.                   | Россия,<br>Ростов-на-Дону г  |
| 10. Мониторинг проявлений профессиональной деформации личности преподавателя как инструмент повышения качества образования | Овсепян Н. В.,<br>Топилина Н. В. | Россия,<br>Волгодонск г      |
| 11. Специфика наречия как лексическо-терминологической единицы в специальной литературе на английском языке                | Комарова Л. Н.                   | Россия,<br>Москва г          |

*Секционное заседание «Теория и методика общего образования»*

- |   |                                    |                                    |
|---|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Урок математики в условия реализации ФГОС НОО  | Шевелёва С. С.                     | Россия,<br>Сосновка с              |
| 2. Научение свободе во всё более конкурентном мире  | Зыков М. Б.                        | Россия,<br>Елец г                  |
| 3. Проектная деятельность как средство реализации личностно-ориентированного подхода в обучении географии | Гамидова М. Ф.                     | Россия,<br>Челябинск г             |
| 4. Влияние скетчинга на развитие творческих способностей старших школьников                               | Гульятеева Т. В.                   | Россия,<br>Ленинск-Кузнецки<br>й г |
| 5. Описание результатов анкетирования учащихся 6-х классов  | Филипчик Ю. С.                     | Беларусь                           |
| 6. Содержательные и управленческие особенности организации проектной деятельности младших школьников      | Казанцева В. А.,<br>Харченко М. А. | Россия,<br>Краснодар г             |
| 7. Духовно-нравственное воспитание личности школьника через организацию внеурочной деятельности           | Павлыгина М. А.                    | Россия,<br>Тара г                  |

*Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»*

- |   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| 1. Деятельностный подход в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста                                  | Давыденко А.<br>М., Толокнеева<br>Е. И. | Россия,<br>Ставрополь г |
| 2. Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития познавательной активности детей раннего возраста      | Беляева О. В.,<br>Горбунова О. Ф.       | Россия,<br>Абакан г     |
| 3. Опыт работы по патриотическому воспитанию в работе с детьми старшего дошкольного возраста «Люби и знай родной свой край» | Гребенева Л. М.                         | Россия,<br>Киров г      |

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 4. Физическое воспитание детей раннего возраста   | Шелонина О. Б.  | Россия,<br>Москва г                           |
| 5. Интеграция ДОО и семьи в воспитании дошкольников посредством проектной деятельности в условиях реализации ФГОС                         | Заздравных И. И.,<br>Кузнецова Е. И.,<br>Ульянова Л. В. | Россия,<br>Старый Оскол г                     |
| 6. Музыкальное воспитание детей младшего дошкольного возраста в свете реализации ФГОС   | Жукова Г. Е.,<br>Копытина Н. В.                         | Россия,<br>Москва г                           |
| 7. Методическая разработка НОД в средней группе по познавательному развитию с элементами краеведения «Первые весенние цветы родного края» | Рубашевская Р. Р.,<br>Прохоренко А. И.                  | Россия,<br>Белгород г<br>Россия,<br>Майский п |
| 8. Познавательно-исследовательский проект «Знакомство детей с лекарственными растениями Якутии»   | Артеменко Л. В.   | Россия,<br>Якутск г                           |
| 9. Методическая разработка тематического занятия «Маша едет в детский сад, или Как вести себя в транспорте»                               | Переведенцева М. Н.,<br>Меркурьева Е. В.                | Россия,<br>Санкт-Петербург г                  |
| 10. Особенности использования нетрадиционных методов воспитания педагогов РФ и РС (Я) по адаптации детей в ДОУ                            | Иванова А. Н.,<br>Николаев Е. В.                        | Россия,<br>Нерюнгри г                         |
| 11. Педагогический опыт воспитателя дошкольной образовательной организации  | Соколова Л. В.  | Россия,<br>Мытищи г                           |
| 12. Использование метода модерации в проведении педагогического совета в ДОУ  | Вараксина Л. В.,<br>Акбашева Е. В.                      | Россия,<br>Бирск г                            |
| 13. Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений «В поисках сокровища»  | Кобаева Е. Н.,<br>Проскурина Т. Е.,<br>Бокова Е. Ю.     | Россия,<br>Губкин г                           |



14. Специфика процесса социализации в дошкольном возрасте	Ханова Т. Г., Егорова А. Н.	Россия, Нижний Новгород г
15. Здоровый дух в здоровом теле	Талькова Н. А., Пережогина М. А., Вавилова Н. Ф.	Россия, Тольятти г
16. Решение задач краеведческой направленности через реализацию проекта «Красная книга Пермского края»	Мантак А. О.	Россия, Пермь г

*Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»*

1. Анализ системы совершенствования дополнительного образования в России и городе Владивостоке	Тряпичкина А. О.	Россия, Владивосток г
2. Опыт сопровождения профессионального развития педагогических работников в России и за рубежом	Молчанова А. В.	Россия, Москва г
3. Школа дизайна в системе университета	Арефьева С. М.	Россия, Набережные Челны г
4. Нравственное воспитание в процессе рисования	Попова Л. Н.	Россия, Якутск г

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

1. Формы и методы работы с детьми с задержкой психического развития	Леонидова И. В., Колесникова И. А., Чередниченко В. В.	Россия, Белгород г
2. Информационно-коммуникативные технологии в коррекционно-образовательном процессе ДОУ	Кустикова Л. Н., Позолотина О. М.	Россия, Бирск г

- |  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| 3. Развитие графомоторных навыков как условие профилактики дисграфии у детей с общим недоразвитием речи III уровня | Цивильская Е. А.,<br>Занько В. С.,<br>Габдуллина А. А. | Россия,<br>Казань г     |
| 4. Система оказания психолого-педагогической помощи особенным детям и их родителям                                 | Моисеева Р. И.   | Россия,<br>Томск г      |
| 5. Активизация мотивации младших школьников с нарушенным интеллектом через трудовое обучение и воспитание          | Еникеева Г. А.   | Россия,<br>Губкинский г |
| 6. Компетентностно-ориентированные задания по русскому языку и математике для 3 класса                             | Улякина Е. В.  | Россия,<br>Губкинский г |

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| 1. Проблемы сохранения здоровья и пути реализации требований молодежной политики в интересах формирования здорового образа жизни | Гусев А. В.,<br>Афонина Г. С.          | Россия,<br>Москва г         |
| 2. Проблема сохранения здоровья на основе учёта развития адаптационных свойств организма   | Шевченко А. М.,<br>Красильникова А. В. | Россия,<br>Пятигорск г      |
| 3. Занятия физической культурой с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе             | Хазиева И. М.                          | Россия,<br>Губкинский г     |
| 4. Здоровьесберегающие приёмы работы в урочное и внеурочное время в начальной школе  | Андреева Н. С.,<br>Горбатовская И. В.  | Россия,<br>Белгород г       |
| 5. Особенности морфофункционального статуса студенток в период адаптации к обучению в вузе в условиях ХМАО-Югры                  | Агафонова С. В.,<br>Нененко Н. Д.      | Россия,<br>Ханты-Мансийск г |

- |  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| 6. Благотворное влияние физического воспитания на деятельность сердечно-сосудистой системы                                   | Лабынцева Н. А.,<br>Старлычанова М. А.                  | Россия,<br>Ростов-на-Дону г  |
| 7. Содержание физического воспитания студенток вузов с преимущественным использованием средств аэробики                      | Скобликова Т. В.,<br>Скриплева Е. В.,<br>Андреева В. Ю. | Россия,<br>Курск г           |
| 8. Аэробика в системе физического воспитания студенток университета  | Скобликова Т. В.,<br>Скриплева Е. В.,<br>Андреева В. Ю. | Россия,<br>Курск г           |
| 9. Основные факторы, определяющие профессионально-прикладную физическую подготовку будущего специалиста в системе МЧС России | Ведяскин Ю. А.,<br>Кулагин А. В.,<br>Александров А. А.  | Россия,<br>Иваново г         |
| 10. Физическая культура в формировании мировоззрения современной молодежи  | Бочкарева С. И.,<br>Буянова Т. В.,<br>Высоцкая Т. П.    | Россия,<br>Москва г          |
| 11. Пилатес и аквааэробика в физическом воспитании студенток специальной медицинской группы                                  | Михальченко Е. Г.,<br>Моторин И. Н.                     | Россия,<br>Москва г          |
| 12. Консультация для родителей «Физическое развитие дошкольника, или Как выбрать спортивную секцию для ребенка»              | Переведенцева М. Н.,<br>Меркурьева Е. В.                | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 13. Совершенствование системы физического воспитания студенток университета посредством использования аэробики               | Скобликова Т. В.,<br>Скриплева Е. В.,<br>Андреева В. Ю. | Россия,<br>Курск г           |

*Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности»*

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 1. Выявление причин обмеления реки Вятки по результатам байдарочной экспедиции 2015 года | Макаренко З. П.,<br>Полубоярцев С. А.,<br>Шапков Ю. В. | Россия,<br>Кемерово г<br>Россия,<br>Киров г |
| 2. Мы – славяне  | Седова И. А.   | Россия,<br>Ворсма г                         |

*Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

- |  |               |                      |
|--|---------------|----------------------|
| 1. Наставничество как форма организации работы с молодыми педагогами | Халуева С. С. | Россия,<br>Апатиты г |
|--|---------------|----------------------|

*Секционное заседание «Общая психология и психология личности»*

- |  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| 1. Инновационные технологии создания ситуаций ценностного самоопределения в семейной сфере | Чистова Т. В.   | Россия,<br>Дмитровград г |
| 2. Важность развития креативных способностей   | Кулешова Н. Ю.  | Россия,<br>Москва г      |
| 3. Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста                      | Алиева Н. Г.,<br>Сафиуллина А. Р.,<br>Политаева О. В. | Россия,<br>Муравленко г  |
| 4. Порядок рождения в семье как фактор развития личности                                   | Утеньшева О. В.                                       | Россия,<br>Котовск г     |
| 5. Роль и место творчества в человеческой деятельности                                     | Драндров А. Г.,<br>Драндров Г. Л.                     | Россия,<br>Чебоксары г   |
| 6. Прощение  | Войкина А. Е.   | Россия,<br>Серпухов г    |
| 7. Профессиональный рост личности через осознание своей деятельности                       | Николаева И. В.                                       | Россия,<br>Чебоксары г   |

*Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»*

- |   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| 1. Психокоррекционное занятие с детьми дошкольного возраста «Зримая сказка» | Беребен О. И.  | Россия,<br>Новое Десяткино д       |
| 2. Гиперактивность у детей: лечение или правильное воспитание?              | Котенева Н. В.,<br>Поливанова М.<br>А., Рябова Е. В. | Россия,<br>Старый Оскол г          |
| 3. Социализация и ее влияние на становление личности ребенка                | Румянцева С. М.                                      | Россия,<br>Советский пгт           |
| 4. Влияние музыки на психическое развитие старшекласников                   | Киясова Э. Е.  | Россия,<br>Казань г                |
| 5. Причины и пути преодоления неуспеваемости младших школьников             | Акушева Н. Г.,<br>Тузовская О. А.                    | Россия,<br>Ленинск-Кузнецки<br>й г |

*Секционное заседание «Социальная психология»*

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 1. Теории личности в социальной психологии  | Ортикбаев Д. О.,<br>Уста-Азизова Д.<br>А. | Узбекистан                |
| 2. Роль эмоционально благоприятной атмосферы в детском саду в социально-психологическом развитии личности дошкольника | Кулакова Е. В.                            | Россия,<br>Тольятти г     |
| 3. Конфликты в организациях   | Компаниец Д.<br>И., Тукова Е. А.          | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 4. Деятельность социального педагога по работе с опекунами семьями  | Анциферова Л.<br>В., Черемисина<br>А. А.  | Россия,<br>Оренбург г     |

*Секционное заседание «Юридическая психология»*

- |   |                                    |                          |
|---|------------------------------------|--------------------------|
| 1. Психологическое воздействие при применении тактических приемов допроса | Мусипова Д. М.,<br>Васильева Т. В. | Казахстан,<br>Кокшетау г |
|---|------------------------------------|--------------------------|

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

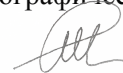
Отчет о проведении  
VI Международной научно-практической конференции  
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

03.04.2016 г. состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок