

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики**

VI Международная научно-практическая конференция

03.04.2016 г.

Чебоксары 2016

## ПРИКАЗ

№ 212-ЭК

16.09.2015 г.

### **О проведении VI Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: VI Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» 03.04.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической

деятельности».

2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.13. Секционное заседание «Социальная психология».

2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VI Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 212-ЭК от 16.09.2015 г.

Организационный комитет  
VI Международной научно-практической конференции  
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
----------------------------	---

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Краснова Светлана Гурьевна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Соловьёв Сергей Серафимович	Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

## Приложение №2

К приказу № 212-ЭК от 16.09.2015 г.

## ПРОГРАММА

VI Международной научно-практической конференции  
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»*Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»*

- |   |                                     |                                |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Сущность «поощрения» и «наказания»   | Черныш А. С.,<br>Митросенко С. В.   | Россия,<br>Лесосибирск г       |
| 2. Повышение мотивации к обучению у подростков девиантного поведения в специальном учебно-воспитательном учреждении   | Москвина Е. В.,<br>Лабарешных Н. Н. | Россия,<br>Екатеринбург г      |
| 3. Цифровой образовательный ресурс как средство формирования информационной грамотности подростков девиантного поведения в специальном учебно-воспитательном учреждении | Ефимов В. Н.                        | Россия,<br>Екатеринбург г      |
| 4. Проекты – творческое самовыражение обучающихся МО ШИСП   | Миронова И. А.,<br>Горная Е. П.     | Россия,<br>Ленинск-Кузнецкий г |
| 5. Формирование личности дошкольника  | Никитина Н. В.,<br>Маркина О. А.    | Россия,<br>Москва г            |

*Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»*

- |  |                |                     |
|--|----------------|---------------------|
| 1. Пути использования при обучении на основе кредитной технологии интерактивных стратегий и их результаты  | Усарова Г. У.  | Кыргызстан          |
| 2. Социокультурный подход в профессионально-ориентированном обучении иностранным языкам в современном вузе | Кагитина С. Ю. | Россия,<br>Москва г |

3. Особенности профессионально-педагогической подготовки будущих учителей технологии	Асанова Ф. Б.	Россия, Симферополь г
4. Некоторые подходы к совершенствованию психолого-педагогической подготовки выпускников вуза	Филимонцев Н. М.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Инновационность практической подготовки студентов вузов педагогических специальностей	Курамшова Н. А.	Россия, Ставрополь г
6. Сущность информационно-образовательной среды вуза при подготовке будущих специалистов	Небиев С. Н.	Россия, Ялта г
7. Архаизмы как средство декодирования подтекста	Коростелева Т. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
8. Роль теоретических знаний в практической деятельности учителя	Чипышева Л. Н.	Россия, Челябинск г
9. Современная практика менеджмента: язык как орудие культурных перемен	Куликова Э. Г.	Россия, Ростов-на-Дону г
10. Мониторинг проявлений профессиональной деформации личности преподавателя как инструмент повышения качества образования	Овсебян Н. В., Топилина Н. В.	Россия, Волгодонск г
11. Специфика наречия как лексическо-терминологической единицы в специальной литературе на английском языке	Комарова Л. Н.	Россия, Москва г

*Секционное заседание «Теория и методика общего образования»*

1. Урок математики в условия реализации ФГОС НОО	Шевелёва С. С.	Россия, Сосновка с
--	----------------	-----------------------

2. Научение свободе во всё более конкурентном мире	Зыков М. Б.	Россия, Елец г
3. Проектная деятельность как средство реализации личностно-ориентированного подхода в обучении географии	Гамидова М. Ф.	Россия, Челябинск г
4. Влияние скетчинга на развитие творческих способностей старших школьников	Гульятеева Т. В.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
5. Описание результатов анкетирования учащихся 6-х классов	Филипчик Ю. С.	Беларусь
6. Содержательные и управленческие особенности организации проектной деятельности младших школьников	Казанцева В. А., Харченко М. А.	Россия, Краснодар г
7. Духовно-нравственное воспитание личности школьника через организацию внеурочной деятельности	Павлыгина М. А.	Россия, Тара г

#### *Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»*

1. Деятельностный подход в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста	Давыденко А. М., Толокнеева Е. И.	Россия, Ставрополь г
2. Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития познавательной активности детей раннего возраста	Беляева О. В., Горбунова О. Ф.	Россия, Абакан г
3. Опыт работы по патриотическому воспитанию в работе с детьми старшего дошкольного возраста «Люби и знай родной свой край»	Гребенева Л. М.	Россия, Киров г
4. Физическое воспитание детей раннего возраста	Шелонина О. Б.	Россия, Москва г
5. Интеграция ДОО и семьи в воспитании дошкольников посредством проектной деятельности в условиях реализации ФГОС	Заздравных И. И., Кузнецова Е. И., Ульянова Л. В.	Россия, Старый Оскол г

6. Музыкальное воспитание детей младшего дошкольного возраста в свете реализации ФГОС	Жукова Г. Е., Копытина Н. В.	Россия, Москва г
7. Методическая разработка НОД в средней группе по познавательному развитию с элементами краеведения «Первые весенние цветы родного края»	Рубашевская Р. Р., Прохоренко А. И.	Россия, Белгород г Россия, Майский п
8. Познавательно-исследовательский проект «Знакомство детей с лекарственными растениями Якутии»	Артеменко Л. В.	Россия, Якутск г
9. Методическая разработка тематического занятия «Маша едет в детский сад, или Как вести себя в транспорте»	Переведенцева М. Н., Меркурьева Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г
10. Особенности использования нетрадиционных методов воспитания педагогов РФ И РС (Я) по адаптации детей в ДОУ	Иванова А. Н., Николаев Е. В.	Россия, Нерюнгри г
11. Педагогический опыт воспитателя дошкольной образовательной организации	Соколова Л. В.	Россия, Мытищи г
12. Использование метода модерации в проведении педагогического совета в ДОУ	Вараксина Л. В., Акбашева Е. В.	Россия, Бирск г
13. Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений «В поисках сокровища»	Копеева Е. Н., Проскурина Т. Е., Бокова Е. Ю.	Россия, Губкин г
14. Специфика процесса социализации в дошкольном возрасте	Ханова Т. Г., Егорова А. Н.	Россия, Нижний Новгород г
15. Здоровый дух в здоровом теле	Талькова Н. А., Пережогина М. А., Вавилова Н. Ф.	Россия, Тольятти г



- |  |              |                    |
|--|--------------|--------------------|
| 16. Решение задач краеведческой направленности через реализацию проекта «Красная книга Пермского края» | Мантак А. О. | Россия,<br>Пермь г |
|--|--------------|--------------------|

*Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»*

- |  |                  |                               |
|--|------------------|-------------------------------|
| 1. Анализ системы совершенствования дополнительного образования в России и городе Владивостоке   | Тряпичкина А. О. | Россия,<br>Владивосток г      |
| 2. Опыт сопровождения профессионального развития педагогических работников в России и за рубежом | Молчанова А. В.  | Россия,<br>Москва г           |
| 3. Школа дизайна в системе университета  | Арефьева С. М.   | Россия,<br>Набережные Челны г |
| 4. Нравственное воспитание в процессе рисования  | Попова Л. Н.     | Россия,<br>Якутск г           |

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

- |  |  |                       |
|--|--|-----------------------|
| 1. Формы и методы работы с детьми с задержкой психического развития  | Леонидова И. В.,<br>Колесникова И. А.,<br>Чередниченко В. В. | Россия,<br>Белгород г |
| 2. Информационно-коммуникативные технологии в коррекционно-образовательном процессе ДОУ                            | Кустикова Л. Н.,<br>Позолотина О. М.                         | Россия,<br>Бирск г    |
| 3. Развитие графомоторных навыков как условие профилактики дисграфии у детей с общим недоразвитием речи III уровня | Цивильская Е. А.,<br>Занько В. С.,<br>Габдуллина А. А.       | Россия,<br>Казань г   |
| 4. Система оказания психолого-педагогической помощи особенным детям и их родителям                                 | Моисеева Р. И.   | Россия,<br>Томск г    |

- |   |                |                         |
|---|----------------|-------------------------|
| 5. Активизация мотивации младших школьников с нарушенным интеллектом через трудовое обучение и воспитание | Еникеева Г. А. | Россия,<br>Губкинский г |
| 6. Компетентностно-ориентированные задания по русскому языку и математике для 3 класса                    | Улякина Е. В.  | Россия,<br>Губкинский г |

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| 1. Проблемы сохранения здоровья и пути реализации требований молодежной политики в интересах формирования здорового образа жизни | Гусев А. В.,<br>Афонина Г. С.                           | Россия,<br>Москва г         |
| 2. Проблема сохранения здоровья на основе учёта развития адаптационных свойств организма   | Шевченко А. М.,<br>Красильникова А. В.                  | Россия,<br>Пятигорск г      |
| 3. Занятия физической культурой с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе             | Хазиева И. М.   | Россия,<br>Губкинский г     |
| 4. Здоровьесберегающие приёмы работы в урочное и внеурочное время в начальной школе  | Андреева Н. С.,<br>Горбатовская И. В.                   | Россия,<br>Белгород г       |
| 5. Особенности морфофункционального статуса студенток в период адаптации к обучению в вузе в условиях ХМАО-Югры                  | Агафонова С. В.,<br>Нененко Н. Д.                       | Россия,<br>Ханты-Мансийск г |
| 6. Благоприятное влияние физического воспитания на деятельность сердечно-сосудистой системы                                      | Лабынцева Н. А.,<br>Старлычанова М. А.                  | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 7. Содержание физического воспитания студенток вузов с преимущественным использованием средств аэробики                          | Скобликова Т. В.,<br>Скриплева Е. В.,<br>Андреева В. Ю. | Россия,<br>Курск г          |

8. Аэробика в системе физического воспитания студенток университета	Скобликова Т. В., Скриплева Е. В., Андреева В. Ю.	Россия, Курск г
9. Основные факторы, определяющие профессионально-прикладную физическую подготовку будущего специалиста в системе МЧС России	Ведяскин Ю. А., Кулагин А. В., Александров А. А.	Россия, Иваново г
10. Физическая культура в формировании мировоззрения современной молодежи	Бочкарева С. И., Буянова Т. В., Высоцкая Т. П.	Россия, Москва г
11. Пилатес и аквааэробика в физическом воспитании студенток специальной медицинской группы	Михальченко Е. Г., Моторин И. Н.	Россия, Москва г
12. Консультация для родителей «Физическое развитие дошкольника, или Как выбрать спортивную секцию для ребенка»	Переведенцева М. Н., Меркурьева Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г
13. Совершенствование системы физического воспитания студенток университета посредством использования аэробики	Скобликова Т. В., Скриплева Е. В., Андреева В. Ю.	Россия, Курск г

#### *Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности»*

1. Выявление причин обмеления реки Вятки по результатам байдарочной экспедиции 2015 года	Макаренко З. П., Полубоярцев С. А., Шапков Ю. В.	Россия, Кемерово г Россия, Киров г
2. Мы – славяне	Седова И. А.	Россия, Ворсма г

#### *Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

1. Наставничество как форма организации работы с молодыми педагогами	Халуева С. С.	Россия, Апатиты г
--	---------------	----------------------

*Секционное заседание «Общая психология и психология личности»*

1. Инновационные технологии создания ситуаций ценностного самоопределения в семейной сфере	Чистова Т. В.	Россия, Дмитровград г
2. Важность развития креативных способностей	Кулешова Н. Ю.	Россия, Москва г
3. Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста	Алиева Н. Г., Сафиуллина А. Р., Политаева О. В.	Россия, Муравленко г
4. Порядок рождения в семье как фактор развития личности	Утенышева О. В.	Россия, Котовск г
5. Роль и место творчества в человеческой деятельности	Драндров А. Г., Драндров Г. Л.	Россия, Чебоксары г
6. Прощение	Войкина А. Е.	Россия, Серпухов г
7. Профессиональный рост личности через осознание своей деятельности	Николаева И. В.	Россия, Чебоксары г

*Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»*

1. Психокоррекционное занятие с детьми дошкольного возраста «Зримая сказка»	Беребен О. И.	Россия, Новое Десяткино д
2. Гиперактивность у детей: лечение или правильное воспитание?	Котенева Н. В., Поливанова М. А., Рябова Е. В.	Россия, Старый Оскол г
3. Социализация и ее влияние на становление личности ребенка	Румянцева С. М.	Россия, Советский пгт
4. Влияние музыки на психическое развитие старшеклассников	Киясова Э. Е.	Россия, Казань г
5. Причины и пути преодоления неуспеваемости младших школьников	Акушева Н. Г., Тузовская О. А.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г

### *Секционное заседание «Социальная психология»*

1. Теории личности в социальной психологии	Ортикбаев Д. О., Уста-Азизова Д. А.	Узбекистан
2. Роль эмоционально благоприятной атмосферы в детском саду в социально-психологическом развитии личности дошкольника	Кулакова Е. В.	Россия, Тольятти г
3. Конфликты в организациях	Компаниец Д. И., Тукова Е. А.	Россия, Екатеринбург г
4. Деятельность социального педагога по работе с опекунами семьями	Анциферова Л. В., Черемисина А. А.	Россия, Оренбург г

### *Секционное заседание «Юридическая психология»*

1. Психологическое воздействие при применении тактических приемов допроса	Мусипова Д. М., Васильева Т. В.	Казахстан, Кокшетау г
---	------------------------------------	--------------------------

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

## Отчет о проведении

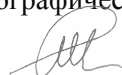
### VI Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

03.04.2016 г. состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок