

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Образовательная среда сегодня: стратегии развития

V Международная научно-практическая конференция

17.04.2016 г.

Чебоксары 2016

ПРИКАЗ

№ 214-ЭК

16.09.2015 г.

О проведении V Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: V Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: стратегии развития» 17.04.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
- 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
- 2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех

уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе V Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 214-ЭК от 16.09.2015 г.

Организационный комитет
V Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Иванова Василиса Васильевна Кандидат филологических наук, специалист по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кузнецова Наталья Алексеевна Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Руссков Станислав Пименович Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 214-ЭК от 16.09.2015 г.

ПРОГРАММА

V Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|---|------------------------------------|---|
| 1. Художественно-творческие проблемы образования и науки в современных условиях в системе социокультурно-педагогической эмотивации в контексте аудиовидеоискусств | Гончарук А. Ю. | Россия,
Москва г |
| 2. Проект «Экологические книжки-малышки в начальной школе» | Куйдина М. Г.,
Верхушина М. В. | Россия,
Хилок г
Россия,
Чита г |
| 3. Актуальность контентного дизайна мероприятий ВФСК ГТО в формировании профессиональной направленности студентов педагогических вузов | Суетин П. С. | Россия,
Екатеринбург г |
| 4. Организация дополнительного экологического образования учащихся начальной школы | Баславяк М. В.,
Ненашева О. С. | Россия,
Дарасун пгт
Россия,
Чита г |
| 5. Психолого-педагогические подходы к изучению адекватной самооценки личности | Шамсутдинов Г. В. | Россия,
Оренбург г |
| 6. Виды самостоятельной работы в обучении математике в условиях реализации ФГОС ООО | Иванова А. В.,
Шаяхметова Л. И. | Россия,
Сургут г |

- | | | |
|--|--------------------------------|------------------------------|
| 7. Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе | Лапина А. В. | Россия,
Сосновка с |
| 8. Использование интерактивной доски на уроках в начальной школе | Макаричева С. Н. | Россия,
Суворов г |
| 9. Понятие и содержание работы с личным составом ОВД в экстремальных условиях | Степанкин И. А. | Россия,
Волгоград г |
| 10. Взаимодействие разновозрастных обучающихся при чтении неадаптированного иноязычного текста и его переводе с применением этимологического анализа | Попкова Я. А.,
Попова О. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 1. Состояние проблемы преемственности дошкольного и начального образования | Шматок Л. В. | Россия,
Москва г |
| 2. Профессиональная ориентация школьников как теоретико-методологическая проблема | Скрипова Н. Е. | Россия,
Челябинск г |
| 3. Открытая профессиональная научно-методическая среда как ресурс подготовки педагогов к работе в условиях ФГОС | Карсакова Г. Н. | Россия,
Киров г |
| 4. Преобразование форм организации аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования (из опыта работы) | Бальтанова Г. Ж.,
Студеникина Ю. И. | Россия,
Омск г |
| 5. Перспективы развития открытого образования | Выборнова Е. Е.,
Тукова Е. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 6. Медицинское образование: проблемы и перспективы | Караваев В. Е.,
Тезикова И. В.,
Варникова О. Р.,
Философова М. С. | Россия,
Иваново г |

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

- | | | |
|---|--|---|
| 1. Разработка контрольно-тестовых заданий для работы над профессионально-ориентированным текстом в процессе контроля иноязычного чтения | Лебединцев С. В.,
Густов В. А. | Россия,
Кемерово г |
| 2. Система работы детского сада по формированию осознанного отношения к соблюдению ПДД у старших дошкольников посредством использования современных педагогических технологий | Лещинская Т. В.,
Павлюк О. А. | Россия,
Белгород г |
| 3. Использование проектной деятельности в процессе формирования основ культуры безопасности ПДД у детей среднего дошкольного возраста | Забуслаева О. Н.,
Малкова М. Н.,
Смолянинова М. О. | Россия,
Кайдалово с
Россия,
Трубачево с
Россия,
Чита г |
| 4. Усиление формирования орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе с применением компьютерных технологий | Кулиш И. А. | Россия,
Челябинск г |
| 5. Проектные задачи на уроках в начальной школе | Трещенко Е. Г. | Россия,
Пермь г |
| 6. Проектная деятельность обучающихся как средство реализации требований ФГОС ООО | Афельд В. Э. | Россия,
Тара г |
| 7. Формирование и развитие социальной компетентности учащихся через коммуникативные УУД | Мухамадеева З. В.,
Баканова Е. Н. | Россия,
Тара г |
| 8. Применение интерактивных методов обучения в высших учебных заведениях | Компаниец Д. И.,
Тукова Е. А. | Россия,
Екатеринбург г |

9. Интерактивное занятие по обучению публичному выступлению в рамках весенней сессии для старшеклассников «Гуманитарис»	Тарасова И. В.	Россия, Тюмень г
10. Формирование познавательной активности учащихся через использование средств ИКТ	Зайцева О. А.	Россия, Новокузнецк г
11. Мобильные решения для повышения информированности абитуриентов и студентов	Уразова А. Р., Григорьева М. А.	Россия, Астрахань г
12. Метод проектов как инновационная форма работы с детьми и родителями	Параняк С. А., Гончарова В. А.	Россия, Санкт-Петербург г
13. Дети раннего возраста: теория и практика	Ахтырская Ю. В., Федорова Т. А.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

1. Диагностика как важнейший принцип формирования профессионального интереса будущих логопедов к работе с детьми с речевыми нарушениями	Смирнова К. Г.	Россия, Волгоград г
2. Влияние мотивов учения на психологическую готовность дошкольников	Шарафутдинова А. С.	Россия, Челябинск г
3. Сравнительный анализ особенностей самопознания младших школьников разных поколений	Николаева Е. С.	Россия, Москва г
4. Психолого-педагогические аспекты проектирования и реализации инновационных технологий в области физической культуры в условиях введения ФГОС	Седов И. А.	Россия, Нижний Новгород г
5. Создание условий Центром социально-образовательной интеграции детей разных возможностей для социальной адаптации и личностного развития детей с ОВЗ	Баканова Е. Н., Бекметова О. В.	Россия, Тара г

6. Факторы социализации ребенка в онтогенезе	Буторин Г. Г., Бенько Л. А.	Россия, Челябинск г
--	--------------------------------	------------------------

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

1. Профилактика стресса у студентов педагогического вуза	Щербакова Н. А.	Россия, Воронеж г
2. Кадровые решения и конкуренция на рынке IT-товаров и IT-услуг	Шегельман И. Р., Воронин А. В.	Россия, Петрозаводск г
3. Подготовка врачей анестезиологов-реаниматологов в системе последипломного образования	Китиашвили И. З.	Россия, Астрахань г
4. Курс дистанционного обучения в ИрНИТУ	Токарев Д. О., Жиляев А. С.	Россия, Иркутск г
5. Входная модель – выходная модель – профессиональное становление – рабочее место	Загвоздина К. Н., Компаниец Д. И., Тукова Е. А.	Россия, Екатеринбург г
6. Перспективы использования виртуальной образовательной среды MOODLE в обучении информатике будущих специалистов библиотечно-информационной деятельности	Бабиева Н. А.	Россия, Казань г
7. Применение математических методов для анализа и синтеза эффективных технологических сетей лесопромышленных предприятий	Муратов А. Ю.	Россия, Петрозаводск г
8. О развитии исследований трансформаций лесного комплекса	Анучин А. С.	Россия, Петрозаводск г
9. Реализация многоуровневого высшего образования в рамках направления подготовки «Прикладная математика и информатика»	Софронова Т. В.	Россия, Архангельск г

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 10. Формирование научно-исследовательских компетенций – тренд образовательного процесса | Дудкина Н. Г. | Россия,
Волгоград г |
| 11. Формирование коммуникативной компетенции курсантов на практических занятиях по дисциплине «Иностранный язык» | Бетретдинова И. Х.,
Коган Ю. Н. | Россия,
Серпухов г |
| 12. Обучение студентов вопросам организации и планирования в лесопромышленном комплексе | Кестер Я. М. | Россия,
Петрозаводск г |
| 13. Основные подходы к формированию современных компетенций бакалавров-менеджеров в рамках курса «Инновационный менеджмент» | Дивненко О. В. | Россия,
Москва г |
| 14. Некоторые методические подходы к эффективному освоению будущими менеджерами основ «Инновационного менеджмента» | Дивненко О. В. | Россия,
Москва г |
| 15. О применении компьютерных программ для обоснованного инженерного анализа конструкций и технологических процессов | Васильев А. С.,
Суханов Ю. В.,
Щукин П. О. | Россия,
Петрозаводск г |
| 16. Воспитательный потенциал дисциплины «Педагогика высшей школы» в формировании ценностных ориентаций магистрантов | Чемерилова И. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 17. Современное европейское общество и его педагогические системы в борьбе с феноменом радикализации молодежи | Авдеева Н. А.,
Марковская Е. А. | Россия,
Москва г |
| 18. Некоторые вокальные проблемы профессиональной педагогической подготовки бакалавра музыкального образования в свете стандартов нового поколения | Маркин Л. И. | Россия,
Волгоград г |

- | | | |
|---|----------------|----------------------|
| 19. Проблемы индивидуализации обучения в российских вузах | Боровая С. Л. | Россия,
Вологда г |
| 20. К вопросу об основных методах оценки знаний при изучении иностранного языка в неязыковом вузе | Апанович Т. Г. | Россия,
Пермь г |

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

- | | | |
|---|--|----------------------------------|
| 1. Использование компьютерных технологий при изучении темы «Дифференциальное исчисление функции одной переменной» | Зайцева Ж. И.,
Губочкина Н. И.,
Герасимов В. О.,
Васильев А. Е. | Россия,
Набережные Челны
г |
| 2. Сложности перевода прилагательных и наречий с одинаковой формой | Комарова Л. Н. | Россия,
Москва г |
| 3. Методическая разработка информационного часа «День банковского работника России – 2 декабря» | Дурова Г. А. | Россия,
Москва г |
| 4. Учебно-методическое обеспечение подготовки учителей информатики | Деева С. А.,
Токарев Н. М. | Россия,
Краснодар г |

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

- | | | |
|--|----------------|------------------------|
| 1. Внеурочная деятельность как механизм повышения качества образования | Добычина О. Б. | Россия,
Кыштым г |
| 2. Современные педагогические технологии как средство развития готовности учителя к формированию универсальных учебных действий младших школьников | Горовая О. А. | Россия,
Челябинск г |

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

- | | | |
|--|---|------------------------------|
| 1. Учебно-методическое пособие
«Использование здоровьесберегающих
технологий в работе с детьми младшего
дошкольного возраста» | Смирнова О. И.,
Фокина Е. В.,
Шмакова С. И.,
Матвеева В. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Развитие звуковысотного слуха у детей
4-5 лет посредством
музыкально-дидактических игр | Дьячкова Н. Л. | Россия,
Северодвинск г |
| 3. Создание условий для экологического
воспитания дошкольников | Вараксина Л. В.,
Калиева О. А. | Россия,
Бирск г |
| 4. Ценностные ориентиры русской
традиционной культуры в парадигме
духовно-нравственного воспитания
дошкольников | Долгих Т. В.,
Алафьева О. В.,
Буряковская Г. Н. | Россия,
Старый Оскол г |
| 5. Правовое воспитание в ДОУ | Михальченко Н. Н.,
Романова О. В.,
Моргунова Л. Н.,
Мусина А. Н. | Россия,
Старый Оскол г |
| 6. Развитие творческого потенциала
младших дошкольников посредством
нетрадиционных художественных техник
в условиях реализации ФГОС ДО | Кудаева В. И.,
Романова О. Б.,
Белоусова Е. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 7. Повышение эффективности процесса
усвоения пространственных отношений у
детей дошкольного возраста посредством
игровой технологии
интеллектуально-творческого развития | Гребенюк О. В.,
Александрова О.
А., Иваниенко И. Г. | Россия,
Алексеевка г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|--|-----------------|-------------------------|
| 1. Мониторинг в специальном
образовании | Кардашова К. В. | Россия,
Красноярск г |
| 2. Активизация деятельности
обучающихся с ОВЗ на уроках
производственного обучения | Янтюрина Т. Б. | Россия,
Москва г |

- | | | |
|--|---|---|
| 3. Особенности лидерства детей с задержкой психического развития | Савинова Н. В.,
Деминов А. Н.,
Савинова А. Е. | Россия,
Новороссийск г
Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Коррекционно-развивающее обучение на уроках швейного дела | Шишакина Е. Ю. | Россия,
Коробчево с |

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

- | | | |
|---|-----------------|--------------------------|
| 1. Методические аспекты конструирования урока с использованием средств информационных технологий и интернет-ресурсов в условиях введения ФГОС | Мельник Е. В. | Россия,
Пивань с |
| 2. Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников как основа реализации ФГОС | Пряникова М. Г. | Россия,
Новокузнецк г |

Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»

- | | | |
|---|---------------------------------------|------------------------|
| 1. Проектная деятельность «Сотрудничество с семьями воспитанников» | Треногина С. П.,
Красноярова А. А. | Россия,
Пермь г |
| 2. Компетентностный подход в профессиональном образовании | Савина Е. В. | Россия,
Татарск г |
| 3. Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы | Молчанова А. В. | Россия,
Москва г |
| 4. Самостоятельная работа студента как метод формирования компетентности специалиста | Степанова В. С.,
Миронова И. Б. | Россия,
Хабаровск г |
| 5. Компетентностные пробы как механизм реализации профессиональной ориентации на этапе профильного обучения | Костюкова Т. А.,
Ерепилова А. И. | Россия,
Томск г |

6. Роль личности преподавателя в формировании социально-педагогической среды	Реутова В. В.	Россия, Симферополь г
--	---------------	--------------------------

Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»

1. Смешанное обучение как инновационная форма обучения иностранному языку	Мальнова Е. В.	Россия, Новосибирск г
2. Применение 3D моделирования при изучении дисциплин в вузах	Мырзагали М. А., Абдыкаримова А. Т.	Казахстан, Талдыкорган г
3. Организация контроля знаний в рамках развития информационного пространства	Палашенко В. В.	Россия, Пятигорск г
4. Отношения сотрудничества в классном коллективе	Альтовская С. А.	Россия, Новокузнецк г
5. Использование информационной среды при изучении технических дисциплин	Кошечева Е. С.	Россия, Екатеринбург г
6. Инновационные тенденции обучения студентов	Молчанов А. А.	Россия, Москва г
7. Креативный подход + самостоятельность = успешное обучение иностранным языкам	Иванова М. Н., Бояркина С. А.	Россия, Якутск г

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

1. Конференция «Моя семья в летописи Великой Отечественной войны» как форма воспитательной работы	Караваев В. Е., Аленина Т. М., Баликин В. Ф., Гордеев Н. Н.	Россия, Иваново г
2. Формирование нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России посредством включения его в образовательную и социально значимую деятельность	Березовская В. А., Емельянова Г. И., Лукьянцева Т. Н.	Россия, Белгород г

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 3. Формирование досуговой среды студенческой молодежи как часть воспитательной работы в современном вузе (на примере РГУФКСМиТ) | Календарова В. В.,
Александровская А. В. | Россия,
Москва г |
| 4. Современные формы и методы организации классного коллектива | Зайцева О. А. | Россия,
Новокузнецк г |
| 5. Проект «Школа для родителей» или мудрое воспитание детей | Воронина Л. И. | Россия,
Суходол пгт |
| 6. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста | Керимова М. В. | Россия,
Нижний Тагил г |
| 7. Воспитательная среда как педагогическое условие формирования культуры досуга студентов | Шевчук И. В. | Россия,
Армянск г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Правильное питание и спорт | Михалёва О. А.,
Трусова В. П. | Россия,
Омск г |
| 2. Ценности спортивной культуры как подвид (субкультура) молодежи | Коротов Ф. А.,
Петров Б. П.,
Егорова Т. П. | Россия,
Якутск г |
| 3. Изучение значения скоростной подготовки в хоккее | Сайфутдинов А. Д.,
Коновалов И. Е. | Россия,
Казань г |
| 4. Влияние физической культуры и спорта на формирование личности студента | Гарипова А. З.,
Разживин О. А.,
Ягудина Л. И. | Россия,
Елабуга г |
| 5. Разработка дизайн-проекта пришкольной территории как составляющей здорового образа жизни | Садыкова А. Р. | Россия,
Казань г |
| 6. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность | Зоммер Н. А.,
Глушко В. О.,
Ефремов О. В. | Россия,
Владивосток г
Россия,
Омск г |

- | | | |
|---|---|----------------------------|
| 7. Формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста в условиях взаимодействия современного дошкольного образовательного учреждения и семьи | Золотухина И. П. | Россия,
Абакан г |
| 8. Реализация системы здоровьесбережения в учреждении дополнительного образования | Емельянова Г. И.,
Лукьянцева Т. Н.,
Березовская В. А. | Россия,
Белгород г |
| 9. Вехи спортивно-патриотического воспитания в СССР в 1930–1940-е гг. | Истягина-Елисеева
Е. А. | Россия,
Москва г |
| 10. Нравственность в спорте и проблема допинга | Джемакулов А. Д. | Россия,
Новый Уренгой г |
| 11. Формирование навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни | Шевчук О. Ф.,
Юрий Л. А. | Россия,
Белгород г |
| 12. Снижение уровня нейротизма как фактор формирования благоприятного социально-психологического климата в хоккейной команде 13–14 лет | Заппаров И. И.,
Можаев Э. Л. | Россия,
Казань г |
| 13. Влияние адаптивного спорта на общество с ограниченными возможностями | Котова О. В.,
Калюбаев В. Н. | Россия,
Курск г |
| 14. Хорошее качество сна – одна из составляющих здорового образа жизни | Лышов В. Ф.,
Пашков А. Н.,
Карташова Н. М.,
Лышова О. В. | Россия,
Воронеж г |
| 15. Воздействие процесса физического воспитания на развитие нравственной и эмоциональной сферы личности | Гусев А. В. | Россия,
Москва г |
| 16. Систематический подход к отбиванию в бейсболе | Попов А. С.,
Можаев Э. Л. | Россия,
Казань г |

Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»

- | | | |
|--|---------------------------------|------------------------|
| 1. Моделирование элементов бережливого обучения в высшем образовании | Жуковский А. А. | Россия,
Челябинск г |
| 2. Состояние механизма кредитования в современных условиях | Зайцева Т. В.,
Чернуха А. А. | Россия,
Шахты г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
V Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

17.04.2016 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: стратегии развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок