ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогическое мастерство и педагогические технологии

VII Международная научно-практическая конференция

01.05.2016 г.

Чебоксары 2016

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 215-ЭК 16.09.2015 г.

О проведении VII Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VII Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» 01.05.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VII Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 215-ЭК от 16.09.2015 г.

Организационный комитет
VII Международной научно-практической конференции
«Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 215-ЭК от 16.09.2015 г.

ПРОГРАММА

VII Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Социокультурные условия учреждений культуры по самореализации людей третьего возраста	Обвинцев Г. А., Косибород О. Л.	Россия, Москва г
2. Педагогическое общение и его стили	Осипян И. Ю.	Россия, Тюмень г
3. Специфика игровой технологии на уроках английского языка в начальной школе	Латынина А. Ю.	Россия, Сосновка с
4. Использование презентаций в процессе обучения	Переточкина С. М., Гимранова Р. А.	Россия, Казань г
5. Информатика и проблемы нравственной безопасности детей в глобальной сети	Воронова Н. С.	Россия, Усть-Омчуг п
6. Мотивация учения математике: сущность, функции мотивов, приемы формирования	Макарченко М. Г., Согомонян Т. С.	Россия, Таганрог г
7. Здоровый образ жизни. Обучение и воспитание	Царёв Е. А., Гелас М. В.	Россия, Кострома г
8. Особенности содержания арифметического метода решения сюжетных задач как средства усиления его дидактических возможностей	Швыдко А. С., Дяченко С. И.	Россия, Таганрог г

9. Организация взаимосвязи урочной и внеурочной работы, повышающая эффективность педагогического процесса	Гулькина Т. А.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
10. Патриотическое воспитание на уроках изобразительного искусства в начальной школе	Ендальцева С. В., Буровкина Л. А.	Россия, Москва г
Секционное заседание «Система образования»		
1. Формирование УУД на уроках английского языка в начальной школе	Романчук Ю. А., Кукшенева Т. В.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
2. Изучение темы «Движение» средствами системы динамической геометрии GeoGebra	Андрафанова Н. В.	Россия, Краснодар г
3. Особенности кочевой формы образования в условиях современных проблем формирования этнической и гражданской российской идентичности (на примере Ямало-Ненецкого автономного округа)	Чернышова С. Л., Яр В. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г
Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»		
1. Обучение здоровью	Журавлева О. И.	Россия, Москва г
2. Использование технологии личностно-ориентированного обучения в организации учебного сотрудничества учителя и ученика как средство формирования адекватной самооценки младших школьников	Нестерчук А. С.	Россия, Кемерово г
3. Процесс адаптации молодого специалиста – практического психолога в школе	Доброхотова Е. А.	Россия, Семенов г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

4. Проблемы стрессоустойчивости работников высшего образования в условиях реформ	Курочкин П. Д.	Россия, Москва г
5. Педагогические условия развития полоролевой идентичности дошкольников в условиях ДОО	Пекина О. В.	Россия, Зима г
6. Экспериментальное исследование типичных конфликтов в педагогическом коллективе	Богачева И. А.	Россия

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. Игровые методы обучения иностранному языку в техническом вузе	Нечаева А. А., Хохлова А. А.	Россия, Самара г
2. Психолого-педагогические условия формирования профессиональной направленности личности будущего учителя в процессе обучения в вузе	Балибардина Е. Н.	Россия, Михайловка г
3. Формы и методы обучения студентов познавательной активности	Рабаданова А. А.	Россия, Махачкала г
4. Формирование активизации студента	Рабаданова А. А.	Россия, Махачкала г
5. Обучение познавательной деятельности студентов	Рабаданова А. А.	Россия, Махачкала г
6. Информационно-коммуникативные технологии в образовательной системе	Козлова О. Н.	Россия, Брянск г
7. Культуроцентрический подход как методологическая основа современной педагогической теории и практики	Колмакова В. В., Кокина И. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
8. Развитие координационной компетентности у сотрудников полиции	Индреев К. Х.	Россия, Нальчик г
9. Педагогическая мотивация использования методов учебной проектной деятельности в вузе	Кателина Л. С.	Россия, Воронеж г

10. Анализ работ, посвященных обучению русскому языку в Швеции	Тарасов К. Г.	Россия, Петрозаводск г
11. Исследования лексикологии, семантики и текстологии русского языка в Швеции	Тарасов К. Г.	Россия, Петрозаводск г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования»

1. Эффективность использования нетрадиционных форм учебных занятий в учебных заведениях технического профиля (на примере ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум»)	Кузьминцева Ю. В.	Россия, Саха /Якутия/ Респ
2. Развитие познавательной активности студентов в системе среднего профессионального образования	Рабаданова А. А.	Россия, Махачкала г
3. Подход к реализации межпредметных связей в преподавании общепрофессиональной дисциплины «Операционные системы и среды»	Гарифьянова Л. Х.	Россия, Савальское с/п

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Использование деятельностного подхода при изучении химии на профильном уровне	Верхотурова Н. А.	Россия, Абакан г
2. Самооценка младших школьников как средство повышения уровня успеваемости	Белонович Е. И., Климина И. Д.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
3. Обучение неправильным глаголам	Мингазетдинова Р. Ф., Маннапова Л. Б.	Россия, Уфа г
4. Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе	Пасихин Д. А.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

5. Метод проектов как средство повышения мотивации школьников к изучению программирования	Альбрант Е. О.	Россия, Балашиха г
6. Конспект урока по литературному чтению во 2 классе на тему «Н.К. Абрамцева. Сказка про старый пень»	Горохова Т. И.	Россия, Казань г
7. Театрализованная деятельность как средство развития памяти у учащихся начальных классов	Кошельнюк Г. А., Фридман С. О.	Россия, Москва г
8. Организация проектной деятельности в начальной школе	Будина И. В., Сошникова Г. Л.	Россия, Атамановка пгт
9. Изучение факультативного курса «Образ России в русской словесности» в современной школе	Данильченко С. Л.	Россия, Симферополь г
10. Системное использование проектов в начальной школе	Серова Е. В., Перминова А. Ю.	Россия, Борзя г
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной учебной деятельности школьников при изучении математики	Турковская Н. В., Титаренко М. А.	Россия, Сургут г
12. Методические принципы применения интерактивных методов обучения математике в начальных классах	Шмелёва Н. Г., Ишмухаметова А. Р.	Россия, Стерлитамак г
13. Программа мастер-класса «Формирование навыков вдумчивого чтения и рефлексивного письма у младших школьников средствами технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо»	Козлова А. Р.	Россия, Бугульма г
14. О роли искусства в современной школе	Жиженкова Ю. В., Сырова В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
15. Становление личности современного школьника через формирование читательской компетенции	Баканова Е. Н., Мухамадеева З. В.	Россия, Тара г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

16. Использование компьютерных технологий на уроках математики в начальной школе	Стешина Н. А., Шмелёва Н. Г.	Россия, Стерлитамак г
17. Игры на уроках математики в начальной школе	Сергеева Т. А., Шмелёва Н. Г.	Россия, Стерлитамак г
18. Организация деятельности классного сообщества как условие формирования социально активной личности младшего школьника	Фалалеева И. В.	Россия, Челябинск г
19. Внеклассное занятие «Мы все разные, мы все похожие, мы вместе!»	Быстрова С. В.	Россия, Нижнекамск г
20. Тайна слова «коррупция»	Сафина В. Х.	Россия, Нижнекамск г
21. Урок русского языка «Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го лица»	Осипова Р. А.	Россия, Нижнекамск г
22. Урок математики «Прибавление числа 5»	Муртазина Ф. С.	Россия, Нижнекамск г
23. Особенности процесса формирования здорового образа жизни у младших школьников	Нуруллина Г. Г.	Россия, Нижнекамск г
24. Эффективные приемы запоминания словарных слов	Шонина Г. А.	Россия, Нижнекамск г
25. Методические аспекты обучения школьников решению задач с позиции теории величин	Лысогорова Л. В., Зубова С. П.	Россия, Самара г

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Развитие творчества детей в системе дополнительного образования	Ковригина Т. П.	Россия, Белгород г
2. Использование каллиграммы как средство развития воображения в ДШИ	Иглина Н. А., Кошелева Л. А.	Россия, Владимир г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

3. Приемы подведения итога занятия и проведения анализа творческого дела в дополнительном образовании детей	Грецкова С. А., Мавлюдова М. К.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Режиссёрские игры как средство развития речи дошкольника	Хлебунова Ю. П., Ковкова Т. В.	Россия, Южно-Сахалинск г
2. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой	Ломакина Н. М., Степанова О. Н.	Россия, Мурманская обл
3. Реализация проекта «Арт-объекты города Перми»	Лукьянова Е. П.	Россия, Пермь г
4. Особенности игровой деятельности девочек	Кузьминская В. А.	Россия, Туапсе г
5. Народная педагогика в рамках педагогической поддержки позитивной социализации детей дошкольного возраста	Кудрявина О. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Подвижные игры как условие повышения двигательной активности на прогулке	Кафидова Н. Г.	Россия, Ярославский пгт
7. Интегрированный досуг «Путешествие в Лукоморье»	Жемайтис Т. Б., Александрова Е. Ю., Мельникова Н. В.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Развитие сетевого взаимодействия в дошкольном образовании	Аникина А. П.	Россия, Москва г
9. Система работы с семьями воспитанников в первой младшей группе	Маслёха О. В., Спирина И. А.	Россия, Тольятти г
10. Приобщение детей к истокам нравственно-патриотического воспитания через предметно-пространственную среду в ДОУ в условиях ФГОС	Вешневицкая О. В., Харланова Е. Н., Браун К. В., Зубрилина В. Л.	Россия, Старый Оскол г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

11. Влияние графических упражнений на развитие координации движений и мелкой моторики рук у старших дошкольников	Васина Ю. В.	Россия, Нижний Новгород г
12. Театральная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста	Богданова С. В.	Россия, Нижний Новгород г
13. Сказка как средство формирования диалоговой речи у детей 4–5 лет в НОД	Преорчук Н. П.	Россия, Нижний Новгород г
14. Игра как метод формирования математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в непосредственной образовательной деятельности	Мелузова М. И.	Россия, Нижний Новгород г
15. Воспитание экологической культуры у дошкольников через поисково-исследовательскую деятельность	Несмашная И. В.	Россия, Кубинка г
16. Проект «Русское народное творчество»	Голубева С. В., Востричкина О. В.	Россия, Новокузнецк г
17. Виртуальная экскурсия как средство приобщения воспитанников к устному народному творчеству	Баева О. В.	Россия, Апатиты г
18. Воспитание у дошкольников любви к малой Родине	Вараксина Л. В., Секрет Е. Ф.	Россия, Бирск г
19. Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию с использованием ТРИЗ и РТВ	Валеева А. Г., Арсланова Э. Г.	Россия, Бирск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Индивидуализация образовательного процесса посредством ИКТ	Докторова Е. В., Тараканова А. А.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Занятие НОД (образовательная область «Коммуникация») в группе компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта «Чаепитие с Мишутками»	Титова Е. Ю.	Россия, Мурмаши пгт
3. Формирование грамматического строя речи у детей с общим недоразвитием речи	Соковых С. В.	Россия, Москва г
4. Организация спортивно-оздоровительной деятельности учащихся в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Щелканов Л. В.	Россия, Арзамас г
5. Технологическая карта НОД по формированию правильного звукопроизношения для детей старшего дошкольного возраста	Реутова А. А.	Россия, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО
6. Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: постановка проблемы и пути ее решения	Харчевникова А. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Организация коррекционно-развивающего и образовательного процесса с учетом психофизиологических особенностей детей с СДВГ	Бурачевская О. В.	Беларусь

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Технические средства обучения»

1. Гипертекстовые технологии при изучении тригонометрии десятиклассниками	Рынзенко Т. А., Иванова О. В.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Проблемы формирования здорового образа жизни среди обучающейся молодежи и детей школьного возраста	Топольский А. М., Ефремов О. В.	Россия, Омск г
2. Укрепление здоровья дошкольников средствами физического воспитания	Птушко И. А., Азимова Н. Н.	Россия, Белгород г
3. Физическое воспитание молодежи и здоровьесберегающая деятельность в высшем учебном заведении	Бубнова М. С., Гарагаль Е. В., Шкурпит М. Н.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Позитивные и негативные стороны метода круговой тренировки при занятиях со слушателями профессионального обучения	Индреев К. Х.	Россия, Нальчик г
5. Мониторинг здоровья в образовательных учреждениях	Рыжкова Е. С., Трусова В. П.	Россия, Омск г
6. Использование средств физической культуры для здоровья человека	Даудов А. И., Заднепровская А. Г., Айвазова Е. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
7. Особенности педагогического подхода к коррекции физической нагрузки студенток вуза с учетом женской физиологии	Колягина Л. Ю., Якутина Н. В.	Россия, Москва г
8. Основы профессионально-прикладной физической подготовки студентов	Рютина Л. Н.	Россия, Иркутск г
9. Влияние мотивационных установок студентов на результаты контрольных тестов по предмету «Физическая культура»	Шумахова И. Д., Шершнева Т. А.	Россия, Хабаровск г

10. Определение биологических ритмов студентов для повышения уровня физического состояния при подготовке к рубежному контролю	Подоруев Ю. В., Моторин И. Н., Нуцалов Н. М.	Россия, Москва г
11. Развитие спортивной одаренности через кружковую деятельность	Панина С. Ю., Зимовина С. Г., Рыбникова Е. А.	Россия, Белгород г
12. Физическое воспитание и переоценка ценности здорового образа жизни студенческой молодежи	Артамонов Е. В., Смольянов А. В.	Россия, Оренбург г
13. Сколиоз как одна из наиболее актуальных проблем в ортопедии	Трусова В. П., Меданова К. В.	Россия, Омск г
14. Занятия лечебной физкультурой при заболеваниях позвоночника	Царева Е. Е., Трусова В. П.	Россия, Омск г Россия, Псков г
15. Самоуправление и здоровьесбережение в школе	Колесова Т. А., Велева М. И., Ильина Е. К.	Россия, Оренбург г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении VII Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

01.05.2016 г. состоялась VII Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.