

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Развитие современного образования: теория, методика и практика

VII Международная научно-практическая конференция

29.05.2016 г.

Чебоксары 2016

ПРИКАЗ

№ 219-ЭК

16.09.2015 г.

О проведении VII Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VII Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика» 29.05.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях».

2.4. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего ПО».

2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

- 2.11. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
 - 2.12. Секционное заседание «Семейная педагогика».
 - 2.13. Секционное заседание «Технические средства обучения».
 - 2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
 - 2.15. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».
 - 2.16. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».
 - 2.17. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».
 - 2.18. Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности».
 - 2.19. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».
 - 2.20. Секционное заседание «Народное образование и педагогика за рубежом».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
 4. Направить приглашения для участия в работе VII Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).
 5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 219-ЭК от 16.09.2015 г.

Организационный комитет
VII Международной научно-практической конференции
«Развитие современного образования: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Руссков Станислав Пименович Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 219-ЭК от 16.09.2015 г.

ПРОГРАММА

VII Международной научно-практической конференции
«Развитие современного образования: теория, методика и практика»

Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров»

- | | | |
|--|----------------------------------|--|
| 1. Инновационные тенденции в высшем образовании и их влияние на качество образования в России | Старова О. В.,
Мальцева М. В. | Россия,
Красноярск г |
| 2. Учебник – зеркало реализации ФГОС (анализ учебно-методических комплектов по русскому языку для средней школы в контексте реализации ФГОС) | Волкова А. И.,
Волкова Т. Н. | Россия,
Курск г
Россия,
Мантурово с |
| 3. Некоторые подходы к подготовке кадров высшей квалификации в университете | Григорьев В. Н. | Россия,
Петрозаводск г |
| 4. К вопросу об организации оценочной деятельности при обучении студентов иностранному языку в поликультурных группах | Данилина Е. К. | Россия,
Владивосток г |
| 5. Мотивация студентов к обучению посредством применения современных компьютерных технологий на занятиях инженерной графикой | Медведев Н. Н. | Россия,
Котово г |
| 6. Структурно-содержательные особенности профессиональной Я-концепции учителя (в рамках различных психологических подходов) | Тажгулова Э. Б. | Россия,
Оренбург г |

- | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------|
| 7. Профессиональная подготовка педагога Алехина С. В. к реализации инклюзивного образовательного процесса | | Россия,
Москва г |
| 8. Учебно-исследовательская деятельность старшеклассников как фактор формирования профессионального самоопределения в системе довузовской подготовки | Якименко Л. А.,
Сидоренко Ю. А. | Россия,
Ростов-на-Дону г |

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|--|--|-----------------------------|
| 1. Формирование позитивного отношения обучающихся к традициям | Якименко Л. А.,
Сидоренко Ю. А. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 2. Болонский процесс и кризис системы высшего образования России | Филатов С. В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 3. Основные тенденции современной системы образования в России | Попова А. А.,
Сотникова Ю. В. | Россия,
Армавир г |
| 4. Практическая реализация кредитной системы образования | Каскарбаева З. А.,
Шерьязданова Г. Р. | Казахстан,
Нур-Султан г |

Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях»

- | | | |
|--|----------------------------------|------------------------|
| 1. Базовая модель общественно-профессиональной экспертизы программ высшего образования | Анзорова А. У. | Россия,
Шалажи с |
| 2. Модель независимой оценки качества дополнительного профессионального образования | Тимофеева А. В. | Россия,
Москва г |
| 3. Совершенствование образовательной структуры с помощью информационных технологий | Разумец А. В.,
Туйбаева Л. И. | Россия,
Краснодар г |

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 4. В поиске наиболее эффективных способов обучения лексике иностранного языка | Панфилова Е. Н. | Россия,
Архангельск г |
| 5. Формирование вычислительных навыков в начальном курсе математики | Калямова Л. Р.,
Шмелёва Н. Г. | Россия,
Стерлитамак г |
| 6. Основные проблемы повышения качества образования | Иванов М. А.,
Василега Д. С. | Россия,
Тюмень г |
| 7. Использование электронного модуля успеваемости и посещаемости в учебном процессе высшего учебного заведения | Гуриков С. Р.,
Борисова О. А. | Россия,
Москва г |
| 8. Индивидуализация обучения как механизм повышения коммуникативной мотивации изучения иностранного языка | Генералова А.
А., Кирюшина
О. В. | Россия,
Нижний Тагил г |
| 9. О роли лингвострановедческого аспекта в изучении иностранных языков | Юрина С. И. | Россия,
Таганрог г |
| 10. Образовательный дискурс как система ценностно-смысловой коммуникации субъектов образовательного процесса | Артюхова И. С. | Россия,
Москва г |
| 11. Диагностика развития педагогически ориентированного медиапространства профессиональной образовательной организации | Белицкая О. В. | Россия,
Энгельс г |
| 12. К вопросу об образовании в сфере туризма и функционировании турагентств на современном туристском рынке | Быковская О. В. | Россия,
Москва г |
| 13. Профессиональное отчуждение как фактор возникновения правового нигилизма у обучающихся образовательных организаций МВД России | Егорова Н. Н. | Россия,
Екатеринбург г |

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

- | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------|
| 1. Нравственное воспитание – основа формирования психологического здоровья подрастающего поколения | Мусаева А. Е. | Казахстан,
Нур-Султан г |
| 2. Психолого-педагогическое сопровождение пятиклассников в условиях внедрения ФГОС – целостная, системно-организованная деятельность участников образовательного процесса | Таран Е. В.,
Давыдова Г. М. | Россия,
Новоуральск г |
| 3. Формирование девиантологической компетентности будущих учителей | Вышинская А.
В., Гитман А. В. | Россия,
Краснодар г |

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

- | | | |
|---|--|---|
| 1. Исследование влияния успешности обучения на самооценку в младшем школьном возрасте | Теплинская К.
А., Попова А. А. | Россия,
Армавир г
Россия,
Геленджик г |
| 2. Формирование экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством якутских народных традиций | Дедюкина М. И.,
Леушина А. С. | Россия,
Якутск г |
| 3. «Детский календарь» как инновационная форма взаимодействия с родителями воспитанников в условиях современного ДОО | Бычкова С. В.,
Орлова И. Ю.,
Карабельникова
О. А. | Россия,
Красноуральск г
Россия,
Нижний Новгород
г |
| 4. Условия развития сюжетно-ролевой игры у детей старшего дошкольного возраста | Чувасова Ю. Р.,
Багадаева О. Ю. | Россия,
Иркутск г |
| 5. Особенности проведения занятий по физическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста в современных условиях | Митрофанова Г.
Н., Политова Я.
А. | Россия,
Иваново г |

6. Педагогические условия адаптации детей в дошкольном учреждении присмотра и оздоровления	Бутузова Л. В.	Россия, Ангарск г
7. Формирование нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников через ознакомление с достижениями знаменитых людей родного края	Артурская О. А., Демихова Г. П., Самойлова Г. Г.	Россия, Тольятти г
8. Формирование основ компьютерного конструирования у дошкольников	Бакланова О. А.	Россия, Оленегорск г
9. Из опыта работы по патриотическому воспитанию «Приобщение детей дошкольного возраста к истории, традициям своего родного города»	Становова В. А., Рогачева О. С.	Россия, Тольятти г
10. Сложности преподавания иностранного языка детям от 3 до 5 лет и пути их преодоления	Петренко М. А., Бакай В. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
11. Путешествие квадрата и прямоугольника	Кириченко Л. Н.	Россия, Таганрог г
12. Программа группы кратковременного пребывания детей в детском саду «В детский сад с улыбкой»	Агишева О. В.	Россия, Надым г
13. Педагогическая поддержка в условиях детского сада как наиболее эффективная форма взаимодействия педагога с ребенком	Григорьева Л. В.	Россия, Тверь г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Сотрудничество – основа витагенного обучения	Максимова Т. М., Модина Н. А., Фазлиева Р. И.	Россия, Казань г
---	--	---------------------

- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| 2. Создание психологического комфорта на уроке как условие развития личности школьника | Береснева И. В. | Россия,
Астрахань г |
| 3. Метод проектов как средство формирования социальной компетентности школьников | Афельд В. Э. | Россия,
Тара г |
| 4. Создание совместной презентации «Природная зональность» | Смирнова Е. М. | Россия,
Новокузнецк г |
| 5. Интенсивные методы обучения иностранным языкам | Петренко М. А.,
Романенко М. С. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 6. Мониторинг сформированности ключевых компетенций школьников через проектную деятельность на уроках биологии | Глухарёва Е. В.,
Сапарова К. И.,
Кузьмина И. А. | Россия,
Татарстан Респ |
| 7. Компенсаторная компетенция школьников в аспекте обучения иноязычному говорению на старшей ступени | Сиразиева Л. М.,
Фахрутдинова Р. А. | Россия,
Казань г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|--|---------------|----------------------------|
| 1. Психолого-педагогическое сопровождение тревожных детей дошкольного возраста | Мусаева А. Е. | Казахстан,
Нур-Султан г |
|--|---------------|----------------------------|

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего ПО»

- | | | |
|--|-------------------------------|------------------------------|
| 1. Определение содержания понятия «личный результат» в педагогической литературе | Степанян Г. Г. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Здоровьесберегающие технологии в обучении иностранному языку | Анцис Ю. И.,
Шамкова Е. А. | Россия,
Кемерово г |

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

- | | | |
|--|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Развитие метакогнитивных стратегий студентов на этапе профессионального обучения | Исаева А. Р.,
Кораблева С. В. | Россия,
Йошкар-Ола г |
| 2. Автоматизированная обработка учебных текстов в электронных средах и повышении эффективности их восприятия в процессе обучения: методико-математический аспект | Жаров В. К.,
Крылов К. А. | Россия,
Москва г |
| 3. Предикторы адаптивности российских студентов, обучающихся за рубежом | Лю Ц., Петанова
Е. И. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Образовательные технологии в вузе – новые подходы | Мельников С. В. | Россия,
Москва г |
| 5. Активные и интерактивные формы проведения занятий при подготовке бакалавров социальной работы | Мельников С. В. | Россия,
Москва г |
| 6. Роль интерактивных форм и методов обучения в развитии высшего образования на современном этапе | Николаенкова Н.
Ю. | Россия,
Смоленск г |

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------|
| 1. Условия обеспечения эффективного труда педагога в современной образовательной организации | Петрова О. Б.,
Тимошкина Н.
А. | Россия,
Москва г |
| 2. Профессиональная мобильность педагога как условие инновационного развития современной школы | Пулина А. А. | Россия,
Ялта г |

Секционное заседание «Технические средства обучения»

- | | | |
|--|--------------|------------------------------|
| 1. Система подготовки студентами направления подготовки «Бизнес-информатика» к защите ВКР с использованием информационных технологий | Волков С. И. | Россия,
Санкт-Петербург г |
|--|--------------|------------------------------|

2. Информационные технологии в самостоятельной работе студентов	Бан Т. М.	Россия, Архангельск г
3. Компьютерное зрение в детской спортивной робототехнике	Воробьев Г. А., Моргачев В. В.	Россия, Липецк г
4. Использование технологии 3D-печати в образовательном процессе вуза	Сябренко А. П., Тынченко В. С.	Россия, Красноярск г
5. Электронный ресурс «1С: Школа» как средство обучения на уроке русского языка	Раёва Е. А.	Россия, Киров г
6. Интерактивная доска как современное средство обучения в начальной школе	Козлова М. Р., Туйбаева Л. И.	Россия, Краснодар г
7. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности детей дошкольного возраста	Туйбаева Л. И., Овчинникова Ю. Э.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий у детей 5–6 лет с ДЦП атонико-астатической формы средней степени тяжести	Воробьева Л. В., Быстрова Г. П.	Россия, Сургут г
2. Развитие здоровьесберегающей культуры будущих учителей как актуальная проблема теории и методики профессионального образования	Левакина Г. Р., Никитина Е. Ю.	Россия, Челябинск г
3. Оздоровительная технология прыжков «Веселая резиночка»	Жирнова Н. А.	Россия, Губкин г
4. Специфика обучения рукопашному бою в военном институте	Гуша Р. А., Шитик В. Ф.	Россия, Новосибирск г
5. Влияние фитнеса на здоровье человека	Валь К. В., Ефремов О. В.	Россия, Омск г

6. Физическая культура как средство формирования здорового образа жизни студентов	Бахматова Е. А., Куприянова А. Е., Первых Т. Н.	Россия, Омск г
7. О развитии адаптивной физкультуры в Финляндии	Годинев А. Н.	Россия, Петрозаводск г
8. О роли муниципалитетов в развитии двигательной активности населения Финляндии	Годинев А. Н.	Россия, Петрозаводск г
9. Индивидуальные траектории физической подготовки студентов	Городничева И. М.	Россия, Серпухов г
10. Формы взаимодействия семьи и детского сада в активизации двигательной деятельности детей	Луценко И. А.	Россия, Тольятти г
11. Оценка эффективности занятий в школе матери на психофизическое состояние беременных женщин	Кантуганова Д. И., Быстрова Г. П.	Россия, Сургут г
12. Питание как основополагающий компонент в формировании физического и психического здоровья дошкольника	Добрынина Н. А.	Россия, Таганрог г
13. Силовая подготовка: методы, принципы, методические приемы	Иванов В. Д., Алексеев М. Е., Гарипов Р. Ф.	Россия, Челябинск г
14. Анализ физической и технической подготовленности юных фигуристов	Волкова К. С., Карнаухов Г. З.	Россия, Самара г
15. Допинги и последствия их применения	Иванов В. Д., Шаминов Р. А., Баркова Л. С., Рамазанова Д. Р.	Россия, Челябинск г
16. Основы рационального питания спортсменов	Иванов В. Д., Балаш А. Е., Хусаинов А. В.	Россия, Челябинск г

Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»

- | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Методологическая компетентность студентов как основа развития профессиональной компетентности | Абракова И. Ю.,
Петренко М. А. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
|--|-----------------------------------|-----------------------------|

Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности»

- | | | |
|--|---|--|
| 1. Использование подкастинга при обучении английскому языку | Петренко М. А.,
Овечьян С. И. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 2. Анализ анкетирования и статей-рекомендаций при использовании интерактивной техники в обучении | Васильева А. Я.,
Лукина Т. Н. | Россия,
Якутск г |
| 3. Образовательная технология «Дебаты» как фактор повышения качества обучения иностранному языку и средство формирования общекультурных и профессиональных компетенций | Мотайло Л. А. | Россия,
Хабаровск г |
| 4. Развитие навыков изучающего чтения у студентов неязыковых специальностей | Белоцерковская Н. В.,
Пудова А. Г. | Россия,
Якутск г |
| 5. Об организации элективного курса по химии «Изучение химического состава лекарственных растений г. Тулы и Тульской области» | Половецкая О. С.,
Тимохина А. В.,
Стенькина И. Ю. | Россия,
Тула г |
| 6. Авторский урок и авторство учителя как педагогические феномены | Петренко М. А.,
Жамаль Н. Р. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 7. Развитие навыков письма на уроках иностранного языка | Белоцерковская Н. В.,
Сторожева В. И. | Россия,
Саха /Якутия/ Респ
Россия,
Якутск г |
| 8. Интерактивные схемы как средство самостоятельной работы студентов при изучении высшей математики | Иванова О. В. | Россия,
Краснодар г |

- | | | |
|---|--------------------------------------|---|
| 9. Повышение эффективности учебной деятельности средствами образовательной кинезиологии | Шевченко А. В.,
Грбаровская Л. В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 10. Инновации в приобщении к культуре чтения | Метелева А. И. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 11. О необходимости учета психологических особенностей при формировании учебных результатов | Дацун Н. Н.,
Уразаева Л. Ю. | Россия,
Пермь г
Россия,
Сургут г |

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

- | | | |
|--|------------------------------------|----------------------|
| 1. Основные направления реализации грантовой деятельности педагогического университета в сфере молодежной политики | Бокова О. А.,
Четошникова Е. В. | Россия,
Барнаул г |
|--|------------------------------------|----------------------|

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

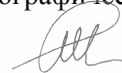
Отчет о проведении
VII Международной научно-практической конференции
«Развитие современного образования: теория, методика и практика»

29.05.2016 г. состоялась VII Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок